

# 2023年电子商务课程建设方案 企业给企业信(汇总8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇一

今年9月份，我有幸参加了教育局组织的国培“网络研修”教师培训，时间虽然紧张，但系统学习了小学生心理相关知识及心理学在教学中的应用、研讨了小学心理与课程整合、学习成果展示和分享等方面的知识。教师的精彩讲解给我留下了很深的印象，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

首先，我认为善待学生是教师的使命使然。有位教育家曾经说过，教师应该“善待每一个学生，相信每一个学生，不放弃每一个学生”！学生，当家长把他们交给我们的时候，我们手中接过的分明是一种托付和信任，至少在我们的课堂上，在那个四十五分钟里。如果我们不能善待他们，如果我们放弃了他们，他们又可以在哪里寻找到自己的港湾？况且，做为一个老师，我们的使命就是教书育人，我们有什么理由放弃自己的学生？爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化作甘露，去滋润每一个学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

### 1. 利用游戏带动学生参与课堂活动

小学生的特点就是好玩好动，所以在课堂上安排游戏活动，能够充分调动学生的积极参与。不过我发现在学生熟悉一种游戏后，再继续用此游戏来教学的话，有的学生就会失去新鲜感，同时学习的兴趣也降低了。因此，需要不断设计翻新游戏以促进学生保持持久的学习兴趣。设计游戏的目的是要让学生掌握语言知识，要增强游戏的针对性和指导性，通过游戏对学生进行语言训练。所以，我在设计课堂游戏时把趣味性、知识性统一起来，提高学生学习语文的兴趣。

### 2、拓展学生思维，开发学习空间

小学生缺乏抽象思维能力，但是他们的联想能力却很好，小学生的想象能力是非常丰富的，从一个点出发，学生可以想到与此相关的许多信息。在语言习得的过程中，教师要很好地利用学生的这一特点，教学效率将以成倍的速度提高。在教学中，教师经常对学生进行：“头脑风暴”的训练，如学习词语盘点时，让学生说一说词语，学生很快便做出反

应，……无形之中，学生对这些词汇的记忆又加深了一次印象。

总之，通过本次培训，对提高课堂实效性有很大帮助，先了解了学生的成长规律，遵循这些规律，设计符合学生认知水平和心理特点的教学和学习方法，充分发挥学生的主体作用，提高课堂教学效率势在必得。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇二

为了提高自己的教育教学能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《高中教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己高中地理校本研修计划教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇三

尊敬的领导，亲爱的老师们，同学们，兄弟姐妹们：

大家好！

10天的国培计划小学体育培训，在今天就要告一段落了，各地的学员已经买好了返程的车票，明天大家就会回到自己的家乡，自己的岗位。20xx年3月，北京气候的寒凉，也给我们增添了离别的忧伤，10天的学习，10天的相处，我们已是兄弟姐妹，连碰面时的微笑，都那么心领神会。

我们结业了，虽然，我们都获得了这次培训的结业证书，证书也确实能证明一件事情的结束，但它不能说明我们的学习也结束了。10天虽短，但足以令人改变，足以转变一个人的思想和理念。10天前我们怀揣着困惑与迷茫，来到了首都体育学院国培计划培训的课堂，今天我们都带着满满的收获返回故乡。感谢国培，感谢首都体院，我们要感谢首育科技中心工作服务的每一位。明亮、温暖、舒适的课堂、场馆和操场，教授专家们睿智的言语和坚定敬业地身影，是将引领着中国体育教育再次腾飞的“领头羊”，学员们虽有紧张学习的疲惫，但留下更多的是快乐的汗水。

