

# 最新小学二年级下年级工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学二年级下年级工作计划篇一

结合学校的“和”文化理念，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”（民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育）为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

## 小学二年级下年级工作计划篇二

### 1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进许多新奇血，而且差不多上本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

### 2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为适应上差不多养成一些良好的适应，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习适应和行为适应的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是通过两年来的共同生活、工作和学习，教师们差不多深深地认识到群策群力的重要性，因此不管是在教学上，依旧在班级治理和育人方面，大伙都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们那个年级才有了令人中意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，不管在教学方面依旧在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，能够以点带面，带动一批教师。

劣势：依照学校优秀科组的评比条件，对比我们上学期开展的各项工 作，我们组依旧存在着许多的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为适应还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。 3、级组活动不够新颖，既没有专门好的创意，更没有阻碍力。

这学期，我们通过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

### 【三】 工作内容、目标：

#### a□德育工作目标：

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关怀学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为适应的培养。本学期以培养学生良好的礼仪适应、卫生适应为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

#### b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探究教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好适应。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

#### 【四】 要紧活动安排：

##### a□爱国影片大放送

活动目的：

（1）、通过观赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

（2）、通过写观后感，提高学生的观赏、写作水平。

活动时刻：第六周每天二课时刻

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

（1）、每天二课同时放映9部影片，学生可依照海报自己选择要看影片。

（2）、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集

体评奖并展出。

## b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

〔1〕、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

〔2〕、通过书信往来，培养海峡两岸小孩之间的交流、沟通能力。

〔3〕、通过相互往来，增进两岸小孩之间的友谊。

学生自我进展教育”课题研究打算

### 【一】 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识进展心理学为基础，以“以后的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的进展目标和有效的策略、方法。

### 【二】 本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

### 【三】 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄时期，他们比低年级的小孩对自我有了较清晰的认识，而且能将这种认识初步地

以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄时期小孩的个性心理学正处于进展的基础时期，比高年级的学生更有可塑性。

**【四】** 本年级课题研究的差不多内容 引导学生设计自我进展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我进展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我进展，也是从目标的高度来保证学生自我进展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生依照自己所定目标，自运作、自激励。

自我进展不是“自发进展”而是“自觉进展”，自觉进展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有打算地协调各种关系，同时要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉进展又不是天生的，专门是关于我们年级9岁左右的小孩，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生依照自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，同时能为着那个目标自我突破。

2、引导学生自我治理、自我评价。 学生自我进展治理评价的总原那么是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我治理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤： 每个周日，依照“自我

进展记录本”每周引导每个学生依照自己的实际情况制定目标，同时定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组进展目标。

2、周末，每个同学依照自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析缘故。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出假设干名“自我进展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生依照一月以来各组情况，推举推举本班“进步之星”。

6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，同时取得家长的支持，要求他们也为自己的小孩写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我进展记录本”的基础上，再设计一份学生自我进展综合评价表，以表格形式将本班自我进展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

#### 【四】 本学期“学生自我进展”课题研究每月工作重点：

九月份 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我进展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十月份 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。 3、以学生日常卫生适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十一月份 召开组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十二月份 召开组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，依照各班具体情况引导学生制定每周进展小目标。

二年级组年级组三月工作计划

## 小学二年级下年级工作计划篇三

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以教育局提出“抓管理、提质量、强素质、树形象”为指针，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“两抓一确保”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小明星



活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二年级一班共有66名学生，28名女生，38名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激发学生学习的动力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1)爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2)开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3)培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“评小明星”活动，使每个学生都能取得“小明星”的荣誉。

九月份：

培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，护校园一片土。
3. 积极开展“争当小明星”活动。
4. 宣传并进行安全教育。

十一月份：

积极开展“争当小明星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

- 1、争当小明星活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

十二月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。

3、开好“元旦”联欢会，让孩子们过好节日。

在平时，把争当小明星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

一月份：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 小学二年级下年级工作计划篇四

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

1、五项竞赛工作

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，

不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

## 2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

## 3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

## 4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。
4. 利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份五项竞赛开始

十月份庆祝国庆节

- 1、建队节活动
- 2、老人节慰问活动

十一月份五项竞赛小结

- 1、讲故事比赛（一一三年级）
- 2、野炊活动
- 3、第三期校报刊出（二1—一3）

十二月份迎元旦大合唱比赛

一月份庆祝元旦

1、安排寒假工作。

XXX

## 小学二年级下年级工作计划篇五

本册教学对象是二年级学生，经过一年的美术学习，大部分学生对美术学习有着浓厚的兴趣和丰富的想象力，并且具有一定的分析判断能力和造型表现能力，能进行完整的画面构思、表现。但是由于学生年龄较小，部分学生自理能力较差，总有一部分学生不记得带或带错美术工具，作品缺乏表现力，还有部分学生完成作业比较较慢，缺乏持之以恒的学习精神和坚定的美术学习目标。

