

2023年幼儿园集体教育活动教案小班(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园集体教育活动教案小班篇一

托儿所的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

- 1、整队带入活动场地，做好活动前准备。
- 2、展示活动器械(1)长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的'形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2)沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法(1)讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2)注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包(整个过程都要注意安全)。

(3)演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

幼儿园集体教育活动教案小班篇二

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的`活动安全。

重难点：能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。活动准备：

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图活动过程：

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

幼儿园集体教育活动教案小班篇三

1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。

2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。

2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。

3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

教师提问：小朋友，夏天到了，你们看到夏天是怎么样的？人们在夏天里穿什么衣服？干什么事？怎样才能凉快些？用什么颜色可以表现出夏天的炎热？什么颜色看上去凉爽些？幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

2、交代要求，引导作画，师指导。

教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的'树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

3、总结评价，结束教学。

展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。 教学延伸 开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的教学。

幼儿园集体教育活动教案小班篇四

1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2、了解手划破后简单的处理和保护方法

3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

一、游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口

感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办? (如果擦伤了皮, 要先清洗伤口, 然后涂上红药水或紫药水; 严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项? (不能把伤手浸在水里, 不能随便揭掉包布, 要按时找老师、医生换药等。)

小结: 如果我们的小手已经受了伤, 就更要好好保护, 这样才能使它快快恢复健康, 为我们服务。

五、集中观看手偶表演, 帮助幼儿了解洗手的重要性; 。

游戏导入: “医生嘟嘟来做客” (激发幼儿观看手偶表演的兴趣) 教师引导语: “今天, 我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了, 我们一起来欢迎它吧!” (出示扮演小医生的手偶, 向小医生问好) 2观看手偶表演: (教师边做手偶表演边讲述故事, 让幼儿了解洗手的重要性) 提问: 豆豆为什么会肚子疼啊? 它应该怎样做呀? (通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌, 要养成勤洗手的好习惯) 3引导幼儿联系自己的实际进行交流 (调动幼儿已有的知识经验, 进一步体验洗手的重要性) 问题: 你们的肚子疼过吗? 为什么? 我们应该怎么做啊? (结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象, 调动幼儿说一说洗手的重要性) 4小医生嘟嘟小结: 洗洗小手讲卫生 (鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯)

六、幼儿观看洗手课件, 接着实际练习: 如何正确地洗手, 进一步掌握洗手的正确方法。

七、活动延伸:

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的, 要在一日生活各环节中, 对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导, 使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平, 逐步培养幼儿养

成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园集体教育活动教案小班篇五

1、跟随故事的发展，学习其中的对话：“你好！”“我们一起玩吧！”

2、愿意尝试用不同的肢体语言与朋友们打招呼，学习目光的注视，感受交往的快乐。

熟悉幼儿名字，教师的名片，噼里啪啦系列绘本放大制作《你好》，四个动物图标

（1）教师主动向孩子们介绍自己。小朋友，你们好！你们还不认识，就让我来介绍我自己，我姓余，叫余绯，也是幼儿园的老师，你们可以叫我鱼老师。

（2）和小朋友互相问好。那我们再来问候一次，小朋友你们好！

（3）你们知道余老师最大的本领是什么吗？讲故事。想余老师为你们讲故事吗？

今天的故事里有谁呢？一个一个请出来。

这是谁呀？小猪你好！

这是谁呀？小老鼠你好！

你想和谁一起玩？那就怎么对他说？

小猪，我们一起玩吧。

小老鼠，我们一起玩吧。

(1) 教师示范翻开图片，问：是谁在说你好。对小猪说：你好，我们一起玩吧。

(2) 请小朋友来找一找，是谁在说你好。小老鼠是怎么说的？你好，我们一起玩吧。

(3) 请小朋友找一找，是谁在说你好。

(4) 可是小鳄鱼说：“你好，我是大妖怪，哈哈。”小猪，小河马和小老鼠都很害怕。他们都逃走了。

(5) 这时，小鳄鱼急了，他一边跑一边说：“等一下，等一下，是我，我是小鳄鱼，不是大妖怪。”

(6) 可是大家都走了。小鳄鱼怎么了？他现在感觉怎么样呢？（很孤单，很难过，很伤心，很害怕。）他说：我真的很想跟你们一起玩，明天我要好好说你好。）

(7) 你们谁会教小鳄鱼怎么是好好地说你好呢？

(1) 想一想，小河马在玩的时候，是谁在跟他说你好。

(2) 荡秋千的时候，是谁在说你好？

(3) 滑滑梯的时候，是谁在说你好。

(4) 你们猜猜，小鳄鱼有没有学会了好好地说“你好”。是，

他们一起快乐地游戏。

和朋友问好的方法有很多种。想试一试别的方法吗？我们都来想一想吧。

拉拉勾，点点头，握握手，抱一抱，点点鼻子。

我们有了这么多方法，就可以认识越来越多的朋友。

幼儿园集体教育活动教案小班篇六

- 1、发展走、跑、跳、钻的能力。
- 2、学习在竞赛活动中遵守游戏规则。
- 3、体验运动的乐趣。

1、各种有洞的体育活动器具，如轮胎、呼啦圈、纸箱等

2、幼儿对多数器械已有活动经验

教师带领幼儿做热身操。

师：这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题，待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦！在没玩之前，请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧！

1、寻找有洞洞的运动器械。

师：老师知道，小朋友们最爱做体育运动了，在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的？下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧！

2、自由探索洞洞器具的玩法。

师：这么多器械要怎么玩呢？谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢？

个别幼儿讲述，教师归纳总结玩法。

3、幼儿间分享洞洞器械的玩法：不同的洞洞器械有不同的玩法，同一样的洞洞器械也有不一样的玩法。

1、将器械平均分成四份，并组合成四组障碍关卡。

2、幼儿也分成人数相同的四组。

3、幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械，哪队先完成任务，安全通过关卡就获得胜利。

师：老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦，待会进班的时候，老师会给你们惊喜哦！

幼儿园集体教育活动教案小班篇七

2、探索在环状器具中前进的方法；

3、体验在环状器具中探索身体运动的乐趣。

在环状器具中，控制自己的身体，快速爬行。

环状器具，音乐磁带，胸饰。

一、扮演乌龟，活动身体

老师为乌龟妈妈，小朋友为乌龟宝宝，做热身运动。

二、自由探索，交流玩法

- 1、讲解要求，必须在“壳”中进行，幼儿第一次自由探索。
- 2、集中交流玩法，幼儿互相学习壳中前进的几种方法。

三、练习快速向前爬行

- 1、带着目的；如何在壳中快速爬行？幼儿第二次探索。
- 2、请方法好、速度快的幼儿示范、交流，幼儿再次相互学习。
- 3、比比谁爬得快，分成红、蓝两组，哪组时间用的少哪组获胜。
- 4、情景：乌龟搬家。再一次练习壳中快速爬行，用“鲨鱼”情景调控幼儿活动量。

四、搬家成功，放松身体

幼儿随着音乐做放松运动，自然活动结束。

幼儿园集体教育活动教案小班篇八

- 1、了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。
- 2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。
- 3、愿意与同伴一起进行创作活动，体验成功的快乐。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

- 1、教师范画材料。

2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。

3、场景图九套（游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓）。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小同伴相互商量，合理构图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水

和颜料时要小心)。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

(教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人)。

五、互相欣赏作品，分享经验。

(鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验)。

2、小画变大画，给画起名字。