

我在幼儿园当老师这些年的感受 幼儿园 环创心得体会老师(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班班务计划第一学期篇一

幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。能按老师的要求愉快地参加集体活动。听从老师的指令，不擅自离开老师的视线之内等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。同时在室内外活动时，教育不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

逐渐养成很好的用餐习惯，做到从不挑食，不留碗底，安安静静地进餐等。知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

结合小小班幼儿好奇心的特点，要及时教育幼儿电的危害性。幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤。结合图片大力宣传火的危害性，联合家长共同做好幼儿的防火教育。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，凭借送卡接送孩子。不跟陌生人离开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。结合家长教育幼儿远离煤气，做到不擅自开关煤气的阀门。家长做到定期检查煤气的零部件的使用情况及时更新。养成经常检查煤气阀门是否关好的习惯。作到弄好防范于未然。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。幼儿独自在家时，不随便给陌生人开门。不跟陌生人走。不随便接受陌生人的礼物，不吃陌生人的东西。特别是小小班幼儿是非差别能力差，更要加强防范教育。鼓励幼儿能记住家人的电话号码，记住父母的姓名以及家庭住址和父母的工作单位等。

托班班务计划第一学期篇二

一、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。能按老师的要求愉快地参加集体活动。听从老师的指令，不擅自离开老师的视线之内等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。同时在室内外活动时，教育不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

二、进餐、午睡安全：逐渐养成很好的用餐习惯，做到从不挑食，不留碗底，安安静静地进餐等。知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

三、生活安全教育：结合小小班幼儿好奇心的特点，要及时

教育幼儿电的危害性。幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤。结合图片大力宣传火的危害性，联合家长共同做好幼儿的防火教育。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

四、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，凭借送卡接送孩子。不跟陌生人离开或擅自离园。

五、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。结合家长教育幼儿远离煤气，做到不擅自开关煤气的阀门。家长做到定期检查煤气的零部件的使用情况及时更新。养成经常检查煤气阀门是否关好的习惯。作到弄好防范于未然。

六、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。幼儿独自在家时，不随便给陌生人开门。不跟陌生人走。不随便接受陌生人的礼物，不吃陌生人的东西。特别是小小班幼儿是非差别能力差，更要加强防范教育。鼓励幼儿能记住家人的电话号码，记住父母的名字以及家庭住址和父母的工作单位等。

托班班务计划第一学期篇三

一、班级情景分析：

我班孩子共有17名孩子，男孩11名，女孩6名。班级共有三名保教人员，其中一名是刚从学校毕业的新教师，保育员已有多年的工作经验，相信在三位保教人员的同心协力下，能够将班级工作顺利开展。两到三岁孩子，在各方面本事上是相

当欠缺的，异常是第一次离开自我的家庭到幼儿园这个团体中来，肯定是有个很不适应的过程，他们会在刚开学时哭闹，要依靠自我的家人，所以针对这些特点来确定我们的教养原则。

二、教养原则：

幼儿园托班是幼儿离开家庭走向幼儿团体生活的关键阶段，也是幼儿适应团体生活的重要时期，该时期的所以“以养为主，教养融合”是我们开展托班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。以《纲要》为指导思想，以《保教指南》为指导策略，将各项工作环节踏踏实实地开展下来，并从中发现问题，寻找解决问题的捷径，从而培养幼儿喜欢幼儿园的团体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在欢乐的游戏和生活中健康成长。

