

# 2023年编制手工制作活动方案设计(优质10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 编制手工制作活动方案设计篇一

1、学习用长方形、正方形粘贴公共汽车和卡车。

2、培养幼儿的粘贴的兴趣，感受合作的愉快情感。

1、一张粘贴好的公共汽车、卡车范画。

2、幼儿每人一份用不同颜色腊光纸剪成的长方形、正方形、圆形，每组胶水、抹布等。

1、出示风景图，引起幼儿的兴趣。

提问：这是在什么地方？公路上少了什么？

2、出示范画，进行谈话。

都都都，什么车开来了？（公共汽车）

你们看，又开来一辆什么车？（卡车）

它们用什么形状粘贴起来的？让幼儿说出用长方形、正方形、圆形粘贴成的。

3、教师分别那起图形，示范粘贴公共汽车和卡车。

提问：出示长方形，像汽车的什么地方？

同样出示正方形、圆形。

4、指导幼儿粘贴。

要把纸反过来粘浆糊，手在抹布上擦一下，贴好用手掌按按平。

5、将幼儿粘贴好的公共汽车、卡车布置到墙上的马路图中去。

6、组织幼儿听音乐一起开车子，并且要遵守交通规则。 本回答被提问者采纳

步骤： 1. 找一个晒衣架； 2. 拿着左右两端，分别向中间推； 3. 推成一个长方形后，拿着上下两端往一个方向掰； 4. 知道两端互成直角一个简易晾衣绳就完成了□ diy创意手工课程内容。

1、用夹子将木销钉固定在桌子上。 2、用电钻在木销钉上钻四个洞。 3、洞钻好后将夹子取下来，用绳子穿过木销钉上的洞，绳子的两边都打上结。 4、把绳子系在木销钉的一端，木销钉的另一端也系上绳子，再把两根绳子系在一起。 5、两根木销钉都系好绳子后，挂起即可。 手工动物手偶教案。

一次性勺子创意手工教案。

沿阳台顶做三根方的木柱，然后将不锈钢杆插在木柱中予以固定就可以了。是横向摆，在阳台顶部两端、中间共布置三根方的木柱，平行、吸顶；你再到超市买个1米的叉子就可以了。这样既美观又实用。创意手工制作教案。

想要让自己的新年看起来更加的不一样吗？

今天教大家用手制作新年装饰品。有9种创意的作品教学。

简单又漂亮

### 1、灯笼

新年里最喜庆的就属灯笼了。（你们可以用红色的纸来做，我用白色纸教学，看起来更直观）

准备一张a4纸，中间距离2.5cm□

### 2、小天使

准备一张a4纸，对折，如下图绘画图案。

可以装饰在墙上、窗户和天花板下飘扬。

### 3、小圣诞树

准备一个双面的绿色纸板，切割两个相同的三角形。然后组合拼接完成。

### 4、缤纷色彩球

采用不用色彩的标签纸，以圆形作为模板。

制作的过程。

### 5、彩纸灯笼

需要一些彩色和黑色的纸

准备材料。

按照下图制作步骤。

完成效果图。

## 6、简易灯笼

如果你觉得上面太复杂了，可以做下图简易的灯笼

## 7、组合形状

主要在于需要不同颜色的图纸。

## 8、大型圆形纸饰

准备三张同色的纸，按下图所示完成。

## 9、花灯

简易但非常的好看

看了之后，是不是每一款都非常的好看。

## 编制手工制作活动方案设计篇二

为了激起二年级少先队员对手工制作的爱好，进一步进步少先队员的动手能力和创造能力；进一步进步少先队员的环境保护意识和可延续发展意识，知道用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份气力。我级决定组织全体少先队员展开环保手工小制作比赛。具体实施方案以下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

## （一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气味和本地特点。

## （二）作品要求

参赛作品应当富有时代气味、具有一定的观赏性和艺术性，制作情势不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不轻易损毁；每件作品要有名称及50—100字之内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担负评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

## 编制手工制作活动方案设计篇三

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物；而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：1、课件

2、各种颜色的超轻黏土

3、剪刀人手一把

4、空的盒子每人一个

5、泥工板人手一块

经验：有看图示制作的经验

重点：认识粽子糖，制作粽子糖。

难点：能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。

1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？

2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。

3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。

3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

## 编制手工制作活动方案设计篇四

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办春蕾学校小学部1至4年级手工制作大赛，也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧创意无限

1至4年级全体学生

### （一）作品要求

1、作品要体现创新特色，作品的'含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。

3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。

4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

## （二）参赛办法。

1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及放假时间，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为11月底。

## （三）作品展示：

1、展示时间：12月初

2、展示地点：东边黑板报前彩砖地

3、场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各班将作品放在牛奶箱内摆放好，牛奶箱统一做成浅口大小，嘱咐作品保管员课间进行秩序及作品的维护。

## （四）评奖办法：

每班设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，另设最佳创意奖1名，以喜报形式呈现。



# 编制手工制作活动方案设计篇五

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办仙源学校小学部20xx年手工制作大赛。也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

## 一、大赛主题：

心灵手巧创意无限

## 二、参赛对象：

小学部全体学生

## 三、参赛须知：

### （一）作品要求

- 1、必须是自己亲手制作，若发现购买成品现象，则取消参赛资格。
- 2、作品类型不限，可以是剪纸、折纸、拼图（用各种自然材料）、十字绣、编织、雕塑，亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃品为原材料的平面或立体手工作品。
- 3、作品要求写清制作人、所在班级、作品名称、作品简介。
- 4、制作要有创意，具有一定的艺术性、观赏性或实用性。

