

小班科学小狗糖果店教案 科学活动新课标心得体会(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学小狗糖果店教案篇一

科学活动在新课标中占有重要的位置，通过科学实验与观察，学生能够深入了解科学知识，培养观察、实验和思考问题的能力。在参与科学活动的过程中，我获得了很多宝贵的心得体会。下面将分五个方面进行阐述。

首先，科学活动培养了我对科学知识的兴趣和好奇心。在课堂上，老师带我们进行了一系列丰富有趣的实验。通过亲手操作，我能够亲身感受到科学知识的奇妙和实用性。例如，在进行电流实验时，我亲手搭建了一个简单的电路，点亮了一个小灯泡。这种亲身经历让我对电流的产生和流动有了更加深入的理解，也激发了我对电类科学的兴趣。

其次，科学活动培养了我观察和实验的能力。在科学活动中，观察是非常重要的能力。通过观察实验现象，我能够收集数据，分析问题，并得出结论。例如，在进行植物生长实验时，我每天观察植物的生长情况，记录下来并进行分析。通过这个过程，我学会了如何精确地观察，如何记录数据，并且培养了细心和耐心的态度。

第三，科学活动培养了我动手实践和解决问题的能力。在进行科学实验时，我不仅仅是被动的接受者，还要积极地思考和动手实践。在实验过程中，不可避免地会出现问题，这时我需要通过自己的思考和尝试寻找解决办法。例如，在进行

水的汽化实验时，实验器材不够充分导致实验无法进行。我想了一种解决办法，用冰块降低水的温度，使水更容易进行汽化。通过解决实验问题的过程，我的动手和解决问题的能力得到了锻炼。

第四，科学活动培养了我与同伴合作的能力。在科学活动中，有时需要与同伴一起合作完成任务。充分发挥每个人的才能和优势，能够取得更好的结果。例如，在进行化学反应实验时，我和同伴共同制定了实验方案，分工合作完成了各自的任务。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，适应不同的合作方式，并培养了与他人合作的能力。

最后，科学活动培养了我对科学伦理和安全的意识。在科学活动中，遵循科学伦理和安全原则是非常重要的。例如，在进行化学实验时，我时刻注意着化学品的安全使用，避免了任何安全事故的发生。同时，我也学会了对实验结果的客观性和真实性要求，坚持遵循科学的严谨性。

综上所述，通过参与科学活动，我获得了许多宝贵的心得体会。科学活动培养了我对科学知识的兴趣和好奇心，提高了我的观察和实验能力，培养了我动手实践和解决问题的能力，锻炼了我与同伴合作的能力，同时也增强了我对科学伦理和安全的意识。我相信，在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验将继续指导和影响着我。

小班科学小狗糖果店教案篇二

1、了解石头的基本特性。

2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

了解石头的基本特性。

愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

1、带领幼儿随音乐进入活动室；

2、出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”

3、设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

（1）“请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

（2）“请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

小班科学小狗糖果店教案篇三

1、通过多种活动，进一步加深对三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、椭圆形的认识，学会按形状进行分类。

2、初步感知生活中的各种形状，能用不同形状的图形进行拼图，培养幼儿的想象、动手及口语表达能力。

3、培养幼儿科学探究的兴趣和合作精神。

1、各种形状的大积木若干；图形塑料片若干、分类篮：大的六个、小的九个；图形标志各一个。

2、各种图形头饰一个；图形挂饰每人一个；地上画各种形状的图形；三用机、音乐磁带。

3、图画纸、浆糊、小碟、各种形状的图形纸片、铅笔、水彩笔；小抹布；大积木；各种形状的玩具。

1、以“为小白兔盖房子”引入课题，巩固对各种形状的认识。

师：“刚才小白兔打来电话，说：一场大火把它的房子给烧了。哎哟！天气这么冷，小白兔没有地方住，怎么办呢？小朋友快帮它想想办法吧！”引导幼儿说出为它盖房子。“老师准备了一些砖头，请三个小朋友用它们盖一座房子，其他的小朋友看看这三个小朋友是用什么形状的砖头盖房子的。”

(1)、幼儿用积木搭房子。

(2)、说一说房子是由哪些形状的砖头盖的？

师：“房子盖好了，真漂亮！我们打个电话告诉小白兔，好吗？”

2、学习按形状的不同进行图形分类。

以帮图形妈妈送图形娃娃回家，激发幼儿活动的兴趣。

(1)、请小朋友将小篮里各种形状的图形娃娃放在贴有图形标志的大篮里。

(2)、检查各篮的图形是否分得正确。

3、通过游戏，继续进行分类练习，巩固对图形的认识。

(1)、玩“图形娃娃找妈妈”游戏。

玩法：老师分别戴上不同形状的图形头饰，扮成不同的图形妈妈。幼儿戴图形项链扮成图形娃娃。游戏开始时，幼儿在音乐声中自由表演。音乐停后，老师戴上一种图形头饰，说：“是我的孩子，快到妈妈身边来。”戴着与图形妈妈形状一样的项链的幼儿就到妈妈身边来。游戏轮流进行。

(2)、玩“找图形房子”游戏。

玩法：幼儿互换项链，找到与自己所扮的图形娃娃形状一样的房子，并躲在房子里休息。然后，出来玩一会儿，再回到自己的房子里。

4、说一说教室里、幼儿园、家里的东西都有哪些形状。

5、分组活动：

[page_break]

