

最新文明学生评选活动总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明学生评选活动总结篇一

为深入贯彻党中央关于实施乡村振兴战略，切实加强农村精神文明建设，着力提升农村文明程度，推进全局城乡文明创建工作扎实开展，根据省、市文明委和县文明办会议精神要求，结合我局实际，在全局开展新时代“十星级文明户”创建评选活动，具体实施方案如下：

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，大力弘扬社会主义核心价值观，通过“十星级文明户”评选活动，实现乡风文明为目标，激发群众内生动力，教育和引导广大群众破除陈旧陋习，改变不良生活习惯，树立争星光荣、安贫可耻的导向，建立正向激励机制，引导广大群众积极参与，实现自我管理、自我教育、自我提高，不断提升农村文明程度，为全力建设秀美林场提供强大的精神动力和道德支撑。

全局“十星级文明户”创建工作，舜福居委会和5个村宣传覆盖率达到100%，农户参评率达到90%以上。

1. 县级主导，局里主抓，村级实施，农民主体。
2. 以创为主，以评为辅，以评促创，创评结合。
3. 年中初评，年底总评，增星减星，动态管理。

（一）十星内容与标准。全县统一按照“爱党爱国星、遵纪守法星、科教文体星、勤劳致富星、诚实守信星、助人为乐星、文明风尚星、团结友善星、卫生健康星、环境生态星”创建评选十星级文明户。

1. 爱党爱国星。爱党、爱祖国、爱社会主义、爱集体、爱人民。拥护党的领导和路线、方针、政策，能顾全大局，正确处理国家、集体和个人的利益关系。传承家风家训，适龄青年积极报名应征参军，尽己所能、用己所长，为家乡建设发展贡献力量。

2. 遵纪守法星。遵纪守法是公民的基本素养。带头学法、尊法、守法、用法，遵守村规民约，不参加非法宗教、邪教和封建迷信活动，自觉远离黄赌毒，依法依规生产经营。

3. 科教文体星。大力推动乡村科技和人才振兴。自觉学科技用科技，带动科技兴乡，积极参加科技培训和科普活动。积极参与健康向上的文化生活，不断提高生活品味和生活情趣，保证家庭适龄儿童受完九年义务教育，积极参加村级组织的各类文化、体育、娱乐活动。

4. 勤劳致富星。在广大农民群众中根植“幸福生活是奋斗出来的”的生活理念。通过学习技术、钻研经营、开辟门路经商、创办企业等多种正规渠道创业致富，在精准扶贫中主动脱贫并带动其他贫困户脱贫。

5. 诚实守信星。诚实守信是立身之本。诚实不欺，重约守信，不以次充好，不坑蒙拐骗，不敲诈勒索，按时偿还银行贷款和他人财物，诚信经营，及时主动申报、纳税。

6. 助人为乐星。引导树立“我为人人、人人为我”的理念。积极参与社会志愿服务队伍和各种村民互助组织，自觉参与村内各项公益事业和各种社会公益活动，积极开展扶贫济困，助弱助残、关爱自然、关爱社会等活动。

7. 文明风尚星。在广大农村树立新时代、新乡村、新风俗理念。弘扬传统家庭美德，孝老爱亲，传承良好的家风家教，带头移风易俗，婚丧嫁娶简办新办，不搞封建迷信，摒弃陈规陋习。

8. 团结友善星。树立中华一家亲的思想。民族之间团结友爱，亲如一家，尊重民族风俗，尊重各民族风俗习惯；家庭团结，夫妻、婆媳之间关系融洽，妯娌之间和睦相处；邻里团结，与人相处宽容随和，热心帮助他人，主动为邻里乡亲提供力所能及的帮助。

9. 卫生健康星。树立健康中国的理念，引导人们养成科学健康的生活方式，建设好厨房、厕所和畜圈，爱护村容村貌，爱护公共设施，积极参加新型农村合作医疗；自觉控烟限酒，远离毒品；自觉学习避孕节育、生殖健康和疾病防治知识。

10. 环境生态星。引导树立生态文明理念。积极参与美丽乡村建设和文明村乡镇（社区）、小区创建，积极参与爱国卫生运动，发展绿色产业和庭院经济，积极营造良好人居环境，不以破坏生态的手段谋取个人利益。

