

2023年小学十月国庆节活动方案(通用6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学十月国庆节活动方案篇一

以庆祝建国xx周年为契机，以“我为祖国喝彩”为主题，开展各种系列活动，使广大青少年深刻感受祖国*十年来发生的巨大变化和取得的伟大成就，进一步激发学生热爱祖国的美好情感，振奋学生更加积极进取的时代精神，激励他们刻苦学习、奋力拼搏、努力为祖国更加辉煌的明天作贡献。

1、作品要求

(1) 内容:以书信形式与祖国对话。从儿童的视角去描述祖国的变化尤其是自己家乡的变化，内容健康,积极向上,富有少年儿童天真烂漫的情趣。

(2) 规格:字数不限,用a4纸打印；在文章最后注明所在学校、班级以及作者姓名。

2、参赛年级:三至六年级

3、活动具体安排:

3月17日~3月23日 各班发动宣传、布置征文比赛活动。

4月6日~4月10日 由曹雄伟组织语文组老师评选出一、二、三等奖，其中一等奖作品将与4月20日前推荐参加由区教育局主办的同主题的作文比赛活动中。

4月3日 结合清明节，缅怀革命烈士，各班开展“知英雄，爱英雄，学英雄”主题队会活动。并于4月30日前出一期题为“英雄在我心中”的黑板报。

1、活动要求

(1) 内容：围绕主题，题目自定，撰写文稿，并进行演讲。

(2) 形式：3~6年级各班推荐一名学生参赛。分年级评选出一、二、三等奖。

(3) 时间：不超过6分钟，超时适当扣分。

2、活动具体安排：

活动具体安排：

由李姗姗、翁子昀、金明峰负责指导学生参加书画比赛，由叶林负责指导学生参加摄影比赛。并挑选优秀作品于6月1日前布置一期校宣传橱窗，参赛作品于6月20日前送交少年宫。

5月15日 结合家乡发生的巨大变化和“五一”劳动节，各班以“劳动最光荣”为主题开展感恩主题队会。

活动具体安排：

5月4日~5月21日 各班准备一个富有班级特色的节目，并于5月20日报至大队部。

5月22日 对各班所报节目进行彩排和筛选。

5月29日 在学校大操场举行庆“六一”文娱汇演。

1、参赛要求

- (1) 内容：围绕主题, 选择积极健康, 歌颂祖国的歌曲1—2首
- (2) 时间：不超过8分钟
- (3) 形式：40人以上的大合唱（可伴舞）

2、活动具体安排

由音乐组老师在各班挑选学生组成校合唱团, 利用课余时间组织培训。同时要准备一个歌舞节目参加颁奖仪式演出。

1、竞赛要求

- (1) 内容：围绕主题, 选择学生教材中有关祖国的发展、人文地理、民俗文化等知识。由语文组老师负责竞赛的命题。

2、活动具体安排

9月份 各年级根据学生年龄特点和教材内容, 复习相关知识。

10月份 进行全校知识竞赛。

通过活动, 为学生提供展示舞台, 培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识, 提高学生的艺术修养和综合能力, 丰富校园文化生活。

- 1、四至六年级有歌曲演唱基础的同学, 先在班主任处报名, 由本班任课的音乐老师组织初赛, 每班确定2名选手参加年级决赛。

- 2、参赛歌曲要求思想健康, 积极向上, 适合儿童演唱和表现。

中英文不限。伴奏音乐自备，使用wav或者mp3的格式，并以班级姓名为文件名，决赛前交大队部。

1、报名：参赛选手于11周内班主任处报名；

3、决赛：15周（暂定，具体时间以通知为准）

四年级：第15周星期二下午；

五年级：第15周星期三下午；

六年级：第15周星期四下午。

星光多功能厅

分年级，按照20%、30%、50%的比例设一、二、三等奖。

单项奖：最美声音奖、最美表演奖、最美服饰奖。

评分标准：

音准、节奏：声音具有美感，能合伴奏，准确演唱。 40分

表演：大方得体，表现力丰富、生动，动作优美，符合演唱内容的需要。 40分

服饰：选手服装能与表现形式有机结合。 20分

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统(热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活)

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

（二）宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

2、四年级学生“火眼金睛”找错别字（9月13日—9月19日）。

3、五年级学生开展“吴江话·普通话·英语”口语比赛（9月14日）。

小学十月国庆节活动方案篇二

运用新中国成立xx周年这一重要节点开展活动，是小学生培育和践行社会主义核心价值观的重要工作载体。我校将组织全体少先队员开展以“喜迎十x大 向国旗敬礼”为主题的系列教育活动。引导孩子们用核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。

