

最新大班健康活动好玩的跳绳的教案 幼儿园大班健康活动说课稿(精选6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班健康活动好玩的跳绳的教案篇一

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

本班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

- 1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。
- 2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。
- 3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

1. 水彩笔若干、《健康歌》的音乐。

2. 教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗？咦，那他们在哪里呢？瞧，他们在这儿呢。

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

——拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

——这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一弯和他们打个招呼吧！（爸爸好！妈妈好！爷爷好！奶奶好！）

二、灵活的关节。

1. 引导幼儿发现关节。

--刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

2. 引导幼儿寻找身体上的. 关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

--我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗？我们一起来找找看，好不好？

（如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

3. 游戏。

--今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗？（不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？）

--通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗？

4、如何正确的保护关节

总结：因此我们平时要经常锻炼身体，增强体质，但是锻炼的时候要注意安全，以免损伤我们的关节，天冷了，我们也要保护我们的关节，给他们穿上衣服。

5、画关节

--亲亲一家人给小朋友送来了水彩笔，那我们就用它在我们的手指关节上画上各种礼物送给他们吧！

—画完后请你们试着动一动这些关节，看看关节在一曲一伸的过程中你发现了什么？

—幼儿弯曲自己的关节，会发现关节上的图形（毛毛虫、人脸）随着动起来，非常有趣。

大班健康活动好玩的跳绳的教案篇二

1. 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
2. 尝试用纸棒进行接力跑。
3. 培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律以及合作游戏的精神品质。

《大纲》中对大班幼儿在健康方面指出这样的要求：能积极参加体育活动，动作灵活。能快跑30米或接力跑。能独立地、创造性地运用器械锻炼身体，有良好的整理习惯。迹象要求均是通过努力能达到的，在本次活动中，我们把这三项要求贯彻始终，教师通过引导与示范，以孩子为主体，在新技能上得到进一步的锻炼和提高。

知道接力跑，是田径运动中唯一的一项集体活动项目，每个人要跑相同的距离。我们利用废报纸做的纸棒来进行接力，学习交棒的技巧，感受合作的乐趣。

一、热身运动。

二、交流纸棒的玩法，尝试合作游戏。

三、游戏：火炬传递。

四、放松整理活动。

大班健康活动好玩的跳绳的教案篇三

作为一名优秀的教育工作者，就不得不需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的大班健康活动好玩的金箍棒教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、乐于参加以纸棍为道具的体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、练习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。
- 3、能和同伴合作探索纸棍的多种玩法。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每位幼儿一根自制的纸棒（用旧报纸做成）；布置好活动场地。

幼儿每人手持一根纸棒，做棍棒操。

师：小朋友当小孙悟空，老师当猴王，请猴儿们一起操练起来。

- 1、幼儿自由探索纸棍的各种玩法。

“孙悟空最大的本领是什么？小朋友用金箍棒能够变出多少种玩法？”教师巡回观察，发现幼儿不同的玩法，并启发引导幼儿相互学习、共同分享。

- 2、教师引导幼儿在分享同伴经验的基础上，练习膝盖不着地爬行。

(1) 请幼儿学学孙悟空爬山的动作。

(2) 教师示范：把纸棍接成一条直线，手脚着地“骑”在纸棍上爬行。

(3) 幼儿自由练习，教师帮助能力差的幼儿规范爬行动作。

(4) 幼儿分组进行游戏，要求“以速度最快，膝盖不着地者为胜”。

3、竞赛游戏：《救师傅》

(1) 教师引导：“小孙悟空们，你们的师傅被妖怪抓走了，我们要去救师傅。可是在路上有一座很高的大山，我们要爬过大山，拿出金箍棒打跑妖怪，才能救出师傅，看谁不怕困难最先救到师傅！”

(2) 教师讲解玩法：幼儿站成一队，第一个幼儿首先膝盖不着地爬过高山，最后拿起金箍棒打妖怪，回来拍一下第二个幼儿的手，第二个幼儿接着出发，依次进行。

(3) 幼儿分组比赛，给获胜的幼儿给予鼓励。

听《白龙马》的音乐，利用棍棒，在教师的引导下做放松运动。

孙悟空想和金箍棒深受幼儿的喜欢，于是我利用旧报纸请幼儿卷棍棒，并将其融入健康活动中。此次活动从金箍棒的制作到健康活动的开展，幼儿的兴趣非常高，积极愉快的参与游戏；幼儿充分发挥想象玩棍棒，玩法多种多样。不足之处：一是我设计的游戏环节过于单调，若是能在增设一些像跨过小河，走独木桥，跑过草地等环节发展幼儿的跑、跳、平衡那就更好了。二是，口令还不够明确，一节健康课，如果口令明确易于幼儿理解执行，那么教师上健康课就不会那么累。

