2023年机器人活动收获与感悟 学校机器人活动方案(汇总10篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

机器人活动收获与感悟篇一

3.将科技创新与学校社团活动有机结合，开展机器人社团，通过社团活动学生能根据要求动手组装机器人，并进行简单的编程。结合学生活动开发具有学校特色“机器人”校本课程。

（二）难点、重点、创新点

重点：通过本次科技实践活动，了解机器人的发展、机器人的分类、机器人的组成及机器人的工作原理；感受机器人与生活的联系；能根据要求自己动手设计、组装机器人，并能对机器人进行简单的编程。

难点：有序组织各项活动的开展。

创新点：活动形式多种多样。

（三）利用的各类科技教育资源

1.邀请武汉工业应用技术学院教授为学生开展“机器人”知识讲座，普及机器人知识；

3.开展班级机器人创新教育，借助班班通设备普及科技创新知识；

4.学校购置乐高机器人设备，建立机器人实验室。

机器人活动收获与感悟篇二

学生借助乐高机器人的平台，在老师的`指导下，开展丰富多彩的机器人活动，通过活动提高学生对科技活动及知识的兴趣，培养学生动手能力、创新能力；提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；充分体会“做中学，玩中学”的无穷乐趣。具体目标如下：

1.通过创新实验室学习，对学生进行计算机编程、工程设计、动手制作与技术构建等知识的教学，培养学生动脑动手和独立思考、解决问题的技能，不断发展学生的观察力、想象力和创新能力。

2.通过创新实验室活动，不断丰富完善学校创新科技教育内涵；同时也在创新这个更广阔的平台上，提升学校的教育品质和规模，形成良好的社会效益。

3.通过创新实验室活动，组建各类科技代表队，参加省级、国家级乃至国际中小学生机器人竞赛活动；同时还参与相关的国内外交流学习活动，开拓学生视野。

4.在开展创新实验室培训活动的同时，也面向在校科技教师进行相关业务培训，不断提高科技辅导教师的理论水平和实践能力。

5.在开展创新实验室培训活动的基础上，不断推出最新的教学内容、手段和器材，开发具有学校特色的校本课程。

机器人活动收获与感悟篇三

时间：5月4日；

地点：放飞路近高二楼；

备注：当天中午12点40在8号楼104召开班长会议，通知各班开展报名及相关事宜；

（2）接受报名

自海报张贴起接受报名；

（3）赛前辅导

5月10日下午第八、第九节课机器人实验室进行赛前辅导，参赛选手务必准时参加；

（4）正式比赛

25日：按照班级顺序依次进行比赛，由工作人员计时和打分；

（5）赛后总结，获奖同学交流比赛心得。

评比方式：设一等奖（1个），二等奖（2个），三等奖（3个）。

负责人：

联络员：

机器人活动收获与感悟篇四

1、机器人各项比赛，均使用乐高标准套装（即上课时使用的），各班之间不得私自将本班备件进行交换，否则视为违规，取消该项目比赛资格。

2、比赛过程中，机器人必须完成所有任务，在最短的时间内完成任务者为胜。

3、出发时，机器人的任何部分必须在起跑区域内。

4、比赛过程中，只有在机器人全部进入起跑区选手才能触碰机器人，其余情况一律不得干预机器人，如有必要，可向裁判示意干预，但要在总时间加上10秒。

5、比赛期间出现的临时问题，由裁判委员会协商处理。

机器人活动收获与感悟篇五

采用广东省青少年机器人竞赛《现场拼装挑战赛（主题：高铁时代）》的规则（另附）。比赛地图与训练地图类似，但不完全相同，各年级比赛地图也不相同，均在比赛开始时公布。

比赛时提供子程序，不提供搭建图。比赛共两轮，按两轮最好成绩取奖。

规则不明之处，由学校信息中心负责解释。

机器人活动收获与感悟篇六

试点校由学校根据实际情况自愿进行申报，并于11月15日前将申报表报送县教育局，教育局组织人员对申报材料进行审核和现场察看，再确定试点校，具体条件如下：

1.高度重视机器人教学工作，积极开展机器人教学实践，学校机器人教学示范建设方案目标明确、思路清晰、特色鲜明。

2.具有机器人教学示范建设的工作基础和条件保障，包括场地、设施设备、教师团队、经费投入保障和开展示范建设的体制、机制保障。

3.近年来持续开展机器人教学，有校本课程及相关教学成果，

具备机器人教学实验课题研究的条件和计划。

机器人活动收获与感悟篇七

1、领队会时间：各校参赛队辅导教师在12月2日（周五）下午2：00到城西青少年科技馆机器人工作室召开领队会，同时须上交“20xx年城西区青少年机器人竞赛创意比赛登记表”一式六份（见附件），以备评比委员会提前了解作品。无故不参加领队会及不按时上交“机器人作品登记表”的学校，将影响比赛成绩。