(1)、纸上拼图。

(2) 墙上拼画。

(3) 盖“房子”。

完成拼图任务的幼儿到“房子”里玩各种形状的玩具，并向家长介绍玩具的形状。

小班科学小狗糖果店教案篇四

科学家是现代社会中最受尊崇的职业之一，他们为人类探索未知、改善生活作出了巨大的贡献。日前，我参加了一次致敬科学家的活动，深受启发。在这次活动中，我感受到了科学家的辛勤努力和无私奉献，使我更加深刻地认识到科学的力量和重要性。以下是我对活动的体验和感悟。

首先，这次活动向我展示了科学家们的坚持和毅力。活动中，我了解到一些伟大科学家在他们的研究过程中遇到的种种困难和挫折。从迈克尔·法拉第连续失败了一千次才成功发明电灯，到爱因斯坦用了十年的时间来解释狭义相对论，这些故事都深深触动了我。正是因为他们坚持不懈的努力，人类才能得到更多的科学发现和技术创新。看到科学家们以一种坚定的信念和毅力攻克各种难题，我深受鼓舞。无论在学习

还是工作中，我都会时刻保持积极向上的态度，勇于面对困难，迎接挑战。

其次，活动中，我感受到科学家们的创新和想象力。科学家们在探索未知领域时经常面对无法预测的情况，需要有创新和想象力。比如克雷布的叠层理论，引来了无数人的期望和推崇。科学家们不仅仅是秉承着理论，他们要思考如何将理论和实践相结合，如何创新解决问题。在活动中，我见识到了许多令人叹为观止的科技产品和研究成果，这引发了我强烈的好奇心。我明白了科学家们的创新是如何推动社会进步的。未来，我会不断开阔自己的思维，培养自己的创新意识，勇于提出不同的想法和解决问题的办法。

此外，活动中，科学家们的合作精神给了我很大的启发。科学研究往往需要多个科学家合作，他们相互分享知识和经验，共同攻克难题。活动中，我看到很多科学家都是通过合作和交流来取得突破。他们在合作中尊重彼此的观点，相互协作，达到了事半功倍的效果。这让我明白了合作的重要性和价值。在今后的学习和工作中，我将积极参与团队活动，加强与他人的合作和沟通能力，从而取得更好的成果。

最后，活动中，我深深体会到科学的力量和重要性。科学的发展和不仅带来了众多便利和进步，也解决了许多全球性问题，如粮食安全、能源泛滥等。科学让人类的生活更加美好。活动中，我看到了许多科学家为了人类的福利而默默奉献，不计回报地付出着努力。这让我进一步认识到，作为一名普通人，我也能通过科学的力量为社会做出贡献。未来，我将继续学习科学知识，积极参与科技创新，为人类的发展贡献自己的力量。

通过这次致敬科学家的活动，我对科学家们的辛勤努力、无私奉献、合作精神有了更深刻的理解和体会。科学家们的坚持、创新和想象力激励着我，在我今后的学习和工作中，我将秉持他们的精神，不断努力，追求卓越。我坚信只要我们

坚持不懈，保持创新，勇于合作，科学一定能推动社会进步，也能造福人类。

小班科学小狗糖果店教案篇五

科学家是社会进步和创新的主要驱动力量，为表达对科学家们的敬意并激发社会对科学事业的关注，我们学校近日组织了一场“致敬科学家”活动。通过参与这次活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。

首先，这次活动给了我们一个难得的机会，了解并表达对科学家的敬意。在活动中，我们通过学习科学家的事迹和成就，了解到了他们为科学事业所做出的巨大贡献。我了解到了爱迪生的发明、爱因斯坦的相对论、李约瑟的发明、以及现代科学家马克吐温的发现等等。这些故事不仅让我们欣赏到了科学家们的聪明才智和顽强精神，还让我们明白到科学是一个充满挑战和发现的领域。通过展示自己对科学家们的敬意和尊重，我们积极参与活动，不仅提高了自己的科学文化素养，还传递了对科学事业的热爱。

其次，这次活动让我更加明白科学事业的重要性。科学是推动社会发展的重要力量，它不仅改变了人们的生活方式，还解决了许多难题。科学家们通过各种实验和研究，使人们能够更好地了解自然规律，从而促进社会的进步和发展。我们通过科学家的互动和学习，加深了对科学事业的理解和认同，也更加珍惜现实中那些为科学事业默默奉献的人们。

此外，这次活动也提高了我们对科学的认知和学习兴趣。通过与科学家们的近距离接触和交流，我们更加深入地了解了科学研究的过程和方法。我们发现科学与日常生活息息相关，无处不在。我们对科学知识的渴望和求知欲被激发，同时也更加明白了学习科学的重要性。我们相信，只有通过不断地学习和实践，我们才能不断推动科学事业的发展。

最后，这次活动促进了我们科学理论与实践的结合，让我们在实践中体会科学的魅力。活动中，我们开展了一系列的科学实验和制作，不仅锻炼了我们的动手能力和动脑思维，更加加深了对科学原理的理解。我们通过自己动手实践，亲身体会到科学知识的神奇和魅力。这种乐趣和成就感进一步激发了我们对科学学习的热情和兴趣。

通过这次“致敬科学家”活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。他们为人类社会做出了巨大的贡献，他们是推动社会进步和发展的不懈努力者。正因为有了这些伟大的科学家们，我们才能享受到现代科学带来的种种便利与福祉。因此，我们应该更加珍惜自己的学习机会，为将来自己能够成为一名有追求的科学家做好准备。相信在未来的科学事业中，我们将会通过自己的努力，为人类社会做出更大的贡献。