

2023年小班吃火锅 小班的亲子活动方案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班吃火锅篇一

活动时间：

20__年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：

小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：

总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：

(一)室内活动：各类游戏

(二)室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

(一)室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢———》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二)社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

小班吃火锅篇二

活动方案的目标：

1、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。 幼儿园亲子活动方案的活动准备：提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班班区角活动展示 展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。 在幼儿园亲子活动方案中还可以进行分班的游戏。

如： 分班亲子游戏：

1、 送彩球宝宝回家 目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。 准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。 幼儿园亲子活动方案将具体介绍它的玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。 规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、 亲子游戏“找宝宝” 准备：每位家长自己准备一块纱巾 玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。
此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

小班吃火锅篇三

在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的快乐。

初步熟悉歌曲《小雨和小草》的'旋律和歌词。

借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
 - 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。
 - 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
 - 4、边听歌曲边加入小草的动作。
 - 5、增加抱抱的动作。
 - 6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”
 - 7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。
- 1、尝试替换最后的动作
 - 2、开心游戏

小班吃火锅篇四

二、活动目标

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。
- 4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

三、活动形式： 课间操展示、 亲子游戏

四、活动时间： __年11月15日上午9点

五、活动地点： 学校体育场

六、活动准备：

- 1、音响、音乐(运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等)
- 2、各班游戏器材

七、人员安排

总指挥： 梁慧娟

主持人： 赵书曰 领操： 各班班主任

音响： 张老师 摄像： 各班两名家长

安全：吴校长 各班负责人：各班班主任及老师

八、活动过程

- 1、运动员入场。
- 2、主持开幕。
- 3、校长致辞。
- 4、幼儿课间操展示。
- 5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场
- 6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）
- 7、颁奖、结束。

九、注意事项：

- 1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。
- 2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。
- 3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！
- 4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！
- 5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)，

孩子们穿校服。

6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

小班吃火锅篇五

二、亲子游戏：漂亮的项链

(一)游戏目标

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

(二)游戏准备彩纸、彩线

(三)游戏过程

1. 教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2. 教师示范制作的方法并提出要求。

(1)把彩纸两端用固体胶粘贴在一起，再用彩绳串起来。

(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己串。

(3)要求手拿着彩线的位置要合适。

3. 完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

三、幼儿游戏：有趣的呼啦圈

小班吃火锅篇六

二、活动地点：大安嫩江湾

三、参加活动人员：小班幼儿、家长及全体教师

四、活动目的

- 1、培养幼儿亲近大自然，感受大自然的美丽。
- 2、通过亲子游戏，增进家园间的联系与沟通，形成良好的家园互动，让家长与幼儿间的亲子交流更加密切。
- 3、从小培养幼儿勇敢、不怕苦、不怕累以及愿意分享的品质。
- 4、增进家长与老师和幼儿之间的情感。
- 5、让幼儿充分体验集体外出的快乐。

五、活动准备

- 1、家长可以适量的为幼儿带点食品(水果、饮用水已备)
- 2、注意天气预报，给孩子穿合适的衣服和运动鞋(尽量不要给幼儿穿系带的鞋子)，在需要时及时增减衣服，以免孩子着凉。

六、活动过程 活动前：

- 1、向家长说明出游目的、还有出游路线和活动的具体位置。
- 2、出游时的安全，本次为集体活动，请家长一定要服从幼儿园的统一安排，不得擅自单独活动。
- 3、上下车：家长带着孩子文明有序地上下车，不得拥挤。老师分别站在车头、车身和车尾。
- 4、车上：

(1)配合老师对幼儿进行安全教育，家长看管好幼儿不要在车上随意站起、走动，更不能奔跑、打闹。

(2)注意头、手不能伸出窗外，让幼儿抓好扶手。

(3)禁止在车中大声喧哗或拥挤。

(4)不要向窗外和车内地上乱扔垃圾，要放进随身携带的垃圾袋内。

(5)在车上组织幼儿复习平时教学内容。(如儿歌、歌曲等)

