

# 小班花儿开了活动反思 小班社会教案及教学反思花儿爱喝水(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班花儿开了活动反思篇一

活动目标：

- 1、欣赏、感受人物的脸部表情与五官变化，学习用带有情感色彩的色调表现人物脸部表情。
- 2、能与同伴用眼神、表情进行交流、合作，尝试把更多的表情编入儿歌中或变成歌词进行表演唱。

活动准备：

- 1、丰富幼儿表达人物表情的语句和词汇，学唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》。
- 2、美术活动用的材料、小镜子。

活动过程：

活动一：

- 1、做照镜子的游戏，让幼儿在镜子里做出各种表情，进行自我欣赏。
- 2、轮流请幼儿把表情重复给大家看，互相交流、欣赏。引导

幼儿边看边讨论人在喜、怒、哀、愁、调皮等不同状况下，脸部五官的变化，学习用语言进行描述。

3、教师有表情地朗诵《镜子里的我》，幼儿边听边用表情、动作加以表现。然后师生共同讨论还有哪些表情可以编到儿歌里去，教师要帮助幼儿记录下来。

4、复习歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，学习自由创编歌词，并带有表情地进行表演。

附作品：《镜子里的我》

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/眼睛眉毛皱起来，/原来我在发脾气。

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/嘴巴两边向上翘，/原来我在咪咪笑。

附歌曲：

活动二：

1、师生共同分析、讨论各种表情的表现特点。

2、幼儿自己选择表现方式（绘画、拼贴、泥塑等），绘制出自己最喜欢的表情。

作品展示和交流：把全班幼儿的作品展示出来，让幼儿猜一猜、学一学每一件作品所表现的表情，看一看与作画幼儿的想法是否一致。

## 小班花儿开了活动反思篇二

活动目标：

- 1、了解雨水对花儿生长的重要性。
- 2、会用粗线条点画雨滴，表现花儿喝水的情景。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

活动准备：

相关图片、彩笔□a4纸。

活动过程：

一、观看图片，导入活动。

1、出示春天雨过天晴后，花园里花儿盛开的场景图片。

教师提问：小朋友们看到了什么？(漂亮的花，花园，小花、小草)2、你们喜欢这些花吗？(喜欢)

谁能说说这些花是什么样的？(漂亮，很多，很干净)

大家说的非常好，谁能告诉老师这些花为什么这么漂亮、干净呢？(因为才下过雨，把花洗的很干净啊)

2、教师小结

小朋友们真棒，观察得很仔细哦。这里的花这么漂亮，是因为雨水的滋润呢！花儿跟我们一样也很喜欢喝水，只有喝饱了水，它才会长得更好，开得更漂亮哦。

二、出示教师范例画，指导幼儿作画。

1、出示原作品，指导幼儿点画雨滴。

小朋友们还记得前段时间，老师带大家到花园观察后画了很多花园里的花朵和小草吗?(记得)那小朋友们想不想让自己的小花也喝喝水，长得更漂亮呢?(想)

请小朋友们拿出自己原有的作品，给自己的小花喝喝水吧。

指导幼儿正确握笔，用画笔自上而下地点画雨滴。幼儿一边作画，教师巡回指导。

小结：小花们喝了充足的水，都长得很漂亮呢。小朋友们，也要记得多喝水哦，这样才能长得高，长得壮，长得漂亮、帅气呢。

## 2、评比幼儿作品。

教师点评幼儿的作品，表扬能够自上而下点画雨滴的幼儿。评选出优秀作品，供幼儿相互分享交流。

## 3、展示作品。

把好的作品放到种植园区域，装扮区域环境。

## 4、“开火车”游戏结束。

小朋友们刚刚给自己花园里的花儿喝饱了水，花儿们都在愉快的生长了。那我们也“开火车”回家喝水吧，只有多喝水我们才能长得高高、壮壮的呢。“呜呜呜”开火车喽。

## 活动反思：

本次活动我设置的主要目的还是让幼儿了解雨水对花儿生长的重要性。进而让幼儿初步具有水能够滋润万物的知识，让幼儿在潜移默化中受到水的重要性的影响。本次活动设置的目标基本已经达到，幼儿的绘画兴趣也很浓厚。通过这次活动幼儿初步了解了水的重要性，具有了多喝水，身体棒的意思。

识。

在活动教具的准备上，我通过带幼儿到花园亲自观察，在感官体验的基础上，自己动手画的花儿就具有了“生命”。孩子们对自己“栽种”的小花兴趣浓厚，都很乐意去为小花浇水。但由于我在示范的过程中没有足够强调一朵花需要很多的水，所以出现了一一对应的情景。发现之后，我及时补救，通过语言“花儿可能需要更多的水才能长得更好哦”，帮助幼儿更好的完成了整幅作品。

