

寒期社会实践记录表 中学生社会实践教育活动总结(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

寒期社会实践记录表篇一

为了深入开展中学生社会实践教育活动，加强青少年思想道德教育，丰富广大青少年学生的生活。我们学校以党的十x大精神为指南，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，开展了一系列社会实践教育活动，收到了良好的教育效果。

在清明节这天，我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。首先由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新中国而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。

通过这次活动，学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国，为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命，先烈们为了人民的利益，不惜抛头颅、洒热血，推翻了旧社会，换来了新中国的诞生，使我们后人过上了幸福生活。他们的生命虽然失去了，但他们的精神万古长青，永垂不朽。

年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩，接过他们的旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。努力锻炼自己，全心全意为同学服务，以实际行动向祖国，向为革命献出宝

贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国社会主义建设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形态象树一般影响我们生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，我们学校组织学生进行植树活动。

首先，学校领导做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然，并主动开展生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。

全民植树造林、加快林业发展，是促进人与自然和谐相处的客观需要，是建设秀美城乡的重要途径，是实现经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区人民的共同责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示，开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了一个绿色的希望。希望大家都来关心人类生存的环境，积极行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。随着老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，确保树能成活。虽然温度不高，但人人都是满头大汗，忙的不亦乐乎。不长时间，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感

受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是一个历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一进入春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。我们沿着长堤春柳走着，听导游说，我们脚下的长堤春柳有600余米长呢！我们继续向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉我们，扬州是双市花双市树，这就是两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。

走到了长堤春柳的尽头，展现在我们面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有一些来头，还有一个小故事呢：从前，有一个人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为自己题名，但是谁都不愿意帮他写，他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。他请书法家到自己家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，所以欣然答应。写到最后一个“园”时，一阵微风吹过来，书法家一下子清醒了过来，明白徐园的真正目的不是请自己喝酒，而是骗自己的字。可已经写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像一个老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

随后，我们来到了二十四桥。二十四桥处处有二十四：桥长24米，桥宽2.4米，共有台阶24个，台阶宽24厘米，两边各24根汉白玉雕柱，高、宽各2.4米……相传，唐代有人在一个月光如水、清风徐徐的夜晚，见到24个清丽婉约的仙女，身披羽纱，手托玉箫，飘上一座小石桥，那舒缓优美的旋律，

便从24支箫管中缓缓地流淌出来。听者如痴如醉，吹者如梦若幻；这就是二十四桥的来历。杜牧有诗云：“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。

二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。”天气晴朗时，蓝天、白云、二十四桥，都倒映在清澈的湖水中，构成了一幅美丽的图画。特别是二十四桥的桥洞和水面的倒影合为一体，形成了一个完整的圆。但是桥的台阶很小，很滑，如果不注意就有可能摔倒，走的时候要小心一点。

瘦西湖的景点太多了，一天没有看完，学生们余兴未尽。通过这次活动，学生真正体会到了家乡的美。

组织学生到仪征市博物馆，参观了参观世界第八大奇迹——秦始皇兵马俑。通过参观兵马俑展览，同学们进一步了解了秦朝，了解了秦始皇。学生为两千年这一支地下部队惊叹不已，一种神秘的魔力恍惚间把人引入战马嘶鸣、恶战在即的历史画面，知道了如何修复破损的兵马俑。

同时，还参观了世界珍稀动物展。看到了凶残的鳄鱼、大大的乌鱼、如玉的水蛇、可爱的松鼠、硕大的海龟——真是大开眼界。

通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！

寒期社会实践记录表篇二

为了深入开展中学生社会实践教育活动，加强青少年思想道德教育，丰富广大青少年学生的生活。我们学校以党的十七大精神为指南，以“三个代表”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道

