

2023年幼儿园过新年教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园过新年教案反思篇一

无论项目的大小，首先要把方案写出来，为严密的论证和决策提供依据。而通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班迎新年活动方案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运

动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园过新年教案反思篇二

幼儿美术教育活动设计思路与指导策略

案例一：

分析：对于中国民间文化孩子们在认识祖国的主题活动中已有所了解，但多数没有亲眼见过，今天亲身体会了民间文化，非常新奇，并能大胆地与民间艺人交流，但是，这些民间艺人是为了做生意，并不搭理小朋友，对于小朋友还感到有点不耐烦，我想，如果能更好的让孩子们对民间文化有更深一步的了解，可以适当给孩子带一些钱，让他们买一点自己喜欢的艺术品，这样还可以用这些不同的艺术品进行同伴间的交流，这些艺人看见有生意做，还耐心的告诉孩子们一些新知识，一举两得，但要这样做一定要得到家长的支持。

案例二：

文化街的对面是土特产商店，孩子们看见了许多自己知道的食物，王悦看见了五香豆、沈婉琪看见了大白兔奶糖、金科看见了粽子糖……为了满足孩子们的“食欲”，我们买了粽子糖和五香豆给孩子们吃，让孩子们边吃边欣赏城隍庙的景色。

分析：孩子们看见这么多好吃的东西都很兴奋，也一定非常想尝一尝这些食物，此时，老师及时满足了孩子们的愿望，让他们适当的品尝了城隍庙的特产。但是，看见店里有这么多不买东西唧唧咋咋的小朋友，商店营业员颇有微词。为了争取他们的支持，我想，今后这种活动老师一定要事先取得他们的支持，这样活动才会更有意义。

案例三：

城隍庙内有一棵高大的“好运树”，树上有许多红条布，布上有各个不同的心愿，有的是希望自己身体健康，有的希望自己学习进步，有的希望自己工作顺利等，为了让孩子们有感性的认识，大（二）班的大刘老师买了一条“心愿布”和孩子们一起把这一心愿扔到好运树上，在大刘老师的努力下，“心愿”被挂在树上，孩子们高兴地鼓起了掌。

分析：刘老师的做法让孩子们非常兴奋，在扔“幸运布”时孩子们都表现得相当认真，他们都希望自己能把它扔上好运树，这种心态与成人一样，都希望自己能有好运，是一种积极向上的行为。

案例四：

分析：今天的城隍庙是灯的海洋，到处是各种各样的彩灯，孩子们目不暇接地找着，他们都认为大型的彩灯特别漂亮，看见一组灯，会情不自禁地走上前去欣赏。孩子们欣赏的能

力有了一定的发展，他们对美有了感受能力。

案例五：

最后是午餐时间，老师带领孩子们来到小吃街，为孩子们挑选了春卷、豆腐花、麻饼、小笼等，让他们最后再品尝以下不同风味的小吃。

支持下，一定能更好地体现我们的活动目标，孩子们的能力也一定会有更快的提高。

反思：这一活动孩子们都感到非常开心，他们都觉得自己在春游。但是整个活动老师掌握太多，主要是对在城隍庙内活动感到不安全，害怕孩子出事，如果老师能更开放一些，事先与城隍庙内的有关工作人员取得联系，让他们配合我们的这次活动，那么，活动的效果会更好，能真正体现“二期”课改的先进理念，以孩子为本，老师朝后退一点，孩子朝前进一点。

幼儿园过新年教案反思篇三

主持人：

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；

一二三四五六七，团结合作争第一！

活动目标：

通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验迎新年的欢乐气氛，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，

提高幼儿的身体素质。

活动准备：

1. 通知家长
2. 场地布置
3. 奖品若干
4. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集会，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、幼儿表演《铃儿响叮当》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、亲子活动开始。

1. 过河

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：塑料板15个

2. 运西瓜

父(母)和幼儿双手各握一根小棒，棒间夹球，先到终点者为胜。

材料：小棒10根、球5只

3. 二人三足行

父(母)子二人把同一边的两只脚固定在大脚板上，走到终点，先到者为胜。

材料：大脚板10只

4. 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只

5. 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

6. 坐花轿(全家三人)

父母两人手臂交叉，孩子头戴圣诞帽坐在中间，开始起跑前行，将圣诞帽戴到下一组孩子的头上进行接力比赛，先结束者为胜。

材料：圣诞老人帽5顶

7. 抢椅子

7名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子、鼓

8. 拼圣诞树

材料：圣诞树图片、黑板、磁铁

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《圣诞快乐》、《新年好》的歌声中结束。

幼儿园过新年教案反思篇四

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们大二班“庆元旦亲子同乐会”在孩子们热烈的掌声中，兴奋的笑声中，在家长们的笑容中圆满的落下了帷幕。

