

小学一年级上学期数学教学计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级上学期数学教学计划篇一

本学期以县教育局和学校教学计划为遵旨、领会其精髓，贯彻其精神，爱岗敬业，扎扎实实开展数学课堂教学，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，认真培养学生的数感，提高学生的计算能力，培养学生空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有民族学生44人，实行双语教学。经过上一学期的学习，通过平时和期终的检测，大部分学生的都已经具备了初步的计算能力，口算能力较强，基础知识、基本技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。与此同时我发现一部分学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，特别是口算能力较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时培优补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

□

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌

握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自已的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题的过程，初步学习分析问题和解决问题的方法，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形的或数字排列中的简单规律，有发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内

两位数加、减一位数和整十数。

难点：1、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

2、会进行人民币之间简单的换算。

□

1 2、25—3、1 1、学生报到

2、课堂常规教育

小学一年级上学期数学教学计划篇二

(一)学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，一年级的学生对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、100以内的数，认识人民币、100以内进位加法和退位减法、统计、数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

(一) 知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元、角、分。

(二) 数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学重点:100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点:100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

52课时

教学内容课时

一、减法8课时

二、认识图形3课时

三、认数10课时

我们认识的数1课时

四、加法和减法(一)12课时

五、认识人民币2课时

小小商店1课时

六、加法和减法(二)8课时

假日小队1课时

七、统计2课时

八、期末复习4课时

小学一年级上学期数学教学计划篇三

一年级两个班级的数学。因为一年级的学生刚踏入小学，对小学生的生活还不适应，学生的行为习惯都没有形成，所以在完成教学任务的同时，学习习惯的养成至关重要。

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形（一），6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

7、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

（一）准备课：数一数（1课时）

（二）准备课：比一比（2课时）

（三）1~5的认识和加减法（10课时）

1. 1~5的认识（3课时）。

2. 加减法的初步认识（5课时）。

3. 0的认识和有关0的加减法（2课时）。

（四）认识图形（3课时）

（五）6~10的认识和加减法（20课时）

1. 6、7的认识和加减法（5课时）。

2. 8、9的认识和加减法（5课时）。

3. 10的认识和有关10的加减法（4课时）。

4. 连加、连减、加减混合（4课时）。

整理和复习（2课时） 实践活动：数学乐园（1课时）。

（六）11~20各数的认识（4课时）

1. 数11~20各数、读数和写数（2课时）。

2. 10加几的加法和相应的减法（2课时）。

数学乐园（1课时）。

（七）认识钟表（2课时）

（八）20以内的进位加法（11课时）

小学一年级上学期数学教学计划篇四

一、情况分析

（一）学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法、认识钟表、统计、数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具體情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的內容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

三、本学期教学的主要目的要求

(一) 知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元，角，分。
- 4、会认读整时，几时半，会写时间，知道珍惜时间。

(二) 数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

小学一年级上学期数学教学计划篇五

- 1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。
- 2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。
- 3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

- 1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。
- 2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。
- 3、数教室里的实物。

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

- 1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。
- 2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

- 1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。
- 2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

3、培养学生的合作意识和人际交往的能力。

4、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。

2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

小学一年级上学期数学教学计划篇六

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

小学一年级上学期数学教学计划篇七

这一册教材包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、100以内的加与减和有趣的图形。

本册教材的编写特点是：

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

（二）在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

（三）在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

（四）在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

所教年级基本情况，本年级共有学生58名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着浓厚的兴趣，乐于参与学习活动中。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有情况。只有课堂和数学学习的活动中，

才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是保持学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维品质，使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

我班有学生53名。一年级学生由于进校时间短，且活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以我将有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

（一）数与代数

1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减（一）》。第五单元“加与减（二）”，第七单元“加与减（三）”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2、第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

