

大班运动跳皮筋活动反思总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班运动跳皮筋活动反思总结篇一

记得小时候和上小学、初中时，特别爱玩深受女孩子喜爱的户外活动之一——跳皮筋，现在已经很少游人在玩了，然而跳皮筋是传统的民间体育游戏。今天，是我和孩子们第一次玩跳皮筋的活动。我像变魔术似的将皮筋从口袋里掏出来，孩子们眼睛亮了起来。很是纳闷：“皮筋怎么玩呀？”许多小朋友都应和着，活动场地上一片哗然。伶牙俐齿的白一百提高了嗓门：“别说了，快让老师教教我们怎么玩吧！”于是，孩子们静了下来，我就让孩子们自主玩跳皮筋，孩子们兴致很高，有的孩子极其专注地在皮筋两侧跳起来，有的忙个不停的换脚，嘿！这群孩子，简直是“八仙过海，各显神通”呀！看他们，有的在两条皮筋之间跑进跑出，有的则是用一只脚迈进迈出，还有的竟将一只脚在飘忽不定皮筋间乱点一气……见此情景，我啼笑皆非，亲身讲解再示范，提醒孩子们细心观察脚的跳法，以及方向的一致性，皮筋的高度，然后再让他们跟我一起跳。

出乎我的意料，孩子们仍然不会点脚跳，只有王楚涵是用跑跳的方法，大多数孩子只点不跳，看来只好手把手地再示范再指导了……渐渐地，孩子们从多次的尝试和失败中品尝到了成功的喜悦，充分感受到跳皮筋的快乐和魅力。

活动后反思一下活动：在以后的活动中重点应放在跳法的掌握和训练上，跳的形式可以根据幼儿实际情况作调整，增强跳的趣味性和游戏性。还可以把跳橡皮筋游戏和童谣巧妙地

结合在一起，符合大班幼儿活泼好动的个性特点。在此游戏中，要有创新的活动元素，可以尝试从一根皮筋两头一样高地宽到高低宽、三角宽，从单人到多人……即体现了由易到难、由简单到负责循序渐进的活动过程，有因为它是群体游戏，讲究配合和规则。孩子们通过玩这种群体游戏，可以更好地融入集体，培养德育、体能、智力和竞技意识，对孩子们是一个很好的锻炼的同时，又引导幼儿自由探索并初步掌握跳皮筋的方法：既锻炼了幼儿的腿部力量，提高了幼儿身体动作的协调性与灵敏性，又使他们从中体验到了合作游戏的快乐！

跳皮筋的传统游戏回归，可以弥补家庭户外活动不足，增进活动有规则、有竞争、有目的的游戏活动更利于促进孩子身心健康的发展。

大班运动跳皮筋活动反思总结篇二

活动目标：

1. 尝试跳皮筋的简单方法，学会基本动作，发展动作的灵活性。
2. 提高脚的控制能力和跳跃能力。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1. 简单装饰的皮筋若干。
2. 学会游戏儿歌《小皮球》。

活动过程：

1. 教师示范指导幼儿跳皮筋的简单方法。
2. 引导幼儿尝试跳皮筋基本动作：踩线跳、跨跳、单脚跳、双脚跳等。

活动反思：

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳、花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

大班运动跳皮筋活动反思总结篇三

设计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣

巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合民间童谣《马连开花》，提高幼儿对民间游戏的兴趣。结合我们地域文化特色，所设计了这节健康教育活动。

一、活动目标：

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身育体动作的协调性与灵敏性。

重点：引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

难点：培养幼儿自由探索的精神，体验合作游戏的快乐。

二、活动准备：

1. 经验准备：熟悉一些简单的民间童谣。

三、活动过程：

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动

1. 小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

出示各种民间游戏图片让幼儿观看，讨论自己是否玩过，怎么玩。

2. 幼儿探索小皮筋在手上的玩法及作用

小朋友们老师给你们变一个魔术大家想看吗？

3. 出示大皮筋，通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法

a.引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天冯老师带来了一些皮筋，请你们自由分成五组来进行跳皮筋。

b.一组由两名幼儿进行撑皮筋其他幼儿进行跳，跳完之后相互交换一下，让幼儿探索皮筋的多种跳法。

c.结合民间童谣《马兰开花》教师示范双脚跳单脚跳。

（二）教师进行分步骤教给幼儿跳皮筋的方法

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

（三）结束部分

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

活动延伸：

利用儿歌诗歌等节奏进行单脚跳皮筋。

大班运动跳皮筋活动反思总结篇四

到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如爬网图快不遵守规则而摔跤等。为了帮助幼儿培养良好的规则意识，为入小学做准备。我们试图以体育活动的形式培养幼儿的规则意识，以达到促进幼儿全面发展的目的。

[活动过程]

材料准备：设置运动障碍：小河（宽30—40厘米的平行线），海绵垫，小屏风，小猴、小兔头饰若干，桃子，蘑菇若干；红五角星若干。

一、准备活动：活动身体的各个部分

1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。

2、追逐跑（听音乐，教师追，幼儿躲闪跑）

二、幼儿第一遍游戏

1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。

2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。

3、给完全遵守规则的幼儿得红星。

4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；第五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

[收获]：

活动中教师记录结果如下

第一次游戏（人）

第二次游戏（人）

第三次游戏（人）

遵守规则的幼儿数

3

12

17

不遵守规则的幼儿数

17

8

3

由上表可以看出，通过教师一次次发红星进行鼓励，并采用游戏形式不断强化，遵守规则的幼儿越来越多。既培养了幼儿良好的规则意识，又发展了幼儿跑、跳、爬等体育技能。幼儿懂得了不仅在竞赛中速度要快，更重要的是不能违反规则。在日常生活中，教师应采用多种鼓励方式强化幼儿执行规则的能力，及时地对幼儿遵守规则的行为给予鼓励和肯定，树立幼儿目标的信心。

[活动延伸]

- 1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。
- 2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。

大班健康活动教案《跳皮筋》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班运动跳皮筋活动反思总结篇五

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

活动重点

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点

掌握跳皮筋多种方式。

活动准备：

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》□□□handsup□

活动过程：

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，上午好，今天空气真好，我们一

起来做做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等）

小结□a□鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b□集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c□捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚）

4、探究跳皮筋的方法

（1）集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。）

（3）集体展示跳皮筋的方法。（并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等）

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

(1) 听指令跳皮筋（指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳）。

(2) 请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

(3) 教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□handsup□音乐中，做放松运动。

活动反思：

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的.夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，

在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

小百科：跳皮筋，也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋，是一种适宜于儿童的民间游戏，约流行在20世纪50至80年代。