从活动前的认真准备到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。活动前我们细心的铺垫孩子们的工作，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；如孩子们排练了本学期所学的内容，有歌曲、诗朗诵、舞蹈、模特表演等节目，每一位小朋友都主动地担任了一个节目的主持，在老师的启发下自己组织语言，在老师的鼓励下独立站在台前报幕，让家长感觉到：老师的用心良苦，老师为孩子们创造一切条件，让每个孩子有展现自己的机会，让孩子们都快乐、自信地成长；孩子放到老师这里是明智的，是可信的，能力是有所长的！

本次联欢会分二部分举行：一是家长参加的幼儿园艺术节活

动的评选;二是幼儿思维课程的展示和庆元旦节目、亲子同乐活动。感谢10多位家长积极的参与了我们的活动。早上9点家长们已经陆续到园,在一楼大厅评赏着所有的家长们的艺术节作品,每一位家长最后都投出自己宝贵的一票.经过评选,我们大二班荣获非常好的成绩,分别是一位特等奖:水墨画《锦鲤》;一位二等奖:针织品《毛衣》;一位三等奖:手工作品《小火箭》。总结成绩的取得,我感到有付出才有回报。首先我的工作做得及时,很早就通知家长,做好家长的思想工作;并且与家长商量作品的内容,帮助家长设计选取素材;个别家长的作品,我也进行了补充加工,如广元妈妈的《千纸鹤》、林文诺和妈妈的《创意画》等。

9:30思维课展示活动结束后,家园联欢活动在孩子的一片欢迎的掌声中正式拉开序幕.首先,我班的孩子们分成男孩女孩二组进行致开幕辞,紧接着是节目的演出:有祝福新年的儿歌《新年是什么》,有歌曲连唱,有模特表演,有亲子节目的展示,有舞蹈《红绸舞》等等,孩子们载歌载舞,有说有唱,家长们欣赏着自家宝宝的表现能力的同时,赞叹着别家宝宝的表演技巧,家长热烈的掌声,孩子清脆的歌声,欢快的笑声,洋溢在空气中。特别要说明的是,孩子们能自报奋勇担任主持的任务以外,自己还能独立做事,《红绸舞》的彩绸还是孩子们在报幕员报幕的同时快速极好的,每个报幕员训练有素,一个接一个,有序老练,老师和家长给予千倍的肯定掌声。亲子游戏《踩气球》、《好玩的报纸》把联欢会的气氛推向了高潮,让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中,一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。

同时,联欢活动也是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机,整台节目的演出,离不开班里三位老师的团结协作,我感到集体的力量之大,之重要。

幼儿园变成了欢乐的海洋,看着孩子脸上灿烂的微笑,家长和老师的心理是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。

会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好。作为老师，当我看到了孩子在这半年中发生的'巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给家长们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及家长最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步。

幼儿园过新年教案反思篇五

关于教师：

一、主题的活动内容贴近幼儿生活，适合孩子需求。

“家”对于每一个孩子来说都是最熟悉、最亲切、最温暖的地方了，所以小班开学走进“家”的氛围倍感轻松和快乐，活动的内容贴近幼儿生活，便于孩子理解与接受。

二、主题活动渗透一日活动的各个环节。

当宝宝跑得快的时候，我说：“我们家的娃娃还在睡觉呢，轻轻的走路哦，嘘……”孩子们立刻掂起脚尖轻轻的走了，这样的随机教育，给孩子留下了较深刻的印象，容易引起孩子的共鸣。

主题下的收获：

小班是孩子从家庭环境过渡到大集体环境的关键期。他们迷茫、焦虑、害怕

总的来说，在这个主题活动中，我们还存在很多需要改进的地方：

1、计划性不足。

每一个主题活动开始前，教师都要做充分的准备，环境布置、区角设置、周计划以及生成活动等都要有预先的设想。而我们的准备不足，主题墙饰的布置就是一个很好的例子，别的班级已经布置完成了，我却还在想“怎么布置啊?用什么材料啊?怎么规划?”这些前期工作要准备好的。

2、教学内容存在不足。

每个教学活动都要和主题结合起来，但是，我们这个主题延续的时间比较长，教材上规定的两个礼拜完成的主题活动，我们班进行了一个月，活动内容难免会出现不和的地方。

3、有效的教学方法还需进一步提高。

有趣的教学内容和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。