

最新教师作风建设自查报告及整改措施(优秀9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师作风建设自查报告及整改措施篇一

按照泰山区教育局的安排，我校也进行了“三亮”活动的`实施，我严格按照这次教师作风整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

首先，对整改认识不够。主要表现在：

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学

习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终

要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

教师作风建设自查报告及整改措施篇二

为进一步加强作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，我园召开了一个党员和入党积极分子会议，认真学习相关文件的会议精神，使我领会了应以“_”重要思想为指导，努力机关廉洁、勤政、务实、高效的新形象；明确了纠正学风不正、消除被动应付、严惩执法不严、克服享乐主义的目标，从而建设学习型、效能型、法治型、廉政型机关。

加强作风建设，要牢牢抓住思想作风这个关键。思想作风是党的作风建设的灵魂，加强作风建设必须把思想作风建设摆在首位。领导干部的思想作风说到底就是领导干部的思想境界和精神状态。有了良好的思想作风，就可以奋发有为、成就大业；就可以激发潜能、凝聚力量；就可以攻坚克难、无往不胜。

加强作风建设，要牢牢抓住学风这个基础。学习是一个人完善自我、提升境界的必由之路，是领导干部增长才干、提高素质的重要途径，也是做好各项工作的重要基础。学风问题实质就是能否做到理论联系实际的问题。当今时代，科技进步日新月异，知识更新不断加快，国际形势不断变化，国内改革发展稳定和党的建设面临的新情况新问题层出不穷。领导干部如果不抓好学习，提升水平，就难以完成肩负的历史责任。

加强作风建设，要牢牢抓住领导作风这个核心。加强领导作风建设，核心是要解决对人民群众的感情问题，关键是坚持马克思主义的群众观，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民

群众共享。

加强作风建设，要牢牢抓住工作作风这个落脚点。要始终保持奋发有为的精神状态，善于谋大事、创大业；要发扬“狭路相逢勇者胜”的“亮剑”精神，勇于开拓，知难而进；要旗帜鲜明地向官僚主义和形式主义开战，坚决克服以会议落实会议、以文件落实文件的做法，大兴“求真务实、崇尚实干”之风，教育引导广大干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。

加强作风建设，要牢牢抓住生活作风这个重要方面。大量事实表明，领导干部的蜕化变质到最终的违纪违法，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方开始的；经济上的违法犯罪，往往伴随着生活上的腐化堕落。每个党员和领导干部都要自觉加强思想道德修养，坚决克服拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，常慕清廉之美，不断提升精神境界，轻名利，讲操守，重品行，带头遵守和落实党纪国法，带头践行社会主义核心价值观体系，带头遵守社会公德、职业道德和家庭美德，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，用最好的服务为教职工排忧解难，培养学生“四个能力”，努力构建和谐校园。能促使我们进一步落实科学发展观和正确的政绩观，不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

教师作风建设自查报告及整改措施篇三

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论

述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事业上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不

拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模

范。

教师作风建设自查报告及整改措施篇四

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

一、加强学习，依法执教

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

二、爱岗敬业，关爱学生

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中

的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

三、终身学习，提高技能

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

四、存在问题

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

五、整改措施要求

教师作风建设自查报告及整改措施篇五

作风建设是指为培养军队优良作风而开展的工作，包括思想作风建设、工作作风建设和战斗作风建设。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、对工作的热情度不够

教育工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，刚接触时，还觉得新鲜。但日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

1、平时疏于学习

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

3、思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

自开展作风建设年活动以来，按照学校《作风建设年活动的实施意见》的具体安排，我通过积极认真参加集中学习以及个人在工作中的实践学习，自学了《党建》、《新形势下领导干部作风建设学习读本》、《学习贯彻x重要讲话精神全面加强新形势下的领导干部作风建设》等党内法规、文件，又一次受到了深刻的教育，提高了思想认识，再次敲响了警钟，增强了更自觉地贯彻执行有关规定的信心和决心。

作风问题最核心的是对学生和学生家长的感情问题。老百姓看学校的作风，首先就看我们的干部作风。目前，从全社会来讲，通过开展“三讲”、“三个代表”和党员先进性教育活动，全国反腐倡廉和干部作风建设的大环境逐步规范。

特别是中央纪律检查委员会第x次全体会议和国务院第五次廉政工作会议的召开，标志着党风廉政建设和反不正之风工作环境更加成熟。作为一名教育工作者，要正确把握作风建设的重要性、必要性和紧迫性。干部作风好，才能深入了解学情，才能保证学生问题得到高度重视和有效解决。

学校工作与人民群众切身利益息息相关，学校承担“解决民生、维护民利、落实民权”的公共服务职能，肩负着教育下一代，维护社会稳定，促进社会和谐的重要职责，是构建和谐社会的重要基础。学校工作的宗旨就是“以学生为本：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