总之，通过这次健康活动让我收获到了：健康课的教学要从幼儿的兴趣出发，联系幼儿的生活经验将更能激起幼儿参与活动。

大班健康活动好玩的跳绳的教案篇四

各位评委老师好，我是xx号考生，今天我说课的题目是《山东省幼儿园课程指导》大班下册健康活动《整理书包》我将从设计思路、活动目标、活动准备、教学法以及活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解与认识。

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个月将进入小学，为了培养幼儿会收拾、整理自己的东西，独立管理好自己的学习用品，我设计了《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，在《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。同时形成生活独立自主，自理的能力。因此根据纲要我确定了情感、态度、认知等方面的目标：

- 1、愿意帮助他人，练习归类分类。
 - 2、喜欢整理书包，了解整理书包的重要性，学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。
 - 3、培养幼儿做事有始有终，激发幼儿“爱整洁”的情感。
1. 重点：激发和培养幼儿“爱整洁”的情感。
 2. 难点：学习整理难点的方法四. 活动准备：

为了此次活动组织符合幼儿学习方式，以及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

1、物质的准备：录像《上课》。蓝猫头饰。各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等。蓝猫商店四个汉字，若干玩具框。“我能干”金、银、铜奖牌。纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。

2. 空间的准备：课桌椅子。两个小朋友一位，模拟小学的情景五. 说教法. 学法（一）教法：根据幼儿的认知水平和教材自身特点，我运用了情景创设法、直观演示法1. 情景法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

2. 直观演示法：通过电教手段，多媒体动画“上课”引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注意力，带给他们视觉上的享受，使理解和认识更透彻。

（二）学法：本次活动，主要采用了实物操作法、讨论探究法。

1. 合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

2. 实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分锻炼有的动手实践能力。

3. 讨论探究法：引导幼儿积极参与讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

1、活动导入：老师：“今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？”在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

2、老师：“蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？”蓝猫说：“对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？”老师说：“小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？”幼儿自由讨论。

3、根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

（1）老师：“标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意思。蓝猫的商店里有什么商品？”（2）幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导□a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

（3）让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

（4）幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

（5）老师：“在小朋友们的帮助下，蓝猫商店终于开张了，我们来看一看，这个柜里放些什么？（积木、汽车等），这些属于哪一类？（玩具类）。这个柜里又放了些什么？（铅笔、笔盒、橡皮、中格本、书包等）属于哪一类？（学习用品）……”4、老师：“再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？”让幼儿积极发表意见。

5、认识学习用品（1）幼儿自选商品，并请幼儿放进书包内整理好。

(2) 检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

(3) 老师：“有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐。”表扬整理好书包的小朋友。“你知道上学为什么要整理好书包吗？”引出录像《上课》。

录像的内容：

两位小朋友演小学生走进教室，自我介绍：“小朋友们好，欢迎你们来到蓝猫学校。我叫xx□是一名一年级的小学生。”“我是yy□也是一名一年级的小学生。”然后，坐下来做功课□xx很有条理地拿出铅笔盒、本子，开始认真地做功课□yy手忙脚乱，好一会儿才找到本子，刚一打开铅笔盒，发现里面又没有铅笔，于是，又在书包中急急忙忙地寻找，刚做作业，字又写错了，可橡皮却又怎么也找不到，只好去向xx借，下课铃声响了□xx很快将作业交给了老师，老师赞许地拍了拍咖喱□yy拖拉了好一会儿才交作业，老师边看边皱眉头。

