

最新人教版三年级英语课时计划电子版(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

人教版三年级英语课时计划电子版篇一

通过学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

教材分析：

本册教材的知识要求是掌握较多的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语，包括：“向新学生介绍老师、同学”，“根据特征认人”，“谈论人物”，“认物”，“邀请别人外出”，“征求别人意见”及“询问价格”，“介绍教室”，“确定位置”。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点□read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习

惯□listen and repeat是语音训练板块□fun house是一个活动板块。

- 1、掌握每个单元的词汇和句型。
- 2、能在实际生活中运用达到学以致用目的。

- 1、培养浓厚的学习兴趣。
- 2、培养良好的学习习惯。
- 3、培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

- 1、单词和句型的正确书写和流利朗读。
- 2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

正确书写单词和句型。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

人教版三年级英语课时计划电子版篇二

本学期我担任三年级三个班的英语课，在新学期开始之际，为了能更好地把握教材，了解学生，提高教学质量，特制定本学期教学计划如下：

一、教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，扬长避短，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

(一)、本册教材的基本知识和技能：

- 1)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 3)能听、做、演游戏；
- 4)能听、做tpr活动；
- 5)能学会书中的小制作
- 6)能唱书本里的英文歌曲；
- 7)能听、说、唱书中的歌谣；
- 8)能完成8个形成性评价活动；

9)能听懂6个幽默小故事；

10)能了解6项简单的中西方文化知识。

(二)教学重、难点

1、能使用日常交际用语，

2、活用四会句型，

3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、教学目标

1. 强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2. 注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3. 突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4. 重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5. 融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼

容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三(x)班共有学生名，其中男生人，女生人。三(x)班共学生人，其中男生人，女生人。三(x)班人，其中男生人，女生人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为主要目标，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、教学进度安排

第一周----第五周unit1---unit2

第六周----第八周unit3----recycle1

第九周----第十一周recycle1----unit4

第十二周----第十五周unit4----unit5

第十六周----第十八周unit6----recycle2

人教版三年级英语课时计划电子版篇三

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”我们知道小学三年级英语是小学生跨入英语王国的第一步，这个时候孩子们都是带着满腔热情来学习英语的，这时培养他们对英语的好感是很重要的。接下来小编告诉你三年级英语的学习方法。

学生开始学习英语的时间越来越早，一年级就开设了英语课。但是，由于许多孩子未养成良好的学习习惯，觉得学英语太枯燥、太难，导致对英语学习产生厌烦甚至畏惧心理。

现在，许多小学生学英语还存在不少陋习，如习惯于死记硬背，喜欢通过汉语注音来记忆英语单词，不会用英语交流，不太讲究英语阅读技能的学习，课后不复习等，家庭也缺乏英语学习氛围。目前，许多家长过于看重学生的英语学习，盲目让孩子参加英语培优，或布置过多的听、说、读、写练习，反而忽视了对孩子学习兴趣、学习方法的培养。

学法的掌握，如同知识的获得一样，有一个从无到有，从少到多，从不会到会的发展过程。开始，在很大程序上要靠教师在教给知识的过程中，主动明确的指点。诸如怎样发言答问，怎样执笔写字，怎样拼读音节，怎样观察插图，怎样识记字形理解字义，怎样读词读句，怎样组词造句，怎样说完整的话等等，都需要教师在向学生提出学习要求的同时，一一讲明学习的方法。不单对初入学无知少法的学生需要事先指明，就是中高年级已经掌握了一些知识和学习方法的学生，在进入较难的学习内容时，也需要事先指明。如运用中心句作段意的方法；连接段意概括文章的主要内容的方法，在概括文章主要内容，分析作者写作目的的基础上归纳中心思想的方法等等，也都要在第一次接触这些方法时由教师事先指明。

在每节课之前，快速预习是一个好学生的普遍做法。预习能使你在课堂上抓住自己不会的地方有所突破，课下你会觉得轻松愉快。合理安排预习的方法因人而异，不必强求一律，有的同学是边读书边思考，对新的内容产生了浓厚兴趣；有的同学是在预习时读、画、圈、点，在自己不理解的问题做上记号，以便上课时注意。

