

# 年庆六一少先队活动方案设计(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 年庆六一少先队活动方案设计篇一

为了迎接“六一”国际儿童节，讴歌中华人民共和国的业绩，通过举办一系列的游园活动，帮助广大师生进一步提高整体素质，激发少年儿童的学习热情。同时活跃了校园文化气氛，增长见识。现学校决定在六一之际组织一次综合性的校园游园活动。

- 1、对一学期以来的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。
  - 2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
  - 3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的“六一”。
  - 4、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的“六一”。
- 1、进行优秀学生的各项表彰。
  - 2、发展新队员。
  - 3、各种形式的文艺汇演和游艺活动。

1、学校统一表彰、发展新队员。(大操场)

2、每中队准备1—2个节目，教师、家长也可准备节目参加汇演。活动当日由全体学生、教师及到会家长投票评选出五个“我心中最喜爱的节目”。

3、投票形式：每班学生总计投票10张，每张投票选取最喜爱的节目5个；教师、家长每人一张选票。文艺汇演活动结束后及时把选票投入票箱，由学校行政及少先队进行统计并及时向全校公布评选结果。

4、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动(在本班教师，学生家长进行经验交流并参与各班活动。)

xx年5月31日

节目上报截止日期□xx年5月13日

振兴小学操场、各中队教师

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各中队辅导员及科任教师做好本中队各种形式的表演和游艺活动的准备工作，并拟定出活动方案。

3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。

组长：

副组长：

成员：各中队辅导员及科任教师

1、各中队做好“六一”表彰前的评选工作

2、动员各班师生准备好各项展示内容，和游艺活动项目。

3、做好新生入队的各项准备工作：

(1) 新生入队名单

(2) 新生佩带红领巾和入队誓词的练习

(3) 新老队员代表讲话稿

(4) 指定为新中队授中队旗的中队和个人

大型活动(全校师生参与)

1、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

2、各班班主任及搭班教师组织好各班学生，注意各项安全。

## 年庆六一少先队活动方案设计篇二

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：学生发展中心成员

二、活动时间：\_\_年\_\_月\_\_日下午2点半

三、参与人员：一年级全体学生；四、五年级学生及相应中队辅导员。

四、活动主题：\_\_三小“红领巾心向党”一年级新生入队仪式

五、活动准备及安排

- 1、一年级各班从第十一周开始至第十四周对学生作队前教育培训，可以通过观看视频，参观大队部，学习少先队之窗的六知六会，听父母、亲戚讲少先队故事等形式，让学生了解少先队的历史、知道红领巾的来历，熟悉队徽、队旗的样子、正确队礼的动作等。在入队礼之前完成一年级入队手册。
- 2、综合保障服务中心在\_\_月\_\_号以前准备300块小号红领巾，10块大号红领巾，5根长1.8中队旗杆（有底座）、5面中队旗。
- 3、学生发展中心在\_\_月\_\_号以前准备5张打印好的辅导员聘书。
- 4、活动彩排及当天音响由杨\_\_老师负责，学生发展中心准备好以下音乐给杨\_\_老师存档，《红领巾飘起来》《歌唱祖国》《生长吧》、《红领巾之歌》、《出旗曲》、《退旗曲》。
- 5、一、四、五年级学生进出场，家长位置安排等由冯\_\_老师，黄\_\_老师负责。
- 6、活动当天喷绘、布标内容由李\_\_老师负责。
- 7、活动彩排及当天的总指挥由李\_\_老师负责。
- 8、活动摄影、简报拟写、宣传由信息宣传中心老师负责。
- 9、活动当天辅导员聘书由王\_\_校长、李\_\_记颁发。
- 0、四、五年级各中队对应一年级各班级以“大带小”“高带低”的方式开展少先队的组织建设或活动，这就是“友谊中队”或“手拉手中队”组织形式。在活动仪式上为一年级新队员戴红领巾。
- 1、四、五年级各中队旗手、护旗手十三周每天下午到大队部