对每一个教育工作者来说，作风建设的核心就是全心全意为人民服务，履行好职责，解决好学生迫切需要解决的困难。我们都应认清自己从事的工作虽然十分普通，但它是党的整个事业不可缺少的一部分，蕴含着不平凡的意义和价值。

这就要求干部作风建设要落实到忠诚于党的教育事业的行动中去。进一步密切与学生、家长的联系，积极为人民群众和学生办实事做好事解难事是做好工作的有效途径。在作风建设上，必须坚持与时俱进，进一步强化“以人为本”的学校教育宗旨。

抓作风建设不仅是每个干部自我教育和提高的过程，也是每个干部工作能力、工作水平、服务意识不断提升的过程。学习是完善自己、增长知识和才干的有效途径，只有学习，才能自觉运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，自觉树立终身学习、终身教育的观点，养成良好的学习习惯，才能提高对作风建设的认识，才能立足当前，学身边的人、学身边的事，学先进、赶先进，脚踏实地地做好每一项工作。

我们要从书本知识中学习，从人民群众的生动实践中学习，只有勤奋好学、学以致用，把学习的体会和成果转化为谋划教育工作的思路、促进工作的措施，改进工作方式，做到理论与实际，学习与运用，言论与行动的统一，才能坚持与时俱进，不断真正创造性地开展工作。

通过前一阶段的学习，自己充分认识到，必须彻底转变以前一些不正确的观念，增强服务意识和责任意识，对学生，我们要真心诚意地对待他们，时时、事事、处处都要首先换位思考，站在对方的角度去分析，去解答所提出的问题和所遇到的困难，切切实实地为他们着想，在与学生交往、沟通时，一定要做到热情礼貌、耐心细致、态度温和，耐心解答他们提出的问题，全心全意地帮助他们解决所遇到的困难，满腔热情地为学生服务，不断提高服务质量、工作效率和服务水

平，树立“心系教育、服务学生”的良好风气。

我们只有真正做到思想上尊重学生，感情上贴近学生，行动上深入学生，工作上为了学生，才能得到学生和家长的拥护。任劳任怨、细致周到将每一项工作做细、做实，不断提高办公室的工作效率，工作质量。艰苦奋斗、勤俭节约是新形势下加强每一个教师作风建设的一个重要任务，特别是在能源紧张的今天，更应该提倡节约纸张。

因此，我们要从点滴做起，管好自己。要一心为公，一心为民，要做好自己的本职工作，要管好自己的口、眼、手、腿、心，不要乱吃乱喝乱说；不要乱拿乱用，不要偏听偏信。要提高认识，主动接受监督。

党的作风建设既是一项长期而艰巨的任务，又是一项现实而紧迫的工作。既非一日之功，又非一蹴而就，需要我们身体力行，持久作战，需要我们向实践学习，向群众学习，我将利用作风建设年这一契机，积极投入到作风建设活动中去，直面缺点，完善自我。

一是加强学习，提高整体素质。加强学习，只有通过不断的学习才能做到在思想上跟上新形势的发展；在行动上符合工作的规范；在工作上不断增强原则性、科学性、预见性和创造性。同时在学习上要摆正工作与学习的关系，坚持学习制度，保证学习时间，注重学习效果。力求学深、学透、弄懂、弄通，做到理论联系实际。

二是牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻把自己放在学生公仆的位置上，热情为学生服务，把学生的事情当成自己的事情，从根本上杜绝体罚学生的现象。

为人师表，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一

个人人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

对照教育局要求查找的几个重点进行自查，自己认为我个人总体上还做得比较好。一是服从大局观念好、有强烈的全局意识，在工作中和同志们的工作展开了更好更多的合作。不管是份内份外，只要有任务，只要有利于工作，有利于教育事业的发展，我们都是心往一处想，劲往一处使。二是认真搞好团结，充分发挥团结协作精神。我一直把搞好团结作为我个人工作的重要要求之一，不利于团结的事不做，不利团结的话不说，维护教师的形象。三是在平时的工作作风上，个人也是做得比较好，十分注意工作纪律。我从参加工作以来，就养成了不迟到、不早退的习惯，一般都要提前到办公室。到了办公室，就认认真真地做事，没有擅自脱岗。四是责任感较强，精神状态好，我一直都有一种不甘落后的信念，千方百计要把自己的工作做好，我所做的一切也受到了领导的肯定。五是能不断充实自己，努力提高工作技能和效率。在工作和生活中，能坚持学习，努力使自己不掉队。

当然，与越来越高的工作要求相比，与不断发展的形势相比，个人身上仍存在一些问题和不足。一是自身的能力和知识的局限，在新的形势和新的任务面前，有时有心有余而力不足之感，不能主动出击，只能被动应付。