1、上课认真听讲

凡是学习态度端正的学生，在课堂上都会全神贯注，目不斜视，高度集中精力，认真听讲。尽管新课程提倡自主学习、合作学习、探究学习，尽管现代课程理念提倡活动、民主、自由，学习活动应该是一个生动活泼的主动而富有个性的过程，学生平等参与课堂教学，你也要把认真听讲放在首位。尤其是在老师少讲精讲的情况下，认真听课将是你取得成功的第一要诀。

因为每一个老师都会在课堂上把每个重点内容讲述或点拨得非常透彻，因此你要集中精力听。接下来就是一个融会贯通的问题，在把教师所讲的内容吃深吃透的基础上，积极思维，大胆质疑，好问，多思。并要学会给自己出题，要争取用多种方法解析一道题，比较各种方法的简便程度，这也是对以前学习水平的一个检验。这样，能够对相关的问题有一个清晰的思路。

2、认真做好复习

课后一定要复习，而且要循环往复的复习。因为人的大脑在储存新的信息的同时，又要把先前的信息忘掉一部分。只有循环记忆，反复复习，才能把知识学习得扎实、牢固。

除了课后复习外，还可以在双休日进行定期复习和每个月进行一次阶段复习，将所学的知识系统化，条理化。在复习时，要注意以下几点：

1、复习的方法要多样化。复习不等于简单重复，要适当变化形式，力求生动、形象、有趣、有效。如可以采用诵读与译背等方式复习，也可以在运用知识过程中复习，也就是在实践中复习。

2、复习分量要适当，既要避免过度疲劳，又要适度提倡“过度复习”。避免过度疲劳可适当分散复习。“过度复习”是指对需要牢牢记住的学习内容达到初步掌握后仍不停止，而是继续进行学习识记，达到完全巩固的程度。如背一课的英语单词，背了五遍就能记住时，还要继续背三遍，这三遍叫“过度复习”。花的时间虽多了一点，但对中小学生的学习很有帮助。

3、复习时要对学过的知识继续加工，使之条理化、系统化。这就要求在复习中把新旧知识联系起来，增强记忆。这样，你的知识结构才能扎实。

如何学好三年级英语下册人教版

先是要有很好的学习英语兴趣, 兴趣最重要!

在这个阶段, 我觉得掌握单词是最基本的。然后多听录音带, 在家如果多放录音带, 如把早晨起床的闹钟换成英语录音, 每天半个小时的听磁带等, 同时鼓励孩子模仿磁带里的话语, 或与自己的孩子一起模仿, 来一场比赛, 既活泼有趣又激发了孩子学习英语的兴趣。

我们要想办法给孩子提供良好的环境和表演机会

应该尽量给孩子提供一个英语空间, 哪怕是一个小小的英语角, 在这个角里面尽可能多地摆放、挂置一些与英语有关的物品。如英语图画书、英语卡片和图画以及孩子亲自动手制作的东 西等等。孩子通常都具有极强的表现欲, 喜欢受到大家的表扬, 家长要多给孩子创造一些表演的机会。这不仅锻炼孩子的语

言能力,同时也锻炼孩子的胆量。有些不太爱说话的孩子,家长更应引导他多说话。家里来了孩子熟悉的客人,可以向客人展示孩子的“英语角”,顺便鼓励他来表演一下,比如唱首英文歌曲。这样能不断提高孩子的自信心,增加成就感,让孩子更加愿意去学习英语。

要将孩子的英语学习和实际生活结合起来

应鼓励孩子结合生活实际进行学习,如在家居上贴上英文标签(在床上贴上bed,在电视上贴上tv等),在外面玩时见到熟悉的事物时,可问问孩子用英文怎么说?喝可乐的时候别忘了一起看看杯子上的cocacola等等。要培养孩子逐渐养成留意身边英语的好习惯,久而久之就会有意想不到的效果。

还要有选择地为孩子提供英语课外读物、学习辅助工具、辅导班等

小学生都喜欢新鲜的东西,如果孩子不愿意再去重复课上的英语内容,家长可以给孩子选择一些英语读物、英语学习工具等。一方面可以提高孩子的听力及阅读量,另一方面可以让孩子找到英语学习的成就感及用武之地。

上课认真听,下课反复训练不管老师用什么样的方式授课,他所讲的语言知识一般都是重点和难点。学生务必要认真听,充分利用课堂时间;课下尽量抽出时间复习,对所学语文知识加以巩固。最好的办法就是操练,即用所学语文点进行造句。如果可行的话,可以写短文,将所学的语言点串联其中,这种短文若能得到老师的批改,则收益定会颇丰。这种随学随用的方法有助于对于所学知识的透彻理解和扎实牢固的掌握。

