

中班上学期体育活动工作计划总结 中班 上学期工作计划(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班上学期体育活动工作计划总结篇一

中班上学期工作计划

伴随着新学期的到来，华星双语艺术幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

一、班况分析：

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿***服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

（一）保教工作

- 1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。
- 3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。
- 4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。
- 5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。
- 6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午

的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

（二）家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

（三）教研工作：

- 1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。
- 2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。
- 3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。
- 4、根据园、段教育研计划，制定课题。
- 5、认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份：

- 1、二届新生幼儿家长会。
- 2、各班认真做好新生接待工作。
- 3、常规培养。
- 4、指导幼儿学习早操。
- 5、共同设置区域及活动室环境。
- 6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份：

- 1、开展“我爱华星我爱家的活动。
- 2、组织幼儿春游，感受春天的美。
- 3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。
- 4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。
- 5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

- 1、组织幼儿参观美丽的华星校园。
- 2、邀请家长参加半日活动。
- 3、幼儿集体舞及趣味运动会。
- 4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。
- 5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

- 1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。
- 2、结合季节特征开展系列主题活动。
- 3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实

物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。

5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。

6、加强幼儿的安全教育。

中班上学期体育活动工作计划总结篇二

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

我班共有幼儿 27 名，其中男生 12 名，女生 15 名，经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学

期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

三、班务工作目标

(一)班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二)儿童发展目标

健康领域：

- 1 、喜欢幼儿园集体生活。
- 2 、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3 、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4 、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5 、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1 、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2 、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3 、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4 、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5 、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1 、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2 、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3 、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

- 1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。
- 2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加

强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月份：

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月：

1、开展家长开放半日活动。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月：

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、做好学期结束前准备工作。
- 3、全面复习。

中班上学期体育活动工作计划总结篇三

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、做好各科的教学工具。
- 6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代

表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼

儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

六、 家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

中班上学期体育活动工作计划总结篇四

xx二班有幼儿46名,其中男生23名,女生23名,经过两周的观察,发现我班孩子有以下优点:

1、能礼貌待人,高兴入园,乐于主动帮忙同伴、教师。

2、有必须的生活自理本事,能主动进取为团体、同伴服务。

3、喜欢听故事,大部分幼儿能听懂故事寓意,讲述故事基本资料。

4、乐于参加体育活动，有团体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自我的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达本事欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，坚持衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮忙他；在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自我；平时应加强幼儿自理本事的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情应当自我来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言本事，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮忙。

1、每一天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持

室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务本事和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对本事弱的幼儿给予特殊帮忙。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制本事和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。所以，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督

察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节俭用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和提议，进取为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情景。

3、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

中班上学期体育活动工作计划总结篇五

幼儿园中班工作计划(上学期)

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病

能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性

化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

(一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二)具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

(一)发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在

与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

中班上学期体育活动工作计划总结篇六

我班现有12位幼儿，其中六名女生，六名男生，他们生性活

泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，()组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境。

2、接老生返园，抓好常规工作。

3、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

4、教师节、贺中秋活动。

5、整理并登记新生幼儿的预防接种情况，家长的计划生育证明。

6、迎国庆主题活动。

十月份

- 1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2、认真学习《教育常规管理》办法。
- 3、趣味运动会亲子活动，面对家长展示活动。
- 4、幼儿安全教育的检查。
- 5、认真开展园内观摩课活动。

十一月份

- 1、准备迎接幼儿园教具与学具配备情况抽查。
- 2、加强卫生安全监督工作。
- 3、安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。
- 4、展消防安全演练。

十二月份

- 1、加强幼儿冬季早锻炼，提高幼儿抵抗寒冷的能力。
- 2、开展幼儿冬季运动会。
- 3、迎新年、元旦主题活动。
- 4、加强班级教育教学管理工作

一月份

- 1、进行家长问卷调查，汇总调查情况。
- 2、做好期末总结工作。
- 3、做好教具资料的清查、整理工作。
- 4、幼儿全面发展评估。

中班上学期体育活动工作计划总结篇七

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个完美的学习环境。

- 2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。
- 3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍，。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，优化教学活动的组织。
- 4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员伍队建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。
- 5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜绝安全事故的发生。

6、为家长们供给优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

（一）管理工作

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主任教师每星期组织副班教师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，

提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

（二）教育教学工作

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，进取探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。

6、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并经过评课了解保教人员执教情景及幼儿活动情景，确保幼儿园一日活动有条不紊。

7、保教人员要关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自我的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科教师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求教师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并经过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长

