

# 大班跳蚤市场总结(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班科学活动指南针教案篇一

- 1、发现动物为了生存而采取的`几种自我保护方法。
- 2、通过观察,引发幼儿探索动物奥秘的兴趣。
- 3、激发爱护小动物的情感。

1□ppt课件:动物保护色。

2、音乐:森林的早上。

3、小动物头饰。

### 一、图片导入课题

引导幼儿观察图片:石头上的袋鼠

教师:小朋友,你们看图片上有什么?

幼儿通过仔细观察发现石头上有一只袋鼠。

引导幼儿发现石头和袋鼠的颜色很相近。

小结:动物保护色可以让动物隐身,不被侵害。

### 二、动物的隐身绝招

## 1、了解小动物的隐身妙招。

小动物们在玩捉迷藏的游戏呢,我们一起把小动物找出来,好吗?

说一说你找到了什么动物,它躲在了哪里?

## 2、观看课件

(1)袋鼠躲在和自己相同颜色的石头上。

(2)狮子躲在黄黄的草丛中。

(3)刀郎藏在绿色的叶子上。

(4)青蛙藏在绿色的池塘里。

(5)蝴蝶藏在花丛中。

(6)斑点蛙藏在水草中。

(7)紫色的蟹蛛藏在紫色的花瓣上。

## 3、这些动物都有什么样的保护自己的本领呢?

小结:隐身。在大自然中有些动物为了保护自己更好生存,它们身体的颜色与斑纹,

与它们生活的环境十分相近,用来隐蔽自己不被敌人发现。

## 4、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有隐身的本领?

## 三、讨论动物的防身绝招。

### 1、你知道动物还有哪些保护自己的方法?

## 2、教师讲述

乌龟:盔甲

刺猬:硬刺

鹿:快跑

壁虎:自切

黄鼠狼:臭气

## 四、游戏:躲猫猫

1、播放音乐:森林的早上

2、幼儿戴上自己喜欢的动物头饰,在教室里寻找适合自己躲藏的地方。

## 大班科学活动指南针教案篇二

### 【教材分析】

幼儿平时在吃饭后,或者脸上有东西的时候会去照照镜子,但是他们不明白这里面的科学原理。通过本次活动,让孩子们在操作探索中了解镜里镜外影像的关系,以及初步了解镜面反射的原理,并联系实际生活,让孩子们感知镜面反射原理为人类生活带来的便捷。

### 【活动目标】

- 1、通过操作、观察了解镜里镜外影像的关系。
- 2、初步了解镜面反射的原理。

3、培养孩子认真观察的习惯。

### 【活动准备】

1、镜子人手两面。

2、写有幼儿自己名字的纸人手一份。

### 【活动过程】

一、探索镜面反射现象。

1、用镜子照一照自己和教室里的东西。

2、交流自己的发现。

请小朋友回到位子后和小组里的好朋友讲一讲自己的发现。

你从镜子里看到了哪些东西，当时你是怎么看的，镜子是怎么摆放的？

3、总结：小朋友用镜子看到了在我们身后和旁边本来我们只用眼睛看不到的东西。这是镜子的反射现象。

二、探索镜子内外影像的关系。

1、讨论生活中的反射现象。

镜子的这项本领用处可大了。能帮助我们人类解决很多问题。请你们想一想在我们生活中哪些地方用到了镜子的反射原理。

2、提供材料，幼儿操作。

老师把你们的名字都写在了纸上，现在请你将纸放在桌上然后用小镜子在旁边照一照，你仔细观察一下，看看你能发现

什么。

幼儿操作。老师巡视。

3、小组交流。

将你的发现和旁边的小朋友说一说。讨论一下你们的发现一样吗？

4、集体交流

谁来向大家介绍一下自己的发现。

5、小结

原来镜子里的东西和镜子外的东西方向是相反的。有趣吧。你们观察的真仔细。

三、多面镜子尝试。

1、小组操作。

刚才小朋友只用了一面镜子就发现了镜子的小秘密。老师这里还有很多镜子，你试一试两面镜子一起照名字，看看和刚才又有什么不一样。

一边照一边可以和旁边的小朋友说一说。看看你们看到的现象一样吗？

2、集体交流发现。

四、总结延伸。

小结：镜子的秘密真多，看来我们光靠上课的时间是发现不完的。老师会把小镜子放在区角里，你们可以去继续探索观

察，发现它的更多的秘密。

那如果同时用很多面镜子一起照，又会看到什么呢？你可以和小小朋友试一试。

## 大班科学活动指南针教案篇三

活动目标：

- 1、了解几种常见纸的名称并了解纸的主要特性。
- 2、在观察、比较和实验的基础上，能用语言大胆表达自己的发现。
- 3、主动参与活动，愿意与同伴交流、分享经验。

