

2023年国培计划足球培训反思与感悟(大全10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

国培计划足球培训反思与感悟篇一

一堂堂精彩的专题报告接踵而至，让我在此次培训中汲取了无数的营养，从王xx老师的《扎实灵活童趣盎然——低段语文教学指导策略》到周鹏老师的《“部编版”小学语文教材的编写理念与使用教材》，无一不是理念与实践相结合，给予我无穷的思考与学习的报告！

尤其是王xx老师的专题报告，让我悟到作为低年级儿童，课堂注意力，往往只有20分钟，那如何能让学生在一堂课40分钟内，能够有效地学习到所学内容，那么你的课堂必须抓住学生的心理，要有一定的趣味性，这样孩子便愿意去学，主动去学。王xx老师的主题报告中，就很有效地结合自身上课的案例对其分析，并通过案例着重介绍教学的多种方法尤其是关于汉语拼音的教学，如1、在游戏中学习拼音采用身体模仿，手指模仿bdpq肚对肚，脸对脸，捏橡皮泥找朋友：声母、韵母找宝藏等等。2、在儿歌中掌握拼音。3、在故事中练读拼音。4、在比赛中复习拼音。5、在阅读中巩固拼音。拼音的教学是为识字教学作很好的铺垫，它具有一定的工具性，孩子们只有掌握这一技术，便能更好地认读课文。

听完了王老师的报告后，再听朱垚老师的《情境本真习作教学，让孩子喜欢习作》专题报告，又帮我理清了关于教授写作所遇到的难题，是的，每次在教授习作时总是让我丈二和

尚摸不着头脑，全班那么多学生，又因他们的基础不一，所以作文水平参差不齐，我该如何去做，如何去提高他们的水平，为什么每次我付出了很多孩子们还是没有掌握好？听了老师的讲座后，我恍然大悟，首先我自己应先明确为什么教？写作是什么？教什么？其次，不同的年龄段所教的目标不同的掌握情况不同，在教授习作时也可以采取不同的教学方法，让学生愿意写，有话写。其实就写作时，我们班孩子拿到作文题目后，他们无话可写，没有素材可写。朱老师所提到的可以每天让孩子每天用本子记录素材，每天请生读素材，这样日积月累，渐渐地孩子们就有话可写，有内容可写。在我的日后教学工作中，我也会借鉴此方法！

两天又匆匆离去，这两天的学习研讨，让我受益匪浅。让我再次期待明天的学习！

国培计划足球培训反思与感悟篇二

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了线上和线下的各种活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的课例观摩。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容。可以说此次培训使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次过脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、专家讲座，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

xx校长三位专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的教育教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题，如教师的专业成长，如何评课，写课堂观察，学生核心素养的研究等等，都和课堂教学、教师的专

业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、认真观摩优秀教师课例，认真写听课记录及活动反思，将所学所感落实在教学实践中。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过理论学习与课例观摩，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，将学生核心素养的养成落实到课堂中。

三、在一系列线上理论学习活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，争取能在刊物上发表作品。

3、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

4、将培养学生核心素养真正落实到每一节英语课中。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

国培计划足球培训反思与感悟篇三

我很荣幸参与“国培计划”贵州省农村小学英语教师高级研修培训学习，我满怀激情走进西南大学培训学院。在参加培训的几天里，收获不小，深有体会。

一、真正认识了英语培训。

我来自贵州省凯里市边远的农村小学——万潮小学，学校刚开设英语教学得几年，教学条件较差，学生学习英语的兴趣也很低，虽然是这样，但是学校领导也挺重视英语教学。我们学校很缺乏英语教师，没有专业的英语教师，学校安排我上英语，我只有努力学习，钻研教材，通过培训来提高自己的教学水平。通过本次培训，让我进一步认识了现代教育技术在新课堂中的魅力，它能化抽象为形象，化间接为直接，使课堂生动而赋予活力，不再是一支粉笔一张嘴的说教，不再是老师蹩脚的单人舞蹈，在现代教育手段充分走进课堂的今天，我们可以看到学生全神贯注的眼神，能听到声情并茂的发言，能读到孩子们在充分激发学习兴趣时对知识的向往。在现代教育技术下的课堂，学生是课堂的主角，是一个个有着思想和独特见解的精灵，老师只是导演，在学生的表演中去感受新课堂的魅力。

