

2023年中班幼儿语言游戏活动教案及反思 中班语言游戏活动教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇一

1. 让幼儿倾听并理解游戏规则。
2. 培养幼儿的语言及组词能力。
3. 让幼儿体验成功的乐趣。

1. 皮球一个、排球一个（上面粘有眼睛，鼻子，嘴巴）、水桶一个。

2. 快乐歌一首。

大家围成半圆坐在地上。老师手里有一个雪球（皮球），老师说一个词语如：小花。那么下面的小朋友就要用这个词的最后一个字花组词。如：花园。这个字的音调可以变，如：把花的音调变成第四声：画--画图。在这个小朋友组词时候，其他的小朋友不要提醒，只有当他说不出时才能帮助他。当小朋友都能连贯、准确得完成游戏时，雪球就会变成雪人了。（把事先准备好的排球放在水桶上，雪人即诞生。）。老师示范组词：花园--圆圈--圈子--子弹（让几个语言能力强的幼儿跟教师一起做示范。一两次后再开始游戏。）

1. 老师可以帮助幼儿总结不同音调的字，以便幼儿更好地区别不同的字词。

2. 鼓励幼儿说出别人没有说过的词组，让幼儿体验成功的乐趣。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇二

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（天安门）。

1、老师通过提问，引出主题。

出示天安门，提问：这是什么？天安门在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

（1）开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

（2）全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

（1）老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼

儿熟悉游戏中的对话。

(2) 老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开（地名）

齐：谁来开？

甲：×××开。（人名）

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇三

1、能仔细观察图片，根据图中各动物拿水果的姿态，选用确切的动词进行讲述。

2、学习词：背、捧、托、一串。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、背景图一幅，水果店图片一幅，小猴、小刺猬、小猫动物姿态图各一张。

2、实物：二盒油画棒、一只皮球、二个书包、一个水果篮、一桶牛奶、一个苹果、一个娃娃。

1、师：山羊伯伯开了一家水果店，我们一起来看看，有哪些水果？

2、许多小动物来买水果，他们都买了些什么水果呢？又是怎样拿回家的？请你们跟旁边的小朋友讨论一下，然后举手告诉我。

3、我们先一起来看看小猴子他买了什么？用了什么动作拿回家的？

这个动作有个好听的词叫‘捧’，小朋友一起来说说，我请你来学学‘捧’的动作，原来‘捧’就是用两只手托着东西。我们一起来学学他。

4、师：再来看看小花猫买了什么水果？买了多少？用什么动作拿回家的？

有个好听的词叫‘一串’我们来说。这个动作就叫‘托’，小朋友也一起来说说。我请你来学学‘托’的动作，原来‘托’就是把东西放在一只手的掌上。我们大家一起来学学他。

5、师：来看看小刺猬买了什么水果？用什么（快思）动作拿

回家的？

我用小朋友熟悉的词来形容叫‘背’，我们一起来说说看。我们一起来学学背的动作。

师：我们一起来讲讲这则故事吧！

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧！听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容。

师：老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买东西时，要大声的讲完整句，要讲出怎样拿回家，不然就不卖。

师：想来买的小朋友请举手。

（如：来买的小朋友没讲完整就叫其它小朋友一起说能不能买，并对这个小朋友说“没关系，请先回去想好，然后再来买”。）

师：老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！

教学反思：

本节教学活动以游戏的方式，充分调动了幼儿的积极性，让幼儿亲自参与其中，更主动、深刻的掌握了活动目标所要求的内容。小朋友在整个活动中一直处于专注、积极和欢乐的气氛中，兴趣极高。我觉得这与课程设计的情境和游戏有很大的关系，所以在今后的教育活动中，我会更充分的备课，为幼儿营造一个他们喜爱的感兴趣的情境，设计与教学内容相符的、贴近生活的游戏，让幼儿在玩的过程中掌握更多的知识。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇四

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。

2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的合作，融洽亲子关系。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）——大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）——食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）——中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）——无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）——小指收起（放开）。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇五

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

课件飞机模型纸

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇六

1、通过传话游戏，培养幼儿良好的倾听和表述能力。

2、通过竞赛方式，引导幼儿养成良好的团队合作精神。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、材料：一些需要幼儿传的短语或句子。