德建设实施纲要》等精神，开展了一系列社会实践活动教育活动，收到了良好的教育效果。

在清明节这天，我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。首先由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新中国而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。通过这次活动，学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国，为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命，先烈们为了人民的利益，不惜抛头颅、洒热血，推翻了旧社会，换来了新中国的诞生，使我们后人过上了幸福生活。他们的生命虽然失去了，但他们的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩，接过他们的旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。努力锻炼自己，全心全意为同学服务，以实际行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国社会主义建设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形态象树一般影响我们生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，我们学校组织学生进行植树活动。首先，学校领导做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然，并主动开展生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、加快林业发展，是促进人与自然和谐相处的客观需要，是建设秀美城乡的重要途径，是实现经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区人民的共同责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示，开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了一个绿色的希望。希望大家都能来关心人类生存的环境，积极行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。随着老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，确保树能成活。虽然温度不高，但人人都是满头大汗，忙的不亦乐乎。不长时间，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是一个历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一进入春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。我们沿着长堤春柳走着，听导游说，我们脚下的长堤春柳有600余米长呢！我们继续向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉我们，扬州是双市花双市树，这就是两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在我们面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有一些来头，还有一个小故事呢：从前，有一个人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为自己题名，但是谁都不愿意帮他写，他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。他请书法家到自己家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，

春色满园。”这时书法家正在兴头上，所以欣然答应。写到最后一个“园”时，一阵微风吹过来，书法家一下子清醒了过来，明白徐园的真正目的不是请自己喝酒，而是骗自己的字。可已经写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像一个老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

随后，我们来到了二十四桥。二十四桥处处有二十四：桥长24米，桥宽2.4米，共有台阶24个，台阶宽24厘米，两边各24根汉白玉雕柱，高、宽各2.4米……相传，唐代有人在一个月光如水、清风徐徐的夜晚，见到24个清丽婉约的仙女，身披羽纱，手托玉箫，飘上一座小石桥，那舒缓优美的旋律，便从24支箫管中缓缓地流淌出来。听者如痴如醉，吹者如梦若幻；这就是二十四桥的来历。杜牧有诗云：“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。”天气晴朗时，蓝天、白云、二十四桥，都倒映在清澈的湖水中，构成了一幅美丽的图画。特别是二十四桥的桥洞和水面的倒影合为一体，形成了一个完整的圆。但是桥的台阶很小，很滑，如果不注意就有可能摔倒，走的时候要小心一点。

瘦西湖的景点太多了，一天没有看完，学生们余兴未尽。通过这次活动，学生真正体会到了家乡的美。

组织学生到仪征市博物馆，参观了参观世界第八大奇迹——秦始皇兵马俑。通过参观兵马俑展览，同学们进一步了解了秦朝，了解了秦始皇。学生为两千年这一支地下部队惊叹不已，一种神秘的魔力恍惚间把人引入战马嘶鸣、恶战在即的历史画面。知道了如何修复破损的兵马俑。

同时，还参观了世界珍稀动物展，看到了凶残的鳄鱼、大大的乌鱼、如玉的水蛇、可爱的松鼠、硕大的海龟——真是大开眼界。

通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！

寒期社会实践记录表篇三

草长莺飞，春日融融，4月8日，小学部五年级全体师生趁着这美好春光，满怀激情地来到了攸县网岭罗家坪实践基地开展“走进农家”社会实践活动。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主题，旨在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。精彩而短暂的三天，在孩子们的心灵深处，接受了一场场自理自立、团结协作、文明守纪、感恩回馈的锻炼和考验，为他们美丽无忧的童年留下了久远而深长的记忆。现对本次活动总结如下：

为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。

活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，

所有的带班老师与学生一道住进农家。

每天清晨6:00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。

年轻的陈琳老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的唐利兰老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴上药，又和大家一起工作。曾喜云和张小兰老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部王主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，王主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

4月8日下午，同学们来到了网岭监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与罗家坪艺术中心及网岭中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的印度舞蹈，网岭中心完小的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道的。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满结束。

第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的！上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上

了糯米，做起了攸县特产——艾叶糍，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的！下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。21个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐，16班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。