（三）统计与概率

第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

（四）实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

（一）教学重点：

- 1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。
- 2、培养学生的操作能力。

（二）教学难点：

100以内的进位加法和退位减法。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

1、改进教学方法。通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、位置（4课时）

二、20以内的退位减法（12课时）

三、图形的拼组（2课时）

四、100以内数的认识（8课时）

五、人民币的认识（4课时）

六、100以内的加法和减法（一）（15课时）

七、认识时间（3课时）

八、找规律（4课时）

九、统计（3课时）

十、总复习（5课时）

小学一年级上学期数学教学计划篇八

一年级现平均每班有85左右学生，在大班额条件下，学生存

在着很多问题。主要原因学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

本册教材教学内容的分析：

在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用、学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据

的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

（一）这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现

和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

20以内的退位减法和100以内加、减法口算的分阶段要求初步拟订如下：

20以内的退位减法10%以内绝大多数达到每分钟做8题7%以内绝大多数达到每分钟做10题。

100以内的加、减法口算12%以内绝大多数达到每分钟做5题10%以内绝大多数达到每分钟做6题。

（二）教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

（三）教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的`体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

5、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

7、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。

8、注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中去。

9、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

小学一年级上学期数学教学计划篇九

一、班级情况。

本学期任教一年级数学，本班共有学生42人，男生22人，女生20人。由于刚离开幼儿园，进入小学开始学习生活，孩子们短时间内还不是很适应，几乎每个人身上都或多或少的带着几年幼儿园生活所养成学习和生活习惯。如：上课随意走动；随意说话，不听老师指挥；读、写方面的要求等。这些都需要和班主任及其他任课老师一起慢慢引导，让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。

二、教材分析。

本册教材包括以下内容：数一数，比一比，10以内的数的认识和加减法，认识图形，分与合，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、本册教学目标。

(一) 知识与技能方面：

- 1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号、和=，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

(二) 过程与方法方面：

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息做出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。
- 2、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同学合作解决问题的经验。

5、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)情感、态度与价值观方面：

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、渗透教育。

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

五、各单元教学目标。

1、熟练地数出在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

- 2、初步知道加、减法和含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号=，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方形、正方形、圆柱、球、长方体、正方体、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

六、教学重难点。

教学重点：本册的重点是10以内的加减法和20以内的退位减法。

教学难点：10以内数的加减法，及数概念的建立。

七、具体措施。

- 1、重视创设生动的数学学习情境。
- 2、重视学生独立思考与合作交流能力的培养。

- 3、积极提倡解决问题策略的多样化。
- 4、重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力。
- 5、关注学生的个体差异。

八、各单元教材分析。

一、数一数

1. 使学生通过数一数，初步接触1~10各数，初步学会数出个数在10以内的物或人，初步学会用1~10各数和同学交流物体的个数。
2. 使学生在数数的过程中，了解分类数数的方法，从数的感受角度观察事物的独特价值，初步体会符号化思想。
3. 激发学生的学习兴趣，使学生初步感受数学与生活的联系，产生喜欢数学的积极情感。让学生初步学习数数的方法，感受可以表示数量多少，体会数与生活的联系。

二、比一比

1. 使学生联系生活经验认识长短、高矮和轻重的含义，体会比较的一般方法，初步学会比较物体的长短、高矮和轻重。
2. 使学生经历比较的活动，初步建立长短、高矮和轻重的观念，培养初步的观察、判断和推理的能力。
3. 使学生感受生活中的数学现象和事实，培养学生对数学学习的积极情感。重视比较的方法，注意培养学生简单的推理、判断能力。

三、分一分

1. 使学生联系生活现象，体会分类的含义，初步学会按一定标准分类，并能在日常生活中初步应用。

2. 使学生通过分一分的活动，初步体会分类的思想，培养初步的分类能力。让学生在观察和分一分的活动中认识分类的含义，感受分类的作用，初步学会按一定的标准进行分类。

四、认位置

1. 使学生在具体情境中体会上下、前后、左右的位置关系，初步学会确定物体上下、前后、左右的方位。

2. 使学生能按上下、前后、左右的方位关系，理解日常生活中的一些简单问题，初步学会使用上下、前后、左右等词描述物体所在的位置，培养初步的空间观念。指导学生分清左右的位置关系。

