

# 最新个人鉴定总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 个人鉴定总结篇一

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。党建工作总结这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。辞职报告范文每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会

道歉;与孩子们平起平坐,我利用一切时间与孩子相处,聊天,尽可能地走进孩子的心灵,了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获,看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的,当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福,我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子,关心孩子。

在教学工作中,我很努力的去完成我的工作,认真写好教案,教具都一一准备好;虚心接受李老师给我提出的问题,将好的意见吸收过来,重新修改、制定。教学活动中,抓住幼儿感兴趣的事物为出发点,在活动中发扬孩子们的长处,让孩子自由的去说他们想说的,给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,因人施教,同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要,“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道,一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步,家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的,但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性,只有靠老师给予,提供和引

导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

## 个人鉴定总结篇二

带着这样的实习心态，我开始正式好好实习了。在见习和实习班主任过程中，进行研究教材、编写教案、备课、备学生、课堂教学实践活动。其中的酸、甜、苦、辣、咸，可以说五味俱全。而自己的所见所感，自己所经受的酸、甜、苦、辣、咸，也只有自己才真正知道，正所谓“如鱼饮水，冷暖自知”啊。然而，古人有诗句说“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”，今人也说过“不经风雨，怎能见彩虹”。因此，正是自己禁受住了其中的疲劳和辛酸，才有了以后从事教育事业的实战经验。我认为：

首先，在班级管理上，必须要树立良好的班风和学风。

一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：“无规矩，不成方圆。”其实，一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律或说班级没有规矩，学习就不能正常而有秩序地进行。只有班级有规矩或说班级有纪律了，教学活动才能正常进行，教师才能让学生学到丰富的知识和做人的道理并学以致用等。因此，作为班主任，也首先应该抓好班级的纪律。当然，一个优秀的班级，学生还要有良好的学习习惯，并坚持不懈、持之以恒。班级纪律好，而学生没有好的学习习惯，这样的班级并不是一个好的班级。因此，班主任在抓好班级纪律的同时，也应该培养(或引导)学生养成良好的学习习惯。而如何抓好班级纪律、培养(或引导)学生养成良好的学习习惯，这不仅仅需要班主任老师，而且还需要班

级其他任课教师的共同努力。要主动和学生沟通，了解学生的现状和他们的想法，并根据他们的现状和想法，再确定用什么样的管理方式去管理好班级，使班级有纪律，这也就是要树立良好的班风。各科任课老师，应该引导学生养成对待不同科目的不同的学习方法，培养学生浓厚的学习兴趣，这也就是要学生树立良好的学风。良好的班风和学风的树立，也就是班级管理成功，也才能称得上是一个优秀的班集体。

再次，教师应该主动和学生沟通。

了解学生各方面状况，便于班级管理和“因材施教”等。在实习过程中，学生每天早晨来到学校而晚上晚自习过后返家，在这一时间段，学生都要在学校度过。除了学习，就是他们的日常生活。对于刚刚迈入初中一年级的学生，教师主动和他们沟通，特别重要。沟通的时候，主要是要鼓励学生，引导他们向好的一方面发展。有一句话这样说——“有生命就有希望。”我觉得很对，只有学生安全，才能为学习打下牢固的根基。因此，在当今这样的社会，要教育他们首先要有自我安全意识、自我保护意识。老师了解学生，了解学生的家庭状况和想法，就能够有针对性地教育、引导学生了。如此以来，教师做到很好地管理好班级，甚至做到“因材施教”，都不在话下了。

### 德高才厚方为师

为师，不仅要德高，而且要才厚。

为师，要德高。教师应该不断加强自身的思想道德和行为修养，修身养性以达身正。身正而德高望重，受世人推崇，能够作为世范。有人说，父母是学生的第一任教师，那么也可以说，教师是学生的第二任教师了。父母对孩子的影响是直接的和间接而潜移默化的，教师对学生的影响同样是直接的和间接而潜移默化的。如果教师是“金玉其外，败絮其中”的“伪君子”、“势利眼”，作为可塑性尚且很强的学

