

2023年小学生创新创意类活动 小学数学 教研组活动计划书(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生创新创意类活动篇一

【篇一】

一、指导思想

本着认真贯彻教育局和学校的工作要点，依据县教师发展中心“小学研训部”研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手；立足“小班化”教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变；贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作思路：

1、立足小班化教学模式，推进课堂教学改革

以201x版新课程理念为指导，推进“以学为中心”课堂变革和新一轮改革契机，在平时的研训活动中处处体现“以学为中心”的课堂变革理念，立足小班化教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变。进一步完善低年级项目评价体系。

2、认真落实新版学科教学常规

学习落实《温州市小学数学教学新常规》，通过以“新常规、新课堂”展示，小学数学学科“新常规、新设计”（下册）评比等方式促进教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量的认识。

3、信息技术与校本教研结合，进一步发挥教研组功能

结合本学期信息技术培训，按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

【篇二】

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

- 1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。
- 3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。
- 4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。
- 5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。
- 7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

【篇三】

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志□qq□微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的

实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示

的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理,使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课,发现问题及时解决,对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源,实施片区联动,促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校,让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源,为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺,以达到“说给别人听是的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛,举办一次探究性作业展评;下半年开展一次口算竞赛,举办数学节活动。其中,数学周活动打算推出“校园数学步道”活动,让学用数学的眼睛去看学校的场景,在校园场景中布置一系列的探索问题,不同年龄段设置不同的梯度,着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学,其乐无穷;用数学,无处不在;爱数学,受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源,组织教师进行辅导方法的研讨和交流,加强数学竞赛的辅导力度,

加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

小学生创新创意类活动篇二

教学目标：

- 1、引导学生画五颜六色的花，并涂上自己喜欢的颜色。
- 2、培养学生对画画的喜爱之情。

重点难点：

如何通过观察，引导学生画五颜六色的花，并涂上自己喜欢的颜色

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、导入：今天我们来学习美丽的花朵。

2、授新课：

(2) 学生讨论，并派代表进行回答

(3) 教师小结：花儿的颜色各有不同，用不同的工具材料表现出来的画面效果是不一样的。

三、学生作画，教师辅导：

四、收拾与整理：

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，保持教室卫生。

五、课后拓展：

想象一下，还可以怎样来画美丽的花

板书设计：

美丽的花

小学生创新创业类活动篇三

教学目标：

1. 引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。
2. 引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。
3. 通过制作，培养学生的创造精神和保护环境意识。

重点难点：

1. 是否在课前仔细观察了物体的颜色, 外形收集了相关废旧材料。
2. 能否合理利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。
3. 能否体会到变废为宝和保护环境乐趣。

教具：多媒体

教学过程：

一、引导阶段

- 1、教师出示一些生活中常见物体的图片，引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，并使其具有立体感。
- 2、教师可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。
- 3、学生观察，并分小组讨论。

二、发展阶段

- 1、“奇思妙想阶段”，启发深长在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作一伯立体的工艺品。
- 2、“情感升华阶段”，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、收拾与整理

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

四、课后拓展

1. 我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。
2. 在生活在，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。

板书设计：

化平凡为神奇

小学生创新创业类活动篇四

作息计划：

寒假伊始，我们整个身心都放松了，早睡早起的好习惯也许在不知不觉中就不见了，这可是一笔很大的损失哦！所以，制订一份作息时间表很重要。最好全家人一起参与、商量、制订，再把它贴在自己的房间里，严格执行，千万不可半途而废哦！

具体计划包括：起床和睡觉的时间、锻炼和活动的的时间、阅读和学习的时间、娱乐的时间、自由支配的时间等。

语文计划：在家长的帮助下认真完成《寒假作业》。务必做到书写认真。

2、每天课外阅读至少半小时左右，多看一些国内外童话、《论语》或《三字经》（少儿版）。每天摘抄2---5个好句子并加以背诵。（自备摘录本）

3、摘录春联三副以上，背诵。（写在摘录本上）

4、字迹较差的同学尽量购买有三年级生字的字帖，每天坚持用钢笔练字20分钟。

5、长长的寒假，肯定会发生许多有趣、难忘的事，你也会有各种各样不同的心情，开心、难过、惊讶、懊恼、感动……如果能把它们记录下来，那就是你童年生活最真实、生动的写照了。（5篇）

6、影视欣赏□cctv少儿、《动物世界》、《人与自然》、春节联欢晚会及其它音乐类曲艺类节目等。（麻烦家长正确引导

孩子收看电视节目。)

科技计划:

1. 画一幅画。纸张尺寸、绘画形式、题材内容均不限。要求图画能体现出科学创新的理念，并能对我们的生活、社会发展产生积极的作用。
2. 完成一份小制作。力求有创意。

小学生创新创业类活动篇五

- 1、结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。
- 2、培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生，为创建学习型学校而努力。

二、活动措施

下一页更多精彩“三年级班级活动计划”

小学生创新创业类活动篇六

教学目标:

- 1、引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。
- 2、引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。
- 3、通过制作，培养学生的创造精神和保护环境的意识。

教学重难点：

- 1、是否在课前仔细观察了物体的颜色，外形收集了相关废旧材料。
- 2、能否合理利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。
- 3、能否体会到变废为宝和保护环境的乐趣。
- 4、能否在活动结束后进行合理的回收和整理。
- 5、在美术教学在如何引导学生观察自然物的研究。
- 6、如何合理运用各种材料开发新的教学内容的研究。

教学课时：1课时

教学准备：

- 1、启发学生观察身边的事物，并能对各种物体的外形，颜色等特征进行简单的描述。
- 2、师生共同收集各种废旧材料，如旧挂历，易拉罐，吸管等。

教学过程：

一、引导阶段

- 1、教师出示一些生活中常见物体的图片，引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，并使其具有立体感。
- 2、教师可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。

3、学生观察，并分小组讨论。

二、发展阶段

1、“奇思妙想阶段”，启发深长在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作一伯立体的工艺品。

2、“情感升华阶段”，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、收拾与整理

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

四、课后拓展

1、我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。

2、在生活在，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。