

最新小班教案幼儿园里玩具多 幼儿园小班数学教案幼儿园里玩具多含反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案幼儿园里玩具多篇一

活动目标：

- 1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

- 1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩?请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动

中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班教案幼儿园里玩具多篇二

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱，对一些大型玩具没有正确的使用方法。所以今天小编就给大家带来对一些大型玩具没有正确的使用方法，欢迎大家参考。

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时，对一些大型玩具没有正确的使用方法，自我保护的能力也很差，针对我班幼儿的这个情况，我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》，来教给幼儿正确的游戏方法，变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

1、导入活动，激发兴趣：“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗？”(好)小朋友们愿意去哪旅游?我们去游乐场玩吧!

2、请几位小朋友玩跷跷板，其他幼儿讨论：

(1)他这样跷对不对?为什么?

(2)应该怎样玩?

跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下，有规律地摇摆。

3、吊桥滑滑梯的旁边有一座吊桥，只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法，教师先示范一遍，再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯情景表演：青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯，有一只小青蛙的头上破了，一只小青蛙的下巴破了。

a□大家互相问好b□询问：青蛙妈妈你的孩子怎么了？

c□青蛙妈妈告诉小朋友们：因为小青蛙不好好滑滑梯，从滑梯上跳、趴着滑，所以磕破了额头和下巴。

小班教案幼儿园里玩具多篇三

活动目标：

- 1、认识形状标记(方、圆)，能将相同形状的不同物体放在一起。
- 2、能根据物体的形状选择相应的标记。

活动准备：

学具方、圆片片各占人数的一半(大小、颜色相同)，方、圆篓子各占人数的一半，方、圆标记各占人数的一半，方圆玩具若干。

活动过程：

1、将形状相同的不同物体放在一起

出示方、圆片片，“小朋友看看，这是什么？”“它们是什么形状的？”“出自：屈；老.师”“方形的片片，我们叫它方片片；圆形的呢？”“一个小朋友拿好一个片片，一边拿一边说□x片片好。”

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面画的是什么形状？”“画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么形状的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

3、评价：方片片和圆片片都找到了自己的好朋友，它们谢谢小朋友。

教学反思：

1、选材适合小班幼儿，比较贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣。

2、基本达到了教学目的。

小班教案幼儿园里玩具多篇四

遵循幼儿教育“玩中学，学中玩”的教育理念，根据幼儿的年龄特点及兴趣需要我选择以玩具来贯穿本次活动。玩具是幼儿非常喜欢、熟悉的物品，直观形象，幼儿又乐于操作。将数学抽象的分类概念通过玩具变得形象、具体。

1. 让幼儿认识各种玩具，感受玩具带来的乐趣。

2. 根据图标将相同名称的玩具摆放在一起，初步感知物体的

共同属性，尝试将玩具进行分类。

3. 培养幼儿学习收拾整理的习惯。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 让幼儿学习简单的数学题目。

一、手指游戏。集中幼儿注意力，让幼儿感受活动氛围。

二、情景表演：小兔送礼物，认识各种玩具。

1. 好朋友来电话了，教师接电话：“喂，你好，什么？你要给我们小二班能干的宝宝送礼物啊？·····好，谢谢，再见！”手机铃声、打电话吸引幼儿的注意力及好奇心，也给幼儿带来一种真实感。

2. 小兔出场，送礼物-玩具。

这个环节主要是激发幼儿的兴趣，体验收到礼物的快乐心情及培养幼儿学会友好、懂礼貌的习惯，渗透了语言领域及常规教学。遵循幼儿教育“玩中学，学中玩”的教育理念，根据幼儿的年龄特点及兴趣需要我选择以玩具来贯穿本次活动。玩具是幼儿非常喜欢、熟悉的物品，直观形象，幼儿又乐于操作。将数学抽象的分类概念通过玩具变得形象、具体。

3. 揭示礼盒秘密，认识各种玩具。

师：“小兔送来了几盒礼物啊？”“这三个漂亮的盒子里面放的是什么礼物呢？我们一起来看看吧！”为了激发幼儿的兴趣，我将三个大小不一的礼盒装饰的非常美观、漂亮。既要发展感知觉又要培养幼儿的观察力，思考探索能力，所以我特意设计第一个盒子里放布娃娃，通过触摸觉让幼儿具体感受并说出“软软的”，同时也让幼儿产生探究事物的兴趣及想像力。

而第二个盒子我是请幼儿直燥，注意力很集中，兴趣浓厚。

4. 小结：三种玩具，三个盒子，同一种玩具都是放在同一个盒子里。为后面的玩具分类作铺垫。

三、游戏：玩具好朋友。请幼儿自主选择自己喜欢的玩具做好朋友，玩耍。这个环节充分尊重幼儿的自主性，满足了幼儿的兴趣需要，贯穿了“幼儿是活动的主体，在游戏中学习，在学习玩耍”的理念。

四、送玩具宝宝回家

1. 教师边伸懒腰边说：“啊！好累啊！我们的玩具宝宝有点累了想回家休息了，请你们根据标记卡找到玩具朋友的家并送回去，好吗？”整个活动过程循序渐进，水到渠成。将生硬的直接教变为幼儿自主的发现式学习，知道玩具玩过之后要收拾整理，让幼儿了解拿过的东西用过之后要放回原处。

2. 检查并小结：“今天，小朋友真能干，将玩具宝宝都送回了他们的家。玩具宝宝希望你们以后不管是在幼儿园还是在家里也要学会自己收拾，好吗？你看爸爸妈妈每天早上送我们来园，到下午，也要把我们接回家里，是不是？”抓住新生幼儿对家的依恋，体验自身感受，从而激发提升幼儿学会收拾，整理物品的好习惯。

整个活动的设计是根据幼儿的年龄特点及兴趣需要为出发点，以幼儿为主体。教师教态自然亲切、语言精练、主题突出、目标明确、流程清晰连贯、过渡自然。整个活动过程不管是幼儿还是教师都沉浸在快乐中是活动的成功之处。

小班教案幼儿园里玩具多篇五

活动名称：

幼儿园里玩具多

活动目标：

- 1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

活动准备：

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

- 1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。
- 2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。