

# 彩色的非洲的教案(通用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 苏教版三年级数学教学计划篇一

### 一、教材分析

全册共二十个课题。考虑到中段学生的年龄特点以及小学生的生活实际和兴趣与需要，在整体结构上延续了整套教材的知识体系，如：国画系列的《天然的纹理》；色彩系列的《魔幻的颜色》，《万花筒》；泥塑系列的《新颖的电脑》；欣赏系列的《迷人的动画片》，教师在教学中应注意新旧知识的衔接。

1、掌握水彩画的性能及工具的使用，能较熟练地运用水彩画方法表现生活美和自然美。

2、在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

1、在绘画中要求大胆想象，用色大胆较真实，造型较生动自然。

2、在纸工制作中培养其动手制作的能力，动手的协调性，在泥塑中培养空间想象力。

1、注重对学生造型表现的培养。在教学中，让学生初步和使用常用色和点、线、面，了解美术语言的表达方式和方法，尝试各种工具、材料和制作过程，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能

力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受。3、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

4、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教师以各种生动有趣的教學手段，如电视、录像、范画，甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

第4周登山游戏1

黑与白1 第5周 快乐的回忆2

第6周 星空的联想

## 苏教版三年级数学教学计划篇二

教 学 计 划

2018最新苏教版三年级下册数学教学计划

二、教学目标

(一) 知识与技能方面。

1、使学生经历探究两位数乘两位数算法的过程，会口算两位数乘整十数以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，会进行简单的估算，并能运用有关运算解决实际问题。

- 2、使学生在具体的生活情境中，感知和了解千米和吨的含义，初步建立1千米的长度概念以及1吨的质量概念；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行长度单位、质量单位间的简单换算。
- 3、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会从问题开始分析数量关系，学会用画线段图的方法分析数量关系。
- 4、使学生进一步掌握含有两级混合运算的运算顺序，学会含有两级的混合运算、含有小括号的混合运算，并能运用综合算式解决两步计算的实际问题。
- 5、认识年、月、日，了解它们之间的关系，知道1年中的月份数、大月、小月的天数，以及判断平年、闰年；认识24小时计时法，会用24小时计时法表示生活中的时间，能用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。
- 6、结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。
- 7、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，认识一个整体的几分之几？求一个数的几分之几是多少；能用简单的描述一些生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练、认、读、写简单的分数。
- 8、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写一位小数；能结合具体内容比较一位小数的大小；会进行一位小数的加减运算。
- 9、使学生学习数据的收集和整理，体验数据的收集、整理、

描述和分析的过程，使学生学会先分组再汇总收集和整理数据的方法，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图的数据提出并回答简单的问题，让学生了解把数据按照不同标准进行分类，体验统计结果过在不同分类标准下的多样性。

## （二）数学思考方面。

1、发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

2、引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

## （三）解决问题方面。

1、使学生在不断创设的情境中提出数学问题，并能运用数学知识解决问题，逐步形成用数学解决问题的能力 and 意识。

2、以多种新式的操作和感知活动认识千米和吨，会解决生活中的相关问题。 3、联系生活经验初步掌握一些求简单的经过时间的方法，；熟练应用面积的相关知识解决生活中的实际问题。

4、能应用在本册教科书里学到的小数、分数运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

## （四）情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重难点

两位数乘两位数、千米和吨、解决问题的策略、混合运算以及年、月、日

长方形和正方形的面积是本册教材的重点教学内容。

### 四、教学措施

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。 2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，认识长方形、正方形的特征，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据收集和整理，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 五、学困生转化措施

1、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

### （一）两位数乘两位数（9课时左右）

1. 两位数乘两位数的口算、估算1课时左右 2. 两位数乘两位数的笔算…1课时左右

4. 用两步连乘解决实际问题……2课时左右

5. 复习1课时左右

2. 认识吨…1课时左右 （三）解决问题的策略（3课时左右）

1. 从问题出发分析并解决实际问题（1）……1课时左右

2. 从问题出发分析并解决实际问题（2）……1课时左右 3. 练习四3课时左右

2. 练习五…1课时左右

3. 认识24时记时法…1课时左右 （六）长方形和正方形的面积（7课时左右）

1. 认识面积和面积单位…1课时左右

3. 长方形和正方形的面积计算…1课时左右

4. 面积单位的进率1课时左右

5. 练习九……1课时左右 （七）分数的初步认识（二）（5课时左右）

1. 认识几分之一…2课时左右
2. 认识几分之几…2课时左右
3. 练习十……1课时左右
3. 简单的小数加、减法…1课时左右 （九）数据的收集和整理  
（二）（4课时左右）
  1. 简单的数据汇总…1课时左右
  2. 简单的数据排序和分组…1课时左右
  4. 上学时间…1课时左右
2. 年、月、日和千米、吨复习……1课时左右
3. 分数、小数的初步认识复习……1课时左右
4. 长方形和正方形的面积复习……1课时左右
5. 解决问题的策略、数据的收集和整理复习……1课时左右