沟通的艺术》等，期望经过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

（三）、教师队伍建设工作

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，全面提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作的，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务本事的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

（四）、保教工作

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应团体生活的规则，树立团体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织本事及教学本事。

3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每一天的作息时时间，并动静相结合，合理地安排每一天教学活动。

4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展

“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。

5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。

6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱团体及感恩教育。

7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。

8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

（五）安全管理工作

1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。

2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把

幼儿拉入自我的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝职责事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车教师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

1、卫生保健工作长抓不懈，要把好幼儿晨检关，严防传染病，危险品和外来人员入园，及时做好常见病、多发病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好习惯，保健人员要求切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

2、坚持做好健康保健宣传，经过晨练等各种活动，提高幼儿的抵抗本事，结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健工作，健全和实施各项有利于幼儿健康的保健工作制度，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。

4、加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。根据季节变化和天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主方针，确保师生健康。

1、组建家长委员会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不一样形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

2、举行专题讲座活动。经过听专题讲座，提高家长科学育儿

知识。

3、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：电访、学期初家长会、爱心家园、家园手册、冬运会等。

4、每学期召开3次“家长会”，如本学期我园开展学期初工作计划会、“冬运会”亲子活动以及期末家长总结会，届时欢迎各位家长积极参加，让家长们反馈对幼儿园工作的提议、意见，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园工作的进一步发展，到达家园共育。

九月份

1、做好开学前工作准备，搞好环境卫生，环境布置。

2、做好新生入托物品登记，稳定幼儿的情绪，并做好新生的家长工作。

3、制定各班学期计划，月计划、周计划、日计划工作。

4、结合教师节活动，开展《我爱我的教师》的教育活动。

5、结合中秋节活动，庆中秋，开展幼儿中秋节环保灯饰比赛。

6、召开学期初家长会。

7、编排新学期早操和课间操。

8、严格作息时间表，抓好常规教育教学，编好课程，加强早锻活动，合理安排幼儿一日生活。

9、开展师德师风签约仪式，学习教师规章制度。

十月份

- 1、庆祝国庆节活动，并对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、参加钟落潭镇教师音乐优质课评选活动。
- 3、检查各班学期工作计划、周计划实施情景。
- 4、积极参加新教师培训班（三班）的培训。
- 5、做好体育器械制作工作，开展体育混龄体育游戏。
- 6、拟定“冬运会”的自编操节目资料。
- 7、进行随堂听课，半日常规活动检查。
- 8、组织幼儿进行亲子秋游活动。
- 9、消防安全演练。

十一月份

- 1、做好防寒保暖工作，搞好园内卫生消毒工作，加强保育工作，杜绝传染病。
- 2、组建家长委员会。
- 3、全园早操比赛。
- 4、各班学期中期工作质量分析。
- 5、小中班自理本事比赛，大班、大大班唱歌比赛。
- 6、检查“冬运会”自编操排练工作。
- 7、本园教研培训。

十二月份

- 1、结合圣诞节开展相关的庆祝活动。
- 2、结合本园情景，进行一项安全演练工作。
- 3、进行“冬运会”彩排工作。
- 4、12月25日庆圣诞迎元旦“冬运会”亲子活动。
- 5、本园教研培训。
- 6、本园教师公开课比赛。

一月份

- 1、庆祝元旦活动。
- 2、1月上旬开展家长半天观摩活动。
- 3、检查期末幼儿学习情景。
- 4、家长期末总结会。
- 5、教师期末工作总结会。
- 6、整理本学期资料，进行归档工作。
- 7、安排教师春节假期及做好假期安全教育。

中班上学期体育活动工作计划总结篇八

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的

学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识和创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

一、年段状况分析：

本学期中班段共设有中班2个，教师4名，保育员阿姨2名，在幼儿方面，经过小班一学年的教育，各班班级集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。但幼儿间难免还存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

二、工作重点：

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。

3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。

5、加强幼儿生活自理能力的提高。

6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

三、具体工作及措施：

(一)互帮互学，提升自我

(1)一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

(3)教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽

知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

(二) 抓好常规，创出特色

(1) 幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

(2) 年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

(3) 提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥

孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

(三) 走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

(1) 安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(2) 注重家园沟通的实效性和针对性。

家园沟通不仅仅局限于与老师的当面交流，还可以利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性的与家长交流。我们将通过成长档案、家长园地、家访、电话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

