

最新幼儿春天健康活动方案(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿春天健康活动方案篇一

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动准备：

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

活动过程：

一、导入活动

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
- 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

二、自由探索

- 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏

吗？”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动延伸：

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

快乐游戏 ——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应该喜欢，应该能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，接着以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报：老师，看我的本领学得多棒！

接着，我宣布本领练得非常不错，可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢？最后一致认同，让李老师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

幼儿春天健康活动方案篇二

1、初步了解外出时乘坐公共交通工具上车、乘坐及下车时的安全常识。

2、在学习了乘车安全常识的基础上，愿做一名文明小乘客。

3、树立安全及自我保护意识。

多媒体课件、小红花。

了解乘车时的安全常识。

在学习了乘车安全小常识的基础上，愿意做一名文明小乘客。

一、小朋友，你们做过公共汽车吗？开心吗？

1、上车时，乘客不排队，乱哄哄地挤着上。

2、小朋友把头伸到车窗外东张西望，而且把手也伸出去了。

3、有个小朋友在公共汽车上跑来跑去。

4、两个小孩为了争座位吵了起来。

这样做好不好，为什么？应怎样做？

二、除了这些你还在汽车上见过哪些不礼貌的行为或不安全的做法，谁能说一说？

三、播放多媒体课件。

1、上车时，按顺序排队上车。

2、主动给老人让座。

3、站着时，抓紧扶手。

4、下车时，按顺序一个一个的下车。

让小朋友说说，这些人做的对不对。为什么？

四、欣赏儿歌《外出啦》巩固了解乘车小常识。

五、情景表演：让小朋友学做文明小乘客。（表演好的发小红花）。

六、总结：“小朋友表演得真棒！你们都知道了该怎么做才算是一名文明小乘客。老师也希望我们小朋友在生活中也能这样做，加油！”

幼儿春天健康活动方案篇三

1、在幼儿园空地上举办活动。

2、活动开场，点出宣传目的，让小朋友了解什么是空气污染，以及空气质量的相关问题。让小朋友整齐的坐在一起，我们的主持人开始像他们生动的描述空气污染物的.危害，让他们了解这方面的知识。然后再教他们如何去赶走空气污染物，保护身体不受侵害，健康成长。

3、然后我们可与小朋友玩游戏：

（5）创意绘画选择任意自己喜欢的物体，画一幅画，可自由发挥，家长可口头指导，但不可以动手去画。画完后交予老师评委打分，作品将在幼儿园内展出，每个参与者都有精美小礼品一份。

幼儿春天健康活动方案篇四

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的?(用“游泳”讲解)小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的’隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四. 教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提

出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

幼儿春天健康活动方案篇五

1、知道晚上是睡觉的时间。

2、能集中注意力听故事。

1. 知道晚上是睡觉的'时间。

2. 能集中注意力听故事。

小熊的手偶一个，小猫、小兔、小鸟的手偶一个。

1、用手偶绘声绘色地演绎故事中的情节和对话，帮助宝宝初步了解故事的内容。

2、再次讲述故事并根据故事中的内容进行提问。

——请宝宝做做相应的动作，如拉拉被子等。

3、结合宝宝已有经验，告诉宝宝晚上是睡觉的时间，不能再出去玩了。

通过多媒体，幼儿能认真倾听故事，孩子们知道白天要睡午觉精神好，晚上黑了也是睡觉时间，不能出去。

幼儿春天健康活动方案篇六

1、培养小朋友慢慢吃，细嚼慢咽的文明进餐习惯。

2、让幼儿养成正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。

ppt课件。

一、放进餐礼仪儿歌，引起幼儿兴趣。你们听到了什么？（吃饭前洗手，不挑食不剩饭，不能把菜撒了）

二、出示ppt课件，小动物们是怎样文明进餐的？

1. 播放课件，问小狮子是怎样进餐的？（吃饭前没洗手，嘴巴边吃边漏，吃完后垃圾随地乱扔。这样做不好）。

2. 小猴子是怎样进餐的？

3. 小兔子是怎样的呢？

4. 小猫咪呢？

总结：所以我们进餐时应该像小猫那样，做到餐前洗手，保持小手很干净、卫生。坐在位置上，左手扶碗、右手拿勺，不撒饭粒，保持桌面清洁。我们小朋友不管在家里还是在幼儿园，都要养成文明，卫生进餐的好习惯。