## 苏教版三年级数学教学计划篇三

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

### 一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部

分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯和意识，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

## 二、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

## 三、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

### 1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。



## 2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

## 苏教版三年级数学教学计划篇四

苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》三年级（下册）仍然分四个领域编排教学内容。在“数与代数”领域，继续教学整数的除法和乘法，包括三位数除以一位数、两位数乘两位数，以及应用这些计算解决实际问题；继续教学分数，把若干个物体组成的整体平均分，用分数表示其中的一份或几份；首次教学小数，有一位小数的意义、读与写、大小比较、加减计算等知识；还教学时间单位年、月、日，较大的长度单位千米，较大的质量单位吨。在“空间与图形”领域，教学平移和旋转现象，在方格纸上平移图形的方法；初步教学轴对称图形；继续从正面、侧面、上面观察较简单的几何体，用图形表达看到的形状；教学面积的意义，常用的面积单位，以及长方形、正方形的面积计算公式。在“统计与概率”领域教学平均数的含义，求一组数据的平均数的方法，用平均数描述和分析一组数据的基本状况。联系上面三个领域的教学内容，编排了六次实践活动。“我们的试验田”是

场景型的活动，在试验田场景里提出并解决与数学有关的实际问题；“运动与身体变化”是专题研究型的活动，用统计的知识与方法，研究体育运动引起的脉搏和呼吸的变化情况。其它都是操作（制作）型的活动。

另外，还编排了十多篇“你知道吗”，大致有两类内容。一类是与数学知识有联系的自然知识和社会知识，如划分一年四季的温度标准、大自然和建筑里的对称现象、物体在月球上的重只是在地球上的等。第二类是有关数学的历史故事，如我国明朝“铺地锦”的乘法计算、古代和近代测量长度和物重的工具、出土文物上的几何形状、古代表示小数的方法等。这些内容能拓开学生的视野，增多知识，激发对数学与学习数学的热情。编排了十多道思考题，作为弹性的教学内容，满足部分地区、学生的需要。

1、提供现实的问题情境，让学生从中发现和提出新的计算问题，产生学习新的计算方法的现实需要，通过系列的场景情境，让学生在相互关联的情境中不断发现和提出新的问题，有利于学生体会计算和生活的密切联系，启发学生运用已有知识和经验解决问题的灵感；注意运用实例引出概念和帮助学生建立面积和面积单位等概念，运用不同的实例帮助丰富概念。

2、展示现实情境，借助直观和操作逐步加深对分数意义的理解，安排由浅入深，可以降低学生理解上的困难，利于学生逐步加深对分数意义的理解，安排许多直观操作活动，帮助学生把具体的感知逐步上升为数学的结论；突出小数与生活、小数与分数的联系，教材注意密切联系学生的生活实际，非常注意沟通小数与分数的联系，促进学生形成关于小数的好数感。

3、注意数学知识的比较。一是通过比较，让学生体会计算方法，发现计算规律，产生新的体验，提高计算能力；二是通过比较，帮助学生把握面积与周长的联系与区别，例如，通

过拼摆、计算和列表，使学生认识到有些图形的面积相等，但它们的周长却长短各异，反之，有些图形的周长相等，但它们的面积有可能大小不同，这样，学生在具体情境中，对图形面积与周长的概念及计算方法的认识便逐步清晰并得到提升。

4、平移、旋转和轴对称都是对图形进行变换的方法，教材编排时，注意选择学生熟悉和感兴趣的素材，吸引学生的注意，激发学生主动参与学习活动的热情；设计形式多样的操作活动，让学生在操作中逐步加深体验；结合观察和操作活动，引导学生欣赏和制作美丽的图案，使学生在获取数学知识的同时，受到美的熏陶，培养积极健康的审美情趣。

5、数学实践活动突出数学知识的整体性、现实性、应用性。一是强调不同领域数学知识的联系与综合，例如，认识时间单位“年、月、日”以后，安排的实践活动“生日快日”，调查里同学的生日，并分别按月份和季度分类整理，完成统计图和统计表，使“年、月、日”的知识与“统计”的知识有机地结合起来，体现了综合性。二是强调与学生的生活实际相联系，例如，认识了“千米和吨”以后，安排的实践活动“了解千米”，引导学生通过查找有关的体育、交通、天文、地理常识，帮助他们从不同角度去认识千米，并体会千米在生活的广泛应用；三是强调综合运用所学的知识解决问题，例如，在学习了“统计”单元以后，安排的实践活动“运动与身体变化”，始终以研究和解决问题为主线，从而突出了数学知识的应用性。