2、其他情况说明

（1）参赛队员应准时参加展示评比活动，严格遵守比赛流程。

（2）机器人的表演内容要充分表现作品的功能及特色。

（3）评委到作品前评审时，所有准备工作应由学生自主完成，各校领队及辅导员教师不能进入比赛场地。

（4）各项目可以制作能够说明本作品的多媒体演示文稿，各校须自带电脑等演示设备。

（5）如遇临时情况，需由各校领队或辅导员教师向竞赛组委会提出。要求每位参赛选手要尊重比赛，尊重评委。

机器人活动收获与感悟篇八

（二）嘉宾致开幕词；

（三）正式比赛，赛程分为四个阶段：

1.搭建调试（80分钟），时间到后统一交车，在第一轮比赛结束前不能再修改小车结构和程序。

2.第一轮（约30分钟）比赛，现场抽签决定出场顺序。

3.中场调试（30分钟），结合第一轮比赛的情况对小车进行调整。

4.第二轮（约30分钟）比赛，按第一轮的出场顺序。

（四）颁奖；

（五）洪校长讲话。

机器人活动收获与感悟篇九

机器人教育活动是开展创新教育工作的基础，是推进我县创新教育发展、推动创新教育改革和培养创新人才的一项重要内容，各试点校要加大推广力度，从思想上高度重视、行动上切实落实，全力推动机器人科学技术的普及，各试点校应高度重视，切实做好以下工作：

（一）做好建设规划

要充分认识到中小学机器人教育的重要性，做好活动开展设计，本着“整体规划、重点扶持、循序渐进、量力而行”的原则，加大建设投入与实施力度，建设一批满足机器人教育需求的机器人教育试点校。对于已经具有一定成绩的学校加大扶持力度，打造具有本土特色、全县知名的机器人教育名校。对于条件欠缺的学校努力做好基础工作，帮扶到位，稳步推进，创新发展。

（二）做好师资培养

1.加快机器人教育师资队伍建设。选拔创新意识强、技术水平高的教师作为机器人教育实验室管理者、机器人活动组织者和机器人教育专兼职教师，建立一支跨学科、富有创新精

神的机器人教育骨干教师队伍。鼓励各专业教师主动转型，充实到机器人教育师资队伍中来；学校也可广泛借助社会力量，聘请家长委员会成员，聘请校外兼职教师。与相关高校、创客教育教学研究机构建立教师培养、聘任、合作机制，引进校外专业技术人才，弥补师资力量的不足。每年至少一次组织开展校内外各种机器人文化交流活动；积极组织师生参加各级各类创新创造类比赛或创客文化活动。

2.建立机器人教育教师激励机制。参与机器人教育教学活动的教师，其工作量建议计入学校日常教学工作量。对在机器人教育教学理论研究、课程建设、学生指导、创新活动中表现优秀的教师，给于表彰奖励。

（三）做好课程开发

机器人教育课程体系建设，应以培养未来“创造者”为目标，以培养创新意识、创新思维、创新能力和创新精神为目的，以“做中学、创中学”为主要学习方式，注重综合运用能力、动手实践能力的培养，融合steam教育、项目学习理念，注重与各学科深度融合的创新、实践与研究，注重课程结构与资源的迭代发展。课程类型应分为普及型、提高型、专业型。教材应选用配套资源丰富、经过实践验证、具有一定权威性的优秀教材。倡导校本课程开发。校本课程开发，应做到开发科学化、开设制度化、实施规范化。要将机器人教育课程纳入学校整体课程规划。

机器人活动收获与感悟篇十

（一）各区县教委要指派专人担任区县领队，负责本区县竞赛活动开展和组织工作。协助做好市级竞赛中本区县参赛队的沟通及组织管理工作。

（二）各区县务必于10月24日前完成报名工作，并将本区县所有参赛单位的相关纸质报名材料收齐后统一报送竞赛办公

室，电子版材料发至联系邮箱。请各区县领队务必做好报名材料整理审核工作，所有报名材料务必填写完整真实，否则视为无效。（报名表格附后）

（三）各区县要重视安全工作，加强安全教育，明确安全责任，制定安全预案。督促各参赛单位在日常教学及活动中培养学生的安全意识，养成使用安全护具的工作习惯。