

2023年幼儿园活动秋天来了活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园活动秋天来了活动教案篇一

1. 初步感受秋天水果丰收的景象；
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

活动准备

1. 盘子一个，各种水果。
2. 图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

活动过程

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1. 提问：你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

教师：秋天是一个丰收的季节，我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果，

小朋友们看一看有什么水果？

三、学习儿歌

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。
2. 幼儿学说诗歌
3. 幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，

小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，
绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，
串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，
秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园张丽芳

目标：

- 1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：大图书、三只蝴蝶头饰

过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶

的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来

体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

幼儿园活动秋天来了活动教案篇二

活动目标：

- 1、能够认识一些秋天的水果，感受秋天的美丽景色。
- 2、体验诗歌的意境美和节奏美。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、盘子一个。
- 2、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、实物各一个。
- 3、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、图片各一个。

活动过程：

- 1、听秋天的音乐进教室。
- 2、教师提问：

现在是什么季节？（秋天）

3、说一说秋天是什么样子的，秋天都有哪些水果。

4、教师出示实物水果，让幼儿观察，说出形状，颜色，特点。

5、水果仙子引题：水果仙子给小朋友带来了一首好听的诗歌，小朋友想不想听？

6、利用实物水果，朗诵诗歌。

7、教师和幼儿一起朗诵诗歌：

a□教师边和幼儿朗诵诗歌边贴水果图。

b□请个别幼儿上来贴水果图，其他幼儿朗诵诗歌。

8、结束活动：

幼儿游戏，请一些幼儿拉个大圆圈，当盘子，一些幼儿当各种水果。边念诗歌边游戏。

附：

秋天果子多

秋天是个大盘子。

盛满各种天果子。

绿苹果，红柿子。

黄橙橙的大梨子。

串串葡萄赛珠子。

像灯笼的是桔子。

秋天是个果盘子。

人人喜欢吃果子。

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园活动秋天来了活动教案篇三

盛满各种甜果子

绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子

串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子

秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

一、活动目标：

1. 让幼儿感受诗歌的意境美，初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美；

2. 认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。二活动准备：

1. 盘子一个。

2. 各种秋天的水果：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。三、活动过程：1. 听秋天的音乐，如活动室。

2. 提问：现在是什么季节（秋天）。

教师说：秋天是丰收的季节，我今天就给小朋友们带来了许多水果，小朋友们看一看都有些什么水果呀？3. 教师总结：

其实秋天就是一只大盘子呢？

a. 第一遍：教师边念儿歌，边在大盘子图片里贴水果。念完时把水果拿下来。

b. 第二遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完贴完为止。

c. 让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，幼儿集体念诗歌；

d. 幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。5. 幼儿制作水果盘：请幼儿每人贴一个水果盘。6. 教师说：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

小朋友们送水果盘给客人老师的时候要记得念《秋天果子多》这首诗歌给客人老师听哦！3. 教师总结：

其实秋天就是一只大盘子呢？

在提问的过程中相当于已经让孩子对诗歌有了一个初步的认识，理解了诗歌的内容。还可以玩摸水果的游戏，把水果放到一个口袋里，让孩子上来摸，摸到了说：我摸到什么，老师可以提问他，你摸到的水果象什么？这样也是一个巩固诗歌的方法，孩子在游戏的过程中就不知不觉地加深了对诗歌的印象，不必要反复念那么多次，而且我认为，诗歌教学不一定要这个活动一定要学会，只要孩子理解了内容，在以后的日常活动中都可以复习，比如说散步时，吃饭前或离园前等等。

幼儿园活动秋天来了活动教案篇四

活动目标：

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

教具：

- 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

学具：

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

活动过程：

二、欣赏诗歌a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌;c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把

水果盘送给客人老师好吗?(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

活动反思:

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

幼儿园活动秋天来了活动教案篇五

一、活动目标:

1. 让幼儿感受诗歌的意境美，初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美；
2. 认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。

二、活动准备:

1. 盘子一个。

2. 各种秋天的水果：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

三、活动过程：

1. 听秋天的' 音乐，如活动室。

2. 提问：现在是什么季节（秋天）。

3. 教师总结：

其实秋天就是一只大盘子呢？

现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

4. 幼儿学念诗歌

a.第一遍：教师边念儿歌，边在大盘子图片里贴水果。念完
时把水果拿下来。

b.第二遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时
贴上一个水果，直到念完贴完为止。

c.让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，幼儿集体
念诗歌；

d.幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内
容，边念，边贴到大盘子图片上。

5. 幼儿制作水果盘：请幼儿每人贴一个水果盘。

6. 教师说：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

小朋友们送水果盘给客人老师的时候要记得念《秋天果子多》这首诗歌给客人老师听哦！

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。