(四) 工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每

位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并责任到人。

四、月工作安排：

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。

4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。

2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

3、配合园内活动开展以“防溺水”“防地震”为主题的安全教育活动。 十月份：

1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。

3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。

4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。

5、根据园要求举行体育项目比赛。

6、开展亲子活动。

7、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。 十一月份：

1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。

2、组织幼儿讲故事比赛。

3、主题环境创设。

5、教师公开课观摩活动。

6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

1、 建立幼儿良好生活常规。

2、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。

3、 各班卡拉ok比赛。

4、 “迎新年，庆元旦” 幼儿绘画比赛。

5、 全园广播体操比赛。

一月份：

1、 进行家长问卷调查，汇总调查情况。

2、 复习巩固本学期所学知识，技能。

3、 教师自制玩具比赛。

4、 5、 6、 寒假安全教育。 各班召开家长会。 进行学期结束家访。

中班上学期体育活动工作计划总结篇九

我们中班年级组有四个班级，八名教师，均为富有工作阅历的经验教师，其中骨干教师六名；四位保育员也是颇具工作经验的老员工。故不论是教师队伍，还是保育员队伍，都是较为强劲的组合。我们中班年级组是一个团结向上的小团体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中进取、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮忙，共同提高。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《3-6岁儿童发展指南》为行动纲领，以本园教科研计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

1、 深入理解《指南》精神，提升教师专业水平，提高保教质量。

2、 开展丰富多彩的班际活动，拓展幼儿活动本事。

3、 加强保教工作和身体锻炼，提升幼儿体质。

1. 树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自我，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2. 积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3. 深入贯彻《指南》精神，进取实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研本事。继续开展我园课题的研究工作，组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自我，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能进取转化为自我的教学实践行为，以到达学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 认真开展政治、业务学习活动，做到有计划有记录。

3. 深入开展“一课三研”活动，互相听课，共同研讨；互相学习，共同提高。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学本事。

1. 认真开展课程审议活动，帮忙每位教师把握教材，提高各科的教学本事。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2. 认真实施教学行动计划，各位教师在团体备课的基础上，根据本班的实际情景，随时调整教学方法、措施或资料，提高教学效率。

3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位教师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 进取利用教师节、中秋节、国庆节、元旦等节日，有针对性地开展各类班际活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱教师、爱他人、爱祖国的教育。
2. 结合课题研究，切实开展礼貌礼仪教学。
3. 结合我园画信活动、梦想舞台、以及各个主题开展系列活动。培养幼儿积极参与、乐于表现的良好品质。

九月份

1. 做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序
2. 制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划
3. 学习新的徒手操，编排新的韵律操
4. 认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境
5. 更新班级网页
6. 结合教师节、中秋节、国庆节开展庆祝活动
7. 填写并发放《欢乐成长》手册

十月份

1. 参加园内课题组活动
2. 家长课堂：卫生知识讲座

3. 幼儿自理本事比赛：夹豆子比赛

4. 填写并发放《欢乐成长》手册

十一月份

1. 认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

2. 幼儿安全知识讲座：消防知识知多少

3. 并发放《欢乐成长》手册

十二月份

1. 组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2. 开展迎新年庆祝活动

3. 填写并发放《欢乐成长》手册

一月份

1. 撰写幼儿评语，填写发展报告单

2. 做好各类学期结束工作，撰写学期总

中班上学期体育活动工作计划总结篇十

本班现有幼儿46名，男孩31名，女孩15名。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，一学期来，幼儿已基本

能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

- 2、 充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活， 丰富社会经验， 发展社会性。
- 3、 教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点， 注重综合性、趣味性， 在生活、游戏中充分体现。
- 4、 根据园内、班内创设的各种活动区域， 培养幼儿根据自己的喜好、特长， 能持之以恒玩好角色， 加强幼儿个性的培养， 注重个体差异。
- 5、 做好“家园联系栏”。 与家长联系， 不断交流幼儿在园、在家情况， 使家园工作顺利进行。
- 6、 重视体现“幼儿的主动性”， 鼓励幼儿要独立思考， 尝试性的回答提问， 并能完整的做好各项任务。
- 7、 在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

（一） 健康

- 1、 学习控制、调整自己的情绪。
- 2、 独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜， 学习整理床铺、管理自己的物品。
- 3、 知道必要的卫生保健知识， 认识身体的主要器官及基本功能， 学习对自己的身体进行适当的保护。 爱吃各种食物， 养成主动喝水的习惯。 注意生活环境卫生。
- 4、 了解必要的安全常识， 对陌生人和危险的事物有警觉。
- 5、 积极参加体育活动， 提高身体承受气温变化的适应力。

（二） 语言

- 1、 学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、 学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、 学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、 学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三） 社会

- 1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、 学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、 觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4、 学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、 初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、 乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。