1. 要准备好必要的教具和学具。空间与图形领域的教学内容在教学时要准备教具，其他领域的内容的情境的创设、现实生活素材的再现等也要准备教具，要充分利用好教材提供的情境，激发学生学习的积极性。教师的教具要准备，每个学生最好都能准备必要的学具，以便学生充分地进行观察和操作活动。

2、要准确把握教学要求。一是要准确把握教学内容的度，不人为地加大教学难度和密度，加重学生学习负担，反之也然；二是要尊重学生的个体差异，允许学生反复尝试、练习，不断修正，鼓励学生相互帮助、合作完成任务。

3、重视发展学生估算策略，培养学生估算意识和能力；重视学生先计算后验算、检查的要求，培养学生验算的良好习惯。

4、解决问题时，要先鼓励学生独立思考，让学生运用已有的知识、方法、经验，经历探索的过程，再充分交流，培养学生的应用意识和仔细观察、积极思考的习惯。

5、强化练习的设计，力求形式多样、题型新颖、灵活多变，避免单一、枯燥、重复、机械的训练，做到精讲精练，在练习中要让学生进行必要的交流，可以让学生交流一些获得的有关信息，积累感受。在解决问题时，注重比较，以沟通一些实际问题之间的联系，形成良好的认知结构，在解决问题后，可以让学生说说自己怎样想的，发展他们的数学思考，教学思考题时，应该引导学生在理解题意的基础上，自己去探索解答的方法，不要当作例题来教学。

6、重视教学的评价，对学生的数学学习的评价时，既要关注对乘法、除法计算方法等知识技能方面的理解和掌握，也要关注学生在学习过程中的自主探索和合作交流等学习方式的评价，关注他们对学习数学的积极情感与态度的形成与发展，评价的方式多样，把握好评价的时机，旨在引导、增强学生学习数学的自信心，激发学生学习的兴趣，为学生的今后继续学习增添新的动力。

略

## 苏教版三年级数学教学计划篇五

1、三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学

习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

2、通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。3、虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。4、对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。5、受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。三、教学要求与评价 1、学生在活动中能正确进行物质混合与分离操作，能按观察物质混合与分离的基本程序进行观察，能根据事实说明物质混合后是没有变化，还是发生了变化；能应用学到的知识研究土壤，制定简单的研究计划，了解土壤的成分；能利用身边的材料制成一两种混合物。2、教师能够和学生一起准备用于探究活动的足够的材料，如薄而透明的塑料袋、水槽、玻璃杯、废纸、抽气筒等。教师的引导应能够使学生产生强烈的好奇心和积极的探究欲望。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，知道空气是一种透明的物质，没有一定的开关和体积，但具有质量；知道固体、气体、液体的主要区别；知道空气可以被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化地意识到，借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可见的物质；意识到通过搜集、整理和分析资料，也可以获得对一些问题的认识。

3、通过亲历种植、培养凤仙花的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；知道一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，知道爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的能力，学会与人合作；让学生在活

动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。

4、在养蚕的活动中发现生命的发展变化，及动物和食物、动物和环境等多方面的认识，并通过养蚕的活动经历和体验，进行珍爱生命、保护生态环境的教育。在经历对蚕进行养育的过程中，能进行简单的观察和描述，能按蚕的不同生长时期进行动态观察、细节观察，能对蚕的身体变化进行比较和测量。能在活动过程中提出问题，发现更多的观察内容。

5、学生在课堂教学过程中，乐意以各种不同形式参与到一系列的观察研究活动中，获得各种观察研究活动的经历，能在小组或班级里交流自己的观察研究发现；能获得关于物体沉浮与物体大小、轻重关系的认识，感受到物体沉浮与液体的关系；能解释一些简单的沉浮现象。能按要求设计、制作出简单的小船和“潜艇”。

6、引导学生从观察身边的物质开始，研究观察物质之间相互混合、溶解的现象；鼓励学生对观察研究活动中观察到的各种现象、结果进行想像并作出自己的解释；激励学生在课外独立进行一些物质之间的溶解和不溶解的观察活动，以及对饱和溶液的分析、结晶过程的观察活动。在活动过程中培养他们细致的观察习惯和态度，渗透科学思想和方法，引导他们科学地进行观察和实验，让他们体验到科学探究的乐趣，并不断保持和发展他们探究周围事物的举和爱好。

#### 四、改进教学的具体措施

1、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。

2、认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施。

4. 注意搜集第一手资料，教会学生观察、测量、实验、记录、统计与做统计图表等方法。

5. 组织好探究后期的研讨，引导学生认真倾听别人的意见。注意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

10把固体放到水里 11认识液体

12把液体到进水里