

最新中班户外游戏活动方案(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中班户外游戏活动方案篇一

活动背景：

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸、妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。“我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中，孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动，取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往，增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

系列活动：

- 1、“小小”故事会。
- 2、“亲子”读书赛。
- 3、给图片涂色。

活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

活动准备：

1、幼儿人手一张图片。（上次活动请幼儿涂色）。（图片内容为a□b□c三组每两张一组。）

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

活动过程：

一、自由讲述。幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述（家长坐在幼儿身后）。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁？他们在干什么？小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。

评议一：该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片，让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支配注意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三、为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

二、找朋友。师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说，我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。1、幼儿找

朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。(家长同样调换座位)2、提问：“你为什么找他做好朋友？”“你们谁应该排在前面?谁应该排在后面?”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

三、创编小故事表演讲述。1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

附：实录故事之一

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中.让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述·做到家园同步进行教育，效果更佳。

活动延伸：

1]在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表演。

2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程

中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖，使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的教育理念，并体现在平常的家庭教育行为中。

中班户外游戏活动方案篇二

活动地点：迎泽公园

活动时间：20__、4、18早晨9：00出发

活动目标：1感受春天的变化，了解周围环境的变化。

2体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游踏青的准备、接送车5辆

活动过程：

一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游踏青准备。

谈话活动，了解春游踏青注意的事项。

二、基本活动

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

三、社会实践活动

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游踏青”

中班户外游戏活动方案篇三

户外活动可以丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。下面就是小编整理的中班户外游戏活动总结，一起来看一下吧。中班户外游戏活动总结篇一

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发

展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

中班户外游戏活动总结篇二

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的

活动器械。在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

中班户外游戏活动总结篇三

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养幼儿们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、

耐力和速度。在活动中，为了让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣，也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台，培养了幼儿与幼儿之间的合作精神，健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

中班户外游戏活动方案篇四

1、通过活动，发展幼儿跳、跑、钻的基本技能和动作的协调性，敏捷性。

2、发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动重点

发展幼儿跳、跑、钻的基本技能和动作的协调性，敏捷性。

活动难点

发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动准备

呼拉圈10个、椅子8把、毛绒玩具2个、平整场地一块、布置好活动场地。

活动过程

一、准备部分：

带领幼儿进行热身运动：头部运动、上肢、下肢运动、踢腿、全身运动。

二、基本部分：

1、让幼儿分散自由玩呼拉圈，鼓励幼儿玩出多种花样。

2、请孩子们各自表演不同的玩法，跳、钻、滚、套、走等。

3、做游戏《营救小羊》。

1以谈话的形势告诉幼儿：小羊在河边喝水时，被大灰狼抓走了，抓到对面的树林里，现在你们就是勇敢的小猎人，我们快去救它吧，但是路上有许多障碍，小朋友想一想我们怎样才能越过这些障碍救出小羊？发展幼儿的创造力及发散思维。引导幼儿说出：

(1)跳过呼拉圈

(2)钻过呼啦圈

2幼儿分男女两路横队进行跳：跨越呼拉圈跳，双足并拢跳或单足连续跳。钻：练习正面钻过呼啦圈，使身体不能碰到呼啦圈。

3小猎人救回小羊后迅速将小羊放回原处之后再跑回来(放置小羊的时候不用再过障碍物，从障碍物旁边跑过就可以)，以方便后面的小朋友进行游戏。

三、结束部分：

师：小猎人们，你们真了不起，救出了小羊，累了吧，让我们到草地上休息休息吧，幼儿到草地做放松活动，游戏结束。

活动效果

活动反思

本次活动发展了幼儿的创造力，从整个环节来看，通过故事来体现户外游戏，孩子们参与性高，充分发挥了幼儿的能动性。

中班户外游戏活动方案篇五

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

二、活动准备

- 1、小蚂蚁头饰，食物袋若干，背景音乐。
2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

三、活动过程

1. 热身活动。

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习各种不同方式的爬。

(1) 自由爬

师：宝宝们，让我们去散步吧！

(2) 有序爬

师：宝宝们，如果前面有一个山洞，你们爬过去嘛？现在妈妈来做做小山洞看看那个宝宝的本领大，好不好。（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬山洞。）如果前面有一条小山你们爬过去嘛？（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬小山。）

3. 游戏：巧避大熊。

(1) 尝试倒退爬

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(1) 引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有？引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

(2) 巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

4. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！（引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”请幼儿将小粮袋运回粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

(3) 搬“大豆”

a.蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办?引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。)

b.鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

5. 放松练习，结束活动。

师：宝宝们，今天太阳真是暖和，让我们一起晒晒太阳吧，小蚂蚁跟着妈妈躺着，伸伸腿，晒晒太阳，抖抖毛，等等随音乐做放松活动。

中班户外游戏活动方案篇六

1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的`全面发展。

3、培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习体验活动带来的快乐。

20xx年x月xx日。

大三班教室。

全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：

游戏《吹乒乓球》。

活动目的：

1、在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。

2、在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：

乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1、根据人数，将幼儿分组游戏。

2、家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。

3、同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：

亲子游戏《抢椅子》。

活动目的：

1、培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

2、让孩子能听指令游戏。

活动准备：

椅子若干把比参赛人数少一。

游戏玩法：

把椅子（比人数少一）背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

中班户外游戏活动方案篇七

指导幼儿朗诵儿歌

看谁烟花放的高，

“六一到，六一到”

