

最新小班语言活动月亮说晚安教案 小班语言活动方案(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言活动月亮说晚安教案篇一

1、使幼儿懂得，玩具要大家一起玩，才会玩得高兴，不独占和争抢玩具。教育幼儿乐意和别的小朋友一起玩，培养幼儿互相关心互相爱护的良好品德。

2、学说简单的语句“给我们玩以后儿好吗？”“我们一起玩！”

3、复习汉字“小鸡”、“小鸭”、“小鹅”。

1、与故事有关的图片，投影仪。

2、汉字卡“小鸡”、“小鸭”、“小鹅”

3、小鸡、小鸭、小鹅的'头饰若干。玩具小枪一支。情景表演场景布置。

1、老师出示图片和投影仪，有表情的讲故事：妈妈给小鸭买了一只会叭叭响的枪，小鸭可高兴啦！这时小鹅看到了，走过来说：“给我玩一下好吗？”小鸭说。“不行，我不给你玩。”小鸡也看到了，走过来说：“给我玩一下好吗？”小鸭说：“不行，我不给你玩。”小鹅和小鸡只好走了，它们没有叭叭响的枪玩，就玩吹泡泡，它们跑呀，跳呀，玩得开心极了。小鸭一个人玩枪，一点也不好玩，它觉得还是大家

一起玩才快乐。小鸭对小鹅和小鸡说：“给你们抢，我们一起玩吧。”小鹅和小鸡说：“谢谢你小鸭，我们一起玩吧。”它们在一起玩得很快乐。

2、提问：

3、小结：

4、老师出示投影仪，完整地将故事讲述一遍，复习汉字“小鸭”、“小鹅”、“小鸡”

5、情景表演：引导幼儿扮演小鸭、小鹅、小鸡，讲出它们之间的主要对话。引导幼儿将故事内容完整地演示一遍。

6、“小鸭和小鸡”音乐。结束。

小班语言活动月亮说晚安教案篇二

1、理解小象要回家的心情。

2、知道幼儿园的玩具不能带回家。

挂图一幅、玩具若干。

(1) 出示哭泣的`小象，师：小象怎么了？

(2) 引导幼儿观察描述挂图内容。

“元元在干什么？元元最喜欢谁？小象到元元家以后怎么样了？元元看到小象的样子心情怎样？”

(1) 元元最喜欢小象了，可是他把小象带回哪里了？这样做对不对？

幼儿听故事，教师利用能动的元元和小象进行故事表演。

（哭了、想妈妈）

教育幼儿爱护玩具，不能将玩具带回家。

（1）小朋友们有自己的家，玩具也有自己的家，小朋友在幼儿园玩完玩具就应该把玩具送回家，要不然它会很伤心的。

欣赏儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我在一起，玩完玩具送回家，小朋友们要牢记。”

（2）组织幼儿将其活动室内凌乱的玩具送回家。

这些玩具想回家，我们来帮帮忙，把玩具送回家吧！

幼儿随音乐将玩具送回家。

小班语言活动月亮说晚安教案篇三

- 1、观察画面，了解故事内容，学习一页一页的翻看图书。
- 2、愿意与老师、同伴在游戏中体验故事中的内容。
- 3、喜欢读书，感受阅读的乐趣。

绘本《不见了》幻灯一套《东方宝宝》绘本《不见了》人手一本与故事内容一致的图片一套（帽子—鸟窝、手帕—船帆等）、胸饰人手一个。

一、以谈话导入阅读内容，引起阅读的兴趣。

- 1、教师：有一个宝宝他的东西不见了？请小朋友看一看宝宝的什么东西不见了呢？
- 2、出示幻灯”蝴蝶结、纽扣“，引出阅读内容。

3、教师：宝宝还有什么不见了，又变成什么呢？我们一起来看书吧！书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名）通过让幼儿猜测”什么不见了“，激发幼儿对绘本的兴趣。

二、阅读图书，引导观察，理解图书内容。

1、教师：书中的宝宝还有什么不见了，又变成什么了呢？

2、幼儿自由阅读图书。

3、师生看幻灯阅读图书。教师：你们发现书中的宝宝还有什么不见了呢？

4、教师和幼儿完整阅读图书。

5、教师：书中的宝宝还有什么不见了呢？（教师根据幼儿的讲述情况，打开相应图书页面幻灯观察讲述）引导幼儿细致观察画面中的物品，发现帽子、手帕不见了并帮助幼儿建立帽子——鸟窝、手帕——船帆的联系，感受画面的童趣。

