

# 2023年幼儿托班卫生保健工作计划上学期 (大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿托班卫生保健工作计划上学期篇一

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

### (一)常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

### (二)健康

2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。

3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

### (三) 语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

- 2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。
- 3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。
- 5、继续进行识字教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。
- 6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

#### (四) 社会

- 1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的`合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。
- 2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。
- 3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。
- 4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

#### (五) 科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

## 幼儿托班卫生保健工作计划上学期篇二

为认真贯彻落实中华人民共和国卫生部、教育部第76号令《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，结合2011年我县托幼机构卫生保健考核标准，做好2012年托幼机构卫生保健工作，现将托幼机构卫生保健工作安排如下：

### 一、具体工作指标：

- 1、儿童健康体检率大于95%；
- 2、预防接种证查证及补种率达100%；
- 3、幼师体检率达100%；持证上岗；
- 4、体检健康率达95%；
- 5、体重、身高达均值不低于50%；
- 6、贫血患病率小于10%；
- 7、营养膳食供应达标率达85%以上。

### 二、质量指标

- 1、健全健全各种制度；
- 2、配备有专职或兼职保健医生；
- 3、工作有计划有总结；
- 4、真时、准确上报托幼机构管理基本情况登记表（每年两

次)；

- 5、按时参加市、县两级卫生保健工作培训；
- 6、积极参加市内组织的各项儿童保健活动；
- 7、健全各种登记本，登记本记录完整、数据准确可信；
- 8、无重大意外伤害事故发生，一般事故发生率控制在5%以内；
- 9、健康教育：每学期出卫生宣传专刊二次。

### 三、实施措施

- 1、部门协作、齐抓共管；托幼机构涉及教育、卫生行政部门多科室，在执法中，加强沟通，密切合作，认真履行职责，将托幼机构准入和评等创优的前提条件。实行卫生保健一票否决制。
- 2、加强督导培训：县妇幼保健院儿保科及相关部门科室组建专班对相关指标落实情况进行监督工作，采用定期不定期，检查与指导相结合的方式。每年定期举办培训班。
- 3、建立信息公示制度：把检查情况向家长、社会公告，切实加大执法力度，促使托幼机构的卫生保健工作步入正轨。

## 幼儿托班卫生保健工作计划上学期篇三

### 【篇一】

#### 一、班级情况分析

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方

面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表达能力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

## 二、教学要求

### (一)常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

### (二)健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，

会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

### (三) 语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行识字教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

#### (四) 社会

- 1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。
- 2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。
- 3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。
- 4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

#### (五) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。
- 2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。
- 3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。
- 4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步



的环保意识，知道要珍惜自然资源。

## (六) 艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的玩的活动；

## 【篇二】

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析：本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

三、学期工作重点：

(一)幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1)多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2)提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3)在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

## (二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算：幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐，。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

### 【篇三】

一、加强各类培训工作，不断提高幼儿保育工作质量。

2、本学年重点是在符合营养膳食的条件下不断的开发新的菜品与各类糕点的制作，提高我园幼儿伙食质量以及生活老师的卫生保健方面的培训。

二、继续做好各项消毒工作，杜绝传染病的发生。

2、加强疾病防控的宣传工作：采用宣传栏、家长学校、家长会、家长信及幼儿园报等形式，结合季节、查体情况及时向家长进行流行病的防治、儿童营养饮食、良好卫生习惯的培养和养成等方面的宣传指导工作，杜绝传染病在我园的发生。

三、认真做好“三员比武”的准备工作，提高我园“三员”的实操水平。

根据区工作安排，每年的8月份将进行区“三员比武”活动，为了更好地参加本次活动，我园将在新学期采取“理论+实操”的形式进行培训和选拔。通过理论测试和实际操作选拔出优秀的保育员和伙房人员参加比赛，争取取得好成绩。

四、加强幼儿营养膳食的管理工作，不断提高幼儿的伙食质量。

1、每周与伙房班长一起，为幼儿精心制定带量食谱，学习研究适合儿童的营养食谱，不断更换增添花色品种，改善伙食，提高饭菜质量。每天进餐时进行调研，针对幼儿喜爱的食物做出记录，不愿意吃的食物做出分析，不断的提高幼儿的伙食质量。

2、定时召开伙委会，广泛征求家长、班级教师等多方面意见，及时调整改进幼儿伙食。

3、幼儿伙食费专款专用，教师与幼儿伙食帐目严格分开，做到出入库帐物相对，伙食帐控制在合理范围内。

4、本学年继续加强对伙房的各项管理，规范进货渠道，定点采购，严格执行索证、索票制度和出入库登记制度，杜绝三无产品的流入，保证食品卫生安全。

五、关注疾病儿的生长发育情况，促进每一位幼儿健康发展。

根据我园儿童的生长发育评价，结合教育教学计划，继续建立幼儿疾病矫治追踪档案，对在查体中发现的问题，及时与老师，保育员及家长沟通，共同协作，做好体弱儿和肥胖儿的保育工作。每月为肥胖儿测查体重一次，监控体重增长情况，给与生活锻炼、饮食营养的指导。对视力差的幼儿，协助家长查找原因，督促及时进一步检查矫治，重视防龋工作，使我园幼儿的疾病管理率达100%。