三、儿歌进餐。

进餐前手洗净，入座时动作轻。自己吃不用喂，不说话、不玩耍。不挑食、不剩饭，样样饭菜都吃光。收好餐具要漱口，文明进餐我最棒。

中午吃饭评文明进餐小明星。

幼儿春天健康活动方案篇七

1、幼儿能用恰当的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度。

2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、初步了解健康的小常识。

活动重点：学会赶走不开心的方法。

活动难点：逐步养成积极乐观的生活态度。

笑脸、哭脸娃娃；情景图片；课件；悄悄屋模型；音乐

一、谈话导入，激发兴趣。

教师：客人老师来我们班做客，你们开心吗？开心的时候是什么样子呢？是不是像它一样？（出示笑脸娃娃）可是，当我们都开心的时候，有一个娃娃悄悄溜进了我们班，它是谁呢？（出示哭脸娃娃）

二、认识不开心，学习赶走不开心的方法。

1、教师提问：你有不开心的时候吗？你遇到过哪些不开心的事情？幼儿自由表达。

2、当不开心娃娃钻进我们的身体后，会让我们乱发脾气，没有精神，还会影响我们的健康，我们要赶走它。

3、呈现情景图片，让幼儿判断图片中小朋友的做法是否正确。

4、总结赶走不开心的方法，请幼儿说说自己会怎样赶走不开心。

三、创设情境，引导幼儿帮助他人，化解不开心的事。

2、不开心娃娃来到了青青草原，看到了正在生气的美羊羊，和小熊猫，我们快来帮它们赶走不开心吧。

3、草原上的小动物为了感谢小朋友们，送大家一个礼物：“悄悄屋”，我们把悄悄屋放在区域角，在不开心的时候可以对悄悄屋诉说烦恼。

四、结束活动。

伴随音乐《快乐小天使》，在欢快的舞蹈中，鼓励每位幼儿做传递快乐的小天使，给更多的人带去快乐。

幼儿春天健康活动方案篇八

1幼儿掌握搓、团、压、捏的技巧。

1. 锻炼幼儿小手的灵活性。

2. 使幼儿喜欢参加泥工活动

1. 教师课前准备两盘水饺。

2. 橡皮泥、小盘子若干。

1. “小朋友们，外面冷不冷啊？（幼儿说冷我们都穿上…………。）

老师要告诉你们外面这么冷是因为冬爷爷来了. 在冬爷爷来了之后我们要和冬爷爷一起过一个热闹节日, 是什么节日呢?请小朋友猜猜. (鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆的讲述)。幼儿大胆猜测。（小朋友说的都很棒）。我们要和冬爷爷一起过的节日就是春节。那你们知道我们过春节的时候都吃什么

呢？看这是什么？教师从背后拿出准备好的饺子。

2. 小朋友想不想在过年的时候自己亲自做饺子给爸爸妈妈吃呢？（幼儿回答：想）。好老师现在就交小朋友们怎么做饺子，但在做饺子前我们要先检查看看小朋友的小手干不干净呀？（哦，你们的小手都太脏了，让我们去洗洗吧）还有老师还要说一下我们做的饺子不是真水饺而是用橡皮泥做的饺子，所以我们能不能吃啊？（幼儿，不能……..）好，你们都很棒. 还有我们在做饺子的过程中也不能用橡皮泥往别的小朋友. 鼻孔和耳朵里塞也不能往自己的里面塞. 。

1. 请小朋友拿一块自己喜欢的橡皮泥，然后跟老师做团团… 拍拍….

咦！饺子皮做好了。

2. 小朋友做好了饺子皮然后做什么呢？（幼儿，饺子馅……..）老师想问小朋友都吃过什么馅的饺子？（幼儿答………）好，那你们就挑你们最喜欢的橡皮泥做饺子馅.

3. 教师以一边讲解示范一边来回帮助孩子完成制作.

4. 制作完成后, 小朋友们做的饺子可真好呀! 那我们抓紧时间把饺子给爸爸妈妈送去吧. (活动结束)。

托班健康活动：一个跟着一个走

幼儿春天健康活动方案篇九

- 1、了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
- 2、懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
- 3、喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

了解预防感冒的基本知识。

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

1、幼儿了解感冒的相关知识。

2 《小猪生病了》故事课件。

3、预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1、说说你知道的预防感冒的方法。

2、看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

（1）两组幼儿分别从两个药箱取图片。

（2）幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

（3）幼儿将手中的图片分类张贴。

（4）说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

（5）引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

（1）热身运动

（2）幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

（3）游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

（4）说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

幼儿春天健康活动方案篇十

夹物跳

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。