生，很有可能受到这种“伪君子”、“势利眼”的影响而向不好的方向发展，一部分学生势必会成为一个“伪君子”或“势利眼”了。当然，学生的眼睛也是雪亮的，自然也有一部分学生有自身良好的思想道德和行为修养水平，对这样的“伪君子”、“势利眼”是不满的，甚至是憎恨的，更谈不上尊重、信任“这样的老师”了。如果教师具有崇高的思想道德和行为修养，表里如一，那么这样的教师对学生的感染力和潜移默化的改造力就引导着学生向好的方向发展，学生就很有可能在不久的将来逐渐成为一个也具有崇高思想道德和行为修养的人。正所谓“近朱者赤，近墨者黑”，尽管近朱者未必赤，近墨者未必黑。

为师，要才厚。教师应该有渊博的知识，并且不断充实自己的学识，有学术性研究。唐·韩愈《师说》：“师者，传道受业解惑也。”试想，如果教师没有渊博的知识，他怎么样能够做到传道受业解惑呢？恐怕也会受到学生的蔑视吧。而对于才厚的教师，学生不仅会尊重他（她），甚至会信任他（她），遇事也会向他（她）请教。

总之，为师要德高与才厚，也就是说，为师要德才兼备，学生才会受到良好的熏陶与进化！

为师，要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好习；好好做事，做好事。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好做事，做好事呢？大千世界，世事纷纭，怎么能够好好做事，做好事，这并不能具体说得清清楚楚的。但是，作为教师，“传道受业解惑”的为人师者，还是可以通过具体发生在学生身上的事情，引导学生——尽可能保持一颗清醒冷静的头脑，遇到事情或者问题，要先冷静地想一下是什么事情或者是什么问题，然后再冷静地想事情或者问题发生或出现的原因是什么，进而冷静地想通过什么样的途径摆平事情或解决问题，最后再冷静地通过想好的途径去摆平事情或解决掉问题。正如一位

作家所写的那样：“镇静地准备好镇静！”这样是可以引导学生好好做事，做好事的。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人呢？这就需要教师要教学生或者说引导学生“善”。孟子曰：“人之初，性本善。”这就是说，人性本善。首先，教师——要教学生以向善。陶行知先生曾经这样说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”为人师者，应该是正直真诚、德才兼备的“善”老师，才可能教出正直真诚、德才兼备的“善”学生。那么，在学生依然具有可塑性时，善教者教以求真向善，善学者学以学真向善，日复一日，年复一年，学生不就渐趋于“善”了吗？其次，教师——要教学生永存善念，驱除恶念。正所谓：行善之人，如春园之苗，不见其长，日有所长；行恶之人，如磨刀之石，不见其损，日有所损。因此，教师要告戒学生：不要行恶，而要驱除恶念，否则，我们会像上述的磨刀之石，日益贬损了。况且，有一句俗语说得好：“善有善报，恶有恶报。不是不报，时候未到。”第三，教师——要教学生反省向善。正像孔子所说：“人非圣贤，孰能无过？过而改之，善莫大焉。”第四，教师——要教学生近善人，远恶人。正所谓“与善人居，如入芝兰之室，久而自芳；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭。”第五，教师——要多多扬善，教学生多多行善。等等，教师的引导，使学生有一颗颗“善心”，好好做人，做好人，就在其中了。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好学习，学好习呢？两千多年前的孔子就提出了“因材施教”、“有教无类”的教学思想。教师更不应该压制学生个性的发展，把学生“培养”得还不如自己的状况。鼓励学生个性张扬及其特殊的学习习惯的保持，等等，才能够使学生好学习和学好习。当然，教师适时引导学生的个体的个性融入到集体的共性中去。这从某种程度上说，就是要引导学生不要以自我为中心，让他们由个体融入到集中之中。这样，学生的个性不但没有受压制，而且他们认识到了自己是集体中的一员，感受到集