## 幼儿托班卫生保健工作计划上学期篇四

随着秋天的到来，气温开始下降，天气也变得干燥起来。婴幼儿适应能力差，皮肤稚嫩。与成人相比需要更多的水分，易出现口干舌燥、便秘等“阴虚内热”的征象。做好各项保健措施，对维护幼儿健康十分重要。

一、给幼儿多喝水。秋高气爽，幼儿应多喝白开水，不宜喝饮料，在幼儿园里，老师尤其要关照小朋友多喝水。平时多给幼儿吃富含水分的应季水果，各种菜汤也是补充水分的重要手段，可稀释菜肴的盐分，保持幼儿体内水分平衡。

二、少吃“上火”食物。刺激性食物应该少吃，容易“上火”。少吃偏咸的食品，因盐分太多容易加速体内水分的散失，热量过高的油炸食品和一些热性水果，也应尽量少吃。

三、呵护幼儿皮肤。父母在给幼儿洗脸时宜选用柔软的毛巾，不要用力擦洗。清洗完毕后，需用含有天然滋润成分的儿童护肤品。幼儿的嘴唇易干裂，应先用湿热毛巾敷嘴唇，使嘴唇充血，然后涂润唇膏。

四、冷水锻炼。秋季易宜用冷水擦洗以提高幼儿对冷的适应能力。冷水锻炼要循序渐进，逐渐降低水的温度。冷水冲淋

适合三岁以上的儿童，动作要迅速，浴后用干毛巾擦至皮肤轻度发红为止。

五、预防腹泻入秋后是轮状病毒性腹泻的发病高分期，又称秋季腹泻，主要累及三岁以下幼儿。父母一定要把住“入口关”，注意饮食卫生不吃生冷食品，定期给玩具和食具煮沸消毒。在幼儿园如发现幼儿有腹泻症状应及时隔离治疗并处理好粪便。

六、营养调理多给幼儿吃牛奶、豆制品、鱼、肉等高蛋白饮食。多吃五谷杂粮以防秋季便秘，富含维生素的食品也应增加。总之，要荤素搭配，粗细搭配，做到平衡饮食，才能减少秋季发病。

七、及时打预防针及时预防接种，防范冬春季节高发的传染病。一般在注射疫苗后，至少一个月，才能在幼儿体内产生抵抗传染病的抗体。

托班

十一月

## 幼儿托班卫生保健工作计划上学期篇五

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

## （一）教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

## （二）教育幼儿方面：



- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

我们要把安全问题放在工作的首位，把孩子的安全放在第一位。时刻注意并纠正幼儿的行为。使幼儿能够安全健康的活动。

## 托班健康教育计划

明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健

康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，现将本学期的幼儿园托班健康工作计划制定如下：

### 一、教师的消毒预防工作和保育工作：

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

## 二、幼儿健康目标：

- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
- 2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。
- 5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。
- 7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
- 8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。
- 9、学习简单的模仿动作。

## 三、具体活动内容： 九月：

- 1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。
- 2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

- 3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。
- 4、认识自己的标志，找出自己的毛巾、杯子。
- 5、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。
- 6、认识自己的被子，愿意躺下午睡。
- 7、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。
- 8、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。
- 9、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。愿意玩花片，积木；能插（搭）出较简单的物体。
- 10、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向（一个跟着一个走）。 十月：
  - 1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。
  - 2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。
  - 3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。
  - 4、能用较大的纸随意撕。
  - 5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。
  - 6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。愿意回答别人的问题。
  - 7、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同

伴分享玩具。

8、知道把掉到地上的玩具拣起来。 十一月：

1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。

2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。会用大花片插出简单的物体。

4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。

5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。

6、尝试与同伴一起玩，活动结束后，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。

7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。

8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。 十二月、一月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

3、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。

4、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。

5、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。

6、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。

7、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。

8、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿的平衡能力。

#### 四、具体工作措施：

1、通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。

2、教师以身作则，为幼儿树立榜样 坚持正面教育。

3、寓教于一日生活中，并能持之以恒

4、教会幼儿正确的自我服务的方法

5、开展丰富、趣味、适宜的体育活动。使幼儿积极参加体育活动和户外游戏，在活动中发展走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本动作，提高动作的协调性和灵活性，增强身体素质，提高运动能力和对环境的适应能力。

6、取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

#### 托班体格教育计划

幼儿期是处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

本学期的幼儿园托班体格工作计划制定如下：

## 一、开展体育活动

本学期我们组织幼儿学习了托班晨间韵律操、每天都安排户外健康锻炼时间，晴朗的日子都会利用午餐后的一段时间，带孩子们在幼儿园内散步，感受四季变化，以此唤起幼儿对大自然的热爱并激发幼儿对户外锻炼的兴趣。同时，我们更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进托班幼儿运动能力的发展与提高，相继开展了以下一些健康活动：《小兔搬家》、《我送妈妈一个吻》、《找鸡妈妈》、《小空军》、《伙伴连》、《我是小鸡蛋》、《跳房子》、《小鸡捉虫》、《把球滚过门》、《小风车》、《口哨舞》、《球门叮当响》等。在这些活动中较好的锻炼了豆宝们滚球、平衡走、拖物走、两膝两手着地爬、走和跑交替、钻过障碍物及弹跳的基本技能。

