

2023年恋爱调研报告(模板6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

恋爱调研报告篇一

调查报告是对某一情况、某一事件“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来。下面是关于中学生恋爱调查报告的内容，欢迎阅读！

随着社会的发展，人们的思维变得开放起来，中学生早恋成为了普遍的话题，早恋以一种朦胧的盛情一般都伴随着从少年到青年心理转变和对生活的热爱，对美好未来的向往而产生的，是一种以喜欢、敬佩等感情因素为基础的感情。它幼稚、纯结、充满了天真的向往和理想化的成份；就因这种幼稚和天真，让一些同学觉得只有和早恋的朋友在一起才有快乐，结果越陷越深，最终荒废了学业，遗恨终生，甚至想到轻生。但谁也抵挡不了早恋的到来，俗话说：哪有少女不怀春，哪有不少男不动情，对于这个观点我们不能轻看，也不能太投入。只有通过亲人的理性才能善化。对此，我们根据我们的能力范围，开一次“关于早恋的研究”主题的研究性学习活动。

- 1、探究中学生早恋状况，分析早恋现象产生的原因，寻找解决早恋危害的方法，引导学生正确的认识和处理。
- 2、警示学生不要以天真的看法去看待恋爱。
- 3、通过，研究性学习培养我们团结协作精神，让我们心得体

会活动计划。

1、任务分工

访问家长，老师

与在校的初高中学生交流

网上资料

分析归纳资料

总结

2、活动步骤

确定研究课题，制定研究计划，寻找辅导老师。

设计相关话题以访谈形式进行分工实践调查，并完成调查工作与分析工作、查找相关资料，请教指导老师以获取更多相关信息，整理所有资料写研究报告。

早恋难道只有坏处吗？

说起早恋，我相信每个在青春期的同学都逃不过，这是一种很正常的现象，不是暗恋就是明恋，就看他怎样去处理，我认为早恋并不是全没有好处，为了在对方面前表现得更好，从而不断寻找不足，加以改善，对个人而言，是不断进步的过程。但在家长们眼中，早恋无非是大逆不道的事，其实这是青春期的正常现象，只要恰当得体的处理好自己的感情，多一些在公众面前的互相学习，互相帮助，平和的对待身边每一位同学不要只对某一同学好，我相信一定会多交朋友，共同进步的！

早恋到底是好是坏呢？

青春期的孩子对异性产生“恋”的感觉是正常的心理和生理现象，无可厚非。其实，每个人都曾经“恋”过，只不过有的是“明恋”，有的是“暗恋”有的是“单相恋”，有的是“互相恋”。假如没有过“早恋”的感觉，就少了一次朦胧情感的经历，那才是遗憾，所以对所谓的“早恋”绝对不应当给予“棒喝”。有的孩子遇到早恋问题很迷茫，甚至出现情感危机，大多是由于对青春期的这种生理，心理现象缺乏正确的认识，家长和老师对孩子缺少理解和及时正确的引导，采取的方法不得当，结果适得其反。

现实中有不少这样的事例，初中时有过“早恋”倾向的孩子，度过这个阶段后，到了高中就极少再遇有恋爱问题。而初中时的乖乖仔，到了高中反倒爱得“稀里哗啦”，细细分析，就是这个道理。

中学生早恋是好是坏呢？我们也不了解，对此我们发出问卷调查和访问老师、家长了解中学生早恋是否会影响我们的学习。

以下是调查对象和调查内容；采访对象和采访内容。

调查问卷

初中、高中共调查150人。

1、对早恋你怕父母知道吗？

a 怕 b 不怕

2、你觉得中学生可以早恋吗？

a 可以 b 不可以

3、你认为我们应不应该注重早恋呢？

a□应该 b□不应该

4、你理解早恋吗？

a□理解 b□一点c□不理解

5、学校制止早恋，你认同不认同学校的做法？

a□认同b□不太认同c不认同

6、做为中学生的你支持早恋吗？

a□支持 b□不太支持c□不支持

7、早恋对于我们中学生有没有好处？

a□有b□没有

8、你认为我们应如何去看待早恋的问题？

学生1：早恋是好是坏，要人我们怎样面对，早恋可以让两个人相互帮助，共同进步。但不能沉迷在当中，否则不会后悔的。

学生2：“两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮”