6、幼儿和教师完整阅读图书两遍。鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、通过图片匹配、音乐游戏，进一步感受、体验图书内容。

2、游戏二：“找朋友”。

（1）教师：请小朋友戴上胸饰，看看是什么？想想它和谁是好朋友？

（2）玩游戏两遍，其中交换图片玩一次。

在游戏中，进一步理解绘本内容，感受绘本的童趣。

小班语言活动月亮说晚安教案篇四

1. 知道在同伴有困难时，主动关心同伴。
2. 会说故事中的对话，学习词语：淋湿、顶着、蹦蹦跳跳。

1. 观察过荷叶。

2. 《幼儿画册》（第二册p19）配套挂图，配套磁带或cd

1. 欣赏故事。

出示图片，老师讲述一遍故事后提问：

（1）故事的名字叫什么？

（2）故事里有谁？

2. 理解故事情节。

第二遍讲述故事后提问：

（1）故事里讲了什么事？

（2）小兔、小猫、小鸡说了什么话？

结合故事情节，练习词语：淋湿、顶着、蹦蹦跳跳等。

3. 完整地欣赏故事。

讨论：你喜欢故事中的谁，为什么？

下雨的时候

小白兔在草地上蹦蹦跳跳，一会儿看看花，一会儿采采蘑菇，

玩得真高兴。

忽然，下起雨来了，小白兔急忙摘了一片大荷叶，顶在头上，当做伞，这下可好了，淋不到雨了。小白兔走呀走，看到前面走来一只小鸡，小鸡被雨淋得“叽叽”直叫。小白兔连忙说：“小鸡，小鸡，快到荷叶伞下躲躲雨吧！”小鸡说：“谢谢你，小白兔。”说着，就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大荷叶往前走，又看到一只小猫给雨淋得“喵喵”直叫。小白兔和小鸡一起说：“小猫，小猫，快到荷叶伞下躲躲雨吧！”小猫说：“谢谢你们！”说着，就走到叶子底下。

大荷叶下，三个小动物紧紧地靠在一起，一点雨也淋不到。

不一会儿，雨停了，太阳出来了。小白兔、小鸡和小猫三个好朋友一起做游戏，玩得真高兴。

小班语言活动月亮说晚安教案篇五

1、大胆想象，学习用诗化的语言描述情感

2、初步认读重点字词：旋转、风车、播撒、种子、飞翔、飘荡。海岸。旗帜、飘扬

挂图、音带、大字卡、故事读本第人手一册

一、预备活动

1、师幼互相问候————游戏《风婆婆和小树叶？

2、教师发书

二、感知理解活动

教师朗读谜语

谁也看不见我的影子

谁也抓不到我的影子

沙沙沙、沙沙沙

有时我摇摇树枝

呼呼呼、呼呼呼

幼儿我推推房子

请你猜猜我的名字

请幼儿猜测，引导幼儿进入话题“风”