体温暖的同时，还会为集体的团结互助、共同进步等，做出自己的努力等。

有人说，“实习不苦”。实习真的不苦吗？从我自身而言，实习真的很苦，也很累。然而这苦、这累之中，有着莫名的“甜”。现在我用我的第一篇实习周记的最后一句话来结束我的实习总结或说是实习体会——实习就像喝中药，喝的时候苦；然而，喝过之后，药到病除之时，即是苦尽甘来之始！

### 个人鉴定总结篇三

思想上：认真学习马克思列宁主义，积极改造自己的世界观、人生观、价值观，密切联系群众，尽到一名中国共产党党员应尽的义务。

学习上：我努力学习研一所安排的课程，修够了培养计划上所需的学分，在学习基本课程的同时，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己研究方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。

科学研究上：阅读了大量专业相关的论文，为开题和论文研究打下了基础。

日常生活上：尽量与舍友、同班同学搞好关系。我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做。宿舍是一个小集体，我们都是生活在同一个空间里面，虽然各自的生活习性都不尽相同，但是大家互相理解和迁就、和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

综上所述，虽然我在这个学年有了一定的所得和进步，可是我身上也出现了不少缺点，还有很多需要改进的问题，接下来的时间里尽量完善自己。

## 个人鉴定总结篇四

大二学习生活的结束，我的大学生活已经进行了一半，回忆过往的点点滴滴，都是人生最大的财富。想起我大一的自我鉴定似乎还在眼前，但时间总是很快，现在我又将我的大二自我鉴定做一个好好的总结了。

光阴似箭!转瞬间我的大学生活已接近两年时间了。我们不能奢望留住时间，但我们却能够在时间的流逝中留下自己的脚印。

刚升上大二时，看着大一的学弟学妹们却生生的稚嫩的表情，自己的脸上不自主的有了微笑。似乎看到了当初的自己。而今，我已是几千名学子的学姐了，不再对家充满眷恋，不再排斥这所“陌生”的学校了。

大二的课程不紧不慢，但多了许多专业课的学习。大一时的懵懂都变成了今日对“环境工程”四个字的了解。亲朋问及该专业学些什么时不再感到茫然，是有了所谓的方向感吧。

尽管课业不紧张，但学习上却不允许我有丝毫的松懈。《高等学校英语应用能力考试》(a级)、全国计算机二级等级考试(c语言)、水环境监测高级工等等级考试，不仅充实了我的学习生活，也让我的学习充满了挑战性。

## 个人鉴定总结篇五

在过去的x个月中，在xx部领导的带领下，经过了和同事的共同奋斗，经过了自己的积极努力，做了以下工作。

工作态度，我非常热爱本职工作，能够严以律己，遵守工程部的各项制度，保持对工作负责的工作态度，谦逊学习，积极进取，不断提高自己的技术水平，力争把领导分配的每一



项任务做的最好。指导安装工作。

在金立永磁安装实战的工作中，通过对设备各管路接口、整流柜和控制柜接线放线的安装，加深了我对设备工艺流程和线路供配电的理解。也培养了我看懂电器接线原理图、管路连接安装图纸的能力。同时也学习到了设备零配件认知的技巧。安装过程的每个环节都做到了仔细认真。发现碱液过滤器安装错误及时提出并正确安装。虽然指导工作顺利的完成，但是通过工作发现了在控制柜里plc型号配置和配件详细名称、功能作用的理解不够深刻。今后重点看些技术图纸，工作时间之余到物资保障部认知配件。不懂的问题及时向同事和领导请教。设备试验调试工作。

在车间对沙特设备试验调试时，对电厂cndq-10制氢设备的开机顺序pid参数设定，都有了一定的了解。同时也对整流的工作原理由浅入深的理解。试车之前确定直通气缸是90度，三通180度。直通球阀调制关闭状态。乔丹的气动薄膜调节阀应对其做初始化调整，调试过程中像设备达不到系统压力，实际液位与上位机不符，电泵损坏故障时有发生，应根据实际情况正确地排查。