二、重新认识了成人培训。

师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这十天里不但学到专业知识，更学到了很多为人师表的风范。

三、培训后的收获及自己作的使命。

通过培训，使我了解当前国内外小学英语教育教学改革的新进展，通过培训我掌握了教育理论新成果，进一步优化知识

结构，拓展教育视野，更新教育理念，提高了自己的英语教育教学能力、教育科研能力、教学指导能力。这次国培，把我培养成了优良的“种子”，我要把优良的“种子”从西南大学培训学院带回贵州的山区去播种，我相信在不久的将来贵州山区的种子很快就发芽，并茁壮地成长。通过本次培训，我也明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

“国培计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国培计划足球培训反思与感悟篇四

20xx年4月19日至21日，我参加了国培计划送教下乡培训活动□20xx□送教下乡小学数学培训。本次培训，让我对教育教学有了更多新的认识，也为我今后的教育教学工作指引方向。经过这次的培训，我感触很多，下面是我的一些感受：

在教学过程中要善于创设情境。在课堂上，发现教师在教学

过程中创设的情境，目标非常明确，且能服务于教学。能根据学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，从而激发他们的学习兴趣。最大限度地利用学生的好奇心、好动心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，让学生感到真实、新奇、有趣，激起学生的学习兴趣。让学生自己动起来，也激起了学生的好奇心和求知欲。他们精心创设问题情境，组织适度开放性的探究活动，启发学生拓宽思路，多方位、多角度地获取知识，积累了丰富的探究经验。非常值得学习和借鉴。

要有独特的教学理念。以学生为主体，“课改”提倡自主学习，要让学生成为数学学习的主人，教师充当组织者、引导者和合作者的角色。那怎样当好这一角色呢？教学实践中的许多困惑，在这次活动中，优秀老师的教学，给出了解决困惑的方法。教师要适时地引导学生思考，也就是要适时地引导学生提出问题，让学生自己分析问题，解决问题，而不是直接告诉学生是什么，否定学生什么。这次学习活动的教学中，上课教师就很好的做到了这一点，课堂上教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽，他们根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学变成灵活有趣师生互动，不仅培养了学生学习数学的兴趣，同时也激发了孩子的求知欲。

要有高效的教学设计，有效的课堂驾驭能力。自上而下都强调为学生减负，而减负的根本在于提高课堂效率，所以要成就高效的课堂就必须要求教师对课堂进行精心的设计。一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。要做到从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生已有的基础和生活经验等等，也是一节成功课堂的必要条件。

总之，在这几次的观摩活动学习中，更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，感谢国培计划20xx“送教下乡”项目培训为我们提供这次难得的学台。在以后的教学中，要将

进一步吃透教材，充分了解学生，提升自身素质；要不断学习，博采众长，积淀教学素养。为自己的教学生涯增添光彩。

国培计划足球培训反思与感悟篇五

我有幸参加了国培计划——吉林省农村小学英语教师吉林师范大学培训班，进行了历时15天的培训，我非常感恩学校领导给了我这次学习的机会，感恩吉林师大培训中心给我们创造了很好的学习条件，更感恩各位专家给我们带来精彩的讲座。

15天的学习，无论是在理论方面，还是在专业技能方面，我都有了很大的收获。在喜于有所收获的同时，也更加清醒地认识到了自身的不足。

这次培训，专家们在基础课程改革、教师人格修养、课程资源、异国文化、校本研修、教学设计、课件制作等方面的理论做了深刻的讲解，提高了我们对这些理论知识的认识高度。我来自农村学校，很少有机会听到专家的讲座。这次，专家面对面理论结合实际地对大家进行讲解，使我对这些理论有了更深刻、更清晰的理解。比如：在培训之前，我认为课程资源就是教材、参考资料、录音机、电脑等显性课程资源，而忽视了知识、技能、经验、环境等其他的隐性课程资源，只局限于对课程资源的狭义理解。通过学习，对课程资源的理解从狭义到广义，而且在分类、开发、利用等方面都有了深刻的理解。又如：以前在讲课时，由于学生基础差、课时不够等原因，对于教材中出现的异文化，我很少详细地向学生介绍，只是蜻蜓点水似的一带而过。通过专家的讲座，我认识到了异文化在英语教学中的重要性，对以往的教学进行了深刻的反思。理论知识的学习，对我今后的工作起到引领的作用。