三、具体工作及措施：

(一)共同生活方面：

1、让孩子喜欢上幼儿园：

措施：

(1)带幼儿参观我们的幼儿园，让他们能够喜欢上幼儿园。

(2)认识幼儿园的教师及新朋友，消除他们的恐惧感。

(3)带他们玩各类活动，游戏等，让他们觉得幼儿园是个很好玩、很开心的地方。

2. 培养一日常规：

措施：

(1) 经过说说、教教来让幼儿学会正确的洗手方法，擦嘴的方法。

(2) 看标记来确认自我的小毛巾、小杯子、小椅子。

(3) 学会小便后拉自我的裤子。

(4) 愉快进餐，学会自我用调羹吃饭，并且坚持桌面、地面的整洁。

3. 建立初步的常规意识：

措施：

(1) 在教师的提醒下，会简便拿放小椅子。

(2) 经过“玩具宝宝要回家”引导幼儿玩完玩具之后要把玩具放回原处。

(3) 能够自我入睡，不吵醒他人，坚持良好的睡姿和午睡习惯。

(4) 经过故事、谈话，让幼儿明白同伴之间要团结友爱，玩玩具不挣不抢，有关心同伴和他人的意识。

(二) 学习方面：

针对托班幼儿年龄的特点，他们注意集中力的时间短，好奇心强，我们将经过各主题活动，采取游戏形式，让幼儿寓教于乐在游戏中，从中获得知识。

措施：

1、经过各主题活动：《开心宝宝》《我喜欢》《我自我》等其他活动来帮忙幼儿获取知识和经验。

2、在美术方面，首先培养幼儿的绘画兴趣，托班第一学期主要以涂色为主，教师根据班级孩子发展水平开展层次性的涂色活动，由简到难，由一种颜色到多种颜色。经过涂色活动来提高幼儿对色彩的敏感度。还能够让幼儿“玩”颜料，如手指点画，手掌印画，报纸印染画等，从而让幼儿体验美术活动的欢乐。在手工方面，托班幼儿以撕贴为主，从而发展他们的小手肌肉，锻炼手指的灵活性。

3、会唱简单的歌曲，会念儿歌，乐意听故事。会随着教师一齐看图书，理解图书资料，从而培养早期阅读的习惯和意识。

4、尝试开展区域活动，如娃娃家、图书角、生活区、益智区、建构区等。

5、开展丰富多彩且有意义的周末活动，促进孩子更好地成长。

(三)安全工作：

托班幼儿年龄小，安全工作体现得更为重要，我们重点从以下几个方面进行：

1、教师学习相关的安全知识，明白紧急情景的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、受伤等现象的发生。

(四)家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情景等。并在入园前召开家长会，向家长介绍托班孩子的教育理念，介绍孩子入园时需要带的

物品等，从而促进家园配合。

2、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要期望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。经过成长档案更进一步让家长了孩子在园的活动情景。

3、向家长宣传，引导家长进取参加家长学校的讲座，参与班级论坛的帖子的交流与讨论。鼓励家长进取参加园务活动如：亲子活动、开放日等活动。

四、各月安排：

九月份：

1、创设班级环境，稳定幼儿情绪。

2、召开家长会，制订好各项计划，做好家访小结工作等。

3、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，充分体验节日的气象。

十月份：

1、引导幼儿进取参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会用简单的礼貌语句与他人打招呼。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长配合工作：制作多种体育器械玩具。

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游活动。
- 2、开展“小小运动会”活动。
- 3、开展“家长开放日”活动。
- 4、家长工作：鼓励家长参加新生“家长学校”活动。

十二月份：

- 1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。
- 2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

一月份：

- 1、整理幼儿个人成长档案材料。
- 2、幼儿发展评估。

二月份：

- 1、期末结束工作
- 2、资料整理，班级整理，寒假。

托班班务计划第一学期篇四

本班为新小班，孩子的年龄均在2岁到2岁半之间，这是孩子们第一次进入集体生活，之前均是在爸爸妈妈的爱护关心下成长，很少有机会接触到外界的一切，而一些不安全、不稳定的因素也会及时的被家长提前消除，因此孩子们自我保护的意识缺乏。我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给孩子们进行一些安全方面的知识教育，从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况，特制定

以下工作目标。

1、把安全放在首位，认真做好各项工作，彻底保证孩子们的人身安全。

2、严格保证班级物品的安全使用，维护班级物品的安全。

3、防止孩子的意外事故发生。

4、孩子知道一些基本的安全保护知识，有初步的安全意识。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、带班老师在带班时，每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、汽车接送时，一定要有本班老师进行接送。离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

托班班务计划第一学期篇五

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护

好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人, 为确保幼儿的身心安全, 我们小班制定了安全工作计划。

二、工作目标

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 3、防止幼儿意外事故的发生。

三、具体措施

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检, 保证幼儿不带危险物品入园, 如发现要没收, 并教育幼儿, 和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意, 预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿, 并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关, 药一定要放在幼儿够不到的地方, 并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求, 确保服药及时、准确, 严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检, 防止幼儿带异物入寝室, 防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班, 一定要加倍照看好幼儿, 不忽视午休的幼儿, 尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯, 如蒙头并及时纠正。
- 5、把好幼儿离园关, 孩子在幼儿园一天, 下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候, 一定要组织幼儿安静的集体活动, 如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则