### （二）、参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任认真挑选4件优秀作品，填好

参赛表格后上交学校参评。

2、一至四年级的作品交给雷玉婷老师。五至六年级作品交给陈丰玉老师，由两位老师统一编号、保管。

3、作品征集截止时间为12月6日下午放学前。

四、作品展示评选。

评委团：全校师生

评选时间：12月8日下午3：40至5：00。

评选地点：小操场

场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各个小科组协同美术老师摆放好作品，嘱咐作品保管员到位。

展评流程：

1、自由参观时间。

2、观众开始投票，由作品保管员收集选票并统计票数。

3、根据票数评奖，并现场颁发奖状及奖品。

五、奖项设置：

低、中、高年段各设一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

另设最佳创意奖1名；最佳制作奖3名；最佳组织奖3名。

六、活动时间20xx年11月25日至12月8日。

## 编制手工制作活动方案设计篇六

20xx年科技活动周的举办时间是20xx年5月21—27日，今年科技活动周的主题是“携手建设创新型孟定”。同时鼓励各部门根据各自的实际情况，突出行业优势和区域特色，结合群众需求，举办各具特色的分主题活动。

本届科技活动周以突出科技政策法规的学习宣传、科技人员下基层、科技服务民生为重点，力求在内容和形式上有所创新。各相关部门要加强协调，整合科技资源，组织和动员群众广泛参与，积极开展群众性科技活动，大力普及科技知识，在全镇形成和发扬“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。本届科技活动周的主要活动有：

建设创新型孟定”成为全民的自觉行动。

（二）突出“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康，促进创新创造”。以实施节能减排全民科技行动为重点，通过举办科技讲座、发放科普知识读本、开办科普画廊等活动，提高节能减排从我做起、从生活点点滴滴做起的意识，积极创建绿色单位和节约家庭，引导公众树立科学、绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）开展“促进创新创造”主题活动。围绕当前科技支撑经济发展方式转变的需求，组织开展职工技能大赛、青少年科技创新与实践活动、大学生创新创业活动、科技创新成果展等活动，激励科技人员从事科技创新的热情，鼓励公众参与发明创造和技术革新活动。

（四）推进科技计划项目的科普化。推动建立科研与科普结合机制，加强科技计划项目成果的普及公众，通过科普作品展示推介、科研机构 and 大学向社会开放、面向公众开展科技传播活动，科普志愿者行动等多种形式的活动，使公众能够及时了解最新科技发现和创新成果。

（一）利用街天开展科普宣传活动。

时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

地点：孟定红旗桥

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理分局、临沧出入境检验检疫局。

通过集中宣传活动，进一步为科技周活动的全面开展营造氛围，使活动的开展得到全镇上下各部门、单位、企业及广大人民群众的高度重视，掀起开展活动的热潮。

（二）开展送科技下乡活动。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理分局、临沧出入境检验检疫局。

广泛动员科技人员、科普志愿者深入群众、深入田间地头，大力开展科技宣传活动、普及推广新技术、新成果，广泛开展形式多样的、群众喜闻乐见的科技成果现场展示会，同时开展科技服务民生集中性科技宣传活动。组织各方力量，采取多种形式，向广大人民群众宣传省、市、县中长期科学技术发展规划，努力提高广大人民群众自主创新意识，引导其积极参与科技创新活动。

（三）举办农村实用技术培训。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：各部、委、办、局。

各部、委、办、局要高度重视科技活动周工作，加强对活动的组织领导。要高度重视，密切配合，认真抓好科技活动周的组织、动员和协调工作，使科技活动周开展得既声势浩大、又讲究实效。要结合本地、本部门实际，认真筹划，精心组织，针对群众的实际要求，在内容和形式上有所创新，切实把举办活动作为提高全民素质，推进创新型孟定建设的一项重要任务来抓。

## 编制手工制作活动方案设计篇七

### 一、活动目标：

- 1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶
- 3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

### 二、活动准备：

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

### 三、活动过程：

#### 1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

#### 2、简述蝴蝶特征

(1) 你们在歌曲中看到了什么?

(2) 今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢?(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀?几只触角?他的左右翅膀是怎么样的?

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

### 3、创设花园情景

(1) 小朋友，你知道现在是什么季节吗?哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

### 四、手工制作蝴蝶

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)

五、小结

## 编制手工制作活动方案设计篇八

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物;而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：

- 1、课件
- 2、各种颜色的超轻黏土
- 3、剪刀人手一把
- 4、空的盒子每人一个

## 5、泥工板人手一块

### 一、提问导入，引起兴趣。

1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？

2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。

3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

### 二、观察图片，认识外形特征。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

### 三、示范讲解，幼儿操作。

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。



3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

四、作品展示，结束活动。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：

我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

## 编制手工制作活动方案设计篇九

为了丰富师生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办坪牙学区师生手工制作大赛，也希望通过这一活动，让师生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧 创意无限

坪牙学区全体师生

### （一）作品要求

1、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃

品为原材料的平面或立体手工作品等等。

3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。

4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

## （二）参赛办法。

1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行

指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及星期天，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为4月20日。

## （三）作品展示：

1、展示时间：4月21日至5月初。

2、展示地点：坪牙中心小学作品展室

3、获奖作品长期存放展览室，不在退换本人。

## （四）评奖办法：

每参赛单位设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，优秀指导教师奖三名，全部作品另设最佳创意奖1名，最佳心灵手巧奖1名，获奖者颁发奖状或荣誉证书。

## 编制手工制作活动方案设计篇十

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。

鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

XXX

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的'原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。