

最新大学生活动中心 一五一十学生活动中心 心得体会(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生活动中心篇一

近年来，校园里的各种学生活动如数家珍，这些活动既是学生们锻炼个人能力的好机会，也是大学培养全面人才的必经之路。而在这些活动中，一五一十活动尤为重要。通过一五一十活动，我们既可以参与到社会公益事业，为社会贡献自己的一份力量，也能够学到很多有益的知识 and 经验。下面就让我来介绍一下我参与一五一十活动的心得体会。

一、参与一五一十活动，增长见识

在一五一十活动中，我参与了城市志愿者的活动。这个活动主要是帮助有关部门进行城市环境保护宣传和交通安全教育。我们志愿者在市区大街小巷中张贴环保宣传海报，向市民发放宣传单和环保袋；在交通路口设立交通安全宣传点，向过往车辆和行人发放安全宣传资料。这种活动让我深深感悟到，自己是一个社会人，应该承担自己应尽的社会责任。同时，也能够增加交流机会，对社会充满了信心。

二、参与一五一十活动，提高团队合作精神

志愿者活动几乎总是以小组为单位展开，因此，参与一五一十活动也意味着加入一个小组。在这个小组中，每个人都有自己的责任，只有充分发挥出个人优势，才能使小组充满活

力。在一次活动中，我们小组前往一所学校开展志愿活动。我们组里负责拍照记录活动，发放奖品和公仔。面对现场突发情况和大量的工作，我们要紧密协作，并保障工作的顺利开展。这次经历让我体会到，要想在团队工作中取得成功，必须建立相互信任、相互支持的良好关系，这样才能顺利地完成任务。

三、参与一五一十活动，增进人际关系

一五一十活动的参与者有着不同的背景和经历。因此，这种活动不仅能够促进个人能力的提升，还能够丰富个人社交生活。在一个活动中，我和一位来自其他学校的同学合作完成了一个任务，这让我认识了更多的新朋友。我和她交流互动，尽管他来自不同的学校和背景，但由于我们有着同样的兴趣爱好和志愿者的精神，很快就成了好友，这对我今后的个人发展以及各种活动的参与都为我带来了不少的便利。

四、参与一五一十活动，强化自我形象

参与一五一十活动可以表现出个人的能力和态度。一个有素质的志愿者会受到大家的欢迎和尊重，这对提高个人形象也有很大的帮助。我参加了一次公益文化讲座，我志愿担任主持人，这添加了我的物质和非物质财富。通过活动，我的语言表达和控制能力得到了锻炼，提高了自信心，同时也得到了更多人的认可和赞赏。

五、参与一五一十活动，提升自身素质

通过参与一五一十活动，我不仅可以尝试不同的任务，还能加强社交技巧，增加工作经验，充实自己的阅历，还可以学到更多的知识和技能。这些有助于提高个人的综合素质和自身竞争力。考虑到现在的招聘过程越来越重视学生综合素质，学生参加一五一十活动可以给自己提供优质的优势。我个人感受最深的是，通过活动，我从被动的活动参与者变成积极

的组织者和参与者，使自己不断成长和进步。

总之，参与一五一十活动是学生生活中特别有意义的一部分。在这个过程中，学生能够锻炼自己的技能，并提高自己的竞争力。这对于个人的发展，对于社会的发展都是有益的。因此，我鼓励每一个学生积极参与一五一十活动，为自己的未来打下坚实的根基。

大学生活动中心篇二

地点□xx公园(老公园)

主题：寻觅家乡春日美感受浓浓学友情

内容：

1. 参观动物园，培养学生的观察力：在动物园里，组织学生有序地参观动物，增进学生对动物的爱护之情，培养学生的观察能力。
2. 外出踏青，感受春天的温暖：闻闻泥土的芳香，看看花草的笑脸，在寻找春天的过程中感受春光的美。
3. 集体游戏，分享集体的快乐：在老师的组织下，与伙伴一起活动；在活动中互相帮助，共享快乐！（从学生安全考虑，我们共选定了八样大型玩具，分别是：欢乐喷球车、立环跑车、激战鲨鱼岛、双人飞天、迪斯科转盘、袋鼠跳、灌篮高手、森林火车，我们班会选择其中三样玩耍。）
4. 野外聚餐，增进同伴的友谊：在野外，铺上塑料餐布，把自己的食物与请同学共同品尝，增进同学之间的友谊。

温馨提示：

1. 学生自愿参加。(不参加活动的同学, 请家长安排好孩子的学习生活。) 身体不适者, 建议不参加本次活动。
2. 学生7点50分到校; 中午11点40分, 家长到甘棠公园门口(靠一中小坝) 接孩子回家(接到孩子要在班主任老师处登记)。
3. 春游这天, 孩子要穿合脚的运动服、运动鞋(建议孩子们穿平时最舒适的鞋, 不要穿新鞋子), 要用空书包(或双肩背包) 装上饮用水(是白开水, 不要带饮料)、干粮(适量即可), 还要准备一个垃圾袋和手绢(餐巾纸)。
4. 在路上不准吃食物, 不准喝水, 要在指定的时间和地点就餐。聚餐时, 要铺上塑料餐布, 把自己的食物拿出来与同学一起分享。
5. 到了公园, 老师有序地组织学生参加游乐活动, 学生要一切行动听指挥, 不准单独行动, 不允许学生到湖边玩耍, 要上厕所, 请听从老师指挥集体前往。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生活动中心篇三