五、认数

(一) 1. 使学生经历从具体情境中抽象出数的过程，理解10以内数的含义，能熟练的数出数量在10以内的物体的个数，会读、会写0~10各数。

2. 使学生在数数、认数的过程中掌握10以内数的顺序，区分几个和第几个，会用数表示物体的个数和事物的顺序，会用一一对应的方法比较物体的多少，理解同样多和多少的实际意义，认识符号=、>、<，会使用这些符号和语言表示10以内两个数的大小。

3. 在认数、比较数的大小过程中培养学生观察、比较、抽象等思维能力，形成初步的数感，具有初步的用数进行交流的意识和能力。

4. 初步养成认真书写的态度和习惯。

六、认识物体

1. 使学生通过辨认实物，直观感知长方体、正方体、圆柱和球的主要特征，知道这些形体的名称，能识别这些形体。
2. 使学生在认识物体的活动中，感受平面和曲面是不同的，体会比较、分类等认识物体的方法，培养初步的观察、操作能力和初步的空间观念。
3. 使学生感受生活里物体的不同形状，培养观察物体的兴趣，以及与他人合作的意识。让学生通过观察，直观认识长方体、正方体、圆柱和球，体会这些形体的特征。

七、分与合

1. 让学生在活动中经历2、3、4、5各数分与合的学习过程，体会分与合的思想，并能从3、4、5各数的一种分发。
2. 培养学生初步的合作意识和动手实践的能力。重点：通过合作、操作让学生自主探究出各数的分与合。

难点：通过探索自己得出分与合的式子。

八、加法和减法

- 1、使学生初步体会加法和减法的意义，并能解决实际问题。
- 2、使学生经历联系实际探索，交流计算方法的过程。
- 3、培养学生的观察能力，推理能力。
- 4、使学生初步感受生活中有许多计算问题，培养学习兴趣和信心。重点：学生动手操作自主探索，合作交流。

难点：理解相应的加、减法之间的联系。

九、统计1 .使学生初步学会用分一分、排一排数一数的方法收集和整理。

2、初步培养学生有序观察、有条理思考的习惯。

3、培养学生在生活中应用统计的能力解决简单的问题。重难点：分一分、排一排数一数的方法收集整理。

十、认数

1. 使学生在操作与活动中加强学生对知识的掌握，在学习的过程中产生兴趣。

2. 使学生经历数数和用数描述简单的生活现象的过程，体会数在日常生活中的广泛运用，培养初步的估算意识发展数感。

3. 重点:知道个位和十位提高解决问题和合作交流的能力。重点：会读、会写1120各数。

难点：是否知道20以内数的顺序。

十一、认识钟表

1. 使学生学习知道钟面上的时针和分针，并认识钟面上的整时和接近整时的时刻。

2. 让学生深化对实物进行观察认识。

3、培养初步的空间想像和推理能力。重点：让学生在探索解决问题方法的过程中，感受到生活现象。

难点：在不同的问题情境中运用策略富有个性地解决问题。

十二、加法

- 1、使学生在现实的情景中，了解20以内的计算方法，会正确进行口算，达到一定的熟练程度。
 - 2、使学生经历应用所学的知识解决简单的实际问题。
 - 3、使学生在参与数学学习过程中，逐步养成独立思考的习惯，
 - 4、体会数学与生活的联系，培养解决实际问题的能力。重点：计算20以内的进位加法，正确进行口算，达到一定熟练程度。
- 难点：在参与数学学习过程中，逐步养成独立思考的习惯。

小学一年级上学期数学教学计划篇十

一、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度(本文来自论文网在线：，转载请保留此标记。)

观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体

情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

四、教学重点与难点

1、会读写20以内的数

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

五、渗透教育

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

六、教学措施

1、教者要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。