小朋友们齐欢笑，

跳舞唱歌多热闹，

看谁烟花放的高。

游戏分两组进行家长和幼儿相互投掷。

1、一组幼儿围成大圆圈投，二组在圆圈内接。（齐声朗诵儿歌，当说完“高”字后向前上方投掷沙包，沙包下落，彩色的飘带好似五颜六色的烟花。）

2、一组幼儿与二组幼儿互换位置，游戏反复进行。

躲沙包

材料：沙包1个

玩法：

1、由两人来担任扔沙包的人，面对面站在两头，中间留出适当的距离。

2、再由3——5人来担任躲沙包的人，站在两个扔沙包的中间，面向其中一个手拿沙包的人。

3游戏开始，先由其中一个扔沙包的人，把沙包扔向中间被扔

沙包的人。如果中间的其中一个被扔到，那就需要下来。然后把沙包给另一个扔沙包的人，继续游戏。游戏过程要扔孩子的腿部，不能碰上身和头部。

游戏“老鼠过街人人打”

游戏规则：

一、2个小朋友拉着画有老鼠的小推车在起点和终点处来回的跑动。

二、其余的孩子站在场地的两边向小推车内投掷沙包。

三、要边投掷边喊“老鼠过街人人打”，直到将场地上的沙包投完为止。

2、要求孩子们在投掷的时候注意遵守游戏的规则，花猫在场地的中间跑动，投掷者不随意的跨过线。

炒黄豆

1、学习儿歌

老师范念儿歌二次：炒黄豆，炒黄豆，炒好黄豆翻跟头。

2、讲解游戏方法

讲解游戏动作要领：两人相对而立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右摆动呼啦圈。儿歌念到最后一句时，两人举起呼啦圈，一名幼儿从头到脚穿过呼啦圈，然后还原)教师讲明活动规则及要求。

中班户外游戏活动方案篇八

在活动中通过有趣的蚂蚁找食物的有趣情景，利用垫子，拱形门、独木桥、蚕豆等活动器械为幼儿创设一个蚂蚁找食物的自然场景，重在使幼儿进入角色、融入活动。

【活动目标】

- 1、通过小蚂蚁找食物的情景，引导幼儿掌握手脚着地钻爬的动作要领。（重点）
- 2、能灵敏、协调地侧面钻和手脚着地屈膝爬。（难点）
- 3、体验竞赛游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。
- 2、准备活动及放松活动的音乐。

【活动过程】

一、谈话导入，激发兴趣。

小结：蚂蚁喜欢储存食物，蚂蚁妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

二、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

幼儿学蚱蜢跳、用胳膊学螳螂伸长的捕捉足等。引导幼儿用自己观察到各种昆虫的动作活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

三、教师讲解游戏规则，幼儿进行游戏。

1、教师通过小蚂蚁突破障碍、找到食物的情景，开展游戏。

教师通过故事情景，引导幼儿熟悉游戏的玩法：蚂蚁们要手脚着地屈膝爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，跳过小山丘。

2、按顺序依次演示游戏动作要领。

(1)重点练习身体协调侧面钻的要领。侧面钻要求：从“山洞”下钻过，不碰头、手不能扶地。

(2)教师边示范边小结侧面钻的动作要领：身体侧对山洞，屈膝伸腿，低头弯腰，移动重心，收腿站稳。

(3)鼓励幼儿大胆尝试，关注幼儿动作是否连贯、准确，进一步掌握动作要领。

3、提出游戏规则：每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

小结：小蚂蚁们在草地时要双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，可将双手伸开，帮助身体找平衡。尝试过“矮山洞”，巩固练习侧面钻。

4、第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别能力强的幼儿示范侧面钻的动作，其他幼儿观察。

四、进行小组竞赛游戏，小结并再次进行游戏。

1、小组进行竞赛游戏。鼓励获得的第一名的蚂蚁队伍。

2、小结并提出新的要求：蚂蚁们合作找到了许多的食物，可还不够。需要小蚂蚁们继续努力找到更多的食物。这一次我们比一比哪队小朋友找的多。

3、男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多，体验竞赛游戏的乐趣。

五、放松结束活动。

中班户外游戏活动方案篇九

一、活动时间：

20__年4月12日周日

二、活动地点：

东湖公园

三、行程安排：

上午九点梨园门口集合。

1、(9：30—11：30)亲子游戏

2、(11：30—12：00)临时自由活动时间

3、(12：00—1：30)集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如 $\square(2 \times 3 + 9) / 3 - 4 + 8 = ?$)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程