下月重点放在调试阶段的学习。培养自己查找故障的能力。将现场发现的问题反馈给领导，多请教。在以后的工作中弥补不足，发奋把工作做的更好。

## 个人鉴定总结篇六

实习时始终保持积极向上的工作态度，勤于思考，求是拓新。实习鉴定表个人自我鉴定怎么填?下面是小篇整理的3篇实习鉴定表个人总结范文，欢迎阅读。

我是一名五年制本科学生，按照课程安排第五年是参加实习工作的，所以在各方努力下我到××事业单位参加实习。很快实习时间到了，在这一年实习的时间里，我从理论到实践，

围绕着这个转变，我始终保持良好的心态，渐渐的成长，知识也不断得到丰富，下面就是本人实习工作自我鉴定□

在这段时间里，不管是思想上、学习上还是工作上都在实践中得到了锻炼和提高，取得了长足的发展和巨大的收获。具备良好的业务素质，才可以很好的胜任本职工作。作为一名××工作上的新兵，面对各种不同特点的××，我在局领导的正确领导、科室领导的悉心指导及同事们的帮助下，刻苦钻研、认真学习，虚心向老同志请教，较好的完成了各项工作任务。××年x月底至x月底，学习了××的管理及领取分发，在同志们的帮助下，做到了保管妥善，账目明确，分发清楚，没有出现损坏及丢失现象。在年度文书立卷归档期间，学习了档案归档整理的原则和方法，学会了对文件的归档整理及保存，按时按量的完成了交给自己的任务，并与今年上半年在同志们的帮助下基本完成了交给自己的文档立卷工作。

工作中和工作之余我做到坚持学习，树立正确人生观，我知道一个优秀的机关员不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过不断地总结和提高思想境界，才形成的。在这一过程中，认真、系统地学习，特别是学习政治理论起着极其重要的作用。只有通过努力学习文化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力；只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自己的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力。做好创建和谐型机关要与创建学习型、创新型、效率型、节约型、服务型机关活动相结合。学习是创建和谐型机关的基础，创新是创建和谐型机关内涵的延伸，效率是创建和谐型机关的主要目的，节约和服务是创建和谐型机关的内在要求。

得到办公室主任的精心栽培，了解了机关工作的内容、性质及要求，初步接触了一些机关公文方面的知识，我顺利地完成了从一名大学毕业生到机关工作人员的角色转变。××

年\*月份，参与了整理三楼长期档案库房及档案转架的工作。协助本科室完成接收档案进库工作，对编错号的档案进行了重新编号，对文件目录错误的档案重新整理抄录并装订，还对接收进馆的档案建立了台帐。参与了现行文件阅览室的建设和，完成了将现行文件目录录入微机，为广大群众提供了快速便捷的服务，协同科长研究并完成了民国档案着录工作。

离开实习单位之时，感慨万千。即感到时间不饶人，也对相处一年的同事恋恋不舍。通过踏踏实实的做事，认真深刻的总结和思考，我始终保持积极向上的工作态度，勤于思考，求是拓新。我的工作规划更加清晰，对自己今后的发展充满自信，在见习期获得的点点滴滴，这些经验对我来说是弥足珍贵的。

通过了两个月的实习使我认识到自己的学识能力和阅历还很欠缺，所以在工作和学习中不能掉以轻心，要更加投入，不断学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，这样下来感觉自己还是有了一定的进步。经过不断学习、不断积累，已具备了一定的工作经验，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项专业素质，争取工作的积极主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

### 存在的问题和今后努力方向

这两个月来，本人能敬业爱岗、不怕吃苦、积极主动、全身心的投入工作中，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：