一五一十是一所公益性质的学校，致力于为贫困地区的孩子们提供优质的教育资源。我是一名志愿者，在学生活动中担任着一份责任。在这次活动中，让我深深感受到了学生的纯真和善良，同时也更加深刻地认识到了公益活动的重要性。

第二段：学生活动的丰富多彩

丰富多彩的学生活动，让孩子们在快乐中学习。在一五一十学校的校园里，孩子们可以参加各种有趣的活动，如运动会、艺术节、夏令营等等。这些活动不仅培养了孩子的团队合作精神和实践能力，还让他们更好地感受到了社会的关爱和支持。

第三段：志愿者的责任和作用

在学生活动中，我们志愿者的责任和作用非常重要。我们不仅仅是参与者，更是组织者和引导者。我们需要为孩子们提供专业的指导和教育，让他们在快乐中成长。同时我们也需要为学校提供支持和帮助，让学校更好地发展。

第四段：公益活动对社会的意义

公益活动对社会的意义不言而喻，它能够促进社会和谐与发展。公益活动已经成为了社会发展重要的组成部分，能够改善社会的公共服务，强化社区共同体的建设。通过公益活动，我们可以让更多的人从中受益，让社会更富有爱心与关怀。

第五段：自身的成长与收获

作为一名志愿者，参与学生活动让我获得了许多宝贵的经验和收获。我认识到了团队合作的重要性，学会了如何与不同个体沟通，更加了解自己的优势和不足。在活动中，我与

孩子们建立了深厚的感情，更加坚定了我的公益信仰。我相信，通过公益活动的不断探索，我会变得更加积极向上，更加负责任，为社会的进步做出更多的贡献。

总结：通过学生活动，让我更加深刻地认识到了公益活动的意义和重要性。在活动中，我不仅为学生们提供了帮助和支持，同时也收获了友谊和感动。公益活动是一种爱的传递，只有我们努力向前，才能让爱心和关怀传递给更多的人。

大学生活动中心篇四

小学生活是人生中一个重要的阶段，除了日常的学习，参加各种校内外活动同样是我们成长的重要经验。在过去的几年里，我积极参加了许多小学生活动，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：发现兴趣

参加小学生活动让我有机会发现自己的兴趣。举个例子，我曾经参与学校的足球比赛，尽管最后我们的表现不太理想，但我却发现了自己对足球有浓厚的兴趣和激情。从那以后，我开始在课余时间练习足球，并学习足球技巧。这个经历不仅让我更加了解自己，还增强了我的毅力和决心。

第三段：培养团队合作能力

参加小学生活动还培养了我的团队合作能力。在学校组织的合唱比赛中，我被分到了一个小组里，我们需要一起练习和演唱一首歌曲。起初，我们各自按照自己的理解演唱，却总是无法融洽地合奏在一起。经过老师的指导和我们的共同努力，我们学会了如何倾听他人的声音，在合唱中互相配合，最终我们以完美的演唱将歌曲呈现给大家。通过这个活动，我认识到只有在团队中，我们才能更好地发挥自己的才能。

第四段：锻炼个人能力

参加小学生活动还帮助我锻炼了自己的个人能力。例如，我曾参与学校的演讲比赛。起初，站在讲台上，我感到紧张和不安，但通过多次练习和反复的演讲，我逐渐克服了紧张感并增强了自信。在演讲比赛的过程中，我学会了如何组织思路、清晰表达，并掌握了与听众互动的能力。这个经历不仅让我在表达能力上有所提高，也让我更加意识到自己的潜力。

第五段：结语

参加小学生活动是一个锻炼自我的过程，通过这些活动，我发现了自己的兴趣，培养了团队合作能力，锻炼了个人能力。同时也加深了我对校内外事物的理解和认识，让我在成长中更加全面和丰富。因此，我鼓励每个小朋友都要积极参加各种小学生活动，不断挑战自己，成为一个全面发展的人。

大学生活动中心篇五

俗话说人靠衣装，而装帧则是书籍的衣装，一本书的外表是书留给读者的第一印象，好的装帧将会使一本好书更加完美。

借此装帧大赛的机会，可以让同学们了解更多的有关装帧方面的知识，让同学们的修养得到更大的提高！更为重要的是让那些既有绘画设计方面爱好，又热爱读书的同学能够有展示自己能力的时候！让读书和美术更加陶冶我们的生活。

□□□□□□

□□□□□□

.....

.....

