

# 2023年中班手工小乌龟听课体会(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班家长助教活动方案篇一

通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

xx班教室

xx年xx月xx日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长(吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后)

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站立。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀?其实小朋友们都认识，原来是xx爸爸(当过解放军)作为家

长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

## 2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子们上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

## 幼儿园大班家长助教活动方案篇二

目标：

- 1、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。
- 2、与家长密切沟通，使家园教育达成一致性。
- 3、家长之间互相沟通，交流一些育儿心得。

### 1、班级师资情况

2、班级基本情况介绍(如人数、性别、向家长介绍中班幼儿的年龄特点等)

1、学期总目标概述

2、学习内容及任务概述

3、书香阅读、环境教育工作的开展及家长的配合

1、接送时间及对接送人的要求，严格接送卡制度。

2、幼儿自理能力的培养。

3、学习习惯的配合养成。

4、缴、退费要求及时间。

5、被子的换洗、着装要求。

6、生病幼儿的照顾及服药问题。

7、收集废旧物品并配合主题教育活动。

8、继续三精蓝瓶的回收活动。

9、正确对待孩子之间的矛盾。

10、请家长认真做好《幼儿互动》手册的填写。

11、安全问题。

五、幼儿园及班级每月活动安排。

六、家长互动：家长代表发言

七、家长教师互动：家长提出问题、建议或意见，教师解答家长的疑问

八、给家长的建议(赏识教育等)

1、欣赏孩子。

2、保持一致，不迁就孩子。

3、多关注我们的《家园共育》，共同努力。

### 幼儿园大班家长助教活动方案篇三

通过家长助教活动，丰富幼儿园的教育内容，为幼儿提供更为广阔的`视野。

1、确定助教内容：纸袋动物(艺术活动)

2、确定助教时间□20xx年xx月xx日

3、确定助教地点：大班活动室

4、决定邀请xxxx妈妈参与助教。

5、事先请家长做好各种材料：购物纸袋、彩笔、剪刀、动物的五官及纸袋动物范例。

活动过程：

1、出示xx妈x制作的“纸袋动物”导入活动，引起幼儿兴趣。

xx妈x以狮子的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗?我是狮子。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

2、引导幼儿观察纸袋狮子的制作方法。

(1)先用卡纸剪出狮子的长耳朵、眼睛、鼻子、舌头、嘴巴。

(2)在纸袋上部适当位置贴上狮子的耳朵、眼睛、鼻子、舌头、嘴巴，也可以用彩笔画鼻子。

(3)在纸袋狮子的胸部贴上蝴蝶结。

3、交代要求，幼儿分组操作。

xx妈：下面请小朋友来为狮子做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。大家可先看纸袋动物范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

4、总结评价，结束活动。

5、请幼儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

## 幼儿园大班家长助教活动方案篇四

1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。

2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。

3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在

最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

### 1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

### 2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

### 3、根据家长优势设计活动内容。

### 4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

### 5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

## 6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦!”、“要能帮你们干点儿什么也行!”、“有事儿您就跟我讲!”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。

## 幼儿园大班家长助教活动方案篇五

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼的眼界，拓宽幼的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为泛的教育互动，促进幼健康全的发展，我们邀请班级家长进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育标。

- 1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼的学习视野。
- 2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园作的参与性。

### 各班活动室

- 1、各班教师利校信通和班级博客发活动邀请函，家长主报名。
- 2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。
- 3、活动要求本班幼及幼家长全员参加。

- 1、观看ppt课件《各各业》，了解活中常见的职业。

- 2、主持邀请家长助教代表介绍的职业，并请幼掌声欢迎xx朋友的爸爸（妈妈）和我们起做游戏。
- 3、两名家长助教分别组织活动。
- 4、教师简单结，结束活动。