坚持和收获是这10天里每一刻的伴随，伴随着10天点点滴滴的经历过程，也伴随着内心的感动，这些感动足以让人留下

泪水。

忘不了，首都体院国培办为培训期间的各项内容的安排和准备，细心到，来参加国培连吃饭都不用交费。

忘不了，第一天的清晨，各地学员参观校园，郭尚林老师对首都体院如数家珍般自豪的介绍。

忘不了，谢军校长和风细雨般的欢迎词，还有“因为我们的到来，连北京的雾霾也被赶跑”的玩笑。

忘不了，刘沛主任对国培计划精准的解读，培训的每一个环节安排都考虑的非常周到。

忘不了，黎明前国旗班的训练，冉冉升起的红旗，让我们觉得做一个中国人真好。

忘不了，于素梅老师那句，歹徒他不按套路来啊，会武术你也赶紧跑啊！把全班都搞笑。

忘不了，田径场、学院通道，老少学员们手持地图奔跑，那感觉也像是对人生定向的寻找。

忘不了，三位班主任在清晨的寒风中，站在道路的转角，为找不到教室的学员帮助引导。

忘不了，有学员提前来到教室以为到的最早，才发现几位协助培训的老师早就把所有的需要准备好。

忘不了，疲劳的学员就要摔倒，众多的援手已经伸到。

忘不了，可爱的董冉老师，因连续加班加点的疲惫，只能在我们到教室之前趴在课桌上小睡一会儿。

忘不了，参观史家小学的校园，看的学员们不停发出羡慕的

尖叫。

忘不了，学员歌唱比赛，那首“小微”唱的虽一般，但夸张的肢体表演，让多少女学员加快了心跳。

忘不了，爱学习的学员们激烈的探讨，讨论到深夜，走廊还很热闹。

这里请允许我提醒，我们是体育课堂的主导，育人为本更要为人师表，请把体育老师的“大嗓门”留在操场，公众场合、夜深人静时，请将喉咙的音量关小。

我们是教育一线的执行者，我们传播的是体育教育运用的文化，文化在各个领域都有其内在的表达，但是又有多少人能诠释什么是文化。今天，我想以我学习的理解，与大家共勉怎样从一个人身上显示他的文化素养，一个人的文化表现是：

- 1、根治与内心的修养
- 2、无需提醒的自觉
- 3、以约束为前提的自由
- 4、为别人着想的善良。

同学们，兄弟姐妹们，今天我们就会各奔东西，回到我们自己的工作岗位，去实践我们的收获，我们的学习经历。

忘不了，对这次经历的感动。忘不了这10天的缘分，忘不了别离时的相约，相约来年再体会相聚的激动。虽然，离别已经是伤感深重，仍忘不了互道一声——一路珍重！这次培训结束了，但我们的学习会继续，我们的责任会继续，只因为我们的名字是教师，我们心系体育教育的发展，我们关心孩子的健康成长。我们没有权利找理由停留，教育之路是没有

尽头的长跑，我们会一直在路上。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇四

第一段：回顾参加国培计划的初衷和目的（200字）

作为一名中学的语文教师，我深知语文教育的重要性，也对自己的教学水平有不小的期望。因此，当我听说有机会参加国培计划时，我毫不犹豫地报名参加。参加国培计划能够不断提高自己的教学能力，并且与其他优秀的教师学习交流，这是一次提升自己，为学生提供更好教育的机会。在此次国培计划中，我选择了语文课程，以此来加深我对语文教学的理解和提高我的教学技能。

第二段：参与国培计划的收获和感悟（300字）

在国培计划的全过程中，我参加了大量的研讨活动、教学观摩，并和其他教师进行了多次交流和讨论。这些活动都为我提供了大量的信息和资源，让我对教学有了更深入的认识。通过观摩其他教师的课堂，我学到了很多新的教学方法和策略，同时也受到了其他教师的启发和激励。这次国培计划的交流和分享使我认识到，教学并不是孤立的，只有与其他教师合作、学习，才能不断提高自己的教学水平。

第三段：国培计划对我个人的影响（300字）

参与国培计划给我带来了巨大的收获和改变。首先，我对语文教学有了更为深入的了解。通过与其他教师交流和观摩，我学到了很多新的教学方法和理念。这些新的教学方法和理念给我带来了新的思路和启示，使我在教学中能够更加灵活和多样化。其次，国培计划也提供了很多教育资源和素材，让我能够更好地备课。这些素材包括课件、教案和教材等，都为我提供了很好的参考和借鉴。最后，参与国培计划也让我认识到自己的不足之处，并激励我在教学中不断追求进步。

和创新。

第四段：如何将国培计划的收获应用到实际教学中（200字）

通过参与国培计划，我明确了自己的教学目标和方向。我将运用所学到的新方法和理念来调整我的教学策略，提高我的教学效果。我将更加注重学生的实际需求和兴趣，让他们更加主动参与课堂活动。同时，我也会更加注重培养学生的语文能力和学习兴趣，让他们在语文学习中感到快乐和成就感。我相信，通过应用国培计划中学到的教学方法和策略，我能够提高学生的学习效果，并在教学中实现更好的个人成长。

第五段：对未来语文教育的期望和展望（200字）

参加国培计划让我看到了语文教育的希望和未来。语文教育不仅仅是教授语法和写作技巧，更重要的是培养学生的人文素养和创新精神。未来的语文教育应该更加关注学生的整体发展和个性特点，培养学生的阅读和思考能力。同时，也要注重创新教育方法和教学手段，使语文教育更加有吸引力和有效性。我希望能够将国培计划中学到的经验和思想与更多的教师分享，并为未来的语文教育做出自己的贡献。