学生3：早恋对我们来讲没有一点好处，不仅影响学习，又对自己身心健康造成有利。

9、如果你已经处于早恋之中，你应该怎样看待早恋？

学生1：权衡利弊，侧重学习，让爱情充当润滑剂。

学生2：应该认清我们现在来学校的目的，要正确对待，不能

完全陷于早恋之中。

学生3：爱情与学生在天平上应处于平衡的，应该共同发展。

10、如果你早恋了，你该如何面对父母？

学生1：坦然面对，会站在父母的角度考虑，希望父母能理解。

学生2：面对面跟父母说清楚，请求父母的原谅，而且保证学习要好。

学生3：和父母谈一谈，征求父母的意见

首先，让我们了解到部分学生都知道早恋有利也有弊，但弊大于利的概念，早恋是一种青春所产生的心理理解。

老师的观点

一、谈谈您是如何看待学生早恋的问题？

老师1：首先正确的看待，学生正属于青春期，有这种感情是难免，有句话是这样说的“早恋不如早练”把眼光看远一点，理智对待。

老师2：现在学生早恋有利也有弊。到是他们之间可以互相学习，互相帮助，弊是学生毕竟还小，容易分心影响学习，现在最主要的是学习。

二、做为老师，您的学生早恋了，您会如何去引导学生呢？

老师1：加以引导，跟学生敞开心怀的交谈。

老师2：举大量例子来告诉学生早恋的危害。

家长的观点：

一、您如何看待孩子早恋的问题？

家长1：早恋是不好的，来学校不要谈恋爱，做为学生主要是学习。

家长2：这是受社会的影响。反对孩子早恋，孩子主要是学习，不要影响学习，不要负老师，家长的希望，应该把心放在学习上。

家长3：反对孩子早恋，孩子还小会给身心健康带来危害。

二、如果您的孩子早恋，您会怎样解决？

家长1：批评孩子，跟孩子讲道理，多做一些思想工作。

家长

2、以一些名人的名言来指导孩子，指出早恋对他们的害处，让他们知道父母都是为他们好。

家长3：跟孩子讲道理，要他们先读书，不要给他们实加压力，不要责骂和打孩子，应与他们好好谈谈自己犯错的时候也不想被人骂啊！孩子跟我们也是一样的，人都会有犯错的时候。

1、好奇心

早恋往往是满足好奇心的一种方式，随着媒体影响力的不断增强和互联网，手机的普及，使性知识爱情故事的传播已经无孔不入，作为性生趋于成熟的学生，往往跃跃试演绎自己的“爱情故事”。

2、成人感

由于身体加速成长，生理迅速成熟，使学生产生“成人感”自认为已经成熟。为了表现自己独立的人格，证明自己的能

力，就会模仿大人的行为，追求异性，恋爱甚至发生性行为。

3、关爱的需要

如果中学生跟父母沟通少，往往产生孤独感，很需要关爱。很多学生动机很单纯，恋爱后自己就有了一个关系亲密可以依赖的人，就会得到对方的关爱，在自己有烦恼时向他倾诉，得到帮助和支持，早恋可能只是一种纯朴的紧密的伙伴关系。

对策建议：

两个人如果比较有好感，可以做好朋友，在学业上相互帮助，谁说两个只能恋人呢？所以可以商量做好朋友，等长大了成熟了再谈恋爱也不迟。

通过这次的实践调查，让我受益匪浅，我们在社会中访问不同的家长，关于怎样看待早恋的问题。虽然我们在采访的过程中屡次遭到拒绝，但是我们在采访中得到了许多不同的看法，也更深的了解到早恋的利与弊。

通过这次研究性学习，让我深深的体会到团结就是力量，我们在采访家长的时候，都遭到了拒绝，可是我们不灰心，最终功夫不负有心人，接受了我们的采访，让我们了解了“早恋”，早恋有利也有弊就看我们如何去看待这个问题。

经过这次的实践研究，使我学到了很多的东西。这都要靠我们小组的每一个成员及配合我们工作的师生和家长，在此谢谢他们的合作，关于早恋这个问题，是我们中学生一直都难以理解的谜，在这次的研究中，终于算是解开了早恋的问题了，这使我亲身体会到恋爱是我们的第二次脱胎换骨，我们要把握好这次的机会走向更好的挫折之路。

通过这次研究性学习，使我们做学生懂得很多关于早恋的问题，本来我们不懂什么是早恋，所以通过这次研究性学习才

知道，这也是靠小组成员一起配合工作，我自己一个人也不能做，我们在访问中也有很多家长拒绝，但也有家长接受采访，在采访中得到了很多不同的看法，我也更深的了解到早恋，这次我就懂什么是恋爱什么是早恋应该怎样去理解怎样去看待。

通过这次实践调查，让我知道对于中学生早恋是有利也有弊的，早恋能促进学生的学习，也能让学生荒废学习，我们要认真地看待早恋，我认为中学生不该过早的早恋，因为我们都在学习阶段，都要面对着中考与高考，不要因为早恋而耽误学习，在学习中我们才能正确的认识早恋。

恋爱调研报告篇二

针对这种状况，我们在我校做了一次随机调查，由于时间有限，学院有限，有些学院的男女比例太大，接受问卷调查的只有60人，其中包括男生30人，女生30人，而且，正在谈恋爱的人和没有在谈恋爱的人在思想上是有差别的，我们不得不承认，有些事情必须身临其境才有答案。不过我们相信此次调查对于引导大学生树立正确的恋爱观¹，帮助大学生顺利成长具有重要意义。

调查数据如下：

目前在大学生中流行着这样一种说法“恋爱是在校大学生的必修课，如果你在大学里没有谈过恋爱，那就不算一个合格的大学生”，在这种思想的影响下，不少大学生积极投身于恋爱的大潮中去，而且越发表现得十分投入与公开。在教室、在食堂、在操场、在行人道等各种公共场所勾肩搭背者有之、拥抱接吻者有之，抚爱触摸者有之，卿卿我我，旁若无人，其行为令人惊诧。这种投入的程度，可以说自恢复高考以来达到白热化程度，使清静的校园变成待月西厢，使大学管理者无所适从，使大学风气难以言说。大学生对恋爱的如此投入，究竟还有多少精力学习，这种现象实际就是恋爱至上主