看完表演后提问：

a为什么老师看了咖喱的作业很高兴？看了菲菲的作业却皱起了眉头？出示两人做的作业，让幼儿讨论整理书包的重要性。

b做作业时，为什么咖喱写得又快又好？菲菲写得慢？幼儿自由讨论后请个别幼儿回答，使幼儿进一步了解整理书包的重要性。

6、幼儿动手整理书包。

(1) 让幼儿把书包里的用品拿出来放在桌面上，等他们完成这一动作后，再让他们把所有的用品分类收拾整理好放进书包内。

(2) 让幼儿互相检查，看谁的书包收拾得整齐。

(3) 幼儿互相讲评，谁整理得好？为什么？通过讲评，知道整理的正确方法。

老师小结：一般我们收拾书包的方法是归类收，即把本子归在一起，书归在一起，笔盒与笔、橡皮在一起，先把书、本子摆整齐后放到书包内、从大至小，最后再放铅笔盒。

7、竞赛：我能干出示“我能干”金、银、铜奖牌，引起幼儿争夺奖牌的愿望并交代玩法。

幼儿进行比赛，选出最快，整理最好的前三名进行颁奖。

8. 活动延伸：

讨论：除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

大班健康活动好玩的跳绳的教案篇五

一、说教材：

设计意图：每天晨间锻炼，是孩子们一日生活中最喜欢的环节之一，经过一段时间有意识地观察，发现孩子在自由选材料结伴玩的过程中，虽然他们友好合作，大胆尝试，想出了各种各样的玩法，例：单脚跳、双脚跳、平衡等。但是，助跑跨跳几乎没有小朋友想出来尝试过。《指南》中也指出要鼓励幼儿进行跑跳、钻跑、攀登、投掷、拍球等活动。根据上述情况，针对大班幼儿健康教育的目标，设计了《小鹿搬家》这个活动，通过让每个孩子亲身扮演小鹿角色来练习跳的能力、通过经编筒与吗，木板的组合拼搭成障碍物，使跳跃的难度逐步提高，并相处不同的跳跃方式，让孩子们在趣味的活动中轻松自然的让孩子们学习助跑跨跳。

二、说目标：

根据大班幼儿的年龄特点，和他们动作发展的特点，我确定了以下目标：

- 1、初步让幼儿学会根据自己的能力选择合适的障碍物，尝试助跑、跨跳过30厘米以上的障碍物。
- 2、鼓励幼儿能互相合作地用经编筒拼搭出各种高低不同的障碍物。
- 3、逐步锻炼幼儿的弹跳能力及培养勇于尝试的精神。

三、说活动重点与难点的确定：

从活动目标和幼儿动作发展的实际出发，我把本次活动的重点预设为：幼儿学会根据自己的能力选择合适的障碍物，尝试助跑、跨跳过30厘米以上的障碍物。难点预设为：逐步锻炼幼儿的弹跳能力及培养勇于尝试的精神。

四、说活动准备：

利用本地废旧材料经编筒（长、短）、木板

五、说教法：

为了更好地完成教学目标，我将主要采用：观摩示范法、合作探索法、语言激励法来组织教学活动。另外，我打算向幼儿采用：游戏法、练习法、竞赛法、发现法、合作法等学习方法，让幼儿在玩一玩、说一说、看一看的轻松愉悦的气氛中掌握学习的重难点。

六、说观察：

要点及指导要点教师在活动中应成为幼儿学习活动的支持者、

合作者、引导者。在活动过程中引导幼儿自主地开展活动，不强加自己的观点给幼儿，体现在“玩中学”的理念。

第一环节：

准备操在活动的第一环节中，以欢快的音乐入场，引导幼儿随着鹿妈妈（老师）一同来激发幼儿扮演鹿宝宝的兴趣，让幼儿在自由、轻松的氛围中利用经编筒，一起来做准备操，整个活动过程中，幼儿模仿小鹿做有趣的动作，激发幼儿进入角色尝试跳跃的欲望。

重点指导幼儿针对腿部做准备活动，使幼儿尽快地由相对安静状态逐渐过渡到紧张的运动状态，为基本部分做好生理上和心理上的准备、充分活动开各关节，避免受伤，动作幅度由小至大，为正式训练作好充分准备。

第二环节：

幼儿尝试在这一环节中，分两次进行。首先请幼儿利用手中的经编筒，来学跳的本领，在草地上拼搭出各种形状来尝试跳跳。在幼儿初次的尝试中，因为拿的经编筒有的长，有的短，在拼搭时，幼儿能组合在一起玩，在这一阶段中，不局限幼儿到底用哪种跳的方法，充分尊重和保护好孩子的好奇心和学习兴趣。巩固原有的“跳”的经验，为下一层次的发展做准备。

其次，通过前一阶段的练习以后，孩子已经不满足于现有的高度了，这时再提出进一步的要求：鹿宝宝都学会了跳跃的本领，他想学习跳得更高，有什么办法？那，障碍物该怎么摆？引导幼儿利用的辅助材料木板、长短经编筒等，用各种方法给障碍物垒高，然后再次尝试。

孩子在拼搭时发现，刚开始，他们在两个高的经编筒上在放置一个经编筒，由于经编筒呢是圆的，往往还没开始跳跃，

一会儿就滚了下来。发现这一情况后，我观察到，在失败后任用这样的办法进行再次的尝试，虽然孩子能敢于探究和尝试很好，适时走上去提示他们，经编筒圆圆的，能摆着不掉下来吗？小朋友们都摇摇头说不能，再次告诉他们，还有很多材料也可以运用，是否能换一个再试一试，这时他们发现，木板是相对平面的，能够放上去不自己掉下来。从中也要提示我们再拼搭好以后要排队玩一玩，把游戏的规则也渗透其中。随着孩子对障碍物的拼搭越来越熟练，高度也越来越高，这时孩子们已经不能在用简单的双脚跳或单脚跳来越过障碍物，发现他们自然而然的开始尝试使用助跑跨跳的方法。

