

# 2023年幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思 幼儿园音乐教案娃哈哈(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇一

新学期伊始，我们开展《我是中国人》的主题，其中，新疆舞是非常具有民族特色的一种舞蹈。为了让孩子们对于新疆舞产生兴趣，学习新疆舞的基本动作，我们组织开展本次音乐活动《哇哈哈》。

本节活动中，我们主要以去葡萄园采葡萄的情景贯穿，用采新疆葡萄来让孩子们练习新疆舞的基本动作踏点步以及转手腕的动作。用擦汗休息的情景来让孩子们练习手环绕脸部的动作。通过学习，激发孩子们学习新疆舞的兴趣。

- 1、欣赏感受新疆舞的优美，学习踏点步及拍手托帽的舞蹈动作。
- 2、感受新疆人民的热情好客的风俗，体验舞蹈的乐趣及快乐。

重点：感受新疆舞的优美，学习踏点步及拍手脱帽的舞蹈动作。

难点：学习踏点步及拍手脱帽的舞蹈动作。

音乐、课件

### 一、欣赏舞蹈

1、出示课件，提问：这是哪里呢？你怎么知道的？

2、新疆维吾尔族的人们都是能歌善舞的，你们想不想看看他们的舞蹈？

3、视频欣赏

二、一起来跳新疆舞

1、提问：刚才的舞蹈给你什么感觉？

你最喜欢哪个动作？请你学一学

2、请个别孩子来学一学舞蹈动作

3、我们一起来学学新疆舞吧

重点练习：垫步、踏点步及拍手托帽的舞蹈动作。

4、引导幼儿分组，听着音乐自由练习动作

5、分组展示

交流个别动作，重点指导踏点步和托帽动作

6、集体练习。

三、快乐的创编

1、幼儿跟着视频里的舞蹈进行模仿

2、鼓励孩子创编新的动作，教师用相机记录孩子创编的动作

3、刚才有几个孩子的新疆舞跳的非常不错，我都记录下来，我们一起来看一看，学一学

4、集体模仿优秀的动作

5、现在我们一起跳快乐的新疆舞

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇二

1、影片《刘三姐》的vcd

2、对歌的挂图

3、壮族音乐《小金风》、《什么水面打筋斗》。

1. 复习壮族舞蹈《小金风》。

2. 欣赏影片《刘三姐》片段，讲述刘三姐与阿牛哥、莫老爷、秀才们对歌的故事，了解广西壮族人民爱对歌的风俗习惯。然后讨论对山歌的形式以及壮族的服饰、道具等。

3. 欣赏对歌的音乐《什么水面打筋斗》。

(1) 听录音，要求幼儿安静仔细地听。

(2) 教师以猜谜语的形式引导幼儿理解歌中的内容，如“什么水面打筋斗”“什么水面起高楼”“什么水面撑雨伞”“什么水面共白头”。

4. 学唱歌曲《什么水面打筋斗》。

(1) 整体教唱歌曲，要求幼儿唱好附点音符和切分音符。

(2) 教师唱领唱部分，幼儿集体唱齐唱部分。

5. 学习创编歌词。

(1) 教师示范创编歌词，例如“什么有脚不走路”……

(2) 幼儿学习创编歌词。

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇三

《走进音乐世界》第三册第二课第二课时，歌曲《娃哈哈》

二年级

1情感目标:通过对歌曲的学习与表演，使学生对祖国、对其他少数民族的生活与文化产生热爱之情;在潜移默化中，培养学生对美好生活的向往与追求及对生活的积极乐观的态度。

2认知目标:

(2) 在师生互动、合作中，学会基本的新疆舞蹈动作。

3能力目标:

(1) 通过对这首新疆民歌的学唱——会唱——表演唱这一学习过程，培养、提高学生对音乐的感受力和表现力。

(2) 通过对歌曲学习过程中的视、听、唱、演等形式的锻炼，加强学生节奏、动作的创编能力，培养其初步的音乐创作能力，提高学生掌握和表现音乐的能力。

1歌曲《娃哈哈》是一首新疆民歌，它以小孩子的语言和富有新疆特色的节奏为我们描绘了祖国美丽的河山与新疆人民的幸福生活。歌曲词义简单，节奏明快，一段体的形式使小孩更容易将旋律记住。

2课中，主要是让学生对新疆民歌和舞蹈有初步的认识，在教学中应突出民族的特色。

1学生用自然、和谐的声音有表情地歌唱

2新疆舞蹈基本动作的教学。

头饰、相片、节奏卡片

1导入:展示四种有关连的事物,生猜想出处

2请生简介新疆风土人情,师总结。

3引出新疆歌曲——《娃哈哈》

4聆听《娃哈哈》,生谈感受

5学唱《娃哈哈》

跟钢琴哼唱

跟钢琴唱词

跟音乐伴奏,有感情地演唱

6学习新疆音乐的特色节奏——前八后十六

先用手拍击再分乐器进行练习

7用打击乐器为歌曲伴奏

8新疆舞蹈基本动作的学习

由舞蹈队的学生当小老师,教全班同学简易的动作

9、分组讨论、创编、练习舞蹈、打击乐器伴奏和演唱

10全班合作大型新疆歌舞表演(由学生主持)

11老师总结(由学生主持谢幕)