1、思想跟不上形势，没有从政治大局考虑。在理论学习中，自己没有很好地坚持理论联系实际，在改造主观世界上下功夫，从而牢固树立为党和人民事业奋斗的信念，因此在思想上出现偏差。

2、思想认识反思不够。平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，工作上不求有功，但求无过，

不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

认真学习和深刻理解有关转变干部作风提高行政效能建设文件资料的精神实质，把握起精神要点，提高理论素质与思想政治水平。努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我要认真学习、精读有关重点文件，进一步增强纪律观念，增强纪律意识，自觉地加强党性锻炼，做到自重、自省、自警、自励。

2、积极开拓进取，提高工作水平。

要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己工作的能力，多向领导、同事请教，要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，把工作能力和提高到一个新的水平。通过不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己的处理实际问题的能力；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养。

3、更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立“依法执教、以德治教、以德服人”意识。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

5、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

以上是教师工作作风自查报告，希望对大家有所帮助。

教师作风建设自查报告及整改措施篇六

师德是一个教师的灵魂，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

1. 理想信念、依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2. “爱岗敬业、热爱学生”

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在

第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、工作态度上，对待本职工作执着、爱岗敬业意识强烈、能尽职尽责，努力做到忠诚教育事业、珍惜本职岗位，积极进取、奋发有为，全身心投入到教育事业中。

4、大局意识强烈，能顾教育发展大局、不斤斤计较个人得失，对待工作积极肯干，努力做到满腔热忱、勇于担当，以教书育人实际行动践行“热爱教育、奉献教育、赞美教育”要求。

5、和谐理念清晰，能积极维护教育形象、珍视教育声誉，努力做到自觉倡树“教育一家人”和谐理念，以身为教育人为荣，以促进教育发展为使命，保持坦荡心境，时时处处注重维护教育良好形象。

6、努力做到为人师表，处处注意个人形象、遵守社会公德和职业道德，以高尚人格力量、良好道德形象和精湛业务素质成为学生的楷模、社会的榜样。

7、能严谨笃学，对业务努力做到精通熟练、积极更新教学模式教学方法努力做到灵活多样、努力提高课堂效率，做到勤奋学习知识、刻苦钻研业务，全面提高教书育人能力和水平。

8、努力做到关爱每一位学生、尊重每一位学生，因材施教，促进每一个学生健康成长和全面发展。不违背学生成长规律、不实行以罚代管、避免工作方法简单粗暴。

9、能搞好团结协作，团队观念强烈，教学上努力做到真诚对待同事，优势互补、资源共享，打造温馨和谐的教师团队。

10、在家校沟通方面，家校联系及时、真诚的与家长交流，努力做到家校亲密合作、携手育人，完善沟通方式方法，虚心听取家长意见建议，不断改进教育教学工作。

11、能规范从教，不乱办班、乱补课、不随意增减课程、能按要求布置作业，不违反“五不准”师德规定，努力做到严格规范从教行为，全面推进行风建设。

12、作风纪律，不迟到早退、不缺勤、不擅自离岗、能严格执行禁酒令，不再工作时间聊天、打麻将、玩游戏，努力做到模范遵守各项规章制度，纪律严明，政令畅通。

13. 尊重家长、严谨笃生

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

存在问题：

1、业务知识不精，底子薄，缺乏过硬本领，面面想抓，结果什么都不行。驾驭课堂能力不强，不能随机应变，局限于教案。满足于现状，教育教学工作不求创新。存在粗粗拉拉的习惯，细节处理不够精细，付出和收获不成正比。没有深入找出症结所在。

2、政治理论的学习处在被动之下，没有自主发展意识。

3、新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。

4、急功近利，对学生缺少耐心，处理事情缺少智慧。

5、不能可持续发展自己，开拓创新能力较差。

加强学习《教师职业道德规范》、《教师法》等教育政策法规，规范我个人教育教学行为。积极听课，向更多知名老师学习，取他人之长，补己之短。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。

在今后的教学中，我要从小事做起，点滴做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。积极响应“教育一家人”和谐理念、努力践行“热爱教育、奉献教育、赞美教育”要求，时刻谨记“办人民满意的教育”。

教师作风建设自查报告及整改措施篇七

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格

不断完善的动力。

不足之处:缺乏依法执教,特别是遇到一些屡教不改的学生时,我心躁气急,对此类学生有时难免恶语相击,大声训斥,偶尔对学生小施惩戒,还认为是对学生的关爱,有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害,这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象,还违背了“为人师表,语言规范健康,举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