义的表现，是社会上利益至上主义在校园中的思想折射。

当前，大学生谈恋爱出现了低年化趋势，一些人的观点是“进校后的首要任务是抓紧时间谈恋爱，否则优秀的则被他人抢先一步，就轮不到我了”。于是在这种思想指导下，进校就下手，以至于现在大学生的恋爱是“年龄小、胆子大、热情高、速度快、敢实践”。这种恋爱低年化的倾向，危害极大，它充分表现了一些人的人生价值判断，万事悠悠，唯恋爱之唯大，只追求两个人的世界，必然导致对国家的命运、民族的前途、人类的疾苦的冷漠和淡忘。

在恋爱动机上，大学生对此并没有很清晰的目的。种种迹象表明，不少在校大学生恋爱似乎是一种时髦，只是一种对恋爱情结的满足；更有甚者，有些大学生实际是在调侃爱情，把恋爱当成打发业余生活的方法和排解孤独感的渠道。在对“你认为在大学里谈恋爱或者你在大学里谈恋爱最初动机是什么？”的回答中，67%的学生选择“寻找精神寄托”，还有部分选择其他，而以“将来建立家庭”为恋爱目的的只占很少一部分，相当部分的人是：

(1) 为爱而爱。这部分同学为了丰富自己的大学生活，他们的情感大于理智的成份。一旦有爱的心声在召唤，则犹如“寂寞梧桐”般从心底发出幸福的回应。他们的信仰是“不要天长地久，只要曾经拥有”，或者是“只求曾经拥有，更求物质占有”，只注重恋爱的过程而不考虑恋爱过后能得到什么。

(2) 为满足虚荣心而爱。这部分同学认为在大学期间没人追求或追求不到对象，则是自身价值不高、低人一等的象征，心里产生自卑。只有追求到了或被追求了，才能显示出与其他同学是平等的或高出他们一等。

(3) 为摆脱孤独寂寞而爱。这部分同学认为在大学读书是苦行僧，非常寂寞孤独，只有谈了恋爱，才能解决临时的困难。

这种恋爱被称之为“寂寞期恋爱”。

名誉、地位，爱情就可以付出。只讲感情不讲条件，那是在真空中生活，爱的感情里还应该要有面包和咖啡，因此各种畸形爱情频频产生。

(5) 为做试验而爱。这部分同学在校谈恋爱好比是做试验、种试验田，取得第一手资料，成功则已，不成功则取得经验。他们认为趁现在年轻不学几招，将来到社会上翻了船可不得了。

一是女生的生理和性心理成熟早，加之有较强的依赖性，因而她们对“感情港湾”和性爱的需求程度要强于男生；二是女大学生的绝对数小，占在校生的比例低于男生，所以在“对偶式”的爱情世界中，女生总是处于“供不应求”的优势地位。只要自己愿意，自身条件不占优势的女生同样会找到钟情的知音，而素质较差的男生在校园“情场”上则要相对受冷落。

由于在校大学生男、女生比例悬殊。一般情况下，男生只有自己主动出击才能找到心仪的恋人。相对来讲，女生就可以在众多的追求者中选择适合自己的恋人。

主要表现为恋爱周期缩短，频率增快。由于许多同学恋爱凭的是一时的冲动，对未来的事考虑的不是很清楚，通常是在交往一段时间后发现有一个更适合自己的人，于是马上分手，接着找另一个。恋爱中的“短平快”已经成为当代大学生恋爱的一个特征。成功率低，有少数大学生把在大学里恋爱视为在经营“实验田”，“恋爱专业户”也出现了。

由于恋爱随意性大，在校期间成功率就低，另外，大学毕业后不能在一起工作，这也是导致大学生恋人分手的只要原因。每年的五六月份，是毕业的季节，也是分手的季节。

日前上海大学研究生工作团委和上海大学研究生联合会针对

学校研究生婚恋观现状作了调查，对在校研究生读书期间结婚这一做法，有29.6%的学生明显表示赞同，32.7%的受访者表示从爱情到婚姻最大的阻力是无经济基础；对于婚前性行为的态度，近6成学生认为“性是个人行为，自己负责就行了”。据中国青年报在对大学生对待婚前性行为看法的调查中□20xx年表示同意的为50%□20xx年表示同意的为65%。从数字看，这是一个增长的趋势。大学生谈恋爱，受到学生身份的限制，因而许多人认为此时的恋爱应该保守一些，但也有人认为，大学生已经是成年人，可以自由选择恋爱方式。在关于恋爱行为尺度调查中有5种恋爱行为，分别是拉手、接吻、爱抚、进行性行为、同居。半数以上男生选择了“同居”这一项，而女生普遍认为接吻或爱抚都是很正常的行为。

据调查统计，有很大一部分的大学生谈恋爱仅仅是为了满足自己的虚荣心和满足自己的需要。现在大学生中流传着这样一句话“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种爱情体验，及时行乐，借以寻求刺激，满足精神享受，一些大学生是为了充实课余生活，解除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣文化。只重恋爱过程，轻视恋爱结果，实质上是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。

恋爱调研报告篇三

此次调研使用软件“……”制作问卷后在网络上发放，并回收统计结果□20xx年10月23日-2016年10月25日三天时光内共回收有效问卷102份，其中男生占49.02%，女生占50.98%。

(1)调查显示，在被调查的对象中，47.06%的人是谈过恋爱的，52.94%的人回答否。由数据可见，如今的大学生其感情观已经发生了巨大的变化。谈恋爱在大学学校已是十分正常的事情了。