注意广泛阅读,加强语感训练阅读可以提高阅读速度,扩大词汇量。另一方面,它还可以加强英语语感,对英语写作起着潜移默化的作用。只有当阅读量达到一定程度时,才能真正找到学英语的感觉,学生可以选择适合自己的读物,如英文报纸、

杂志、科普文章。英文简写小说、散文、小品文等。

人教版三年级英语课时计划电子版篇四

首先保证每天听英语录音，读英语，甚至背诵英语。其次，在每天接触英语的大前提下，对新学的单元作好预习工作，提前熟悉课文和单词，甚至可以提前背诵课文、单词。学完每个单元，都要能流利地背诵课文，熟练掌握常用的单词、词组和句子。按时完成英语作业和英语练习册。每个单元结束后，要进行单元测试，要做好复习工作和试卷纠错工作。

因为三年级学生在英语学习的听说读写方面，刚进入一个正规化阶段，孩子对新事物的激情，以及遇到困难时产生的惧怕和退缩心理是儿童成长期中的一个普遍现象，所以老师、家长，特别是家长需要正确地引导和指导他们主动地、有兴趣地、有效地学习英语。

在系统学习英语之初，不仅仅是英语，任何学习都一样，在刚开始的时候就养成良好的学习习惯，能为以后的学习打下决定性的基础，因为学习时最重要依靠的不是个人的意志力，而是个人的学习习惯。有良好的习惯，不需要强迫，自然就可以进入学习的良性循环。

1， 帮助了解自己的学习情况；

小学三年级英语辅导老师，能够帮助孩子更好的了解自己的英语学习情况，从而能够帮助孩子根据自己的英语学习情况，去调整自己的学习状态，以提高孩子学习英语的兴趣。

2， 帮助孩子制定合适的小学英语学习计划；

小学三年级英语辅导老师通过多年的教育经验总结出：小学三年级的孩子写的英语学习总结，不需要制定较为长远的目标。因为孩子还没有定性，并不能够很清晰的知道自己喜欢

什么、适合什么。因此只需要根据孩子的学习状态和学习兴趣，去帮助孩子制定出较为合适的英语学习目标即可。

3，帮助孩子养成一些较好的学习习惯；

小学三年级英语辅导老师，能够帮助孩子培养不懂就问、积极发言等较为良好的学习习惯，以有效地提高孩子小学三年级英语的学习成绩。

4，帮助孩子学会记录小学三年级的英语笔记；

小学三年级英语辅导老师拥有多年的教育经验，能够帮助孩子找到合适方法，去记录小学三年级的英语笔记。一般小学三年级的英语笔记只要能够记录下重要的生词、句型，和英语考试重点与难点即可。

人教版三年级英语课时计划电子版篇五

贯彻“保持共产党员先进性教育”的精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

二、学情分析

三年级共有四个班，学生153人。这个年龄段的学生正处于少年时期，

孩子

们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新

鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们已经学习了一学期的英语，已经比较好地掌握了26个字母的听、说、读、写。通过一学期的学习，孩子们的谁知水平有一定的差距，这学期，教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差异。

三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

本套教材具有以下几个特点：

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；
- 3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；

- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求；
- 7、注重资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目标

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

五、教学重难点

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

六、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、

游戏

让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语

故事

，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

七、后进生转化及学优生提高措施

补差：

1、了解学困生心理，建立师生感情。

2、尊重、理解、宽容、善待学困生。

3、借助集体力量感染学困生。

4、给学困生制定适合他们发展的学习目标，充分肯定他们完成教学目标的能力，以达到培养其自信心。

5、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过

家长

会议、家访等多种形式及时与家长相互沟通，交流信息。

培优：

英语是一门交际工具，是一门实践性很强的课程，大量反复地训练对学优生来说会很快产生学习上的疲倦，不利于他们的学习激情。所以我制定了相应的措施。

1、活跃课堂气氛，为学优生量身定制难度稍大的符合课文内容的

材料

2、课后为学优生增加相应的训练，从词一句一篇。并在适当的时候让他们展现自己。达到逐步培养自学的的能力。