12在《娃哈哈》的音乐中离开课室

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇四

- 1、引导幼儿体会人与人之间相互关心、体谅的真挚情感。
- 2、初步培养幼儿对文学作品的'兴趣。
- 3、了解大自然中大树与小鸟之间相互依存、和谐共处的美好景象。

配乐《小鸟飞》；小鸟头饰、大树婆婆头饰。

- 1、悬念式提问，激发幼儿兴趣。

出示一棵大树和一只小鸟，引导幼儿思考：大树和小鸟之间会有有一种什么关系呢？引出儿歌《大树和小鸟》。

- 2、教师有感情地朗诵儿歌，请幼儿说出听儿歌时的感受。
- 3、引导幼儿一起说儿歌，大家一起扮演大树和小鸟，一边说儿歌一边表演。
- 4、引申到老师是大树，小朋友是小鸟，加深师幼之间的情感。
- 5、一起欣赏故事《树婆婆和鸟娃娃》，教师用富有感染力的语言描述情节，表达自己对童话的感受，总结树婆婆的情感变化（孤独----快乐----伤心-----快乐）。

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇五

- 1、引导幼儿体会人与人之间相互关心、体谅的真挚情感。
- 2、初步培养幼儿对文学作品的兴趣。

3、了解大自然中大树与小鸟之间相互依存、和谐共处的'美好景象。

配乐《小鸟飞》；小鸟头饰、大树婆婆头饰。

1、悬念式提问，激发幼儿兴趣。

出示一棵大树和一只小鸟，引导幼儿思考：大树和小鸟之间会有有一种什么关系呢？引出儿歌《大树和小鸟》。

2、教师有感情地朗诵儿歌，请幼儿说出听儿歌时的感受。

3、引导幼儿一起说儿歌，大家一起扮演大树和小鸟，一边说儿歌一边表演。

4、引申到老师是大树，小朋友是小鸟，加深师幼之间的情感。

5、一起欣赏故事《树婆婆和鸟娃娃》，教师用富有感染力的语言描述情节，表达自己对童话的感受，总结树婆婆的情感变化（孤独----快乐----伤心-----快乐）。

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇六

1、理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

2. 发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的'乐趣。

4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

自制教具

## 一、谜语导入激发学习兴趣

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

三、结合多媒体课件，分段学习儿歌。

1、教师伸出一共手指：让小朋友想一想一共手指头可以变什么？

引导幼儿边做动作边念儿歌。（一个手指头呀，就像毛毛虫呀，爬爬爬）

2、师：两个手指头又可以变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌，（两个手指头呀，就像小白兔呀，跳跳跳。）

3、三个手指头又变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌

4、总结前三句儿歌，带小朋友练习仿编儿歌。

四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧，儿歌《手指儿歌》（带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍）

五、巩固提升

1、分组表演



## 2、创编儿歌

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇七

1. 能用活泼、愉快的声音唱歌。

2. 与同伴共享新年带来的喜悦。

1. 幼儿已经参加了新年游园活动，体验了游园活动的'丰富多彩和过新年的喜悦。

2. 锣一面，鼓一个。

1. 让幼儿畅谈过新年游园活动的感受，引出课题。

2. 新授歌曲《新年到》。

教师有表情地范唱。

师幼共同边听音乐边按节拍朗诵歌词，帮助幼儿熟悉曲调。

幼儿学唱。

幼儿有表情地演唱。

3. 幼儿创编拜年动作，增加歌曲的演唱兴趣。

4. 幼儿自由地找好朋友表演唱歌曲，与同伴共享新年带来的喜悦。

鼓励幼儿向家人及亲戚演唱此歌曲，与每一个人共享新年到来的快乐。

能唱清楚歌词，会用动作表示“恭喜”。

## 幼儿园音乐活动教案哇哈哈教案反思篇八

### 1, 学习简单的手腕动作

尝试不同的手腕转动动作，根据节奏转动手腕活动准备：物质准备：音乐《小星星》，星星图片经验准备：会唱小星星活动过程：

出示星星教具，引起幼儿活动的兴趣(2)师：今天老师有一位好朋友来到小儿班做客，你们猜猜是谁呢？（教师出示小星星图片）师：小朋友们，我们跟星星宝宝问声好吧！

1、播放歌曲，请幼儿合着音乐节奏拍手。

师：师：小朋友们都会唱小星星的歌，那么我大家一起唱给星星宝宝，来欢迎星星宝宝吧。（教师引导一边唱，一边按节奏拍手）

2、随着音乐示范其他的手腕动作，请幼儿合着节奏模仿练习。

师：星星宝宝说啊小朋友唱的'很好听，拍手的动作也很好看，但是星宝宝想看到小朋友们用小手做出更漂亮的动作。因为星星宝宝的家要举行一次舞会，哪个小朋友的动作做得漂亮，就要邀请谁参加，你们有没有信心做得很漂亮啊？（引导幼儿尝试不同的方式转动手腕,教师可以先示范，幼儿模仿，再让幼儿自己创造,强调要跟着节奏转动手腕）（可以请个别幼

儿上来展示)

3, 加入一些身体其他部位的动作, 形成舞蹈动作

师: 我们要参加舞会, 我们除了小手可以做出漂亮的动作, 小朋友们想想看, 我们可不可以再加上其他身体的动作。

师: 现在我们带上小铃铛, 跟着音乐转动你们的小手吧三、一起来表演 (5分钟)

师: 那我们就跳着小朋友自己编的舞蹈一起去星星宝宝家吧。