(2)调查显示，在被调查的对象中，有13.73%的人并不想谈恋爱而是想以学业为重；有79.41%的人其恋爱动机是为了寻找

人生伴侣共同提高;尽管调查显示有接近八成的人其恋爱动机是积极向上的,但还是有6.86%大学生对人生观、价值观把握不定,看到周围的人在谈恋爱便选择盲目从众而谈恋爱。所以端正恋爱动机也有它的必要性。

(3)调查显示,约有七成的大学生对选择恋爱对象时所研究的因素偏重于“共同话题等精神上的契合”,可见他们的思想还是趋于成熟的。而样貌、身高等外表因素、家庭情景或有无事业心这些因素也占必须比例。

(4)调查显示,在被调查的对象中,38.24%的人认为自我不具备迎接拒绝爱的本事;61.76%的人认为自我具备本事在应对别人示爱能及时做出自我的选择。

(5)调查显示,遭受恋爱挫折时,超过一半的人能坦然应对。可是仍有7.84%的人其心态不可取,选择偏激报复。感情是生活中完美的事情。在处理恋爱挫折的问题上,正确的态度是做到失恋不失德、失恋不失态、失恋不失志。

(6)调查显示,多数人赞成恋爱是婚姻的基础这一说法。还有超过一半的大学生表示能够理解婚前性行为,可见性在大学已经不是禁忌的话题。人的观念开放了,对于婚前性行为的态度大多数人表示“只要两情相悦就能够”。相比起以前的封建思想,此刻的大学生在思想上开放了很多。所以,性教育的科普也极其重要!

(7)调查问卷中对于大学生恋爱成功与否的预估,选择可能能够及能够成功的人占多数,可见多数大学生对大学恋爱是期待的并且相信坚持走下去会有没好结果。最终关于爱江山还是爱美人这一历史悠久的的问题,多数人还是选择江山社稷为重啊。

感情是美妙的,它教会我们许多的人生道理,作为当代大学生应当树立良好的感情观,感情不是自私地占有对方的感情,

而是自觉自愿地为所爱的人付出感情、承担职责。要树立正确的恋爱观，才能使大学生的恋爱减少走“弯路”、进“死胡同”的可能性。所以，作为大学生我们对于恋爱要有正确的态度，端正恋爱动机。恋爱过程中学会尊重对方，进而使自我在未来婚姻道路上更加顺利。

恋爱调研报告篇四

大学生恋爱在当今大学校园里已是见怪不怪，并且呈现低年级化，人数呈上升趋势。虽然现在的大学早已不是五六十年代的大学，人们的思想随着改革开放，经济发展已经发生了翻天覆地的变化。大学一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。大学不同中学况且大学生基本都已成年，所以大学不反对学生恋爱，但是，问题也随之而来，其中，不文明的恋爱现象变得特别严重，已经引起社会各界的关注。因此，我们借这次做调研的机会就“大学生的恋爱行为”进行了一次较深入的调查。希望能通过这一契机，发现问题，寻找原因，帮助大学生提升文明恋爱的意识，推动大学校园文明之风。

初入大学的新生们，由于刚刚经过的高考的洗礼，心情都很放松。但是他们想象中的大学远不是像电影或者小说中写的那样精彩，很多同学对于爱情的第一印象是来自，韩国电视剧或者电影中的美好情节，灰姑娘遇到了白马王子，可是现实生活中哪有那么多白马王子呢。于是梦想与现实的落差，让很多的人接受不了。于是很多的人选择逃避，逃避要面对的不如自己想象般美好的大学生活。于是很多人选择用恋爱来麻痹自己，在恋爱中找到生活的寄托。很多情侣在一起恋爱只是看到了眼前在一起，天天亲密地黏在一起。没有想过未来的日子。

很多人在大学中只想要一场轰轰烈烈的恋爱，两个人可能只是刚刚认识就如胶似漆的开始了，可是由于对对方的不熟悉，一段时间后，双方的缺点就暴露了，然后没有几天就分手了。

其实这是一种不负责任的恋爱，也是一种不文明的恋爱。这种不文明的恋爱，势必会导致不文明的恋爱方式。他们的爱情也往往建立在貌，钱，权的基础上，视爱情如儿戏，从恋爱开始一步步学坏堕落。他们为了摆酷而逃课去约会，为了表达爱意而拿钱作礼物，为了装浪漫而在校园任何地方任何时间任何场合都旁若无人地进行着亲密接触。这种爱情根本经不住时间的考验，一段时间过后就会腐烂变质，严重时更有人会跳楼自杀。不文明恋爱不仅伤害了自己，也损坏了大学生在社会上的良好形象，破坏了大学校园的和谐和精神文明建设。

走在大学的校园，情侣处处都是，用一些教授上课时候说的一句话来说就是：现在的大学生把恋爱当成了一种攀比的游戏，看谁没有男女朋友，看谁的更优秀。虽然这话有点以偏概全，但也不可否认，这话的确指出了现在高校中的一些学生的恋爱心态有问题。不得不说，4年的大学时光是生命中很珍贵的一段光阴。我们也不可否认，在大学中可以找到相伴一生的伴侣，但是两个人在一起一定要一起发奋，努力才能有美好的明天。