（二）否决条件。凡有以下情况，不得参与“十星级文明户”评选。若已授牌的，撤销荣誉称号，由村（居）委会收回奖牌，两年内不得参与“十星级文明户”评选。

1. 家庭成员发生违纪违法、刑事治安案件的；
2. 家庭成员存在封建迷信、黄、赌、毒等丑恶现象的；
3. 发生家庭暴力，不赡养老人的；
4. 传播、参与非法邪教组织的；
5. 污染环境等行为的。

“十星级文明户”的创建评选活动，县文明办统一指导，局里主抓，村级实施。

（一）成立组织。局里和各村（居）分别成立文明创建领导小组，局党委书记魏新林任组长，统领全局创建工作，督促指导各村（居）开展工作，各村（居）创建领导小组由各村（居）党支部书记任组长，各村（居）两委干部、党员和居民代表参加，负责各项创建工作任务的具体落实。

（二）评选方式。自荐+推荐。村民小组按常住户数的5%向村（居）创建领导小组推荐，各群众户也可自行向村（居）创建领导小组自荐。

（三）村级审核。局创建领导小组将各村（居）小组推荐和群众自荐情况汇总后，结合局纪检监察室、社区管理科、大庙口派出所、局计生服务中心等相关方面意见进行排查筛选。

（四）实地评分。局创建领导小组对经排查筛选后选出的各户进行实地考察及评分，确定“十星级文明户”初步人选。

（五）公示结果。将“十星级文明户”初步人选进行为期7天的张榜公示。局创建领导小组对评选结果进行综合审核后，张榜采取村（居）党群服务中心集中公示的方式进行，确保评审结果家喻户晓。公示期间，群众对公示结果有异议的，应提出复核申请，局创建领导小组要及时复查复议，并于3天内回复明确意见。

（六）授牌表彰奖励。各村对评选出的“十星级文明户”给予表彰：

1、颁发“十星级文明户”星级牌，集中表彰。

2、优先考虑各户成员作为发展入党、后备村干部、“两代表一委员”及公益性岗位人选。

注：星级牌由局里统一设计、制作及下发，在进行完集中表彰后，由村（居）两委择日挂在农户住宅门楣上并合影留念。

（七）资料存档。搜集整理活动资料，制作评星活动档案。将每户“十星级文明户”评星表、会议记录、开展创评、宣传发动、帮建、表彰大会、表彰晚会等活动的各种文件、方案和其他资料、音像、图片等材料存档，并将最终评选结果及相关资料报送乡镇办公室备案。

（一）宣传发动阶段（20xx年4月）。各村（居）要召开动员会议，组织两委干部和党员及村（居）民代表搞好宣传发动。

（二）全面推进阶段（20xx年5月-8月）。全局所有各村（居）普遍开展“十星级文明户”创建评选活动。

（三）总结表彰阶段（20xx年9月-12月）。总结本年“十星级文明户”创建评选工作，对评选出的“十星级文明户”进行表彰。

1. 加强组织领导。开展“十星级文明户”评选活动是建设乡村振兴的重要载体、文明乡村创建的重要内容，各村（居）必要高度重视，周密部署，切实履行好主体责任，安排专人负责，对方案中任务细化，落实到人，确保评选活动有序开展。

2. 认真组织实施。各村（居）开展创建评选时，要加强对各村帮助指导，因地制宜，规范操作，增强活动的针对性、有效性。要坚守标准，严把程序，切实防止“只挂牌、不评选”等走过场的做法，坚决杜绝形式主义，确保活动取得实效。

3. 严格规范管理。要贴近群众生活不搞形式主义，不增加农民负担，把评选工作纳入日常群众互相监督中，做到公平、公正、公开，确保评选质量。评选工作以村（居）为单位，

局里帮助指导，每年评选一次。“十星级文明户”评选不搞“终身制”，按照“能上能下，动态管理”的要求，按时组织复评，对创建活动滑坡，出现违法违纪问题的“十星级文明户”要及时摘牌，并给予教育、指导、帮扶，确保“十星级文明户”评选活动扎实有效开展。