第一，刚刚步入社会开始工作，经验不足，特别是写作工作是相对比较艰苦的工作，在工作中边学习边实践，要多动脑筋。

第二，有些时候工作中比较懒散，不够认真积极，工作效率

有待提高；

第三，自己的理论水平、专业知识、工作经验还是很欠缺的，应当更加努力地学习与实践。

在以后的工作与学习中，自己决心认真提高专业知识水平，加强责任心，为企业的快速发展，为公司经济跨越式发展，贡献自己应该贡献的力量。总的来说，实习生涯里，学到很多东西，明白很多道理，同样也吸取了很多教训。为我以后找到好工作作了很好的铺垫。日后我会更加努力加强自我，无论是理论、实践、生活交际方面都不放松。以正确的态度看待自己，以更加自信的自己来面对这个日趋激烈的岗位竞争。

通过这次的实习，我对个人金融业务有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的个人金融业务，但是，这帮助我更深层次地理解银行个人金融业务的流程提供了极大的帮助，使我在银行的基础业务方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。针对银行职员这个职位的特点，具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短关系，对银行的有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体

处理一些工作，所以未能领会其精髓。但是通过实习，加深了我对银行基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常银行工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常银行工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

通过实习的4个多月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！

## 个人鉴定总结篇七

转眼实习生活过去了，回首最大的感受：收获+喜悦。这短短的实习给我们留下的不仅仅是回忆，因为他使我们的自身价值得到了提高。

真的说不出是什么感觉，伴着时间，就像是在和自己的影子赛跑，不可能从真实的两面去看清它，只是经意不经意的感受着有种东西在过去，也许更适合的只有那句话：时不待我，怎可驻足。原以为实习对于我来说会是很长，但实际却不同。想象收获的东西，真的很多，看看我的工作笔记，一篇又一篇，记别人的事情比自己的还多，也许……实习，并不像我想象中的那样轻松惬意，而是充满了挑战和艰辛。我给自己敲响了警钟：“不要半途而废，做事情切忌三分热度。”我信心十足的回答到：“我一定会坚持到底！”

天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。”从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境，但在同学、同事的帮助和自己摸索的情况下，我还是完成了这次实习。但我发现，以我们的经验，不学到一定的深度和广度是难以在

实际工作中应付自如的。因此反映出学习的还不够，缺点疏漏。需在加以刻苦钻研及学习，不断开拓视野，增强自己的实践操作技能，我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。

做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。只有拥有自信才能够克服一切，去实现自己的理想，创造自己的人生。

实习是个人综合能力的锻炼。作为一名新时代的新青年更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。像我这种文聘不高的人，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时间是社会职业选择自己面试，更多的不是自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。所以自己会把心态放正，在公司的时候先全面发展，等过段再看看精于哪个方面，然后向那个方向努力发展。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。所以我们还要继续学习，不断提升理论素养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的

重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

我们还要努力实践，自觉进行角色转化。“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续在自己的工作领域创造更多的价值。

大学因实习而完整，而大学生活却因实习而精彩。

总之，这次实习，自己确实学到了很多也成长了许多。在实习期间，每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。但是工作简单也不能马虎，你一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，还是得认真完成。这段时间，我看到了自己本身存在着许多问题，也会遇到这样那样的问题，当前的时代日趋复杂，不学到一定的深度和广度是难以在实际工作中应付自如的。因此反映出学习的还不够，缺点疏漏。需再加以刻苦钻研及学习，不断开拓视野，增强自己的实践

操作技能，为以后的工作存储更多的能力。

以上就是我的实习报告，可能并不是一份多么规范的报告，但确实实实在我工作中的感受。

## 个人鉴定总结篇八

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我



始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于xx年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

## 个人鉴定总结篇九

我是。今年岁，中共党员，现任州公路总段常务副总段长。他是一位工作扎实、爱岗敬业的好干部，尽管他的段领导工作经历仅有年，可是，他正派、果断、务实和清廉的工作作风，给全州公路总段养护战线上的全体干部职工留下了十分深刻的印象，也为州公路总段公路养护事业的发展带来了勃勃生机，在年的工作经历中，作为“老公路”，他先后当过