对于现在在恋爱的同学，在热恋中的同学，我们希望看到的是他们在一起相敬如宾，一起努力，不希望看到他们在人们的视线中做一些不规范的行为。

调查方法

本次调查针对湖南科技学院的学生，以随机抽样（男女各60名），随机发送问卷的形式，发放问卷共计120张，有效问卷120张。我们自己分析得出结论。根据调查结果提出一些相应建议，供同学们参考。我采用的是结构型问卷，调查范围涉及了整个学院的学生。

本次调查男生60人，女生60人，各占50%。

1、对于大学生情侣在公共场合过分亲密的接触50%的同学表示不太能接受应该考虑一下别人的感受。20%的同学认为非常不能接受，觉得很恶心。30%的同学认为这是人家的自由，不关他的事儿。

2、50%的同学认为在自习教室、图书馆卿卿我我属于不文明的恋爱行为。30%的同学认为在路上、树阴下等地方搂搂抱抱是不文明的恋爱行为。20%的同学认为在食堂相互喂饭是不文明的恋爱行为。没有人认为晚上在寝室煲电话粥是不文明的行为。

3、70%的同学认为大学生恋爱没有什么开销。20%的同学认为大学生恋爱是一笔很大的开销。其他的同学认为，适合自己情况就好。

4、70%的同学认为恋爱时应该aa制。但是根据现实的情况是，大多数的男生会认为，和女生在一起如果不自己买单，会显得很没面子，有的女生也会认为，不让男生买单，男生会觉得很难堪，于是在这样双方的心理影响下，在现实的情况中，还是有90%的是男生买单的。虽然调查的结果现实，0%的同学认为恋爱是需要女生买单，可是真实的案例确实也存在过：男生只是因为为了骗女生的钱而与女生在一起。

5、对于大学生同居的问题，有60%的同学表示不赞同，30%的同学表示要看情况。

6、60%的同学认为一方被甩后，另一方的报复是没有意义的，不应该这么做。而40%的同学认为这是可以理解的但是不赞同这样的做法。

7、甚至有人会为了失恋自杀，对于这个问题70%的同学直接给出了“愚蠢”的答案。也有30%的同学认为没有必要这么极端，可以选择其他方式。

8、对于婚前性行为这个问题，一半的同学表示不应该，可是现实的情况是：在校大学生一般正是处于青年中期（18——23岁）。随着生理上的初步成熟，便开始萌发性的意识，产生需要爱情的欲望。这种“性的意识”和对爱情的需求，便是大学生产生恋爱行为带有客观必然性的生理基础。西方文化的大肆冲击，以至于中国的学生受到欧美性开放的影响，婚前性行为在大学生中已不是一种寻常事了。

10、90%的同学认为情侣之间没有必要整天腻在一起，应该给彼此多一点的空间。但是就在我们的身边，很多的情侣天天是成双成对的。我们的调查显示是绝大部分的同学给了我们最想见到的认识结果，可是事实不是这样，我们有好的思想，可是思想不一定就决定了着我们的行为。很多情侣尤其是热恋中的情侣，整天腻在一起是常有的事。

11、有90%的同学对于那些一恋爱就忽略朋友的人不能接受。这是一个好现象，因为大学生的生活里不单单只有爱情，还有更重要的友情、亲情，当然还有更重要的课业。

12、60%的同学认为因为对方家境不好而分手是可以理解的，因为现在就是一个很现实的社会。40%的同学则认为这不是真正的爱情。

13、60%的同学支持大学生婚姻政策的执行。40%的同学不支持。

14、对于男方放烟火，单膝跪地等浪漫的表白方式50%的同学觉得太过，但也有20%的同学认为很浪漫。

15、由该题答案分析可以看出同学们大多是精神恋爱，最多也是牵手拥抱。这说明我校大学生恋爱的文明情况还是让人欣慰的通过对以上数据的分析，我们认为我校大学生恋爱行为整体文明，但毫无疑问，当代大学生整体恋爱行为呈开放趋势，今日，成都大学生“工地门”事件在网上盛传，引起

社会各界的关注。大学生文明恋爱问题再次被推到了风口浪尖，为客观全方位地调查此问题，我们特地对新闻系09级辅导员唐华丽老师进行了一次简短的采访（详见附件的采访稿）。采访后我们发现，对于大学生这个既是学生，又是成年人的特殊身份，学校对其一些不文明的恋爱行为也很是无奈，对于由不文明恋爱行为带来的负面影响也倍感压力，唐老师用一句“只能疏不能堵”来形容校方的“政策”，因为这主要还得靠我们学生自身去规范恋爱行为。但是，又应怎么“疏”呢？唐老师说此后他们会加强心理咨询方面的工作，同时加大“文明修身”的宣传教育。

通过对大学生恋爱观问卷调查，并结合实际，我们也想出了一下建议，希望能对规范大学生恋爱行为有所帮助：

1. 加强大学生健康、科学的性知识教育。大学生还处在人生的过度阶段，虽然接受了十多年的教育，但涉及性教育的方面还很少，对于异性也还只处于一种羡慕和向往阶段，很多知识还是蒙蒙隆隆的，并不是十分了解。
2. 加强校园文化建设。大学生的特点是年轻、精力充沛、思想活跃。而且大学生各方面还不是很定型，容易受外界因素的影响，所以加强校园文化建设是势在必行的。
3. 组织学生观看相关主题的影片。
4. 请学校经验丰富的心理老师给学生做一次相关主题的讲座，以帮助学生树立正确恋爱观，因为只有正确的恋爱观才能引导文明的恋爱行为。
5. 开展以“文明恋爱”为主题的团日活动。
6. 各系或各班制作相关主题的展板，进行评比。