文明学生评选活动总结篇二

为进一步加强家庭文明建设，培养和弘扬社会主义核心价值观，调动更多的社区居民参与文明城市创建的积极性，倡导中华民族家庭美德、弘扬先进文化，树立良好家风方面发挥独特的作用，xx社区将在社区范围内开展“文明家庭”评选活动。

凡在xx社区内生活、工作，遵纪守法、自觉遵守社会主义道德规范，在夫妻恩爱、孝老爱亲、教子有方、热心公益、勤俭持家、邻里和睦、爱护小区环境、家庭学习氛围良好等方面表现突出、事迹感人的家庭，均可报名参加。

1、推荐阶段（6月15日—7月15日）

广泛发动群众参与的基础，择优向社区推荐候选家庭；群众自荐要求到xx社区服务大厅领取并填写《文明家庭评选活动申报表》；群众互荐要求将您身边有符合条件的家庭积极向社区推荐，提供线索。

2、公示投票阶段（7月20日—8月10日）

社区将入围的家庭事迹在社区宣传栏中公示，接受居民监督，召开居民代表会议投票，最终评选出6户xx“文明家庭”。

3、表彰奖励阶段（9月1日—9月30日）

活动组委会将采取适当形式对评选出的xx“最美家庭”及初选

入围家庭进行表彰奖励，并以多种形式对产生的“最美家庭”的先进事迹进行宣传。

参选家庭要认真按照“文明家庭”评选标准评分，填写《xx社区“文明家庭”评选活动申报表》，表格可在社区微信公众号下载，也可到社区服务厅领取。所附事迹材料要求500字左右，内容真实、准确生动。另附近期全家合影及其他生活照片3张（可电子稿），照片要求场景鲜活生动，能够充分体现家庭风貌。于20xx年7月15日前将材料报送至xx社区服务大厅。

联系电话：。联系人：。参选材料要求a4纸打印一式两份上报，同时报送电子版可至邮箱xxx@

文明学生评选活动总结篇三

为迎接建党100周年，引导鼓励广大党员干部持续学好、用好“学习强国”平台，营造浓厚的善学、尚学氛围和争先进位意识，将“学习强国”平台的实践成果向纵深推进，学校党委决定开展“学习强国”学习平台“学习之星”评选活动，具体事宜如下：

全体党员

1、活动时间：20xx年1月1日—20xx年12月31日

2、评选规则：按照“学习强国”中“学习报表”排名，年度积分前6授予“学习之星”称号。

1、若成绩相同，则以总积分高者在前。

2、对获奖同志给予适当奖励。

3、全体党员务必高度重视，积极参与，把“学习强国”平台作为党员意识形态培育的重要载体。

文明学生评选活动总结篇四

为培育和践行社会主义核心价值观，进一步提升公民文明素质和社会文明程度，贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》、《关于深化家庭文明建设的意见》，夯实创建全国文明城市基础，结合锡林浩特市第二届“百家”文明家庭评选活动实际，决定在苏木范围内组织开展第二届文明家庭评选活动，特制定实施方案如下：

XXX

（一）宣传动员阶段〔20xx年5月1日-20xx年5月12日〕

苏木范围内大力宣传活动开展的意义，广泛动员广大牧民群众参与评选，自我推荐或推荐他人，并做好对辖区内各家庭的摸底调查工作，让评选出的文明家庭具有鲜活生命力。

（二）嘎查（居委会）评选推荐阶段〔20xx年5月13日-20xx年6月1日〕

各党支部结合实际深入开展推荐评选活动，以牧民自荐、党员推荐、牧民代表评选等多种方式，推荐出各自嘎查、居委会文明家庭名单，进行5至7天的公示，公示无异后可结合实际进行命名表彰，并于6月1日前择优推荐至苏木党委。

