

2023年幼师新生小班工作计划上学期(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师新生小班工作计划上学期篇一

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保-每天2小时的户外活动时间；
- 3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃饭。

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保-幼儿一日活动不脱离老师的. 视线。在日常活动中穿-安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保-幼儿在安全的环境下健康成长。

幼师新生小班工作计划上学期篇二

在幼儿园9月份的工作又要快结束了，时间真的是过得很快的。马上就要进入到10月份了，对于自己10月份的工作也要开始计划了。我是小x班的幼师，作为他们的老师，在学习上要帮助到他们。现在就来对自己10月份的工作计划一番。

10月份里我会去创新自己教学的方式，让幼儿上课能够更加的认真积极。上课会用多媒体进行教学，让幼儿能够接触到更多的知识内容。采用视频教学，让幼儿跟着视频学习，我想更能激发幼儿的兴趣。尤其是刚进入园里的小班幼儿，他们对于学习的兴趣还不是很大，那么这种方式能够让幼儿学到更多的东西。同时为了让幼儿更大胆，我打算进行情景模仿，让幼儿按照书里的情景进行模仿，亲身经历课本中人物的感情，让幼儿对课文有一个更好的认识。

课本中会教给幼儿一些常识和对动植物的知识，没有经过实践，幼儿知识浅显的知道这个大自然有这些动植物及昆虫的存在，但是实际上是不了解的，所以碰到这样的事情时，我打算在10月份里对课本中的理论知识与实际的世界进行接壤，让幼儿真实的去了解书中讲述的这些昆虫及动植物。教到这样的一课，我就会在有空闲的时候去到外面教会幼儿认识这些东西，让幼儿知道理论，也能去近距离的了解。

作为小班的幼师，虽然基本能力足够，但是个人还是有需要提升的地方，所以10月份里我会多加学习，面对自己不会的，我会去向其他的老师学习，同时自己也会去买关于幼儿的书籍来读，让自己不仅学到更多教学幼儿和管理的幼儿的技巧，更能让自己明白幼师这个岗位也要不断的去学习，才能站的越来越稳。刚好10月份园里有一次外出参观学习的机会，我想通过这个机会去提高自己的业务学习，接触到更多优秀的人。

10月我会做一个更好的自己，不管是在教学上，还是在管理幼儿上，我都会去尽力，一定努力让自己得到更多的提高。我知道本学期还有很多的挑战要去面对，但是我会一点点的去战胜不足，让自己在本学期获得更多的收获。我明白还有制定好自己的每一步计划才能走得顺畅，我会加油努力的。

幼师新生小班工作计划上学期篇三

我们班现共有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。其中转出一名转入一名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自己协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放

游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

（4）观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

评价是角色游戏指导中的重要一环，通过评价，可以使幼儿对自己和他人的游戏情况有一个客观准确的把握，在教师有目的地引导下，还可以帮助幼儿整理、提升经验，并不断更新游戏。

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，

角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

幼师新生小班工作计划上学期篇四

本学年我将担任金豆豆班的教师工作，在工作中我会以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据班级计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的原则，为幼儿创设良好的环境，把教育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学年，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、德育工作是本学年重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿衣服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

我这学年负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2、保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

幼师新生小班工作计划上学期篇五

这个学年是我教导小班，由于这些学生很少接触到学习，我

的重点倾向是按照自己定下的计划，一步步教导，不急求稳来让他们慢慢熟悉上学。

对于这些幼儿最重要的是沟通和了解，只有做到这一点我们才能够在基本的工作中做到认真尽责很多幼儿脱离父母对于陌生的环境是非常畏惧的，为了不让他们畏惧，我决定在开始的一段时间重点是与学生沟通，让学生们接受我这个老师，当然这就需要与他们近距离的沟通和彼此的信任，我有学生家长帮助，对我也是有很大的提升和发展的对我也是如此，每天都会积极的给予我很多教学的灵感。我明白想要教导好一名学生需要付出更多的心血。

课堂中，用一起玩游戏让他们在游戏中慢慢接受我，玩的一些游戏不如猜谜语，或者做活动等等来让他们知道我这个老师是值得他们信任的。同时打开学生的心房，从中了解到每一个学生的性格和基本的情况，知己知彼，我才能够做到因材施教。当然这有些夸大，但是我心中的抱负也是希望通过沟通了拉近距离，提高学生的认同。