总结：

参加国培计划的这段时间，我收获了很多，感悟了很多。通过与其他优秀教师的交流和学习，我不仅提高了自己的语文教学能力，也对未来的语文教育有了更广阔的展望。我将运用所学到的新方法和理念，将国培计划中的收获应用到实际教学中，为学生提供更好的语文教育。我相信，在未来的语文教育中，我们能够培养出更多有创新能力和人文素养的学生。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇五

上午听完两节文言文课，我们都感慨多多。

高中语文教学千万不要急着针对高考来开展教学。还是扎扎实实去训练学生的语文能力、培养学生良好的语文习惯为佳。比如学生的阅读是最应当培养的一种能力和习惯，如何通过速读、默读、精读来积累知识、内化为个体知识，都应当积极训练，使学生养成习惯；比如，演说能力，看似简单，但学生的演说能不能达到作为高中生应当达到的水平和高度？再比如，学生主动提问和主动发言的习惯，这和学生的自信态度有关，那么语文教学又该怎样培养这种态度？这些看似和高考无关的东西，却为高考奠定了最为基本的功底，更为学生未来的进一步发展奠定了基础。

北京八一中学就是如此做的，但他们的高考成绩并没有因此下降。不仅如此，他们还在高一就开设了校内选修课，围绕教给学生什么、为什么要教给学生这些东西以及教师们的专长(特长)设置了四个模块，教师们根据这四个模块自行设计校本课程和教材，结果不仅充分挖掘、展示了教师的智慧，也受到学生的欢迎。有的教师利用和北大是近邻的关系，为了赶课，甚至即使赶不上吃饭也去听教授讲课，为自己上好选修课作充分准备——申左军老师就是其中的一位教师，他十几年如一日坚持听课，结果不仅今天的课得到我们每一个人的认可，而且他开设的“孔子告诉你”这门选修课深得学生欢迎。

其次，一个教师的课要得到学生的欢迎，我想最重要的还在于教师本人要热爱自己的职业，必须具备强烈的责任感和使命感。当一个教师深知自己的天职至关重要时，他就会有强劲的动力支撑自己不由自主地、自觉地不断进取，通过学习、实践、体验、反思、感悟来提升自己的人文底蕴和教学技能——尽管这些东西当前看是需要有名师来引导的。

第三，一个语文教师应当尽量让自己“学富五车”。李卫东教授说，基础教育阶段的语文老师不应该被学生难倒。当时我颇不以为然，今天听了两位老师的课，让我感慨，交流会上我曾问副校长，文言文教师必须背出来是不是学校对语文教师的基本要求，她说不是，但他们学校鼓励教师这样做，这是传统，他们的理念是这是一种带动，更是一种示范——显然这已经成为学校语文教师的自觉行动。看看我们学校，年轻教师占了大多数，但我觉得许多人学习的时间仍然太少，除了学校的事务性工作过多的压在了他们的肩上，使他们不能静下心来自己给自己去学习、思考、感悟外，就是学习的氛围还不够，比如开展课题研究，甚至还有些老教师不仅自己不研究、不肯指导他们还挖苦他们，面对这个局面，我觉得学校有责任营造良好氛围，给年轻教师一定的学习压力和动力是十分必要的。

离开八一中学回北大的路上，我就在想：名师之所以是名师，因为他是名校的老师，名校的老师之所以是名师是因为他能让学习和研究成为自己日常生活的基本习惯。

下午听取了北大教授程郁缀的讲座。以前曾听过他的“百家讲坛”，不觉得怎么样，因此之前也没有看好他，没想到今天听感觉完全不一样。分析起古典诗歌真是独到、入微，几乎每一句话都是名言警句。

比如讲到屈原的故土情怀时，说禽兽尚且“胡鸟依北风，越鸟巢南枝”，何况是人，如果你身处美国，当你得意时，不要忘了你脚下踩的是别人的土地；当你失意时，不要忘了你背后是960万平方公里的中国；讲到屈原的成就时，他说，要对你的学生说，要成功，一要持之以恒，二要目标如一。再如讲到曹操时，他说，大气才能成大器，一个胸怀开阔的人才能成大才，比如北大，燕南园里，每一粒泥土里都蕴藏着智慧，这些人都有着一颗向善的心，正因如此，北大才人才辈出。再比如讲到陶渊明时，他很佩服诗人的率真和不屈——“我醉欲眠，卿可去”，这是真朋友啊，也正因诗人伟大，他的