本次培训，外国专家张锐[mike]和东北师大附小教师于洋为学员们做了专业知识的讲座，让我在英语语音教学方面、口语

教学及节日文化教学方面有了很大的收获。每位教师都认真地指导，并且耐心地回答学员们提出的问题，纠正我们在语音、语调、口语表达等方面的错误，也提供了一些实用的学习及教学策略。很多以前觉得迷惑的问题得到了解决，使我有一种豁然开朗的感觉，真的想多向他们学点东西，觉得时间过得太快了。

通过这次培训，使我了解了城乡教育的差别，除了教学条件的落后，对自身也有了更加清楚的认识。参加培训前，总是安于现状，对自身的专业素质和理论方面的认识严重不足，觉得自己教小学生还是可以的。可是通过培训，我了解了一些先进学校的师资水平，认识到自己无论是在专业素养还是在理论水平上都和他们相差甚远，需要自我充电、提高。

紧张而短暂的培训结束了，我一方面为自己学到了知识感到高兴，一方面为自身存在的种种不足感到焦虑。作为一名小学英语教师，真的应该经常反思自身的不足，看清自己与同行们的差距。我要在本次培训的基础上不断学习，加强自身的修养，不断提高自己的专业知识与技能。同时在今后的教育教学中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平，在教育的道路上不断前行，让生命的美丽展现在不断的进取中。

国培计划足球培训反思与感悟篇六

“国培计划”培训心得体会

2月17日，顶着有点料峭的寒风，我踏上了开往省会石家庄的火车。因为从202月18日开始，我将参加为期10天的由河北师范大学信息技术学院承办的“国培计划--中西部农村中小学教师短期集中培训项目”初中信息技术培训班。

报到后，安排好食宿，躺在床上，我开始期盼第二天早点到

来。因为这次培训是“国字号”培训，这样的机会对我们这些普通农村教师来说真的是太难得了。尤其是信息技术学科这样的“小学科中的小学科”（袁志平语），很少有出门学习的机会，更别说是聆听国内在信息技术领域颇有建树的专家现场授课。短短的10天时间，课程安排的满满的。每天都是宿舍—食堂—教室三点一线的运动，好像又回到了大学时代。整个培训期间，我每天都早早赶到教室，尽量占据前排位置，希望能和专家近距离的接触。我们知道，信息技术教师在学校不仅要承担教学任务，很多时候还要承担其他琐事。比如帮其他学科教师制作课件，摄像录课，学校的网络运行维护及打印等文秘工作。以至于信息技术教师更侧重于计算机能力的提高学习，反而忽视了作为教师最基本的教学技能训练。在绩效的环境下，学校领导看的是教学成绩，这些琐事好像又不算信息技术教师的工作量。可这些工作你又不得不干。以至于信息技术教师成为介于“教师”和“教辅”之间的边缘人。地位如此尴尬，很多信息技术教师牢骚满腹。对于这种现状，为我们授课的专家教授均深有体会。石家庄九中的李新良老师用了最经典的“道路是曲折的，前途是光明的”来安慰我们，中央电教馆的刘雍潜教授一针见血的指出，要改变这种现状，需要信息技术教师转变观念，发挥自己的优势，利用自己掌握的信息技术手段来促进本校教学改革和创新，取得效果后自然地位就升上去了。这些专家教授没有那种高高在上的架子，他们平易近人，话语亲切，让人听了如沐春风。华南师范大学的柯清超博士妙语连珠，他的精彩讲座总是博得学员们一阵又一阵的掌声。短短十天，让我们经历了一场头脑风暴，除了认识上的提高，我们更接触了一些在平时教学工作中没有用过甚至没有听过的先进软件技术。石家庄军械学院的李铮铮老师为我们介绍了moodle这一全球流行的网络课程平台，河北师范大学的王润兰教授为我们介绍了思维导图这一开发大脑潜能的先进工具。这次培训，让我深刻体会到了“理念是根本，技术是支撑”。这次培训内容丰富、实用，为我们信息技术教师的专业发展指出了更明确的方向，同时也感受到了自己肩上的责任和压力。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，不断提高自身的信息素养，促进我校教育信息化更好地实现。

国培计划足球培训反思与感悟篇七

国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的'精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习的心得总结如下：

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。

教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，搜集资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：

一是选择合理有效的教学软件。

二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪儿去，怎样去，学什么，如何学”，在每一个节点都面临着“找去路”的问题。