（三）公示征求意见阶段〔20xx年6月2日-20xx年6月15日〕

各嘎查所推荐上报牧户，通过苏木党委会议研究，择优确定最终表彰名单，在苏木微信平台发布公开征求意见。

（四）表彰及宣传阶段〔20xx年6月15日-20xx年7月1日〕

苏木党委、政府适时表彰文明牧户，并对典型事迹进行宣传。

（五）推荐阶段□20xx年7月1日-20xx年7月10日）

将评选出的文明家庭择优推荐至全市“百佳”文明家庭评选活动。

（一）严格评选程序，注重推荐质量。本次文明家庭评选对象是在各嘎查、居委会连续居住12个月以上的家庭。各党支部要以优中选优、宁缺毋滥为原则，严格筛选把关，做到程序规范、客观公正，真正把事迹突出、具有典型意义的家庭评选出来。评选工作要置于社会严格监督之下，使推荐评选过程公开公正公平，使结果得到社会认可。

文明学生评选活动总结篇五

阅读教学是语文教学的重要组成部分，可以丰富知识、发展智力、陶冶情操、造就品格。课程标准中也明确提出了要求：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养。”“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界”。有关资料表明，学生语言的积累50%左右来自课外，由此可见，课外是学生积累语言的广阔空间。

把课内的内容延伸到课外，指导同学们读书，提高了学生的自学能力，体现了新课改的精神要求。为了让师生通过读书增加底蕴，在书香伴随下成长，为把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

1、建立一个图书角。由班级的每位学生捐一两本课外书供大家看，由薛邵泷和孙镜珉同学来管理。

2、每位学生拟定好自己的读书格言。

3、固定一个读书的时间，让学生出声朗读优美片段、名言警句、谚语、歇后语、好词佳句等。

4、建立读书笔记和作品集，读书的过程中随时进行摘抄或日记、随笔的抒写等。

5、让学生每天晚上利用课余时间安排30分钟的阅读时间，并适当做一些笔记，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

6、围绕读书进行个性化的布置，开辟读书交流平台，通过相互交流、评比激励，力争触动学生心灵，激起学生读书的兴趣。

7、定期对学生读书情况进行指导并开展读书交流活动，培养学生阅读兴趣，提高阅读效率。

8、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

1、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，即如班级学生个人量化，督促学生养成良好读书习惯。

2、每月进行一次读书笔记和作品集的评选交流活动。

3、在班内开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

附：具体安排

九月

1、好书推荐

2、指导写读书笔记

十月

1、读书笔记评选

2、读书之星评选

十一月

1、《钢铁是怎样炼成的》读书报告会

2、读书笔记评选

3、读书之星评选

十二月

1、读书笔记评选

2、读书之星评选

3、读书知识竞赛

文明学生评选活动总结篇六

为了更好地推进素质教育，在学生中树立先进典型，引导学生乐于学习，也乐于帮助他人学习。我班从本月开始将进行勤奋学习之星之星的评选活动。

1、1班

4月1日到4月30日

原则上班级之星的评选活动每周1次，班主任需根据条件严格按照评选程序认真执行，班委认真核实。

1、学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能。

2、善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯。

3、学习成绩突出，各科学学习总评成绩均名列班级前茅，在评选前的最后一次大考（包括期中、期末或平时测验）中，总分必须在全班10名以内。

4、能够主动帮助他人一起提高学习成绩，至少有一名帮扶对象。

5、能够保质保量完成各项作业，作业书写整洁、美观且正确率高。

6、积极配合班级提升班级的学习氛围。

经过学生自主报名（或由班委提名），在勤奋学习之星评选委员

会进行投票选举表决。评委会人员组成：班主任，科任老师1名代表，班委3名代表，学生2名代表。

将评选结果在班级公布，做好记录，在期末进行表彰。

1、填写“勤奋学习之星”申报表

2、近期生活照一张

文明学生评选活动总结篇七

下午好！

好的，有请1号候选人□xxx同学上台演讲，请2号候选人xxx做

准备;(依次类推)

结束语

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，让我们为绚丽的青春喝彩，为美好的未来加油!同时，也祝愿武威第三中学人才辈出，再续辉煌!同学们，年第二届“十佳校园之星”评选到此结束!再见!

文明学生评选活动总结篇八

一、活动引言:

在高校学生群体中,经济困难生是一个大的队伍,他们的成才成长是家庭、学校、社会十分关注和重视的一个问题.为了使这一群体更好的融入学校这一大集体中,让本校内更多的经济困难生正确看待贫困这一现象,不是黯然的感慨,而是更好地把握自己的人生.同时为提高我系经济困难生自强自立品质,增强社会责任感,充分发挥经济困难生自身的积极性.为此特举办此次评选活动,希望通过自强标兵的模范作用,使更多的经济困难生走出“贫困”,活出“精彩”.