因为学生很小，他们的年纪也小，不能够逼迫他们学习，而是要让他们自己喜欢上学习，这样教导起来才更加轻松，才能够更好的教导好学生，让学生学到更多的知识技能。当然这个需要更多的提升和教导加大学生对于学习的乐趣，加强学生学习的热爱，把学习的元素，与活动的元素结合在一起，共同组建一个合适的学与玩的教学模式。当然这个需要不断的摸索和提升，我会把一些文字游戏，或者一些成语接龙，或者成语故事作为一些兴趣的滋生点，让他们去贴近其中，去了解学习的魅力，学生需要的是引导，让他们学的更好学到知识而不是等待他们一直浪费时间。

对于这些幼儿学生，他们有一个非常大的优势就是记忆非常快，能够快速的学习，但是同样也忘记的快，如果一旦没有认真的去教导他们，他们就会因此忘记一堂课程所学的所有知识，这就容易让所学的课程出现断带。为了避免学生以往，

对于学生的学习任务的强化和一些练习是必须要做的，每个人都必须完成作业，当然有些作业可能他们并不能做好，这时候就需要家里父母的看顾，让学生们在学习的时候可以刚好顺着时间去学习更多的基础东西，掌握学习的主动，而不是影响到第二天的上课进度，因此每天的作业都不会少，但是同样也不会多，不能打击学生的学习积极性。

幼师新生小班工作计划上学期篇六

这个学期是我教导小班，由于这些学生很少接触到学习，我的重点倾向是按照自己定下的计划，一步步教导，不急求稳来让他们慢慢熟悉上学。

一、沟通了解

对于这些幼儿最重要的是沟通和了解，只有做到这一点我们才能够在基本的工作中做到认真尽责很多幼儿脱离父母对于陌生的环境是非常畏惧的，为了不让他们畏惧，我决定在开始的一段时间重点是与学生沟通，让学生们接受我这个老师，当然这就需要与他们近距离的沟通和彼此的信任，我有学生家长的帮助，对我也是有很大的提升和发展的对我也是如此，每天都会积极的给予我很多教学的灵感。我明白想要教导好一名学生需要付出更多的心血。

课堂中，用一起玩游戏让他们在游戏中慢慢接受我，玩的一些游戏不如猜谜语，或者做活动等等来让他们知道我这个老师是值得他们信任的。同时打开学生的心房，从中了解到每一个学生的性格和基本的情况，知己知彼，我才能够做到因材施教。当然这有些夸大，但是我心中的抱负也是希望通过沟通了拉近距离，提高学生的认同。

二、学与玩的结合

因为学生很小，他们的年纪也小，不能够逼迫他们学习，而

是要让他们自己喜欢上学习，这样教导起来才更加轻松，才能够更好的教导好学生，让学生学到更多的知识技能。当然这个需要更多的提升和教导加大学生对于学习的乐趣，加强学生学习的热爱，把学习的元素，与活动的元素结合在一起，共同组建一个合适的学与玩的教学模式。当然这个需要不断的摸索和提升，我会把一些文字游戏，或者一些成语接龙，或者成语故事作为一些兴趣的滋生点，让他们去贴近其中，去了解学习的魅力，学生需要的是引导，让他们学的更好学到知识而不是等待他们一直浪费时间。

三、作业的安排

对于这些幼儿学生，他们有一个非常大的优势就是记忆非常快，能够快速的学习，但是同样也忘记的快，如果一旦没有认真的去教导他们，他们就会因此忘记一堂课程所学的所有知识，这就容易让所学的课程出现断带。为了避免学生以往，对于学生的学习任务的强化和一些练习是必须要做的，每个人都必须完成作业，当然有些作业可能他们并不能做好，这时候就需要家里父母的看顾，让学生们在学习的时候可以刚好顺着时间去学习更多的基础东西，掌握学习的主动，而不是影响到第二天的上课进度，因此每天的作业都不会少，但是同样也不会多，不能打击学生的学习积极性。

幼师新生小班工作计划上学期篇七

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，

但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊状况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。