诗才是好诗——看谁都伟大是因为你跪在地上!这是他告诉我们的真理。再比如他谈到杜甫时,我觉得他提到的李杜友情谊“在和人交往中,如果一个人真正做到忘我,那他永远不会被别人忘记”是非常有道理的,而当前我们中许多人往往以自我为中心,有意无意地忽略他人。

这些道理和故事其实就是教学财富,真的,我觉得很幸运,能来北大研修,和北大的顶尖教授对话——每一场讲座我都会至少提出一个问题,和来自全国各地的骨干教师分享各自的思想、探讨各自的困惑,这些行动,让我觉得每一天都过得十分充实也很有感触和体会。想想当初报名时差点与之擦肩而过,幸好认识了许多朋友,终于将这个机会抓到手。幸甚至哉,幸甚至哉!

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇六

国培计划是一项旨在提升教师教育专业素养和教学能力的培训计划,而我有幸参加国培计划中的语文培训课程。在这段时间的学习中,我不仅学到了许多语文教学的理论知识,还深感语文教育的重要性。我将在以下几个方面总结我在国培计划语文培训课程中的心得体会。

首先,我深刻认识到语文的核心在于培养学生的语言运用能力。在传统教育中,语文教学往往注重学习诗词歌赋、默写古文等,却忽略了培养学生实际的语言运用能力。通过国培计划的语文培训,我了解到现代语文教学应重视学生的听、说、读、写等语言运用能力的培养。在语文课堂上,我开始采取多样化的教学手段,鼓励学生通过阅读、写作等方式主动参与,培养他们的语言表达和沟通能力。

其次,我深感培养学生的阅读习惯的重要性。阅读是语文教育的重要环节,通过阅读,学生可以获得丰富的知识和广阔的眼界。然而,在过去的教学中,我发现学生对阅读缺乏兴趣,许多人只是机械地读完课文,而缺乏深入思考和理解。

在国培计划的语文培训中，我学习到了许多培养学生阅读兴趣和阅读能力的方法。例如，组织学生阅读小说、诗歌等文学作品，鼓励他们进行阅读感想分享，并开展课外阅读活动等。通过这些措施，我发现学生的阅读兴趣明显提高，同时也提高了他们的阅读能力。

再次，我认识到了语文教育的开放性和创新性。语文教学并非只依赖传统的教材和传统的教学方法，而应注重培养学生的创新思维和创造力。在国培计划的语文培训课程中，我了解到了一些先进的教学方法和教学资源，例如多媒体教学、互联网资源等。在实际教学中，我开始尝试使用这些方法和资源，使课堂变得更加生动有趣。我鼓励学生进行创意写作、小组讨论等活动，培养他们的创造力和合作精神。这些尝试让学生对语文学习更加感兴趣，提高了他们的学习积极性。

此外，我还意识到语文教育应注重培养学生的思维能力。语文教育不仅仅是学习文字和语言的规范，更应培养学生的思辨能力和批判思维。在国培计划的语文培训中，我学习到了许多培养学生思维能力的方法，例如教授学生逻辑思维、比较分析等方法。通过这些方法，我帮助学生学会进行批判性思维和逻辑性思考，提高了他们的思维能力和分析能力。这不仅对他们的语文学习有着积极的促进作用，也对他们的学科学习和生活能力有着重要的意义。

综上所述，参加国培计划语文培训课程让我收获颇丰。通过这段学习，我深入理解了语文教育的核心和重要性，培养了学生的语言运用能力和阅读习惯，尝试了创新的教学方法和资源，以及注重培养学生的思维能力。这些学习经历对我的教学改革和学生的学习成长产生了积极的影响。我相信，在今后的教学中，我将继续运用所学到的知识和方法，提高自己的教育能力，真正做到以语文教育激发学生的思维和创造力。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇七

9月24日，我非常有幸地参加了教育部、财政部“国培计划”[20xx]——甘肃省农村中小学骨干教师远程培训项目班主任培训学习，这次培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。只有实现了自身素质的完善，班主任才能以自己的高素质，培养学生的高素质，根据多年的教育实践谈谈我对班主任素质的认识。

一、班主任要做要做一个快乐的人，要有：“童心、爱心、责任心和公正心” “班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

## 二、班主任要“会做梦”

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

## 三、班主任要有成功的愿望

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地把教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

## 四、班主任要勤于学习

打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备科学的认识世界和改造世界的能力。

## 五、班主任要创造宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

海纳百川有容乃大。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却

很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。