1、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

2、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

3、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

四、具体活动安排

9月份：

- 1、安安全全滑滑梯
- 2、层层高

10月份：

- 1、大大的眼睛
- 2、我们都来学学坐

11月份：

- 1、南南的脚受伤了
- 2、过马路

12月份：

- 1、安全用电
- 2、干净食物人人爱

1月份：

- 1、煤气开关不乱动
- 2、响雷时我不出去

托班班务计划第一学期篇六

这个班是小班幼儿班，班级年龄两到三岁。有12个男生，1个

女生。两个老师，两个护士。

这个阶层比较年轻，在家里，是一个受宠爱的，没有照顾文章书籍习惯的“小皇帝小公主”。所以，班里有两个现象：1. 不关心公园内的公共财产(如：小椅子、书籍、玩具、环境布局等。);2. 孩子比较不爱管闲事，遇到问题会比较私底下想(比如：看到小椅子掉下来没人扶，掉在地上没人捡书等等。). 针对以上情况，会在当月主要工作安排中体现出来。

一、教育工作

这个班大部分没去过园区，所以教育工作侧重于常规训练，理论能力的培养，学习兴趣和良好学习习惯的培养。

1. 保护

这个班比较年轻，所以把一天生活的细节作为重点，这样

吃：吃热饭，吃够了，鼓励自己吃，但是能力差的还是需要帮助的。

喝水：会主动喝水，知道自己的杯子，自己倒水，专心喝水，不会把水洒在桌子或者地板上。

厕所3360会告诉老师大小便，可以主动排队上厕所，逐渐学会穿裤子。

睡觉：会主动开心的睡觉，脱简单的衣服鞋子，睡觉后不说话，听完故事安安静静的睡觉，醒来告诉阿姨小便，起床穿简单的衣服鞋子。护士要及时盖好被子。

连衣裙：根据天气变化随时换衣服。做早操保留毛巾。户外活动后检查内衣是否潮湿，立即更换。随时注意衣服是否整齐。

安全：消除安全隐患，训练套路，处理好每一个环节，培养团结友爱，不打不打。

健康：培养良好的卫生习惯，经常洗手，不乱扔垃圾，保持班级卫生。班级做好各种卫生消毒工作。

2. 教育

本班采用幼儿园教材和早读识字教材

鉴于这个班的特点，如年龄小、注意力集中时间短、好奇心强，我们使用它的频率更高

游戏形式的教学使学生能够参与课程，调动他们的积极性，并将课程安排在15分钟内完成。课程安排多样化，各科采用多种教学形式(如语言：故事、儿歌、情景对话、讲图、表演游戏等。);艺术：手工、绘画、撕纸、石膏、手绘、棉签画等。), 让各方面了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习兴趣，达到爱学、想学各方面的良好品格。

第二，父母的工作

这个班家长的工作分为三部分。亲子沟通、家庭联系、家访或电话拜访

1. 父子桥

本周计划：本周课程安排**b**智能水果：知识测验

c开心雕：段子

对每一位新生都进行家访，详细了解在家的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等), 让老师能大致了解, 以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访,了解没来的原因。或根据本班情况(如:的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

- 1、布置环境,迎接新生入园
- 2、制定班级计划,各科教学进度、开展多种有趣的活动,让喜欢班级生活
- 4、开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育:我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节,送妈妈一份小礼物,亲妈妈一下。

四月份

- 1、亲子活动---春游
- 2、家长开放日
- 、常规训练:进餐、喝水、等待
- 4、爱心教育:公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五.一”、“五.四”

2、常规训练:进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育:小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六.一”,首届“大地运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练:洗手、队列、听指令

4、爱心教育:助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练:穿脱衣服、洗手、已进餐

5、爱心教育:我是环保小卫士

托班班务计划第一学期篇七

我班有幼儿47人,男孩20人,女孩27人,本学期男新生7人,女新生12人。经过上学期的学习生活,大部分孩子已初步树立自我动手的意识,同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生,总体存在情绪不稳定,比较难融入集体活动,没有形

成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

二、教育发展目标

（一）健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定愉快。
- 2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学会洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻、攀爬等动作。

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人和小麻雀》、

《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

（二）语言领域

- 1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话语人交流，能用简单地语言回答别人地问题，表达自己地愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己地感受。

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美。

（三）社会领域

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切地人。

2、喜欢与同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、共处地快乐。

3、在成人启发下学习关注他人地情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉地人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们

通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的食物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。
- 3、喜欢操作、摆弄、尝试提问和表达自己的所见所闻等。
- 4、亲近大自然，喜爱那并学习爱护周围的动植物。

是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。

托班班务计划第一学期篇八

我班有幼儿xx人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个月，透过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体状况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不一样的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自我的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上状况，我们结合托班教学目标，个性制定如下教保工作计划

二、教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，透过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿到达目标的状况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教带给依据。

c□期末对每个幼儿的发展状况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活潜力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自我的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1、观察纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达潜力，教他讲普通话。

五、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

1、开学初期，主动向家长了解幼儿状况，并持续联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每一天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮忙家长了解幼儿的发展。