最后集中总结：

你是用什么方法来拼搭障碍物的？请你来搭一搭。现场演示，也把拼搭的技巧以集中演示的形式，让幼儿自主的学习。然后请能力较强的孩子来把自己的跳跃方法展现给大家，一起来学习助跑跨跳的好办法，教师注重同伴的榜样作用来规范幼儿助跑跨跳的动作，然后集体尝试一下助跑跨跳。

第三环节：游戏《小鹿搬家》

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班健康活动好玩的跳绳的教案篇六

大班数学活动说课稿《认识钟》含反思适用于大班的数学主题教学活动当中，让幼儿通过观察、操作交流等活动，发展孩子的逻辑思维能力，通过观察、操作了解时钟的功能、表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点，培养幼儿的观察力和操作能力，建立初步的时间概念，快来看

看幼儿园大班数学活动说课稿《认识钟》含反思教案吧。

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。此活动选材来源于生活。我们都知道，钟表是幼儿比较熟悉的东西之一。本节课要求幼儿对整点、半点的认识，是幼儿建立时间概念的初次尝试，也为以后“时、分”的教学奠定了基础。选择此教材有一定的必要性，就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。一般来说，儿童每天起床、吃饭、上课都要按照一定的时间进行，这样在生活中潜移默化就感知到了时间这一抽象概念的存在。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

二、目标定位

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成份，又有相互融合的一面，目标为：

1、认知目标：

通过观察、操作了解时钟的功能、表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、能力目标：

通过观察、操作交流等活动，发展孩子的逻辑思维能力。

3、情感目标：

培养幼儿的观察力和操作能力，建立初步的时间概念。

重点：充分认识钟面的外部构成，掌握认读整点、半点的方法；难点：了解时针、分针的运转关系并正确说出钟面上所指的整点。

教学准备：

- 1、各种动物时钟多个。
- 2、幼儿人手一只操作的模型钟。

三、教法与学法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求“形成合作探究式”的师互动。因此，本次活动教师除了以可爱、推拙的形象、饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染幼儿外，还挖掘此综合活动价值，采用了适宜的方法组织教学，采用的教法有：

操作法：它是幼儿建构活动的基本方法。在活动中，让幼儿主动操作活动钟面，不仅增强了他们学习的兴趣，而且还提升了教学活动的有效性。

游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。

演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。本次活动中的演示法是通过展示多种动物玩具钟的实物，让幼儿在观察中认识钟面结构以及时针、分针的运转规律。

此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法对活动加以整合，达到了科学性、艺术性、健康性、愉悦性的和谐统

一。

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力提升华了情感，本次活动幼儿采用的学法有：

1、多通道参与法：新《纲要》科学领域中的目标明确指出，（幼儿）“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。因此，活动中我们引导幼儿主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系。

2、尝试法：陶行知先生说过在“做中教，做中学，做中求进步”。幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探索学习。

3、体验法：心理学指出，“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。为了让幼儿对钟表有更深的印象，采用了游戏体验法，引导幼儿对时钟的运转规律有了一个体验。

与此同时，我们还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自的丰富、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”理念。

四、活动过程

第一部分、开始我用谜语引出活动内容，然后出示实物钟，请幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。（打一日常用品）（出示钟的实物）

第二部分：让幼儿观察钟面，引导幼儿仔细观察。活动中鼓励幼儿发现问题，主动求知。

师问：小朋友们仔细瞧瞧，你发现钟面上有什么？（钟面上有两根针，还有12个数字。）然后请幼儿比一比，看一看两根针的不同点，引出时针和分针的概念。再通过老师演示，拨动后面的齿轮请幼儿仔细观察一下，分针和时针谁走得快？分针走一圈时针走多少？钟面上的时针、分针是怎么走的？在幼儿主动探知的基础上，教师小结：钟面上有1—12的数字，有时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，时针跑得慢，分针跑得快。分针走一圈时针走一格、但它们都从1到12的顺序转的。

第三部分：认识整点、半点，寻找和发现他们之间的规律，建立正确概念在这一环节中，我出示了三只的钟，分别拨好了12点、1点、2点，让幼儿观察、对比有没有相同的地方？最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的，进一步得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列

的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。