

最新小学成长纪念册家长寄语(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

司法局培训工作总结篇一

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的理念，以开展保持_员先进性教育为契机，切实抓好教职工的政治理论和业务学习。坚持理论联系实际的原则，学以致用，提高全体教职工政治理论素养和工作能力，增强服务意识，提高工作效率。“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”，开拓办学领域，走可持续发展之路，为全面建设小康社会贡献我们应有的智慧和力量。

二、学习目标：

- 2、通过党员先进性教育，充分发挥党员组织的战斗堡垒作用和党员的先进模范作用；
- 4、学习现代远程教育理论，提高教职工适应开放办学、驾驭现代远程教育的能力；
- 5、狠抓深化全面质量管理各项措施的落实，不断提高教育教学和管理工作质量。

三、学习要求：

- 1、加强组织领导，进一步完善组织领导体系。教师政治理论学习由校党总支或指定专人负责，业务学习由学校教导处负

责。以办公室为单位组织学习小组，部门负责人要认真抓好各成员政治理论学习工作的落实，要加强教师政治理论学习情况的检查督促。

2、抓好理论学习制度落实。教导处要统筹安排，制定计划、明确专题、加强检查督促。要坚持每周三下午的学习制度，并结合学校中心工作，采取灵活多样、行之有效的学习方法，把政治学习和教学、科研、管理等业务工作结合起来，使学习内容贴近教职工思想实际、工作实际，不断增强针对性和实效性。要保证时间落实、人员落实、内容落实，力戒形式主义和“走过场”，做到学有所获、学出成效。要认真组织，精心策划，严格考勤。在学期结束，教师政治理论学习情况将作为个人年度考核的一项重要内容。周三下午，因公因私请假一律报经校长审批。

3、全体教职工应自觉遵守各项学习制度，认真参加政治理论学习，做好学习笔记。

4、学习形式采取以集中学习和分散自学相结合，专题讲座与外出参观等方式相结合的办法。

5、为保证学习效果，本学期在安排完学习之后，每个教师要根据学习要求写出调研论文。学校统一组织评选，优秀论文将在大会上进行交流。

四、学习形式

自学、讨论、交流、辅导报告。

五、时间安排

1、每周安排一个学习主题，由教师自学。

2、每周三下午集中学习，单周政治学习，双周业务学习。

六、学习内容

司法局培训工作总结篇二

优秀作文推荐！新的学期随着第一缕春风到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

司法局培训工作总结篇三

1、学习教育政策法规。组织教职工学好新修订的《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》，重温《教师法》、《教育法》、等教育法律法规，充实法律知识，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习新课程改革理论。总结分析新课改在我校实施几年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

3、组织开展专题研讨活动。引导教师开阔视野，提升自身科学及人文素养。面对新的教育形势及社会、家长、学生对教师提出的新要求，学校组织开展专题研讨活动，引导教师自觉树立良好形象，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

司法局培训工作总结篇四

为继续完善教师业务学习制度，不断提高业务学习质量，提高教师的业务水平。根据上级相关文件精神，结合我校的实际情况，本年度我校教师业务学习工作将以集中培训和自学为主，以新课程学习为中心，着重提高教师的业务综合素质，

争做人民满意的教师，争办人民满意的学校。为更好地开展工作，特制订以下业务学习计划，力求教师业务学习工作能做到精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

司法局培训工作总结篇五

一、具体内容：

1、继续加强小学语文教师文本朗读能力的培训，同时加强教师的三笔（毛笔字、钢笔字、粉笔字）一画（简笔画）的训练。

2、小学语文教师要勤于读书，养成好读书的良好习惯，不断地丰厚自身的文化底蕴。

二、培训形式及要求：

以校本培训为主，各校要将教师基本功培训工作作为促进教师专业成长的重要工作长期来抓，要做好计划安排，突出重点，狠抓落实过程，尤其要抓好过关考核评估，力求使培训不走过场，讲求实效。

三、考核评估：

查看各校开展教师基本功培训的活动的记录等过程性资料和教师作业。

一、具体内容：

对新课程的基本理念、课程发展目标、新课程实施建议等进行再学习，再讨论。

二、培训形式及要求：

本学期以校本培训为主，校本培训与网络培训相结合。各校要组织教师对新课程的基本理念、课程目标以及实施建议等重要内容进行深入的学习与探讨，教师要把学习新课标与相应的教学专著和教学期刊杂志的学习结合起来，并与实践的结合，切忌空谈，知其然而不知所以然。学校要引导教师在备课、说课、辩课、评课以及写教学反思、教学案例分析中以新课标为指导。可开展一些新课程教学理论辩论赛、录像课观摩与评课、新课标学习沙龙、优秀教学反思与案例分析的评选等活动，提高教师的理论水平与实践能力。

三、考核评估：

查看有关的过程性资料。

一、具体内容：

教师课题研究的方式、方法、及策略的培训，本学期重点加强小学语文教师文本解读能力的培训。

二、培训形式及要求：

各校要认真组织教师开展文本细读的实践与探讨活动。

网络培训。教师可通过浏览乐平教研网和博客空间进行学习、讨论、交流。

三、考核评估：

有关活动记录和课题研究成果。

一、时间：

二、具体内容：案例分析和教学反思撰写

三、培训形式：

1、校本培训：由教研员、教导主任、骨干教师举办专题讲座；开展相关竞赛、展览等活动。

2、网络培训：教研室将会针对相关内容提出相关指导意见并挂在教研网上，各校组织教师学习；各校将校本培训的优秀成果发至教研室相关学科教研员的邮箱，教研室将选择优秀的成果分别挂在教研网或博客上，供广大教师学习交流。

四、考核评估：

以上培训内容将列入教研室学期末的专项评估内容。

一、培训时间：20××.9—20××.1

二、培训内容：小学英语课堂教学的有效性、信息教育与小学英语教学的整合。

三、培训形式：网络教研、骨干教师示范课、观摩优质课录像、专家讲座等教研形式。

四、培训目标：旨在通过多种形式的教学教研活动，促进教师的专业发展，促使广大英语教师加强学习与交流，深入钻研教学艺术，提高课堂教学效果。

五、考核评估：以上培训内容将列入教研室学期末的专项评估内容。