活动准备：

几种常见的纸：白纸、报纸、皱纹纸、腊光纸、餐巾纸、卡纸。

工具：笔、水

活动过程：

一、我认识的纸。

1、师：今天老师带来了许多纸，请小朋友看一看，有哪些纸是你认识的？请你介绍给旁边的小朋友。

2、幼儿自由观察讨论。

你认识哪种纸？它有什么作用？

二、比较各种纸。

1、师：这些纸都一样吗？请你们再去看一看，摸一摸，比一比，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你把你的发现记录下来。

2、幼儿自由玩纸。

3、你发现它们有什么不同？

4、小结：纸是各种各样的，有不同的颜色，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙。他们的名称不一样，作用也不相同。

三、纸的秘密。

1、纸有很多秘密，你们最想知道纸的什么秘密？

启发提出问题，并运用多种方式，进行探索。

2、纸都能写字吗？纸都能吸水吗？纸都可以？

3、小结：纸具有画、折、撕、吸水的特点。

四、纸的来由。

1、师：你们知道纸最早是谁发明的’吗？纸是我们中国人最早发明的。

你们知道纸可以做成什么？出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、师：我们的生活离不开纸，请小朋友到你的生活中去找一找，还有哪些物品是用纸做的？纸对我们有什么帮助？再来和大家一起分享。

# 大班科学活动指南针教案篇四

活动目标：

- 1、通过利用废旧纸张开展有趣的小实验活动，激发幼儿的探究兴趣，培养环保观念。
- 2、培养幼儿发散性思维能力，动手操作能力以及分工合作能力。
- 3、引导幼儿尝试探索将纸变长纸条，由平面变立体的方法，并进行量的比较和建构活动。

活动准备：

废旧a4打印纸，剪刀，胶棒若干；废纸筐每桌一个。

活动过程：

## 一、开始部分

教师出示一张纸：“小朋友，看一看这是一张什么样的纸？启发幼儿细致观察，大胆描述纸的特征。

## 二、展开部分

- 1、启发幼儿展开想象，拓展思维。

教师：这是一张已经双面打印过的纸，想一想我们还能用它来做些什么？

- 2、引导幼儿动手探究，纸的游戏。

### (1) 一张纸变长纸条



——师：请小朋友想一想怎样把一张纸变成长长的纸条？

——小朋友想出了许多办法，现在就请大家动手来试一试，看谁变得纸条最长？

——请幼儿动手尝试用剪直线，曲线，粘接等方法，将一张纸变成长纸条。

——同桌的幼儿进行纸条长短的比较，每桌选出的最长纸条再进行比较，最终选出全班最长的纸条。

——请个别幼儿介绍剪长纸条的方法，引导幼儿讨论哪种方法剪出的纸条最长。

## (2) 一张纸由平面变立体

——教师：小朋友动手来试一试，怎样能让一张纸立在桌子上？

——引导幼儿动手探索，通过运用折、卷、剪等方法让纸立起来。

——请同桌小朋友之间进行比较，谁的纸立得最高，立得最稳。

——同桌幼儿共同合作，把纸立起来后进行叠高建构活动，在规定时间内看哪组的纸叠得最高，为胜。

——欣赏课件，了解更多关于纸的叠高建构的方法。

## 三、结束部分

教师：今天我们玩了纸的游戏，小朋友探索了一张废旧纸张的多种有趣的玩法。其实生活中还有许多废旧的物品，只要我们勤动手，勤动脑都可以把它们变废为宝，如果每个人都

这样做，就能减少浪费，节约出许多的能源，保护我们的地球家园。

## 大班科学活动指南针教案篇五

游戏材料：牛皮纸、面碗、绳子、筷子。游戏玩法：1.用牛皮纸把面碗口包住，做成鼓面。

2.再用透明胶带沿碗口缠一圈，把鼓面密封在鼓身上。3.把绳子剪一段用胶带固定在鼓身上做鼓绳。

游戏名称：制作竹蜻蜓  
游戏材料：吸管、螺旋桨图案纸卡、双面胶、剪刀。游戏玩法：

游戏名称：隐形墨水  
游戏材料：水、小苏打、葡萄果汁、画笔。游戏玩法：

游戏名称：空中飞碟  
游戏材料：气球、吸管。游戏玩法：4.在做好的鼓上配两只筷子做鼓绳。

5.幼儿拿筷子击打鼓面，敲打出有节奏的音乐。

1.幼儿用剪刀把纸卡沿着线剪下来。

2.吸管插入螺旋桨的小孔中，并用胶粘住。3.用手搓吸管，叶片旋转，竹蜻蜓飞起来啦！

1.把水和小苏打按照1:1的比例混合起来。

2.拿筷子沾上混合物在纸上写字或画画。

3.等这些字干了之后，再沾上葡萄汁抹上去，字就出现了！

1.在气球中吹起，用手捏住气球的出口。

2. 将气球向上举，捏住气球的手松开。

游戏名称：有趣的手影 游戏材料：大纸箱、手电筒。

游戏名称：数字指环游戏材料：色纸做的“指环”游戏玩法：

箱上。、小手模型。1. 幼儿选择盒子中写有算式的指环

2. 将指环上写有的算式算出答案，把指环套在相应的“手指”上。