4月10日，校车在大雨中驶向酒埠江国家地质公园博物馆，到达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现状和优美神奇的地质景观，以及丰富的自然生态、动植物、人文民俗等景观。

陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的美妙无比。

三月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待；餐前摆好碗筷，扶老人入座；餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧！活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村四月最亮丽的风景。

“孙子长大了，我要把他送到长鸿去！”“这些孩子，怎么就这么懂事呀！”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致长鸿学校的信中写道：长鸿的师生是我们学习的榜样！老人是谦逊的，但

也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

活动前，我们就要求学生实践活动中要用一双明亮的眼睛来观察农村生活，用勤劳的双手体验劳动的艰辛和快乐，用生花的妙笔记录活动感受。活动中，每个同学都写下了自己的活动日记，《酸甜苦辣的农村生活》《罗家坪，我还会再来》《团结力量大》等等一篇篇文章记录下了孩子们三天学农生活的点点滴滴，稚嫩的文字，却掩盖不了那份激动、自信、坚定。年级组、班主任对这次活动进行了总结，对表现突出的小集体，个人进行表彰，更凝聚了班级的向心力。尤其值得一提的是，平时在学习上不怎么出众的孩子，但在这一次活动中却大展身手，我们借这个机会，对他们进行褒奖，让每个学生都能体验到成功的喜悦，树立信心。

第一次举行这样的实践活动，不免留下些许遗憾，这都将成为我们以后工作中最宝贵的经验。三天的实践生活也让我们思考：生活，真的是一本活的教科书，平时在家被奉为“小皇帝”的孩子们，在这里却能团结一心，自理自立。远离了父母的关爱，他们却少了任性，更多地为别人着想，让自己生活得快乐而丰盈。它告诉我们，要努力创设教育环境，扎根于生活、贴近学生生活的教育才是最有效的教育。

寒期社会实践记录表篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们好好写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家收集的教育学院暑期社会实践活动总结，希望能够帮助到大家。

xx年7月12日下午，在院党委宇xx高xx团委书记刘xx老师以及心理学系副教授杨xx老师的带领下，我们一行十八人走进xx市军队离退休干部第一干休所，围绕退休老干部开展了以“梦想交换，传递温暖”为主题的实践活动。此次实践活动经过了老师的周密安排和同学们的精心准备，大家对此次活动都充满了信心和期待。

实践活动共设计了三个环节：心理游戏，文艺表演和沟通交流。三个环节都充分考虑到了老人们的心理特点，心理需求，身体状况等，使得实践活动成功完成。在同学们准备的同时，老人们陆陆续续地走进来，热切地看着我们，并由老师安排就坐。老人们相互之间都比较熟悉，有些已经在相互交谈了，这也为活动的顺利进行打下了基础。老人们被随机分成了六组，实践队员们也被安排在其中，便进入了心理游戏环节。

首先，杨老师为大家讲解了游戏规则，在实践队员的组织与带领下，老人们首先估计了自己在一分钟之内能够拍手的次数，在这一过程中，老人们都小心翼翼，估计的数值都在两位数以内，甚至没有人超过80下。杨老师开始计时，老人们边拍边计数，当杨老师喊停之后，老人们都报出了自己的数值。这与老人们估计的数值相差不多，但是杨老师告诉大家这只是15秒钟的时间后，大家都不敢相信。杨老师说：“大部分时候我们都低估了自己的能力，其实我们能做好多事”。老人们都认真的点着头。经过这第一个热身的小游戏，相信老人们会对自己的能力进行正确的估计和认识，而不是一味的低估自己。接下来，老人们在组内用各色画笔在一张大纸上共同完成自己心目中的理想家园。老人们开始都羞于表达，迟迟不肯开动画笔，后来，在实践队员的鼓励下，老人们开始尝试作画，并且乐在其中，老人们画国旗，画松树，画房子，画牡丹……充分的表达出自己的美好愿望，我们也看到了老人们乐观的心态和追求美好的心愿。最后，各组的成员都完成了自己的家园，实践队员将作品贴到墙上进行展示，由老人们自己介绍，我们能看出老人心中那份开心和自豪感。

