

小班亲子社会实践活动方案 小班亲子活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班亲子社会实践活动方案篇一

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20__年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧

纸盒等；

4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿和家长谈谈创作设想。

3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

4. 展示、评价幼儿作品。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

小班亲子社会实践活动方案篇二

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

：小班幼儿与家长

五月下旬

：亲子嘉年华

：（人员安排——略）

游戏一：滚铁环——地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板——地点：小（3）班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把（2—10）这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：小（4）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：小（2）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：小（2）走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：小（1）班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：小（1）班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父（母）一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父（母）举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点（孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进）以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对

方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

小班亲子社会实践活动方案篇三

a□探究一次性纸杯的`多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一

比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一行纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请

你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班亲子社会实践活动方案篇四

□20xx年3月28日（9:00出发，11:00家长到玉海广场接孩子）

： 小班组全体幼儿、教师和保育员

： 瑞安市玉海广场

： 虹桥路——玉海广场。

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！小班段的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风。春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。宝宝们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

- 1、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 2、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 3、体验春游活动的快乐。

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育员及家委会成员负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）

4、教师准备垃圾袋、剪刀、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。

2、到玉海广场寻找春天，观察春天的景色。

（1）摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

（2）观察柳树的颜色、形态，柳树像什么？

（3）找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

3、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

4、组织游戏一：揪尾巴；游戏二：丢手绢。

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

6、活动结束。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员及家委会成员协助负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

小班亲子社会实践活动方案篇五

12月1日（星期五）早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

四、 游戏安排：

1、 亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3) 彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

课时计划1课时 课程类型亲子听觉 游戏活动 适应对象2.5--

-3岁

八大智能目标1、发展孩子的听辨能力，知道不同的质料会有不同的音色。

2、激发孩子对音乐的兴趣，发展他们的节奏感。

3、增进亲子感情。

课前准备塑料罐、玻璃罐、铁罐若干个，大纸箱一个，音乐，任何可以敲打的棒子。

教学流程图教学流程图教师指导重点

及注意事项

一、听音乐做模仿动作：拍手、敲鼓、开枪、打炮。

.....

二、出示三种罐子，让宝宝敲敲打打，熟悉各种不同材质发出的声音。

三、游戏

1、爸爸妈妈敲着三种不同的罐子，让孩子用耳多仔细听听罐子所发出来的声音，然后再请小朋友闭上眼睛，猜一猜是哪一个罐子的声音。

2、请孩子站在中间，然后爸妈从远处敲打其中一个罐子，请小朋友闭上眼睛指出声音的方向。

3、让小朋友用棒子敲打任何东西，包括门、窗、桌子等等，了解音色的不同。

4、用各种瓶瓶罐罐及大纸箱当成乐器，配上音乐，请孩子来一场即兴的演奏。

四、小结活动

教师给宝宝贴小红花标记进行奖励。

指导家长让宝宝在家继续玩类似的游戏。引导宝宝、家长和老师一起做模仿动作。

及时表扬宝宝表现积极的情况。

及时表扬宝宝，如猜对了请家长拍手奖励。

不要让孩子敲打易碎物品，避免孩子受伤。

教师观察宝宝操作情况，指导家长让宝宝有节奏地敲打，可由家长拉着孩子的手或家长在一旁做手势空手敲击。

小班亲子社会实践活动方案篇六

活动地点：校园场地

参加人员：小小班段全体教师及幼儿、家长

主持人：贾晓璐

班级负责人：小小一(赵晓娜、于晓萌、宋宁)

小小二(王青青、王瑞红、曹艺菲)

小小三(周亚丽、杨亚佳、吕艳梅)

道具总负责人：曹艺菲、宋宁

奖品发放人：周园长、孟老师

音响播放：崔洁

活动具体内容：

1、主持人开场

2、开场舞：由三位老师(于晓萌、田芳芳、杨亚佳)带领孩子和家长跳《我的身体最神气》的亲子操。跳完之后请每位家长和孩子坐在每班指定的位置上。

3、园长讲话

4、亲子游戏：

(1)、叠叠乐 那个宝宝最快把纸杯叠在一起为胜 每组2人，共3组，玩三轮。

游戏道具：三张桌子、36个纸杯。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：每组1个，共计3个

(2)送蛋蛋宝宝回家 最先把5个乒乓球传完为胜 每组5人，共三组、玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝拿盛有乒乓球的勺子从起点走到终点，把乒乓球放到盘子里面，迅速回到起点把勺子传给第二个宝宝，依次类推最先传完的哪组为胜。

游戏规则：游戏中乒乓球落地，原地捡起后继续进行。

游戏示范老师：宋宁、艺菲

游戏道具：三张桌子、乒乓球15个、3个小盘、3把勺子。

道具负责老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(3) 哪一组最先把水运完的为胜 每班5人参加，共3组。玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝端着盛有水的小茶杯走向终点，把水倒进终点的量杯内，然后回到起点把杯子传递给下一个小朋友，最先把量杯盛满的为胜。

示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：3张桌子、3个大量杯、3个小茶杯、3桶水。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(4) 我爱红、黄、蓝 哪一个最先分完为胜 每班3人参加，共3组，玩3轮。

游戏玩法：宝宝站在桌子旁边，按照红、黄、蓝把玩具做正确分类，最先分完的组为胜。

游戏示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：桌子3张、9个小框子、红、黄、蓝玩具若干

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：3个

(5)过小桥 那组最先完成为胜 每班5人参加，共3组，玩5轮

游戏玩法：宝宝站在起点听口令开始后，先跨过跨栏，再走过三个梅花桩，最后钻过彩虹桥，哪个宝宝最先完成的为胜。

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：跨栏3个、彩虹门3个、梅花桩3个

负责道具老师：宋宁、曹艺菲、于晓萌、田方方、周亚丽

游戏奖品：5个

游戏玩法：第一个宝宝和家长站到袋子里面，听口令开始后跳到终点，在返回到起点，迅速把袋子传递给第二个家庭，最先跳完的组为胜。

游戏规则：游戏途中不能走，只能跳

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：大袋子3个

游戏道具负责老师：宋宁

游戏奖品：5个

5、结束语

活动结束后：由各班老师安排各班的幼儿和家长有秩序离开。