本次调查的不足之处

1. 问卷调查的题目多是对被调查者看法的调查，没有涉及到本身的问题。
2. 问卷题目设置欠合理，有些题目的提问方式太直接，这就造成接受调查者不能如实填写答案，影响问卷调查的客观性和有效性。
3. 虽然经过无数次地修改，但问卷题目多少仍带有一点主观色彩。

这些不足相信在下次的调研活动中会得到改进。

恋爱调研报告篇五

在琼瑶笔下，感情是无往而不胜的，能够依靠，能够寄托，能够创造，甚至是惊天地泣鬼神。“只要有了爱，一切困难都是能够战胜的，一切梦想都是能够实现的。”王朔的“我们明明白白这是个圈套，还心甘情愿的钻进去。”这些都是我们所熟悉的名人们的感情观，而我们大学生正值青春年华，对完美的感情总是充满了憧憬，在当今社会，谈恋爱在大学学校中逐渐成为普遍现象，可是当代大学生的感情观随着时代的提高发生了很大的变化，本文就大学生恋爱的现状、恋爱的态度、婚姻的态度、恋爱动机、恋爱消费、恋爱中的性问题以及失恋的应对等方面进行了调查。

调查时光□20xx年4月15日至20xx年5月15日

调查对象：湖北医药学院全体在校学生

调查方法：采用了分层抽样，随机抽样对各学院各年级的学生进行了关于恋爱观问题的抽样。主要采取书面调查法中的问卷调查，共发出纸质问卷60份，回收50份，问卷回收率为83%；同时发起网络问卷调查，以电子邮件和网络日志形式发出，作为纸质问卷的补充，收集到8份。共58份。

恋爱观是一个人的世界观、人生观、价值观在恋爱问题上的集中体现，是对恋爱和感情所持的基本观点和态度。大学是人生的黄金阶段，也是人生恋爱观构成的关键时期，在此经过问卷调查的形式，对我校恋爱观进行了一个调查，了解我校大学生感情观的现状。

(一) 大学生恋爱现状

理解调查的学生年龄在18~23岁，其中男生31人占53、4%，女生27人占46、6%，调查结果我们能够发现有近67%大学生有过恋爱经历或正在恋爱，且男生恋爱比率较女生高，同时大学生恋爱在大一、大二、大三年级所占的比例呈上升趋势。恋爱已经成为大学学校生活的一大组成部分。

(二) 大学生的恋爱态度

大学生对在校期间谈恋爱的看法

大学生对恋爱所持的态度有进取、消极两种。大部分学生认为，大学生谈恋爱无可厚非，是一种正常现象，因而持进取态度。仅有少部分同学认为不好。显而易见，大学生认为在校谈恋爱是一种正常现象。

(三) 大学生的恋爱动机

表3调查显示，大学生的恋爱并不完全是对于完美感情的追求和向往，更多的是出于感情以外的原因，包括寂寞、好奇心、从众心理等等，极少一部分是为了婚姻而恋爱。

(四) 在恋爱中的消费态度

能够看出来，大部分大学生认为应当是男生掏钱，这点还是受传统文化的影响，有一部分认为应当aa制，共同付出共同承担；而女生掏钱的情景和不分彼此的情景相对较少。

(五) 失恋后的摆脱方法

对于失恋以后的摆脱方法，大部分学生选择了理性的方法，比如转移注意力，或者找好友倾诉，但也有一部分不明白怎样去化解失恋的痛苦，选择报复对方来达到内心的平衡。

(一) 大学生恋爱心理特征

1、依靠心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立本事，易受挫，需要一个人来倾诉。

2、孤独心理。有的同学觉得自我在大学里一个人太寂寞，整天无所事事，急于找另一半来跟自我度过无聊的时光。

3、游戏心理。其恋爱动机是为了满足与异性交往的欲望，寻求刺激，甚至发生了婚前性行为，完全持一种不负职责的态度。

4、大众心理。周围人都谈恋爱了，自我还没谈恋爱觉得很没面子。

(二) 当代大学生感情观存在的问题

大学是学生们树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，其心智虽趋于成熟，但在处理大学中恋爱的问题时却往往不够理性，本次调查结果凸显大学生感情观的迷茫与困惑。

1、恋爱动机不明确。调查显示，高达25%的大学生因为一个人孤单，内心空虚而选择恋爱。大学生在经过高中紧张的学习之后，进入了一个相对放松的环境，在学习目标不明确的情景下，一些学生逐渐对学习失去兴趣，于是便将注意力转移到谈情说爱上，以寻求短暂的欢乐。

2、不注重恋爱的结果。目前恋爱的大学生，有相当一部分人根本没有研究过毕业之后的发展，“只在乎以往拥有，不在乎天长地久”的心理遍布在大学生群体中。他们把恋爱当做大学生活的一部分，如果大学不恋爱，便觉得大学不完整，而从未研究过将来的婚姻和组建家庭，这就造成“毕业那天一齐失恋”成为一种正常现象。有 24%的同学从未研究过恋爱与婚姻的关系，在感情观上表现出不负责的态度。