进入第二环节，文艺表演开始。此次的文艺表演是双方的`互动表演，实践队员拿出了自己的精彩节目，歌曲，舞蹈，朗诵，健美操，乐器独奏等，精彩纷呈。队员们还诚邀老人们进行表演，腰鼓，民乐合奏，民歌……充分表现出了老人们日常生活的丰富多彩和老人们独有的活力。我们由衷的敬佩老人们乐观的心态。在此过程中，实践队员还与老人们组成的民乐团进行合作表演，一曲合作的《喜洋洋》把大家带入了喜庆的气氛中。在此环节的互动表演中，我们与老人们有了进一步的交流和沟通，老人们看得津津有味，不时报以热烈的掌声。看到老人们幸福的笑脸，每一位实践队员都涌现出巨大的自豪感和满足感。

最后，我们为老人们留下了亲自设计的联系卡，上面写有祝福语和我们的联系方式，以便于以后与老人们的单独联系，更好的与他们沟通。离席前，老人们表达了自己的感谢，实践队员们也表达了自己对老人们的感激和敬佩。干休所的负责人对此次活动也非常满意，期待着下次的合作。

此次的实践活动非常成功，从前期的筹备，到后期的施行，都达到了预期的效果。从中我也学到了很多。首先，对自己所要开展活动的对象要进行充分的了解，此次活动中，我们不仅要了解活动的对象的年龄及心理特点，更进一步的了解了老人们丰富的生活，从而才有了后来的互动表演，而不是单方面的表演。其次，即使前期准备再充分，也要能够随机应变。在此次活动中，画出自己家园的环节所占时间较长，所以便省略了一些设计好的部分，这样才保证了活动的连续性。

此次实践活动中，老人们表达了自己的心声，感受到了他人的关怀和温暖，实践队员和老人们建立了长久联系，更有助于日后实践活动的开展。希望我们的实践活动能够为老人们带去长久的影响，老人们能够开开心心，安享晚年。

寒期社会实践记录表篇五

书籍是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，读书不仅能够陶冶人的情操，给人知识和智慧，同时也能让迷茫中的人们找到前进的方向，给人以努力拼搏的力量。为调动同学们的读书热情，使好书的思想在同学们中传播，提高同学们的成功欲望，我们开展了题目为分享我最爱的一本书主题读书活动。

本次活动采取全体动员与自愿参加相结合的方式，活动期间要求每位同学都推荐一本自身认为最好的书，并且附上了自己认为书中最有意义的一句名言警句，之后汇总整理同学们上交的所有书目，将其传至年级qq群共享，供所有同学查阅。之后组织同学们自觉分享近期读书体会，并形成书面材料上交审阅小组，经过审阅小组的评审，最终评选出三篇具有普遍借鉴意义的成功励志方面的心得体会，分别是张丽静同学的要求，相信，接受解读《秘密》、牟家黎同学的善良和单纯才是上帝赋予我们最聪明的财富（读《阿甘正传有感》）和张杰同学的紫手环的力量读《不抱怨的世界》有感，之后邀请三位同学与所有喜爱读书、想图书的同学分享自己的读书经历、收获及体会，并将三位同学的心得体会上传至年级qq群共享，供所有同学交流学习。

本次活动得到了大多数同学的支持和喜爱，同学们乐于参与，能够主动与他人共享自己读书经历，也愿意聆听他人的图书心得；本次活动激起了大部分同学的读书热情，无论是保研同学、签约的同学，还是正在奋战考研、努力找工作的同学，无论闲时还是忙时，都希望能有一本好书相伴，因为一本好书能给倦怠的人们以精神追求，给迷茫的人们以理想信念，给坚定执着的人们以浩瀚力量。