本学期选用的是人美版第三册教材，该册教材编排有很多漂亮的图片，展示了学生活动过程及其学生作品图片，便于教师进行教学参考和学生自学。全册共21课，活动设计遵循由易到难、由浅到深、由单一到综合、由课内到课外的原则，注重将观察、想象和表现能力的发展结合到具体的学习活动中；注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试；注重学科内容和学科间的综合效应。便于教师对教材的深入挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革。利于学生兴趣的培养。

1、激发学生爱美、寻美、创美的兴趣，培养学生热爱美术的情感，进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

2、在美术游戏体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过各种方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的

乐趣。

3、鼓励学生观察生活、欣赏美，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

4、采用造型游戏的方式，组织、引导学生开展多种综合、探索体验活动，发展学生综合解决问题的能力。 5、安全地使用各种材料和工具。

#### (1)、教学重点：

1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

2、引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

3、发展学生想象力，创造力，进一步熟练彩笔、油画棒的表现技巧。启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣。

#### (2)、教学难点：

1、以情导入，以趣启智，寓教于乐，激发学生的学习热情和自主性。

2、创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较，提高他们的审美情趣。

3、营造新型的师生关系，做到教学相长、互相学习，尊敬和爱护学生，对每个学生的创造成果要给予充分的肯定尊重。努力成为学生的老师、学伴和朋友。

4、广泛利用各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录象、范画、参观、访问等故事、游戏、音乐等方式引导学生增强



对形象的感受能力和想象力，激发学生学习美术的兴趣。

5、鼓励学生进行综合性探究性的学习突出评价的过程和个性差异性，建立发展评价体系。

周次 教学内容 课时

第一周 会变的线条 2课时

第二周 雄伟的塔 2课时

## 小学二年级下年级工作计划篇六

创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。小编精心收集了小学二年级班工作计划，供大家欣赏学习！

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、就餐、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课

前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。

对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

## 五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的班级管理工作，我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长，本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和

课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色，制定班务计划：

一、指导思想：本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析本班现有学生40人，其中男生21人，女生19人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。

5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。

6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

## 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

### 四、工作重点及措施：

#### 1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。并对对学生集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。(2)为了创设一个良好的学习环境，加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，三操勤做。(3)班级纪律1, 课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。2, 课间纪律课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生进地活动，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。3, 路队纪律进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快，齐，静，集体放学，而且能够自觉排好队。同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4)组建班委会，班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期继续对班干部实行轮换制度，定期培训，使每个学生都有机会尝试当班干部，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

(5)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

#### 2、 抓好少先队工作，班级工作的中心是班主任，而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作，首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面，充分发挥班干部的模

范带头作用。

3、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

总之，在我长期形成的教育思想指导下，我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点，我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将更加努力。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析

二(1)班共有76名学生，34名女生，42名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

### 三、奋斗目标

学校组织的安全、纪律、文明礼仪、行为习惯、学习成绩等各类活动，力争居同年级前两名。

### 四、采取的措施：

#### 1、抓好常规

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说还有些陌生的。为了使能够完全适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性地常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨会班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的

学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明、劳动节和六一等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其道德情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园小广播、演讲会和童声报的发表等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 2、抓实班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### (2)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就



是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、跳皮筋、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐，并每天监督和提醒学生坚持做好两操，并开展“挺胸、抬头、高摆臂、踏步一分钟”和“挺胸、抬头、立定一分钟”的练习。并要求学生利用上艺术课的时间和课余时间唱会三首歌曲(队歌、国歌、校歌)。

### (3)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### (4). 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

a □个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤整，物品勤摆，两操勤做。

b□班级卫生：每天早上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### (5)学习纪律

重点强调上课专心听讲(听好课)、早上大声晨读(读好书)、中午认真午写(写好字)、课后规范做作业(做好作业)的习惯，

并每天在小组内比一次，每周在大组内比一次，每月在班内比一次。

#### (6) 养成节约的习惯

比比谁的本子写得整齐干净，不浪费一张纸；扫地抹灰是不浪费一滴水；到校和在家都要主动做到不浪费一度电。

#### (7) 落实监督的作用

将班级每个人和每组都按班规班纪的逐项每天进行登记，表现好的逐人逐项加一分，违反纪律的逐人逐项减一分，每周一统计表扬表现好的个人和小组，批评教育有待进步的。每月发一次奖。

### 3、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部岗位制，针对他们在工作中出现的问题，及时召开班干部会议，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 4、注重培养特长人才

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

5、注重家教结合，加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。