养路工、行政管理员、政工股股长、公路段副段长、段长，一步一个脚印走过来的，用他自我的话说：“自我的一生已经和公路结下了不解之缘，决定了我必须用毕生的精力去努力工作。”因为，在这个岗位上，他深深感到了作为一名公路人所肩负的重要职责和历史使命。

## 一、强化职能，做好管理工作

坚持从制度执行抓起，从大事着眼，细节着手，努力提高公路管理水平。一是围绕中心，摆对位置，进取配合总段长开展工作，全面把握一把手的思想脉搏，当好参谋和助手。二是做好配合，为基层服务突出主动性。领导就是服务，在开展重要工作中，他主动向总段长汇报情景，以求统一认识、步调一致、排除干扰、共同围绕中心工作搞好服务、当好参谋，提高整个公路的整体行为，构成合力。经过努力，起调动各方面的进取性、克服困难、有效的落实上级领导的安排部署，保证了总段养护管理工作的顺利进行。

## 二、塑造化形象，提高自身素质

为做好工作，他坚持严格要求自我、注重以身作则、以诚待人，树一流形象。一是注重思想建设讲学习。始终把加强思想政治学习放在自身建设的首位，努力提高政治敏锐性和政治鉴别力。为此，及法律法规等方面的知识和公路管理工作方面业务知识，增强了驾驭全局的工作本事。二是爱岗敬业讲奉献。总段养护管理工作最大的规律就是“无规律”，所以、他正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与团体利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献，诚实敬业。三是钻研业务讲提高。利用各种学习机会和业余时间，进取参加打造学习型总段机关活动，经常深入基层调查研究，撰写专业文，指导基层开展公路养护。

## 三、坚持朴实作风，保证公路畅通

虽然，他已经是州公路总段常务副总段长，可是，多少年养成的与职工同吃同住同劳动的好作风没有变，一个心系职工的好传统没有丢。由于州不通铁路，进出的95%货运和85%的客运完全要公路运输来承担，所以，的经济发展对公路的依赖性极大。加强公路养护生产，保证公路绝对畅通是公路养护职工的第一要务，而处于公路最高点——的公路段就显得更为重要。同志作为总段领导以后，他的心总是与公路紧紧连在一齐，在公路养护的黄金季节，他经常坚持下工区，与道班工人同吃同住同劳动，及时解决养护生产中出现的问題；哪里发生水毁、雪阻，他都能在第一时间赶到，并最终一个离开。

#### 四、以职工为本，加强企业文化建设

在企业文化建设上，他十分注重增强职工的凝聚力，调动职工的进取性。配合总段长经过调研，建设起具有本州特色的企业文化。充分利用公路优势，公路延伸到哪里，文艺宣传队的节目舞台就搭建到哪里。以前公路道班的职工生活是“班房歪垮斜，屋内湿又黑，喝的堰塘水，点的煤油灯，萝卜菜下饭，苞谷面难吞”。近年来，该州十分注重道班工人生活，进取开展“三电一水四个一”活动。“三电”即每个道班都有电灯电话电视，“一水”即每个道班都有自来水或井水，“四个一”即每个职工都有一间屋、一张床、一把椅、一张桌。他们把大部分道班都建成了园林式、庭院式道班，每一个道班都花红草绿，窗明几净。

所有工作成绩的取得，凝聚着全州公路总段全体职工的勤劳与汗水，无不渗透着总段领导班子包括同志的壑智与艰辛。养护的是一条条公路，站立是一座座丰碑。一串串数字是枯燥的，一项项荣誉看起来是乏味的。但在这枯燥与乏味之中，却无不耸立着一座座无言的丰碑。养路工人们献了青春献终生，献了终生献子孙，他们就像一粒粒铺路石，默默无闻，无怨无悔，把自我的一切都献给了祖国的公路事业。所以，同志十分理解基层同志的辛苦，与大家同甘共苦，团结同志

一道前进，表现出新时期一个公路战线工作的党员干部的博大情怀。

文档为doc格式