在教育教学中,热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德,良好的教风,严明的教纪从教,平等的态度对待学生,以人为本、严格要求、耐心引导,认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育,不断提高教育教学质量,促进学生全面发展,以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然,有时较情绪化,课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师,我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止,以身作则,言行一致。在平时工作和生活中,遵守社会公德,克服个人主义、注意言行,不讲粗话,以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象,不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己,保持良好的生活习惯。

不足之处:工作作风不够深,我作为一名教师不能保持从学生的利益出发,关心学生的生活,分担学生的疾苦,服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益,想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性,满足于完成任务;作风上,不够严谨,工作责任心不够强,对于犯错的学生,不能立刻

与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

教师作风建设自查报告及整改措施篇八

自工作作风自查活动开展以来，我严格按照有关要求，总结工作表现，对照要求查找自身工作中存在的问题和不足，并根据问题制定整改措施，现将有关情况汇报如下：

一、工作表现及存在问题

自参加工作以来，我能够坚决拥护中国共产党的领导，带头遵守国家法律法规和学院的规章制度，时刻注意自己的言行举止，在学生中树立良好的师德形象；能够刻苦钻研教学方法，虚心向经验丰富其他教师学习，努力备好课、讲好课，为学生提供活泼互动的课堂氛围和丰富的课内外知识，教学效果良好；能够关爱学生，始终坚持将“教书”与“育人”结合在一起，通过电话、网络的方式和学生沟通，关注学生的思想动态和学习生活情况，成为学生的朋友，在课后为他

们答疑解惑，教导他们树立积极向上的人生观和价值观。虽然在这近一年的工作中，我以良好的工作作风和师德形象赢得老师和同学的肯定，但在工作中还存在一些不足：

在平时忙于教学工作，只注重于教学理论、教学方法方面的学习，对党的理论、政策方面的钻研不够、学习偏少，不利于通过系统的理论来指导实践。

由于刚参加教学工作不久，教学上的经验有所欠缺，有时候对自己和对学生的要求过于严格。

三

针对自己在工作中存在的问题和不足，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，不断提高自己综合素质，尽力尽心干好每一项工作，保持良好的工作状态和工作作风，具体做到以下几点：

- 1、加强理论学习，提高政治素质。理论学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅要学教学业务知识，更要学习领会党的理论思想和方针政策，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念，增强纪律意识，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，做好教书育人的工作。
- 2、积极开拓进取，提高教学水平。自觉、刻苦地钻研教学业务，多向其他老师请教，更加耐心的对待学生，努力把教学能力提高到一个新的水平。
- 3、树立奉献意识。时刻牢记党的宗旨，牢记党员身份，为学生的成长、学院的发展做出应有的贡献。

教师作风建设自查报告及整改措施篇九

根据郴州市委市政府2014（1）号文件精神的要求，通过教师作风整顿的学习，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进行如下剖析：

1、严格要求做得不够到位：虽然是对家长都不愿意教育的学生不愿意放弃，但要求还是不够严厉；有时候要求学生做到的，自己却没有做到，比如说卫生，自己的桌面总是堆满了各种书籍及练习本，欠整洁；遇到学生问好，有时可能是因为正在想别的事情而忽略了学生的感受，只是点点头而已；遇到垃圾自己弯腰捡起的次数不是百分之一百。

2、工作拖拉现象时有发生：不喜欢来虚的，认为许多事情其实是没有多大涵义的，布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑合着糊弄一下应付了事，交差就行，或者等到了一定程度，才组织学生来个干净彻底的大动作，比如公共区卫生问题，我总站学生的立场，认为教师应该是为人师表的，所以，教师家属区的公共卫生就应该由他们自己实行前后三包干制度，不应该剥削学生的劳动，更主要的原因在于：他们（她们）认为反正有学生搞卫生，所以，就不珍惜学生的劳动成果，乱丢乱扔现象明显。

3、区别对待学生现象常有：对勤奋好学的学生给予的关心与关注往往是潜水艇级的一至数倍，在纪律好的班级讲得更深入而且更透彻，着重于锦上添花，忽略了雪中送炭，对不好学的懒惰的学生有成见，对干扰课堂教学的学生的耐性不够强，忘记了他们才是应该重点帮扶的对象。

4、着重于知识的传授，忽视了心理的疏导：因为知识的传授见效快而且明显，心理的疏导需要长期的耐心教育和潜移默化的影响下才会逐步形成，并且还需要家庭、社会的配合，既要细心，更要耐心，不愿意让课堂上那宝贵45分钟的大

部分时间浪费在这上面。

5、名利意思淡薄，经济意思不强：不愿与人争利，一切顺其自然，孩子考上大学也没请客吃饭，给学生进行课外辅导从来都是免费的，往往还给他们提供茶水。

紧跟当前形式，向经验丰富的同志们学习；增强责任意识，对学生、家长及社会负责。