接受出旗培训，具体由学生发展中心老师负责。四、五年级各班辅导员记得通知到位。

2、活动主持人：两名少先队员，男女各1。

3、大队委在四、五年级友谊中队中推选10名小辅导员参加一年级相对应班级讨论会，并在一年级新队员入队申请书上签字。（一、四、五年级班主任协助完成）

六、活动议程：

### （一）入队仪式

1、出旗，敬礼（出党、团、队旗，奏出旗曲、全体队员敬礼）。

2、唱《中国少年先锋队队歌》。

3、大队辅导员宣读组建一年级少先队组织的决定，宣布新队员名单。

4、四、五年级老队员为新队员授红领巾。

5、新队员宣誓。（大队长袁\_\_领誓）

6、四、五年级各中队旗手、护旗手为新建中队授中队旗。

7、学校党支部书记、校长为新建中队辅导员颁发聘书。

8、新队员代表讲话（各班推荐一名）。

9、一年级辅导员代表讲话（文\_\_）。

0、呼号（大队辅导员带领队员呼号）。

1、退旗（奏退旗曲、全体少先队员敬队礼）。

2、仪式结束。

### （三）退场

队员、老师有序退场。一年级各中队队旗放回各中队门前底座中，各中队辅导员进行保管。

## 年庆六一少先队活动方案设计篇三

【活动目的】：

1、在自己的节日里，充分调动学生积极性，自主设计，参与游戏，培养主人翁精神，强集体荣誉感。

2、在活动获取知识，体验成败，总结经验，分享快乐。

3、通过“小鬼当师”的活动，引导孩子们学会相互关爱，建立真诚的友谊，快乐过六一。

【活动地点】：

1、主题仪式：世界广场。

2、低段游戏区：足球场观众席。

3、高段游戏区：学教学楼四、五栋楼下。

【活动时间】20xx年6月1日下午2：30分

【活动项目】：

一、集体游戏大赛

1、“你追我赶”跳大绳（高段）

2、“心心相印”（低段）

二、“小鬼当师”（5月31日晚）

晚自习时间（19：30—20：00），高年级每班选派4—6名学生到低年级学生的教室开展“今日我当师”活动。如：帮助小同学开展游戏、折纸、画画、处理矛盾等。具体内容和形式由各班设计，评选“最佳活动组织奖”。

三、“我们的乐园”主题仪式。6月1日下午14：30分—15：00。

1、升国旗，出队旗。

2、学校领导致辞。

3、表彰“年级之星”。

4、“年级之星”代表讲话。

5、集体游戏颁奖

6、游园活动开始，放礼花。

四、“游戏你最红、快乐我做主”游园活动

1、活动的准备与安排

（1）高年级各班在5月15日—5月21日充分发动学生征集游园活动游戏方案，并将优秀的游戏方案报大队部，讨论协调后，确定游戏项目。（队长、大队干部）

（2）低年级由级组长负责组织本组任课老师设计准备游戏。

（见安排表）

（3）各班落实游戏负责人员并准备游戏材料，及游戏海报（简介、规则）

（4）各班布置场地。（低段：足球场观众席；高段：学教学楼四、五楼楼下架空层）

（5）高段游戏宣传展。各班将确定好的游戏设计各自具有特色的宣传资料，于5月26前上交大队部。（要求□a4游戏名称 班级游戏规则）

## 2、活动要求：

（1）以队为单位学生自行设计游戏，内容要符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，易操作。

（2）参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

（3）各班按照划定区域组织活动，组织者要精心布置好本活动场地的要求和规则、道具等。

（4）每个节目的负责人（2—4）要求维持好主管节目的开展和参与学生的秩序。（负责人也可以不是设计者，可采取自愿报名的志愿者）

## 3、活动注意事项：

（1）参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）

（2）奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要。

(3) 游戏要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的游戏评奖。

## 五、节日晚餐（17：00）

要求食堂有简单的布置，有节日气氛，适合学生（由生活部具体负责）

## 六、放送优秀影片（19：00）

由校园电视台放送影片。分1——3年级、四——六年级。

## 七、活动反馈及延伸

1、以年段为单位主办“六一”专刊。（内容可综合，活动照片、学生活动的心得体会等）

2、活动总结，发布校园网。（涂老师）

## 八、其它

### 1、准备横幅（大队部）

(1) 两栋教学楼：“孩子们节日快乐！”

(2) 主会场：“游戏你最红、快乐我做主”、“你行、我行、大家行”。

(3) 主题仪式：“我们的乐园”

### 2、游园活动游戏票和奖票印制。（大队部）

### 3、主会场设计布置。（学生处、艺术组）

### 4、教学楼布置（年级组）

- 5、召开大队、高段队长会议，设计游戏安排。（大队部）
- 6、召开高段队长、班长会议，进行活动讲解和场地安排。（大队部具体时间另通知）
- 7、高段游戏宣传。（大队部29日—31日）
- 8、奖品购置和分发。（年级生活部）
- 9、游戏材料准备。（各年级组、各班）
- 10、摄影（电视台）
- 11、海报宣传（大队部）

## 年庆六一少先队活动方案设计篇四

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中央、省委党的群团工作会议以及省第六次少代会精神，深入践行社会主义核心价值观，引导、激励广大少先队员继承和发扬革命先辈的光荣传统，增强光荣感和使命感，全面推动我市少先队事业发展，共青团xx市委□xx市教育局□xx市少工委决定在建队日之际开展“我们是共产主义接班人”主题队日暨“缤纷校园·扬我风采”少先队特色活动展示，制定本方案。

20xx年10月1日

xx学校小学部。

待定

“我们是共产主义接班人”主题队日暨“缤纷校园·扬我风采”之少先队特色活动展示。

## 第一部分：举行少先队队会仪式

- （一）各校少先队员代表向市总辅导员报告人数。
- （二）全体起立，奏唱国歌。
- （三）出中国少年先锋队队旗。
- （四）请老队员为新队员代表配戴红领巾。
- （五）新队员入队宣誓。
- （六）少先队员代表发言。
- （七）齐唱中国少年先锋队队歌。
- （八）少先队总辅导员带领呼号。
- （九）老党员、军人、团员、少先队辅导员寄语。
- （十）传旗（国旗、党旗、团旗、队旗）。
- （十一）市领导讲话。