3、道德观念淡化。在调查中我们发现15%的同学赞成未婚同居，更深刻地体现出大学生对婚前性行为的开放及不负责的态度，很多学生从未研究过未婚同居给他们带来的潜在严重后果。

4、感情与学业定位不当。调查结果显示仅有25%的大学生认为恋爱影响学习。在感情与学业面前，多数同学把感情放在较重要的位置上，认为只要有感情，其它一切都不重要了。完全没有理解作为一个学生的根本任务。

恋爱调研报告篇六

根据对大学生恋爱情况的调查，有以下数据。恋爱中或者有过恋爱的人占所调查人数的43%，没有恋爱但处在准备状态的人数占27%，没有恋爱过并且根本不想的占10%。因此，恋爱已经成为一种现象。

——引子

其实，当二十一世纪大车轮轰隆隆地在我们身边碾过时，就如这车轮的印记，大学生恋爱的出现乃至存在都已成必然之势。几年前某某人一句：“没有恋爱的大学是不完整的。”便成了诸大学生的座右铭，以用来躬行。因此放眼一望，更是鸳鸯无数，羡煞了那些考不进或还未考进的年轻人。毕竟，从小到大恋爱第一次不被学校喝止，对当事人而言总是兴奋的。为此，笔者做了小小调查，数据不一定有代表性，只代

表一地一时的存在情况。参考而已，不必过于苛刻追究。然而尽管恋爱之诱人如斯，却并不能令人们全部同时处于恋爱状态。因为经笔者计算在理工院校比如本校而言：男女比例为3：1甚至更大。那么假设在一段时间只能同一位异性具恋爱关系，那么，在理想情况下的最大则必然有50%的总人数，66.7%男性人数处于非恋爱状态，因此为量取理想情况，故实际人数应低于此数。为便于观察，故得游离与非游离人群的心理及导致原因分为以下几类，但又是根据笔者观察推理所得，不尽真实或合理。还欠修改，也望指正。

先是第一阵营：

恋爱中.....首先声明，这个类型太过于常见，故不详细说明，其定义应不必过于详尽解释。但此状态的发展过程却是有山有水，稍有可观性。

一为天仙配型：

此种类型在我等周边属于常见。只说靠缘分就蹴就，或参加某一舞会某一社团，初识便觉得：“好似在哪见过似的，怎眼熟到此来？”而后便频繁接触，愈发觉得相见恨晚，似乎人生从此开始，前面二十来年白活了。于是，每每心中兴奋不已，睡梦中都想增加感情，加密接触，不想更得到对方默契回应。于是一二一从踏步走到齐步走直至建立正式的外交关系，都是秘密从地下自动完成，心照不宣，神不知鬼不觉，正式宣布时给人种晴天霹雳感觉。期间不用特殊心机，一切随缘而来，至少表面看来是这样。就如笔者一室友，“夫妻”二人共在学生会供职，从工作接触的理性认识到感情上的深入了解，从生疏到熟悉，自惊叹至倾慕，似乎一切顺其自然。工作情感两不误，关系持续到今，传为佳话。

二为运筹帷幄型：

这种类型的出现过程比较有意思，但有不雅之嫌，然而却有

普遍性。某人好似猎人套狼一般，在山路上布下陷阱或者绳套，万事俱备，只等猎物送上门来。笔者于图书馆和自习室都曾目睹过这个经过。心中佩服万分，感慨毕竟是学理出身，用上了解题的缜密思维与坚忍不拔的品质。首先是确认工作，先确定一目标，不论身材或者相貌均比较符合心中向往的异性（多为女性），而后观察数日，得出“乃此人”的结论；其次是侦察环节，在此美女出现频繁的地段上广泛撒网，后用概率论及数理统计得出其出现规律，或者是哪个自习室的某排座，或者是某个花园的第几个长椅，后故意昼伏夜出，晚出早归，以期待某一天能有近距离与比较合理的接触理由。当然，也不排除有革命者大无谓的精神而直接表白的，但数量应不太多；随后是面试流程，成为被考察对象，被有幸录取的便进入此恋爱阵营，开始比较幸福生活，而惨遭拒绝者则继续工作，进入下轮次三个环节的重复，为早日进入此阵营而不懈努力。在笔者调查中，此种类型出现相比上类要多，大概都希望要个主动权，不能“听天由命”，坚信事在人为，“人定胜天”，竟无意间成为孟子传人。

后为第二阵营：

中间状态。。。。。。其实这个中间状态出现的有点不伦不类，就好比数学命题般，有真假却不能存在中间状态，不过有取值区间的分类，当可别论。但在笔者定义中，此状态属“流窜分子”，一念之差或者瞬间机缘巧合都可能导致其所属阵营的交换，故暂分中间一栏独立成列，以表征这一时段的存在状态。此状态存在的导致也分两类原因。

一为牛郎织女型

某人与其女友(或男友)就同牛郎织女般被强制分于“天河”两岸，有期盼想念却不能朝夕相对。其出现是历史原因，在高中时候留下来的投资，在大学中继续自负盈亏。这些人在人群中是比较常见，基本上俯首皆是，说他们活得幸福或者辛苦都无可非议。如笔者邻班某某人，与女友间“天河”几