## 二、合理、科学地安排幼儿的活动量

在活动中检查幼儿的着装是否适合参加体育锻炼，在准备活动之后是否先脱去一件外套再开始高强度的活动。关注幼儿出汗情况，及时调整活动量。除此以外，还应根据季节气候

来安排运动量，三、四月份，天气比较冷，安排的体育游戏强度、密度要大一些，在五月份和六月份，天气比较炎热，安排的活动量适当小一些。每天保证二小时的户外活动时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

### 三、在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯

在活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作，经过一个学期的这些习惯已基本养成，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，值得每个教师付出更多的关注，健康活动不但能使幼儿从体验到成功的快乐，而且能让幼儿在感受快乐的同时发展幼儿的身体机能。让我们在热爱幼儿生命的同时，更多地关注起幼儿的健康吧！

### 四、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养。会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养。会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

### 五、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。



# 幼儿托班卫生保健工作计划上学期篇六

一、加强各类培训工 作，不断提高幼儿保育工作质量。

2、本学年重点是在符合营养膳食的条件下不断的开发新的菜品与各类糕点的制作，提高我园幼儿伙食质量以及生活老师的卫生保健方面的培训。

二、继续做好各项消毒工作，杜绝传染病的发生。

2、加强疾病防控的宣传工 作：采用宣传栏、家长学校、家长会、家长信及幼儿园报等形式，结合季节、查体情况及时向家长进行流行病的防治、儿童营养饮食、良好卫生习惯的培养和养成等方面的宣传指导工作，杜绝传染病在我园的发生。

三、认真做好“三员比武”的准备工作，提高我园“三员”的实操水平。

根据区工作安排，每年的8月份将进行区“三员比武”活动，为了更好地参加本次活动，我园将在新学期采取“理论+实操”的形式进行培训和选拔。通过理论测试和实际操作选拔出优秀的保育员和伙房人员参加比赛，争取取得好成绩。

四、加强幼儿营养膳食的管理工 作，不断提高幼儿的伙食质量。

1、每周与伙房班长一起，为幼儿精心制定带量食谱，学习研究适合儿童的营养食谱，不断更换增 花色品种，改善伙食，提高饭菜质量。每天进餐时进行调研，针对幼儿喜爱的食物做出记录，不愿意吃的食物做出分析，不断的提高幼儿的伙食质量。

2、定时召开伙委会，广泛征求家长、班级教师等多方面意见，

及时调整改进幼儿伙食。

3、幼儿伙食费专款专用，教师与幼儿伙食帐目严格分开，做到出入库帐物相对，伙食帐控制在合理范围内。

4、本学年继续加强对伙房的各项管理，规范进货渠道，定点采购，严格执行索证、索票制度和出入库登记制度，杜绝三无产品的流入，保证食品卫生安全。

五、关注疾病儿的生长发育情况，促进每一位幼儿健康发展。

根据我园儿童的生长发育评价，结合教育教学计划，继续建立幼儿疾病矫治追踪档案，对在查体中发现的问题，及时与老师，保育员及家长沟通，共同协作，做好体弱儿和肥胖儿的保育工作。每月为肥胖儿测查体重一次，监控体重增长情况，给与生活锻炼、饮食营养的指导。对视力差的幼儿，协助家长查找原因，督促及时进一步检查矫治，重视防龋工作，使我园幼儿的疾病管理率达100%。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析：本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需

加强培养孩子倾听的习惯;其次,孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养;部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

### 三、学期工作重点:

#### (一)幼儿能力培养的重点和措施:

##### 1、注重幼儿倾听习惯的培养:

1)多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话,弄清要了解的情况,清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏,教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2)提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品,让孩子学会安静地听。

3)在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动,引导幼儿认真听同伴讲,鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括:认识、理解教育环境中的有关规则;养成按规则进行活动的习惯;养成按指令统一行动的习惯;学习制定活动的有关规则,形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括:认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力,做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能,促进幼儿生长发育,增强幼儿体质。通过有

目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

## (二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三) 安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技

能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算：幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

## 一、班级情况分析

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

## 二、教学要求

## (一)常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

## (二)健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

### (三) 语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行识字教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

### (四) 社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，

对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

## (五) 科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然。

## (六) 艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术



活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的玩的活动；

**【幼儿园托班卫生保健工作计划】相关：**

1. 托班卫生保健工作计划

2. 幼儿园的托班教学的工作计划

3. 幼儿园托班保教工作计划

4. 幼儿园托班工作计划

5. 幼儿园托班保育员工作计划

6. 幼儿园托班安全工作计划 7. 幼儿园托班下学期德育工作计划

8. 幼儿园托班的班主任工作计划

9. 幼儿园托班下学期的班级工作计划