“喜迎十x大 向国旗敬礼”

□20xx年9月25日—20xx年9月30日。

1. 开展周一升旗仪式国旗下讲话——《向国旗敬礼》主题教

育活动。

2. 利用学校广播站及电子屏广泛宣传爱国主义教育，在全校营造“喜迎十x大，向国旗敬礼”喜庆祥和的校园氛围，时间为一周。

3. 开展主题队会活动：

各中队开展“喜迎十x大 向国旗敬礼”主题班队会。

（各班必须提前准备多媒体资料，精心设计板书，营造节日气氛，要有鲜明的主题。）

4. 开展班班有歌声活动：

参与人员：一至六年级全体学生。

要求：学校在举行升旗仪式和重要集会、庆典活动等必须全体齐唱国歌。

各班利用音乐课、大课间及班会课练唱国歌。唱国歌时，要全体起立，保持立正姿势，两眼平视前方，要精神饱满，庄重肃穆，不得讲话，不得随意走动。歌声务必要宏亮、节奏准确、整齐。学校领导将深入班级对各班唱国歌情况进行检查。

5. 开展“全区小学生书法美术作品展”进校园活动：

要求：全校学生课间自由观展，当天美术课教师有序带队集体观展。

附——各年级主题队会活动安排：

三、四年级：以各班为主，唱好国歌，学习国旗法，诵读红

歌。

（诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。）

五、六年级：以各班为主，唱好国歌，开展“践行社会主义核心价值观”学习活动。

（引导学生重点理解和把握社会主义核心价值观的基本内容，明确“三个倡导”的丰富内涵，即倡导富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善。要把“三个倡导、24个字”的基本内容体现在班会课中，每班上报照片素材3份，于班会活动结束后将电子版发给德育处。

小学十月国庆节活动方案篇三

指导思想：

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立67周年，进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”庆国庆系列活动。

“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”

1、低年级：“祖国，我为你骄傲；雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级，音乐教室，童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级，多功能教室，集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级，篮球场，集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

1、六年级学生统一穿着整齐，最好是校服。各中队长在活动开始前到队室领中队旗。

2、加强学生纪律礼仪教育，注意会场秩序，给予同伴喝彩，争取组织奖。

3、比赛要求全员参赛。

4、各年段组奖项设置：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。最佳组织奖1名(按二等奖计)。

5、具体分工：

各年段比赛活动由级部主任全权负责：安排主持人，评委评

分，当日分会场组织，各班节目串联，主持词的撰写。大队部提供辅导小主持人的培训。

摄影负责人：

整体统筹：

6、活动结束后，将活动材料整理交至大队部，各年级组并负责场地的卫生打扫。

7、资料收集。整理材料(活动程序，童谣、朗诵、歌曲文稿一份a4纸)上交少先队。

小学十月国庆节活动方案篇四

为庆祝第 62个国庆节，加强对学生的爱国主义和民族精神的教育，增长学生国情、乡情的相关知识，在校园内营造热烈的节日气氛。特举行本次国庆庆祝活动，现将具体事宜通知如下：

我是中国娃

9 月 30 日上午第四节课

全校师生

1、小小演唱会活动 演唱爱国主义歌曲，老师引导或邀请同学上台带领大家演唱如《中国人》《中国娃》《五星红旗》等熟悉的歌曲。通过歌声唤起学、生的民族自豪感，以音乐的方式振奋学生的精神。

2、“八仙过海，各显神通”表演活动 学生通过查找资料，准备活动，更了解我国的伟人和英雄人物的事迹并通过小品表演或演讲等形式表现出来。进一步培养学生的爱国情感，

激发自我奋发的斗志。

3、“查一查，找一找”活动 学生利用书籍、网络等方式查一查，找一找“中国之最”，并上台向大家介绍。通过活动让学生进一步的了解国情、乡情，增长学生的综合知识。

1、以上活动各班级可以任选一项开展，也可自设主题、形式、内容开展活动；

2、希望各班级能认真组织，积极开展本次活动。让学生度过一个快乐、健康、有益的国庆假期。

3、活动结束后，各班级需认真总结。做好本班教室的清洁卫生与安全检查后，学生方可离校。

小学十月国庆节活动方案篇五

少先队是我们少年儿童的先锋队，其“文化育人”的功能一直焕发着耀眼夺目的光芒。长期以来，少先队文化一直是我校少先队建设的重点。

在提倡个性化的今天，辅导员们及同学们把少先队活动搞得越来越有声有色，活动的内容越来越丰富，形式越来越多样，由于时间的限制，队仪式被有选择性地省略或删节。慢慢发展下来，队的仪式渐渐被我们所忽略。