七、活动中：

1、有组织地参加活动，并注意搞好环境卫生。

2、家长在游玩、相互交流时，一定要看管好自己的孩子，避免磕磕碰碰。

3、家长以引导者的身份参与活动，尽量不要干涉幼儿的想法。

4、活动中会统一安排幼儿入厕，如个别幼儿有特殊情况，家长一定要告知教师。

5、活动结束前，孩子们和家长一起整理休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持环境的优美整洁。

八、活动过程：

1、早7：00集体到幼儿园集合，老师组织家长幼儿集合，由家长带领自己的宝贝乘坐大客车统一出发。

2、老师组织车内小游戏。

3、再一次对幼儿进行安全教育。

4、找到安排好的场地进行游戏。

九、游戏安排

1、让家长 and 幼儿围成一个圈，和老师一起做模仿操。

2、《变泡泡》

游戏玩法：让家长 and 宝宝手拉手围成一个圈，当听到“泡泡变大了”家长就要把宝宝举过头顶，当听到“泡泡变小了”家长和宝宝一起聚拢。

3、《猜猜我是谁》

游戏玩法：听声音找宝宝（蒙上家长的眼睛，宝宝一起说：“爸爸妈妈，我爱你！快到我这边来！”家长循着声音去找宝贝。）

4、吃西瓜比赛

游戏玩法：以家庭为单位，平均分配西瓜，最先吃没的家庭获胜！

5、爱的传递

游戏玩法：家长站成一排（可分若干组），由第一个家长抱起宝宝传给下一个家长依次传递，每个家长抱到宝贝的时候都要说“宝贝我爱你”

6、拔河

备用游戏：老鹰捉小鸡，老猫抓老鼠、丢手绢、找朋友、卷心菜、

游戏完进行休息，可以让宝宝们互相分享自己带来的食品，

同时在休息期间也可以让家长们和老师们的有更好的沟通、了解。

十、烧烤派对

温馨提示：请诸位家长务必负责好自身及小朋友的安全工作，包括人生安全和财产安全。烧烤现场有明火、刀叉等危险物品，务必看好自己的宝贝。

十、活动结束：

1、结束舞蹈：小苹果

2、集体合影

3、检查随身携带的物品，不要遗失。

4、因疲劳幼儿可能在车上会入睡，不要让幼儿嘴里含食物。请家长抱好幼儿，以免磕碰。

5、签到离园结束活动。

小班吃火锅篇七

1增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动

2让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

3体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

形式：团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目

1拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等

2划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3场地准备

时间：9月21日上午9

一“袋鼠”接力(三个班一起)

目的.：

1感受抱着孩子奔跑接力的快乐。

2学习袋鼠跳的玩法

准备：接力棒，分对

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

二、团结互助，才能达到彼岸，(三个班一起)

小脚踩大脚：游戏规则是；每个家庭出一名家长一名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

三、赶小猪(各班在各自区域进行)

准备：皮球10个，小棍10个

玩法；宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的

洞里，两只都进去且用时最少的的获胜！

穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

四、运球游戏(各班进行)

准备： 皮球若干、框5个，

小班吃火锅篇八

时间：20__年11月23日下午3：10

地点：各班教室

二、活动要达到的目标

1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。

2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

三、活动准备

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个(借用厨房的)，水果刀一把(家长自带)，果盘5个(借用保管室的)，塑料盘5个(借用美羊羊班的)，自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。(为家长提高指导)

d□家长需准备的材料

四、活动流程

1、“家长教师”2:00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3:10到园。幼儿提前到2:10起床。

摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调□a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤□b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

小班吃火锅篇九

亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

- (1)儿歌的名字叫什么？
- (2)你在儿歌里听到了什么？
- (3)小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1)谁最喜欢摇尾巴?小狗是怎样摇尾巴的?我们一起学学。

(2)小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3)谁来学小狗了怎么学的?

(4)小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的?

(5)小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6)谁也来学啦?

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样?

(9)最后，变成了一棵什么?

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班吃火锅篇十

活动时间： 2014年12月18日

活动地点： 幼儿园操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，你们的.孩子在咱们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

结束语：各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋友们开心永远。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

1、亲近并感受大自然的美好。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。