

# 最新托班新学期个人计划(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 托班新学期个人计划篇一

### 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

### 二、本学期教育教学目标

#### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

### 语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

### 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重

要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

## 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

### 2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整

齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

下一页更多精彩“托班第二学期个人计划”

## 托班新学期个人计划篇二

大三我要再接再厉，在学习和综合能力上都要获得新突破。大二的学习注重基础理论课程学习，大三的学习更注重理论和实践的结合，在课程学习同时融入实践小组的学习内容，需要我们转变学习的思路和方法。因此我在如下几个方面作出学习规划：

### 一、课内

#### (一)英语方面

虽然顺利通过了四六级，并且都获得了比较高的分数，但是我不能在英语学习上有丝毫松懈，我不仅要是在只是积累上，更要在口语表达上加强(由于本学期有外教教学，要充分利用此有利条件)。我制订了一下目标：

- 1、报考英语六级和六级口语，刷新六级分数，更激励我全面学习英语。
- 2、每周至少同同留学生交和外教流两次，提高口语表达能力。
- 4、参加“外研社”杯全国大学生英语竞赛，虽然以及获得两个奖项，但是没有获得一等奖，因此，大三还要拼搏一次。
- 5、坚持看《老友记》、《越狱》等英语比较纯正的英语系列

电视剧和电影，深入体验英语交流环境，奠定坚实的口语基础。

6、经常阅读英语报刊杂志(限于财力，主要是电子档)。

7、尽量多阅读英文科技文档，提高英语应用能力。

## (二) 计算机学习方面

由于这个学期将开设以下计算机课程：软件工程管理、数据库原理及应用、常用软件开发工具、软件需求分析、操作系统原理、软件文档编写、面向对象程序设计java[]针对开设课程和我自己的学业规划，作出了如下计划：

1、每天温习当天学过的内容和对第二天的课程进行预习，多思考、多总结。

2、广泛阅读和编写c#[]c++和java程序，并且要逐渐应用数据库，开发比较大型的程序和软件。

3、在图形组的安排下，多同组员们一起开发实用的软件，增强合作开发软件的能力。

4、由于我是图形组的组员，《计算机图形学》对于我们有很大的意义，因此我将坚持每周三晚自习听本课程选修课。

5、多看、多编写软件文档。

6、熟悉常用软件开发工具。

7、对于操作系统原理，在虚拟机环境下模拟各种操作系统，比较各种系统的差异和优缺点，加强对课程的理解。

8、多看与课程有关的视频教程和视频讲座。

9、尽力参加计算机方面的竞赛，在竞赛中提高自己的能力。

### (三)石油方面

本学期开设的石油课程有油藏工程基础、地球物理测井，课程虽然不多，但是任务很重。结合过去一年的学习经验，我作出了如下计划：

- 1、每天花时间复习当天学习的内容和简要的预习第二天要学习的内容，充分吸收本课程的知识。
- 2、对于已经学习过的地质和石油等课程要多花时间理解消化，形成和巩固石油知识体系，加强对它们的理解。
- 3、多关注与石油相关的政策和实事，对整个石油行业的发展要有自己的认识。
- 4、多听学校的石油讲座和报告。

有人说大学生最不缺的就是时间。有大把的空余时间，不需要对时间斤斤计较，自然时间观念也就淡薄了。大多数人都把制定学习计划的事抛到脑后了。今天，把计划重新拾起来，粗略规划一下我大三本学期的学习生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 托班新学期个人计划篇三

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高，这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

### 一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

### 二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

### 三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考解决问题。

### 四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

## 五、建立良好的师生关系和同伴关系

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

- 1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的`意识。
- 2、明确要动手动脑去探究身边的环保。
- 3、能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

- 1、安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。
- 2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
- 3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月收集废旧物品



- 1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
- 2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
- 3、继续进行环保教育课的学习。

### 五月废物变宝活动（一）

- 1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。
- 2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。
- 3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

### 六月废物变宝活动（二）

- 1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。
- 2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。
- 3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

### 月底作品展出

- 1、将幼儿的作品分类、整理。
- 2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。
- 3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

# 托班新学期个人计划篇四

班生。

## 二、幼儿发展情况分析

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

### （一）生活卫生习惯方面：

- 1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。
- 2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。
- 3、饭前便后会洗手并擦干。
- 4、基本能独自入睡，愿意尝试自己脱衣裤、鞋子，为自我服务。

### （二）常规方面：

- 1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。
- 2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

### （三）动作发展

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

### （四）认知发展

- 1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演欲望较强，参与积极性较高。

### （五）主要问题

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

## 三、班级工作重点

### （一）生活卫生习惯方面

- 1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。
- 2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。
- 3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。
- 4、安静入睡，午睡时能自己脱衣服、解衣扣、脱鞋子。
- 5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

### （二）语言表达能力方面

- 1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。
- 2、乐意回答成人的提问。
- 3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

### （三）社会交往方面

- 1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。
- 2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。
- 3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

### 四、具体措施

- 1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。
- 2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。
- 3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给

宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。

4、环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的活动区与比较吵闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

## 托班新学期个人计划篇五

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好

被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

## 二、家长工作

本班对于家长工作分为：家园联系、家访或电访。

托班下学期班务计划篇三

## 一、情况分析

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时

期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

## 二、培养目标

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己与他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

## 三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知

觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐



趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听别人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

#### 四、措施

##### 1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

##### 2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

##### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，关注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但

有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

#### 4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

#### 5、营造和谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

#### 6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

### 五、月工作安排

#### 二、三月：

1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录

工作。

2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。

3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。

4、科技协会活动报名和开展工作。

5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。

6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。

7、抓好幼儿午餐午睡常规。

8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。

2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家长配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。

3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。

4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。

5、各种形式家访。

五月：

1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。

2、加强孩子自理能力的培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、“五一”国际劳动节节日教育。

4、抓好幼儿学习常规。

5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼和的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

暑假安全工作和学期结束工作事宜。

## 托班新学期个人计划篇六

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜的迎来了新一个学期的播种开始，为了使班务工作得以更好的进步，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大班班级工作计划：

### (一)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络主动学习。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

### (二)保育工作

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保

证幼儿的正常生活进行。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合其他的老师做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上学前班做好充分的准备。

大班上学期个人工作计划表

## 托班新学期个人计划篇七

新的一学期开始了，我们班的孩子都偏小，孩子的年龄在2岁4个月左右，现如今，我们班的幼儿经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。在生活自理方面，他们暂时还不怎么会自己吃饭，穿脱衣服。午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服。在学习游戏方面也形成了一些简单的常规。上课时，还不能安静坐下来，举手回答问题；游戏时能听教师的指示进行游戏，能主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都不会用普通话与同伴交流。所以针对这些情况，我们做了以下的教学计划并加以实施。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：培养幼儿一日常规，爱上、喜欢上幼儿园。培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

### 5、课间游戏常规



教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，

轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

## 托班新学期个人计划篇八

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：

1、不爱护园内的公共财产(如：小椅子，图书，玩具，环境布置等)；

2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想(如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

### 一、保教工作

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

#### 1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。