2、环境：老师与幼儿围成一个弧形，老师坐第一个。

(一)创设情景，引发兴趣。

师：今天，老师有一些悄悄话想告诉大家，你们想不想听啊？

(三)教师参与，全班游戏师：请你(最后一个小朋友)来说说，你听到的是什么？

(四)分组竞赛师：好，下面我们来比一比，赛一赛，看看哪些小朋友说得最清楚，听得最仔细。

将幼儿分成四组，一纵队排开，告诉每排第一个幼儿相同的一句话，一个接一个传话，哪组完成得最快，且传话正确，哪组就获胜)

(五)活动延伸

注意：若说对了，给予表扬;若说错了，给予鼓励。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇七

- 1、了解不同的鞋子，学习按特征进行分类。
- 2、分类摆放鞋子的过程中体验帮小熊开鞋店的快乐。

各类鞋子图片、鞋柜图片、记录表

1、师：小熊要开一个鞋店，进了许许多多的鞋子，它忙也忙不过来，所以想请你们帮忙，当店里的理货员。

2、说说小熊鞋店的鞋

提问：你们看看小熊店里都有些什么鞋呀？这些鞋有什么不一样？

小结：原来小熊店里面的鞋有的颜色不一样、有的大小不一

样、有的款式不一样。

1、说说整理鞋子的方法。

提问：你是理货员，你想怎么整理鞋子，让客人方便找到自己想要的鞋呢？

要求：今天小熊帮你们每人准备了一个鞋柜，上面有两层，想想你可以怎样把鞋子整理到你的鞋柜上，而且要将所有的鞋都摆上鞋柜，让客人很方便的能找到自己想要的鞋。

2、幼儿整理鞋子。

3、分享交流

提问：你是用什么方法把这些鞋整理到鞋柜上的？

小结：小熊说呀，你们的本领可真大呀，用了那么多的方法可以整理鞋子，而且小客人一看就很方便的找到它们想要的鞋子，谢谢你们！

“小熊鞋店在你们的帮忙下终于开张啦，许多小动物都要来买鞋，这都是你们的功劳。”

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇八

中班幼儿在计算的学习上，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段过渡，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义，因为本次活动选择了“学习6的形成”的教学内容，适合中班幼儿的年龄特点，幼儿易于理解和接受。同时，在学习6的形成过程中，巧妙的运用教具，学具给幼儿提供丰富的经验，从对具体事物的概括中，帮助幼儿理解数概念的实际意义。

数学是思维的体操，而思维使与动作，动作是幼儿建构思维结构的最坚实的基础。在动作基础上建构起来的数学知识符合幼儿的年龄特点和认知结构，不宜遗忘。根据幼儿的生理特点和心理特点，为幼儿准备了充足的操作材料，如：夹子、盘子娃娃、红点……让幼儿在不停的操作过程中，使具体动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。

数学对于幼儿来说是抽象枯燥的，把一些枯燥抽象的数学知识设计到有趣的游戏当中，不断吸引幼儿的注意力，使幼儿在玩中学，学中玩。如：听指令玩夹子游戏，为娃娃夹夹子，点红点找数字6等，从而是幼儿通过实物一点子一数字掌握数学知识。

1、进一步感知5以内的数量，初步张握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃乡开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子

教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子是几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇九

1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。

2、体验科学探索的'乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

(一) 尝试自由探索“顶物”

1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

(二) 学习寻找中心点

1. 教师示范用交叉方法寻找中心点。
2. 幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。
3. 教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

（三）第二次探索“顶物”

- 1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。
- 2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。
- 3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

中班幼儿语言游戏活动教案及反思篇十

- 1、能较为生动地表现大灰狼和三只小猪的形象特征。
- 2、学会简单地评价自己或同伴的'游戏情况。

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景。

一、请表现力强的幼儿示范表演故事《三只小猪》一遍。

二、想一想、说一说：

- 1、你最喜欢谁表演的角色？为什么？
- 2、怎么样的语气、表情和动作使角色表演更形象逼真、生动有趣？
- 3、集体联系大灰狼说话、大灰狼撞房子，小猪害怕、着急地

逃命等片段。

4、幼儿分组表演。

5、评价：

说一说自己或同伴的游戏情况。

教师肯定个别幼儿教为生动地表现大灰狼和三只小猪鲜明星星特征。