

厨房小助手教学反思(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班教研计划内容篇一

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二) 班级保教工作

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三) 家长工作

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

- 1、组织好级部、班级的“六一”汇演。
- 2、开展主题活动《试试真好玩》。

小班教研计划内容篇二

蜡笔画 10课时

水彩笔 4课时

手工粘贴画 2课时

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助孩子由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

九月

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

九月

蜡笔画

小鱼游啊游

十月

水彩笔

轮船来了

十月

水彩笔

可爱的小鸵鸟

十月

蜡笔画

大力士蚂蚁

十一月

蜡笔画

热气球

十一月

水彩笔

下雨了

十一月

水彩笔

洗澡

十一月

蜡笔画

小猴在干什么

十一月

蜡笔画

小刺猬

十二月

水彩笔

给小鸟穿花衣服

十二月

水彩笔

小猪和我在一起

十二月

蜡笔画

蜻蜓点水

十二月

水彩笔

花手绢

一月

手工粘贴画

小树林

一月

手工粘贴画

海底世界

小班教研计划内容篇三

本班幼儿有xx名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

(一)娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师

共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊、彩色世界、快乐故事屋游戏场景的设置，提供简单用具。

(二) 区域活动角：

主题展示区、动手区(串珠、手印画)、角色区(故事表演活动、心情区)、益智区(给小动物喂食、拼图、排序)等。

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社交能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

小班教研计划内容篇四

(一)保教工作：

1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。

2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。

3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

(二) 教研工作：

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

(三) 家长工作：

- 1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。
- 2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。
- 3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

小班教研计划内容篇五

新的一年开始了，新学期继续做小班老师。虽然我的班级很受欢迎，但我相信通过我们小班老师的努力，我希望在这学期，为了更好的与孩子相处，我能不断进步，让我在思想政治方面、道德品质等方面都能以身作则。因此，结合我自己的情况和这学期的幼儿园工作计划，并总结以往工作中的不足，结合当前工作中的新情况，针对上学期的教学工作，我重点做了以下几个方面的工作，计划如下：

遵守园区的规章制度，如每月按时参加园区的政治学习，积极参加园区的各种有益活动，以热爱本职工作为出发点，努力提高自己的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对父母，始终保持微笑，树立良好的教师形象，以教师和“母亲”的双重身份关爱每一个孩子，滋养每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。不计个人得失，顾全大局，以“让花园为我骄傲”的理念迎接每天的工作。

师德是教师的基础，高尚的道德情操一直是我的目标。牢固树立“以人为本、爱岗敬业”的崇高道德观，认真学习《幼

《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解感悟的意义，结合自身实际热爱本职岗位、爱岗敬业、团结互助、无私奉献。为了让孩子们安全快乐的成长，我会以热爱事业和孩子为天职，尽我所能做好工作中的每一件事，以孩子的利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和孩子一起度过快乐的一个学期。

(1) 本学期，我校继续使用多元一体幼儿园教育活动资源包，希望通过对新教材的学习和理解，在专题教学活动中有新的突破和创新。通过小班与孩子相处，利用教材、书籍、网络，每月的主题活动真正体现在教学活动、区域活动、亲子互动活动、主题墙上。通过一个学期与小班幼儿的接触，让自己结合小班幼儿的年龄特点，让自己从熟悉小班教学活动教育到游刃有余得到这样的发展。

(2) 本学期将提高教师的演奏、歌唱和绘画能力。我会配合，认真学习。希望在胡老师和王老师的培养下，能在艺术和音乐这些薄弱环节上有所进步。同时要求他们记录教学笔记和观察记录。

(3) 课堂教学创新：现代社会多媒体的广泛使用，要求每一位教师都要利用好多媒体制作课件。提高课堂教学能力的前提是掌握现代教育技术，学会使用ppt完成多媒体教学。上学期ppt在教学活动中没有得到很好的运用。希望ppt教学能在这学期的教学工作中更多的运用。

(4) 提高科研能力

(1)、写好教学反思。在教育教学中，你要做一个敬业的人。只要你发现每一个教学活动，都会有一些新的收获。一切都值得反思。记录随时发生的案件是我这学期要解决的第一个问题。写文章的能力提高了。

(2) 继续完善网上育儿的个人博客。写好自己的经历后，发表在教育网的个人博客上，与其他老师交流经验，听取意见，

提高个人教育教学能力。

- 1、主动与家长沟通，让家长意识到老师对孩子的关心。
- 2、通过电话采访、留言簿等方式及时与家长沟通，向家长反馈孩子在园区的情况。
- 3、利用网络的力量，让家长更多地了解孩子在花园里的情况和我们的教学活动。
- 4、热情邀请家长参加幼儿园活动。积极帮助家长解决问题，提高服务质量。

以上是我这学期的工作计划。由于我的自律能力和工作经验有限，我希望在实施计划的过程中得到领导和其他老师的支持和帮助。让自己快点长大。