教师：风和我们一样，就像一位可爱的孩子，顽皮又好动，自由自在的`游戏

2、欣赏诗歌

(1) 教师出示挂图幼儿观察

说说图中的风在干什么？

(2) 教师有表情的朗读诗歌，幼儿认真倾听

3、讲述诗歌内容

重点讲述诗歌中的第三个情景，指导幼儿结合画面，学念诗歌的句子

4、教师以问答的形式，理解诗歌内容并初步接触大字卡

5、教师播放音带，幼儿划指跟读

三、游戏活动

1、游戏：你问我答

四、结束活动

交流小结，幼儿整理自己的物品

小班语言活动月亮说晚安教案篇六

1、学习诗歌，感受交朋友的快乐。

2、理解诗歌内容，能用动作表达诗歌内容。

3、初步接触重点字词：招招手、点点头、眨眨眼、慢慢走。

1、知识经验准备。

有观察过白云的经历，会玩音乐游戏《碰一碰》。

2、物质准备。

挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、小字卡。

一、预备活动

1、师幼互相问候，走线，线上活动。边走边唱歌曲《碰一碰》。

2、幼儿有序取书。

二、感知理解活动

1、观察与讨论。

教师出示收集来的图片，幼儿观察、猜测，根据提问自主讨论。

提问：你看到了什么？他们会做些什么？他们为什么有这么做？

2、教师出示挂图，请幼儿观察、猜想。

你发现了什么？白云和娃娃是怎样交朋友的？

3、教师播放音带，幼儿听录音欣赏诗歌。

4、幼儿自主阅读，教师分组指导。

鼓励幼儿自由看图说话，阅读完毕，幼儿有序收书。

5、师幼共同讲述。

教师一边朗读诗歌一边出示相应的大字卡：招招手、点点头、眨眨眼、慢慢走。

三、游戏活动

游戏：我做你找。

教师分别作“招招手”、“点点头”、“眨眨眼”、“慢慢走”的动作，请幼儿找出相应的小字卡。游戏反复进行，也可以要教师出事大字卡，幼儿做相应的动作。

四、体验活动

1、教师朗读诗歌，幼儿一边看挂图一边小声跟读。

2、教师播放录音，幼儿看书划指跟读。

五、结束活动

针对活动情况教师简单小结，幼儿有序整理自己的物品。

小班语言活动月亮说晚安教案篇七

1、产生与人交往的要求。

2、体验一起玩的快乐。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、柔软的方场地。

2、幼儿会玩找朋友、木头人两种游戏。

（一） 幼儿相互打招呼。

1、 托三班、托四班幼儿分别坐在场地周围。

2、 托一班、托二班幼儿分别由教师带领排成长队走到托三班、托四班幼儿跟前问好：

3、 幼儿坐成一个小方形。教师小结：

“刚才我们认识新朋友了，有托一班的小朋友、托二班的小朋友、托三班的小朋友和托四班的小朋友。

（二） 一起唱歌

1、大家一起唱《新年好》、〈生日歌〉、〈找朋友〉、〈世上只有妈妈好〉这几首歌。

2、个别能干的幼儿上前演唱自己喜欢的歌。

（三） 游戏：木头人

1、教师抽几名托一、托二幼儿进行游戏。

2、选几名托三、托四幼儿与托一、托二幼儿进行游戏。

3、以大带小活动

活动幼儿逐渐的增多，尽量组织各班幼儿交叉着一起玩游戏。

（四） 游戏：找朋友

1、抽个别能干的幼儿进行游戏。

2、教师鼓励每一名幼儿都参加游戏。

（五） 游戏：赶小猪

幼儿坐成一个大方形：

1、托一班男孩子示范游戏。

师：“我是赶猪人，我养了一群小小猪，我请托一班的男孩子过来当我的小小猪。”

2、各个班轮流游戏。

提要求：

1、指导每一名幼儿像小猪一样爬到终点。

2、幼儿以教师唱〈懒小猪〉这首歌为幼儿开始爬的指令。

（六） 总结

提问：

1、玩的高兴吗？

2、跟那个班的小朋友一起玩了？

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力的不断提高，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象。通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

小班语言活动月亮说晚安教案篇八

1. 进一步巩固幼儿对上下方位词的认识。

2. 教幼儿学用“xx在xx的上面(下面)”的句式说短句。

3. 通过学习汉字“上”、“下”，培养幼儿学习汉字的兴趣。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 图片“柜子”、“小鸟和老鼠”、“动物楼房”各一幅，“上”、“下”字卡若干。

2. 电视机、录像机、录像带。(漂亮的房子)

3. 有一定的方位概念。

1. 教师扮演小狗和小兔吵架来引起幼儿的兴趣，让幼儿帮它们分清上下，并用手势表示出来，学习汉字“上”、“下”。

2. 出示图1、图2，让幼儿分辨上下，请幼儿讲出自己是怎样分的，让幼儿知道要有两样东西互相比较才能分出上下。

3. 出示图3，请幼儿帮小动物分上下，并摆上字卡。让幼儿明白小猫相对小熊在下面，相对于小猪则在上面，即一样东西相对于不同位置的不同东西，它的上下关系也会改变。

4. 看录像巩固对上下方位的认识。

5. 游戏：“看谁做得对”。请幼儿按教师要求，做有关“上”、“下”的动作，如举起手，放下手等。

6. 识辨课室各物品摆放的上下位置。

健康：配合做向上跳和蹲下等动作。

艺术：画出树上和树下的小动物。

科学：学习上和下的空间方位。

生活中渗透：分辨各物品的上下位置。

环境中渗透：在各物品上贴上相应的字卡。

家庭中渗透：家长注意强调同一物体相对于不同物体时，也会产生不同的上下关系。

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的’过程，需要教师

把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！