千公里，假使喜鹊搭桥，即使是动物数量未锐减之前，也是有一定困难的。故此二人一年相聚不过寥寥数日，然而距离产生美，也避免了平日的磕磕碰碰，只念着对方的好。但代价也是显而易见的，感情的持续需要信息交流来支撑，于是无疑要为中国移动或者中国网通提供资金支持，时常见此兄手持正在充电的手机狂侃十几小时，次日被告知欠费数百，第n张sim卡进入被储藏状态。不过话说回来，假使两人在一起也要隔三叉五的烤个串儿，涮个锅儿，何况钱财乃身外之物，于是只要关系一日不破裂，便继续进行资金投入。但此人群有特殊性，也许某日为某一事不快，因分居两地，三言两语不得解决，而导致快速分手，随后用已有经验开始新的恋爱，则进入第一阵营。。不过存在另一种可能，若分手后因其经验不是四海皆准的真理而无有归宿，则只能进入游离状态。如同解放前夕的民族资产阶级，具有两面性。也许有人对此种分类不解，应是第一阵营。但对我们直接观察而言，确实身边无女友在傍，形同虚设，故暂做此分。

二为望梅止渴型

首先明确，此类型出现具有时代性，是信息发展的产物，在几年前应该没有。此人群应大一居多，从高三的繁忙厚重的痛苦一跃而入大学的清闲，且恋爱不畅，又远离亲朋故友，唯有靠网络来倾诉，以期望能够消除此郁闷。不想另一端也有同样心情的网友，于是你来我往，不亦乐乎，但此网友年龄性别真假不辨。然而既然是所望之梅，望得见也就是了，管它真假。于是打印字体承载了感情，心中因有过诉说对象而隐隐有了塌实感。本人一哥们儿用此途径发展过一网友，后发展到用短信联系，某日被告之到了东大北门，旋而到二食堂外，后又离奇归家，始终未见芳容，却是假设擦肩而过也不知到底庐山真面。当然这只是个例，也有用过视频的，在新版腾讯qq上就有高级搜索，范围能限制到市，且有年龄，性别，有否视频的选择，可谓是用尽心良苦。于是飘忽的网络扮演了月老的角色，但由于种.种原因，能在双方达成见面意愿的并不是太多，只能在摸索中品味感情，感受悲喜。同样，

此群体也有立场不坚定性，存在一种可能，有朝一日见面，皆大欢喜，随后虚拟成为真实，进入恋爱群体，但若不为真实，则在笔者的恋爱与否的标准——身边是否存在女友——中，被认为模棱两可，或者根本不存在。

最次为第三阵营：

非恋爱中.....仍照前说，就各院校调查而言，尽管现代观念如何前卫或者开放，此阵营仍具有庞大群体，或是资源不足或者后备力量不雄厚，导致在各个性别(一般为两个)中长期存在。其利弊各有。其存在的原因也暂分两类。

一为铁石心肠型

这种类型的人，其心理如何还是确实如此笔者不甚知晓，可能有其自身成长环境或者后天培养甚至中途剧烈的变更所致。表现为潜心搞学术理论研究，或沉迷于电脑游戏等其他娱乐，总之也就是对女色(或男色)比较“弱智”，此小二分类后来走向两个极端，前者成绩年年优异非常，奖学金可谓是接踵而至目不暇接，并且因无女友帮助消费，钱财只入不出，因此提前温饱而甚至进入小康。但沉迷游戏者则因网费巨大且无经济收入，又因倒卖装备需假以时日并资金投入，生活潦倒不堪。亲听一友人说过，某寝室因平日此项支出过于庞大，临近假期时吃饭都成困难，某日八人工凑得人民币数元购得米饭五斤，以盆盛之，端回寝室分食。其情其景令人瞠目。后聚集八人日常积累，忍痛出售装备若干，凑得回乡路费，狼狈不堪。而就此二类比较，潜心研究之人为多数，两耳不闻窗外事，任凭耳边情侣莺歌燕语，心如磐石而不动，有如古人言：丈夫者，患只患德之不高，学之不精，技之不专，何患无妻。然其言也。

二为有贼心没贼胆型

此种类型也占一相当比例，导致原因或者是男子主义作秀或

者某一方面某一程度上的顾忌。然而行动虽然迟缓或裹足不前，但其理论研究或者数据收集却超乎常人，常大谈恋爱的本性出处与其哲学观，甚至连其起源与发展都可出本集子，内有对苏格拉底之悍妇与诸葛亮之丑妻的评价，也有对古今美女靓妹的褒扬，但实际生活中迟迟不见成果。让笔者想起前辈叶公，也算是有幸有了传人。但也不见得对其无益，本身如“向左走向右走”一般，对错自有后日分晓，不过此类人极有发展潜力越入第一阵营，若有某日“酒壮英雄胆”或“群激而情发”，可能弃却矜持，一切大白于天下，上演一场风花雪月的故事，那是后话。诚然，此类型不如一类中人动机单纯与高尚，然人之常情，不能怪责。不论如何，此类型仍做为一个类别兀自存在，且历久不衰。

分类就此基本完毕，在字数和段落上好象非恋爱群体的比重大了些，但对与广大群众而言，考虑到游离与非游离人数的存在比例，故将多数人的状态做了些浅显的分析，欲以此得到我等单身族者的共鸣。但由于笔者水平有限，与调查的范围所限，在上文推断中或有猜测臆想甚至有捏造之嫌，尚待诸位指正修改。另，此中举例未具真名，只做增加娱乐性而加，聊做一二梗概，实不宜对号入座。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)