## 第二部分：“缤纷校园·扬我风采”少先队特色活动展示

### （一）展示内容、形式：

1、由67名少先队员（男女不限，年级不限）组成方阵进行展示，可另外选取一名少先队员或少先队辅导员作为领队进行指挥。展示分两项内容：队列队形展示（由准备区行进至表演区）+学校少先队特色活动展示（在表演区完成）。

2、队列队形展示内容含立正、稍息、踏步走、正步走、口号、队形变化等。特色活动展示内容可通过经典诵读、歌舞表演、

武术、健美操表演、大间展示、小交警展示、艺术足球等形式呈现。

（二）展示时间：每队10分钟以内。

（三）展示说明：

1、各学校自行准备解说词，内容围绕学校基本情况、少先队特色工作、取得成绩等方面进行介绍。

2、服装：各学校根据展示内容和形式，自行设计服装，符合展示主题，突出特色。

由7位评委进行现场打分、亮分，展示结束后现场颁奖。

（四）奖项设置：设一等奖1个。二等奖2个。三等奖个。其余为优秀奖。获一、二、三等奖的集体设相应辅导教师奖（每间学校限报2人）。

（一）参与学校要高度重视、认真组织，成立活动领导小组，结合学校实际拟定活动方案、安全预案，确保活动顺利开展。

（二）参与学校要充分挖掘学校德育、少先队工作亮点，以学校办学特色为切入点，紧紧围绕xx特色化，创新思维、精心设计各展示环节。

（三）团市委、市教育局将于9月中下旬深入参与学校开展督查，并将督查情况纳入“少先队优秀集体”、“优秀少先队辅导员”评选考核内容，并对领导不重视、组织不认真的学校予以通报批评。

（四）建队日期间，各学校要以多种形式开展国旗下讲话、主题班会、红领巾广播、队知识竞赛等主题教育活动，并将活动资料报团市委、市教育局。

联系人□xx

联系电话□xxx

## 年庆六一少先队活动方案设计篇五

在“六一”儿童节即将来临之际，我校少先队将开展“争做新时代好队员”系列主题活动。

为了持续增强少先队员光荣感，建立阶梯式成长激励体系，充分发挥少先队组织在立德树人中的独特作用，培养少年儿童朴素政治情感和共产主义道德，教育引导少先队员牢记初心使命，始终听党的话、跟党走，从小学先锋、长大做先锋，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 争做新时代好队员

1、“学先锋、做先锋”主题队课活动

2、“为您敬献红领巾”活动

3、“画乡村巨变”活动

4、“我是小小追梦人”书信寄语活动

1、“学先锋、做先锋”主题队课活动

(1) 活动时间：2020年5月中旬—6月上旬

(2) 活动范围：我校全体少先队员

(3) 具体内容和形式：

各班主任利用班会采用“线上或线下”形式，组织少年儿童收看、聆听战“疫”先锋的先进事迹，引导少年儿童从小学先锋，长大做先锋。

备注：各班主任把学习图片或小视频保存好，于6月1日前发送给柴老师。

## 2、“为您敬献红领巾”活动

(1) 活动时间：2020年5月底—6月上旬

(2) 活动范围：我校全体少先队员

(3) 具体内容和形式：

各班主任组织少先队员以线上传递形式，通过小视频，向各行各业的战“疫”先锋送上少先队最高礼仪——敬献红领巾，致敬心中的“最美逆行者”，表达从小学先锋，长大做先锋的志向。

备注：各班主任把学习图片或小视频保存好于6月10日前发送给柴老师。

## 3、“画乡村巨变”活动

(1) 活动时间：2020年5月下旬—6月上旬

(2) 活动范围：我校全体少先队员

(3) 具体内容和形式：

我校为了鼓励少年儿童寻访了解自己家乡日新月异的变化，通过儿童画、手抄报等方式，展现新时代自己家乡的新气象、新风貌。作品统一采用a4纸张，右下角注明所在县区、学校

名称、中队、作者姓名）。

备注：每班至少五份作品，于6月8 日前交给柴老师。

#### 4、“我是小小追梦人”书信寄语活动

1、活动时间：2020年6月—8月

2、活动范围：我校四、五、六年级少先队员

3、具体内容和形式：

以“致敬英雄”、“寄给未来的自己”、“给习爷爷的一封信”3个主题，通过书信的形式，聚焦抗击疫情主战场，讲述身边的感人事迹；通过寄语未来，憧憬中华民族伟大复兴中国梦实现之后的美好未来；通过给习爷爷写信，向习爷爷说出自己的心声，表达对党的深厚情感，表达身处伟大社会主义国家的自豪与自信，表达自己成长进步的期盼以及对祖国未来发展的祝福。

备注：每班五篇书信，于7月20日前交给柴老师。

各班主任要迅速将本方案通过微信群□qq群等方式，传达到每一个少先队员，发动全体少先队员广泛参与。要充分用好新媒体手段，将活动中好的图文、视频等在我校公众号和其它媒体广泛宣传，让广大的少先队组织和少先队员知晓，行动起来。