。。。大学全体学生

在活动前两周，宣传部向每个院发出活动通知，让所有同学知道这个活动的存在！也可以提前让参赛的选手有所准备！并且在校内各处张贴海报，让更多的人知道有这样一个活动的存在，能够吸引更多的同学前来观看和参加此次活动！

(一)前期准备工作：

- 1、由组织部对场地、器材、物品、人员等做好分配，做好前期的安排工作。
- 2、由理论学习部邀请主持人和裁判
- 3、由宣传部向各院发出活动通知，并张贴海报，以吸引更多同学的参加，一周后汇总至秘书部。
- 4、各个部门协调工作，以确保活动的成功举行！

(二)具体活动过程：

1、赛前准备

各队选手去主席台处抽签决定所在的比赛位置

2、比赛部分：

(1)由主持人介绍活动的具体流程以及活动的具体内容。

(2)各队领取器材，开始并开始自己的创作

(3)观众活动部分

提供搬书大赛，猜名著等观众互动游戏，并给予一些小礼品，同时主持人不时穿插对选手创作的实录。

(4) 统计得分，排出名次。

(5) 颁奖仪式。

(6) 活动结束，场地清理等后续工作！

。。。部：负责活动前期的场地安排，人员调配；活动中的组织以及分配工作；活动结束后的场地清理工作，活动中意外情况的处理工作。

。。部：负责活动前期活动方案的策划以及改进工作。

。。部：负责活动前期的宣传活动。

。。部、社团部：负责前期报名的准备工作，向学校有关部门借用有关的设施。活动的经费预算以及所需物品的采购以及奖品和证书的颁发工作。

1、会场布置：

彩带：20元装饰气球：20元

2、活动道具：

音像：借用话筒(2个)：借用电脑：借用

3、奖品及证书：

证书(3本)：15元

一等奖：(价值100元)

二等奖：(价值50元)

三等奖：(价值20元)

观众小礼品：65元

经费总预算：250元

大学生活动中心篇六

中秋节是我国的四大传统节日之一，也是合家团圆的重要日子。我校紧紧围“中华大团圆、家家乐中秋”这一主题开展教育活动，突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“中秋我们的节日”主题活动的始终。

一、组织开展中秋诗文会。9月5日，各班开展中秋民俗故事会。师生搜集与中秋节有关的故事、书籍，利用晨会课时间，进行讲中秋民俗故事活动，引导学生领略中秋节日文化内涵。

二、开展“迎中秋”班队课。9月5日，是新学期开学的第一次班会课，这也是一次特殊的班会课，此次班会课上，老师和孩子们一起话中秋、品月饼，尽情享受即将到来的中秋佳节，整个校园被节日的喜庆所弥漫，处处洋溢着快乐！

课堂上，老师精心制作了ppt，通过视频、图片、文字，让孩子们全面了解了中秋。高年级的孩子不再局限于老师所找的资料，纷纷畅所欲言，交流着各自找来的中秋趣事，整个课堂成了知识碰撞的海洋。今天的课堂，还成了茶话会，孩子们尽情品尝着从家中带来的月饼，我有一个，分你半个，享受着分享的快乐！

三、组织开展节日民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话、黑板报、红领巾广播站、手抄报、班队会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。各中队组织开展了一次中秋小报我制作主题活动，在动手动脑体验中华文化的独特魅力，在赏明月、思团圆的氛围中，教育学生爱我中华，强我中华。

“我们的节日?中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀传统文化的一个载体，是我校精神文明建设和德育教育的重要组成部分，也是我校进行爱国主义教育和民族团结教育的大课堂。这次活动，丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情，长中国人的根，聚中国人的心，铸中国人的魂。

文档为doc格式

大学生活动中心篇七

为了让广大少年儿童度过一个愉快的“六一”儿童节，胡吉镇中心校在“六一”到来之际，特举办全镇小学生歌咏比赛，现将比赛情况通报如下：

5月25日，在胡吉镇中心小学举行了庆“六一”歌咏比赛。这次比赛，由全镇15所完全制小学参加。比赛前，各小学非常重视，进行了认真组织，刻苦训练了两首比赛歌曲。今天，小朋友们穿着统一服装，排着整齐的队伍，敲锣打鼓，举起队旗，伴随着运动员进行曲昂首阔步进入了赛场。入场式结束后，全体起立，唱少年先锋队队歌，队歌唱完，中心校陈校长向小朋友们致贺词，祝小朋友们节日快乐，茁壮成长。然后，比赛正式开始，按抽签顺序依次进行比赛。先有北康小学代表队演唱的《学习雷锋好榜样》歌曲，拉开了比赛的序幕。然后是蔡庄小学，闫庄小学，党冯小学……最后是东陈小学演唱的《歌声与微笑》结束了比赛。整场比赛，小朋友们演唱声音洪亮，吐字清晰，节奏明快，赢得了大家一次又一次的掌声。特别是尚庄小学和胡吉小学演唱的歌曲《快乐的节日》和《没有共产党就没有新中国》，把比赛推向了高潮。让大家真正聆听到了孩子们纯真欢快的童声。最后，经过评委们的认真打分，合计，得出了比赛结果。