二、活动目的:

1、助学部本着为经济困难生服务的思想,希望通过“自强标兵”评选,让更多的同学以“天行健,君子当自强不息”自勉,激励困难学生的成功的信心和勇气,培养家庭、社会责任感,形成自强不息、不被经济困难压跨的精神,展现当代大学生的青春风采,为当代大学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样,进一步服务大学生成长成才.

2、开展这一活动的根本目的是让更多的人倾诉自己的经历,力争给每一个想发言的经济困难生提供一个属于自己的舞台,为他们创造一个展现自我的机会.在展示自我的过程中,让更

多的人分享他们的喜怒哀乐,了解他们的人生经历,从而相互勉励,共同进步.寻找和发展自身优势,通过“自强标兵”的困难学生的典型示范,激发其余同学的学习动力和成才的自觉意识.

三、活动内容:

- 1、组织机构:电子系勤工中心助学部
- 2、活动方式:评选活动
- 3、活动主题:“自强不息,天道酬勤.”
- 4、活动对象:电子系10、11、12级经济困难生;
- 5、活动时间:xx年3月28日
- 6、活动地点:(具体地点待定)

四、活动方案:

- 1、活动时间:xx年3月20日——xx年3月28日
- 2、活动安排:
 - 1)由助学部向各班发放活动策划书,鼓励更多的`经济困难生参与.
 - 2)活动报名时间[xx年3月20日—xx年3月22日).
 - 3)参赛选手相关材料、证明上交和初选阶段.
- 3、参赛条件:
 - a)参赛选手须为我系10、11、12级经济困难生;

b)参赛选手须具有良好的思想政治素质,积极向上,生活节俭朴素;

c)积极参加学校的各种活动以及社会实践活动

注:以上为主要条件,若其他方面突出、优秀,请在附页1(申请表)的自强事迹中写明,并附相关证明(照片)。

4、活动形式:

(1) 初选阶段

a)选手于xx.3.22傍晚六点上交相关材料.

b)助学部对上交上来的材料进行初步审核、评定,确定10名入围同学.经年级辅导员审核同意无异议后,进入决赛.

(2) 决赛阶段

a)选手通过播放ppt等形式进行简单的自我介绍(内容包括家庭情况、学习情况、参加校、社会活动情况以及获得奖励情况)时间3分钟.其次选手进行演讲或朗诵(结合自己成长经历故事,主题为自立自强),时间为5分钟左右.

b)老师点评并总结,工作组(由助学部干事)进行分数统计.

c)公布成绩,并进行颁奖.

五、评分细则:

1、自立自强事迹(50%)

2、学习情况(20%)

3、参加校内的社团活动（10%）

4、演讲、朗诵或其他表现（20%）

5、由评委给每位选手打分（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）。

6、得分排名前六名的选手获得自强标兵称号。

六、具体事宜：

1. 与宣传部联系做好海报宣传工作；

2. 申请多媒体教室；（时间待定）

3. 做好幻灯片展示，现场主持播放；

4. 提前告知记者团活动时间地点请他们到现场拍照；

5. 邀请系各辅导员到现场担任自强标兵评委；

6. 通知各班参赛人员比赛时间地点；

7. 确定活动主持人和记录员以及会场秩序的维护员（助学部干事）。

六、活动注意事项：

1、参赛选手的事迹必须真实，不得造假。

2、评委必须坚持公平、公正的原则进行打分。

七、活动预计成果

通过此次评选，在最普通的人中寻找那份深厚的感动。正是要

通过此次活动,我们要让奋发图强这种精神激励大家,让这种人格指引大家前进,同时,借此展示我系学子自强自立,乐观进取的精神风貌和良好品格.

八、活动后期安排:

- 1、部门负责好教室卫生,以及活动后场地的清理;
- 2、比赛结束后,由电子系勤工中心进行自强标兵的后期宣传,介绍自强标兵的先进事迹,促进同学对自强标兵更加深刻的认识,更好的起到模范典型作用,更好地发扬自强自立的精神.