我们的中队活动、大队活动仪式越来越淡化模糊，离固有的模式越来越远。虽然活动内容、形式的创新是必要的，但少先队仪式有着丰富的文化底蕴，是少先队文化的体现，仪式的规范性充分显示了少先队的严肃性与纪律性。

在国庆节将来之际，上城区将举行一次队仪式的展示活动。于是我校顺应着这一主题，首先在学校里组织了一次展示评比，希望借此来增强队仪式的规范性，使我们的中队、大队

活动更活泼又不失严肃，自主中流露出纪律来。

(一)准备

2、各中队在中队辅导员带领下，明了队仪式的基本步骤，并能流畅地进行队仪式的展示；

3、各中队利用音乐课等时间，进行队歌的练唱，要把两段歌词记熟；

4、各中队的中队长、旗手利用两个困难班时间，到大队辅导员处进行突击培训，特别是旗手的职责、任务。

(二)展示

各中队依次进行队仪式展示，其基本步骤如下：

1、队活动准备

a)中队长宣布活动准备开始。

b)各小队整队：第几小队起立；立正；向前看齐；向前看；

小队长站小队前，中队长站整个队伍前方中间，辅导员站中队长的左后。

c)小队长向中队长报告人数：

动作及过程：小跑，两手握拳；敬礼，报告(距离1—1.5米)；中队长指示后还礼；转身并步返回队列；并步后放下手，下令本小队稍息。

d)中队长向辅导员报告人数，辅导员祝福活动圆满成功。

2、队活动仪式

(1) 出旗(同步敬礼)

(2) 唱队歌(两遍)

(3) 中队长讲话：简要讲明活动的意义目的等

(4) 队活动开始

(5) 活动结束后辅导员讲话

(6) 呼号：辅导员、校领导或邀请来的嘉宾

(7) 退旗

(8) 宣布活动结束。

(一) 活动时间□20xx年9月30日周五下午1：00至3：00

(二) 活动地点：学校操场

操场场地安排：

大队仪式：

一至六年级队伍

主旗一年级观看，二至六年级各

席手中队由旗手举旗带头，中队长带鼓

台路领队伍，呈一列纵队。号

线队形：队

展示区：

二年级区一年级区

评委区

五六

年年

级展示区级

区区

四年级区三年级区

若天雨或阳光猛烈，在进行完大队仪式后，各班回教室收看现场闭路电视，各个中队依次进入多媒体教室进行展示。

(三)参加人员：一至六年级全体师生

其中一年级观看，二至六年级共14个中队进行展示评比活动

(四)活动准备

组别成员职责

展示组各中队及辅导员组织训练、展示

评委组章琰、杨晓翊、何慧、方小溪、沈蓉芬展示活动评比

后勤组朱其昌、郭旋风活动准备、场地卫生

(五)评比要求

班级仪式规范

4分唱队歌

3分服装整齐

1分精神面貌

2分选择最佳

打钩

.....

(六)活动过程

1. 大队仪式：报告人数、出旗、唱队歌、宣布活动开始
2. 校合唱队表演
3. 按照二至六年级顺序进行队仪式展示
4. 大队仪式：大队辅导员讲话、呼号、退旗、活动结束

主持：韩文澜；摄像、摄影：杨晓翊

少先队的仪式，看似简单却是少先队活动的固定内容。虽然在这次展示活动前，各班都进行了充分的准备，但在展示中出现的问题还是不少。例如：

- 1、省略中队辅导员总结，改由中队长来讲话；
- 2、呼号说成是宣誓；
- 3、中队辅导员未站在中队长左后方，而是站在前面；

4、出旗方向、路线错误；

5、报告人数时，缺少中队长向辅导员报告；

.....

规范队仪式，看来并不仅仅只是一个展示活动，而是实实在在需要每个中队一直坚持去做的事。正是因为我们平时的疏忽不在意，使得队仪式的标准在我们心中越来越淡化了。这次的展示活动，让我们认识到了存在的问题，要求我们在今后的队活动中不断规范，把这项活动延续下去。

小学十月国庆节活动方案篇六

活动目的：通过本次庆祝活动，培养__小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点□x小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅□x小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语(两人一个，正反写)负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布□“x小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下

一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵。

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3)五年级负责人：

(4)二年级负责人：

(5)四年级负责人：

(6)六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。