三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！

国培计划足球培训反思与感悟篇八

20xx年x月x日至今，我参加了国家教育部主办、云南师范大学承办的国培计划——农村中小学小学数学骨干教师培训，现已进行了两个阶段的学习培训，先是非学历培训两周，接着是两个周的跟班研修。本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了多为教授、特级教师等对我们的理论指导。通过多方位的理论学习，以及到小学跟班研修，不断提升了自身的理论水平，也丰富了教学实践经验，使我获益匪浅，现将学习心得体会小结如下：

首先，培训课程从上午八点到中午十二点，下午两点半到五点，每天的日程都安排得很充实。先后由教授、特级教师、优秀学科带头人给我们带来讲座，讲座的内容涉及了多个方面。

西山区教科研培训中心的景海莲老师主讲“教师的专业发展”通过马街中心学校的实例讲述了怎样进行“三段两反思校本研修”过程，让我懂得了校本教研的意义与形式，“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量，没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放，没有教师的主动发展，就很难有学生主动性的发展，没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。”，“培训内容教研化，培训途径多样化”，进行校本教学研究要“以需求为基点，定位教研组目标；以制度为保障，活化教研组活动；以发展为目标，提升教研组品位；以评价为机制，提高教研热情；”并具体介绍了进行校本教研的方法。“教学的成功，从低年级开始”，她在讲座中运用了理论结合实际的方式，让我明白“教育就是习惯的培养”，懂得了一年级的数学课如何教：教会学生会用时间、会用数学书、会用学具、学会观察、会写日记；对学生进行数学思想的渗透。

云南师范大学朱维宗老师在“教学案例的撰写”做了详细的讲解，让我懂得什么是教学案例，教学案例的一般要素，以

及怎样写一个完整的教学案例。还有“数感的培养”首先讲了什么是数感，然后从多角度讲解了数感的内涵，最后说明了数感的教学方法，结合实例说明国外在数感培养方面的一些做法，以及对数感教学的思考。另外“教学目标的设计与修改”剖析了三维目标，告诉我们制定教学目标的误区，结合实例说明怎样正确确定教学目标的方法与步骤，并让我们写了分别写了一份教学目标的设计和教学案例作为作业。

五华区教育科学研究中心邱崇儒老师主讲的“现代教育技术在小学数学教学中的应用”让我知道教育技术的发展和趋势，教育技术实践与运用层面的思考，懂得在运用中需要注意的问题。

盘龙区教科中心王晓碧带来的“全日制义务教育《数学课程标准》导读”，指出《课程标准》的重要性，它是编写教材的依据，进行教学的依据，考试命题的依据，教学评价的依据。认真分析了课程标准，强调核心是促进学生的发展。

来自五华区的陶德明老师，他的讲座《如何研究小学数学教材》，让我对数学教材产生了强烈的学习欲望。他告诉我们什么是小学数学教材，为什么研究小学数学教材，以及怎样研究小学数学教材，结合实例，认真分析，发人深省。

明通小学的李彦璇老师，为我们带来了《练习课的研究》，让我懂得练习课的层次设计：会-熟-巧-创。也给我们留下了深刻印象。

另外，跟班研修期间，我们分别到海贝小学、金康园小学、明通小学、春城小学和武成小学听课，参与学校的评课和教研活动，参观校园，每个学校两天。在这些学校里，让我感受到浓厚的学习氛围，丰富的校园文化活动；从优秀教师的身上，我学到了如何设计并上好一节课，学会了怎样评课。

通过培训，我重新审视了自己，只有通过不断的学习，不断

的提高来充实自己，找到自己的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

国培计划足球培训反思与感悟篇九

这次我有幸参加了20xx年的国培，我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现把我的一些体会总结如下：

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。

有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高

教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。

我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能重复“死教书——书教死——教书死”这个过程，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃

饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还很不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

培训活动即将结束，我在有序的忙碌中度过了今生值得永远珍惜和回味的这段时间。也是我人生的一次宝贵经历。我感受了专家博大与精深；我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情。

总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

国培计划足球培训反思与感悟篇十

我有幸参加“国培”计划教师培训的学习，在此期间，我真认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训

中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，英语教育在我国农村小学普及度并不高，要提高农村学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村小学英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在三年级上册第五单

元who's he的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合小学生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。