九、奖项设置及经费预算:

一等奖1名:获奖杯及精美纪念品

二等奖1名:获奖杯及精美纪念品

三等奖1名:获奖杯及精美纪念品

优秀奖2名:获荣誉证书及精美纪念品

矿泉水20元,会场用品30元,横幅50元

总计:250元

十、其他事宜

- 1、以上获得自强标兵荣誉的同学在助学金、励志奖学金等经济困难生政策方面有倾斜.
- 2、各班可成立一个“自强标兵”评定小组,本着公平、公开、公正的原则,至少推荐一名参评经济困难生.

文明学生评选活动总结篇九

为体现全面发展、体验成功的办学理念，重在赏识、激励学生，关注学生在校生活学习的全过程，通过对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动发展。进一步激发学生的积极性，全面综合评价学生，帮助学生找到自己的长处和闪光点，使每个学生都能体验到成功的快乐，更加自信地面对今后的学习生活。

经学校研究决定特制定岔路学校星光奖学生方案：

1、学校设立三个等级的奖励星，分别为各色成长星、银色优秀星、金色杰出星。少先队将分阶段进行统计汇总，学期末学校依据标准对各级星光奖学生进行表彰奖励。

2、各色成长星设学习星、文明星、进步星、守纪星、岗位星、特长星六种星卡，由政教处、少先队、班主任和科任教师依据设立的各种星的评选发放标准结合学生在校学习生活过程中的表现适时进行评价发放。

3、五颗成长星可换一颗银色优秀星，三颗银色优秀星可换一颗金色杰出星。少先队每月安排一次，组织换星并做好统计。

4、学期结束，得二颗金星及以上同学将获得学校杰出星奖表彰；得银星同学依据得星多少班级按一定比例授优秀星奖表彰；得成长星同学依据得星多少，各班级自行进行表彰。

5、被评为三好学生的同学必须至少得一颗金星；被评为优秀少先队员的同学必须至少得两颗颗银色星以上。

学习之星文明之星守纪之星

岗位之星特长之星进步之星

1、学习之星：包括语文、数学、英语、音乐、体育、美术、信息、品德、科学等学科学习常规好，勤思好问，成绩突出，具有良好学习品质和习惯，在学习中能起模范带头作用。
（科任教师亦可结合评价激励需要自行掌握）

2、文明之星：使用礼貌用语，说话文明，举止大方，彬彬有礼，对人有礼貌，见师长主动问好，与同学和谐相处，虚心接受老师的批评教育。课间开展正当有益的活动，不追逐打闹等。不乱扔垃圾，见到垃圾废纸主动捡拾、打扫、清理，爱护校园花草树木，不乱涂乱画；敢于纠正破坏学校、班级环境的不良行为。（另参照岔路学校（小学部）学生一日常规要求五、六条）班主任组织学生评议，评出在此方面表现优秀者每周5名授一星。少先队、政教处、值日教师值日巡视发现表现突出者每人授一星）

3、守纪之星：遵守课堂纪律和集体活动纪律。不在校门口地摊上购买物品、无迟到、打架骂人、进网吧游戏厅等现象及不安全行为现象发生。（另参照岔路学校（小学部）学生一日常规要求一、二、三、四、六、八、九条）（每周由班级评出5名授一星）对敢于纠正其他同学的违纪行为的同学每人授一星。（课任教师可根据学生平是在课堂的守纪表现发放此类星）

4、特长之星：积极参加校内外各类文体比赛活动或具有各方面才艺特长，在参加校内外各类比赛表演中表现突出（参加比赛的同学授一星，获校级、区级、市级奖另加1—3星）

5、岗位之星：在为班级或学校志愿岗位服务和管理中表现积极，吃苦耐劳，效果突出的同学。（每周班级评出5名授一星，少先队每周评优秀环保志愿者5名授一星）

6、进步之星：在各科学习或行为表现方面有明显进步。（成绩进步明显的同学得一星，综合行为表现明显转变的同学得一星）

另，学生违纪不及时改正的，视情况扣一星。（班主任负责）