

# 幼儿园妈妈的教学活动教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园妈妈的教学活动教案篇一

教案目标：

- 1、理解故事情节，学习故事中的优美语言：香喷喷、乐呵呵。
- 2、能根据故事内容大胆想象创造。
- 3、体验分享的快乐。

教案准备：

回家观察打蛋的方法。

教案过程：

（一）出示蛋糕图片，引起幼儿兴趣。

教师：你吃过的蛋糕是什么样子的，什么味道的？

（二）结合图片，讲述故事前半段，提问：

- 1、蛋壳砸不破，怎么办呢？请幼儿帮忙想办法。
- 2、幼儿自由讨论讲述。
- 3、继续讲述故事。

4、讲到“蛋糕吃完，剩下了大蛋壳怎么办？”请幼儿讨论交流。

5、继续讲述故事至结束：小动物们用蛋糕做了什么？如果你是小老鼠，用蛋壳做什么？

（三）完整讲述故事，了解故事情节。

1、小老鼠是用想什么办法做蛋糕的？它做的蛋糕是什么样子的？

2、如果你是小老鼠，你会用蛋做什么？

3、蛋糕做好了，小老鼠是怎么吃的？它们心理怎样？

4、你喜欢小老鼠吗？为什么？

（四）拓展幼儿经验。

如果你看到了一个用过的东西，如：瓶子，你会怎么做？对幼儿进行环保教育。

活动延伸：

区域活动：结合图片、课件了解蛋糕的制作方法。

资料附录：

小老鼠做蛋糕小老鼠丽丽和佳佳住在一个小山脚下，它们每天都到小山坡上去玩。那儿有一片碧绿的草地，还开满了红的、黄的、紫的花。

这一天，它们在玩着，忽然看到地上有个蛋。“多大的蛋啊，我们可以做个大蛋糕！”丽丽和佳佳就想把蛋给弄回家去。

可是，怎么把它拿回家去呢？蛋太大了，它们两人抬得满头大汗，才挪动了几步路。丽丽说：“我们把它滚回去吧！”两人刚滚了一会儿，忽然看见山坡下全是大石头。“哎呀，不行！碰到石头会撞碎的。”

丽丽和佳佳坐在山坡上喘着气，边擦汗边动脑筋。忽然佳佳说：“有办法了，我们把锅拿来，就在这儿做蛋糕。”“对，对！”丽丽和佳佳急急忙忙地跑回家去了。

它俩回家拿出最大的锅，还拿出面粉、牛奶、饭碗和两条围裙。锅子太大拉不动，它们就用绳子把锅子拖上了山坡。

“打蛋了！”，丽丽挥起拳头，对准蛋壳用力一砸。没想到，蛋壳真硬，竟把手给砸疼了，痛得它哇哇直叫。佳佳说：“还是用石头砸吧！”

蛋壳砸开了，它们把蛋倒在碗里，加上白糖、牛奶和面粉，又搭起炉子，捡来一堆柴，两人忙得乐呵呵的。

蛋糕做好了，香喷喷的味道真好闻。小动物们闻到香味都跑来了。小老鼠请大家一起吃蛋糕。小兔、小狗、小刺猬、小松鼠，还有丽丽和佳佳，每人一块吃得真开心啊！

蛋糕吃完了。大家四边望望，看到了剩下的大蛋壳。丽丽要把它扔掉，小刺猬说：“别扔，用它做辆车。”小动物们一起拍手赞成。大家一块儿动手，用两个半圆的蛋壳做成了两节车厢，还装上了轮子。小老鼠把东西都装进了车子，锅子太大，只好用绳子拴在车厢后面。他们坐上了车子，跟小动物们挥手再见。嘀嘀——开回家去了。

## 幼儿园妈妈的教学活动教案篇二

活动目标：

- 1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。
- 2、根据线索大胆表述自己的想法。
- 3、体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、小兔、兔妈妈图片
- 2、白纸上许多个圆
- 3、宝箱

活动过程：

- 1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们打个招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2、ppt出示三个宝箱，这是什么？

- 4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

## 幼儿园妈妈的教学活动教案篇三

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就

是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、能尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

### 一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

### 二、学学说说

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

### 三、听听变变

- 1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。
- 2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。
- 3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈，还爱那些人？请能力较强的幼儿仿编儿歌，并能朗诵给大家听。

#### 四：结束活动

活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

## 幼儿园妈妈的教学活动教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。

2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？

（1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

（2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

（4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

（5）图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

（6）图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”



(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

## 幼儿园妈妈的教学活动教案篇五

教学目标：

1、体验妈妈爱孩子的感情。

2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

教学准备：

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

### 一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)
- 2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)

### 二、引导看图，学习儿歌。

- 1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)
- 2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

### 三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

### 四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）