## 小班花儿开了活动反思篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 2、能正确判断是非，知道诚实是一种良好的品质。

活动准备：

ppt□图片

活动过程：

一、播放ppt,欣赏故事《狼来了》。

1、教师边播放ppt,边讲述故事内容。

3、教师小结：小孩由于说谎结果：羊全部被狼咬死，自己也差点被狼吃掉，我们大家不能说谎，要做一个诚实的孩子。

二、师幼讨论什么样的行为才是诚实的行为，怎样做一个诚实的孩子。

(一)理解词汇--诚实

(二)讲述情景，判断是非，明确诚实是好品质。

教师小结：小朋友做错事情时应该主动承认，及时改正，更不能说谎，大家同样会认为你是个诚实的孩子。鼓励幼儿做个诚实的孩子。

活动反思：

《狼来了》是一个老故事，但其中蕴含着极具学习，发人深省的道理。通过读本的学习让幼儿明白说谎是一种不好的行为，它既不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。告诉大家做人应诚实，不以通过说谎来达到自己的目的。更不能以说谎去愚弄他人。整个活动过程中幼儿的学习积极性很高，课堂气氛十分活跃。好的开始是成功的一半，我们会一直坚持下去的，因为坚持就是胜利。

小班社会优秀教案及教学反思《花儿爱喝水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班花儿开了活动反思篇四

- 1、幼儿了解连续剪折的正确方法以及连续剪的特点。
- 2、幼儿掌握正确地折剪方法剪出连续的人物图案，创造性的剪出各种连续的图案。

## 二、活动准备

- 1、剪刀、纸、笔
- 2、拉手小人范例图

## 三、活动过程：

- 1、教师出示拉手小人范例图：

引导幼儿观察手拉手的好朋友与以往剪的单个图案有什么不同。手拉手的好朋友什么地方是连接在一起的。

- 2、教师讲解示范手拉手好朋友的折剪方法。

(1) 引导幼儿看幼儿用书中的步骤图，提出不明白的地方教师重点讲解。

(2) 教师示范折剪拉手小人。

- 3、幼儿尝试剪拉手小人，教师巡回指导。

(1) 指导幼儿注意反复折叠时要折整齐、压平。

(2) 指导幼儿剪的时候要注意连接的地方，不要剪段。

(3) 引导幼儿把剪好的作品，贴在纸上，并创造性的添画内容构成有趣的情节。

4、引导幼儿欣赏同伴的作品。

5、继续练习连续剪。

指导幼儿用四方连续的方法剪出不同的图案。

(1) 启发幼儿设计各种不同的四方连续图案进行折剪。

(2) 指导幼儿熟练运用剪刀，注意连接处不能剪断。

6、活动延伸：在绘画区进行打扮好朋友的练习。

(1) 请一个小朋友躺在大白纸上，其他小朋友将他的身体轮廓画在纸上。

(2) 引导幼儿根据好朋友的轮廓进行合作装饰、打扮，如：设计发型、设计服装、在服装上装饰花纹等。

7、将自己学到的剪纸本领回家展示给爸爸妈妈看。和爸爸妈妈一起剪出漂亮的四方连续图案带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

## 小班花儿开了活动反思篇五

教学目标：

1、大部分植物都需要雨水来帮助生长。

2、在情景中积累一些照顾自然角的小知识，激发观察自然角的兴趣。

教学准备：

(认知准备) 认识一些常见的花、认识喷壶、初步观察过自然角



(材料准备)自然角□ppt课件、喷壶

重点：知道仙人掌只需要很少的水就能生长教学过程：

## 一、观察交流

- 看课件，说说雨天和谁做了朋友
- 猜猜雨点的这些朋友喜不喜欢下雨天，说说理由
- 还有哪些植物也喜欢“雨天”
- 小结：大部分的花儿、植物都喜欢和雨天做朋友，有了雨水，他们就会长大、开花。可是仙人掌和其他植物不一样，它生活在水非常少的沙漠里，只需要一点点水，仙人掌就能长地很好。

## 二、制造雨天

- 提问：
  - 1、我们班级里有没有喜欢雨天的植物？它们在什么地方？
  - 2、最近天气特别好，总是不下雨，花儿们嘴巴干了怎么办呢？
- 幼儿讨论、想办法
- 出示喷壶并小结：当我们自然角里的花儿、植物们需要水的喷壶能制造雨天，给花儿、植物们喝水。

## 三、什么时候喝水

- 提问：
  - 1、你每天什么时候要喝水？

2、自然角里的植物什么时候要喝水了呢？

3、水越多越好吗？

- 小结：花儿不会说话，所以我们要仔细看看花盆里里的泥土，泥土有点发白了就是花儿要喝水的时候。如果泥土颜色很深、摸上去湿湿的，就说明花儿不需要喝水。

四、延伸：

- 以后每天早上你来幼儿园都去看看花儿朋友，看看谁需要喝水了。