

大自然手抄报简单内容(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

大自然手抄报简单内容篇一

意思是说世上的路没有比贪欲更险恶的，多少人都是因此误了一生。)

2、没有思想上的清白，也就不能够有金钱上的廉洁。
——[法] 巴尔扎克

3、“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。” ——孔子

这是孔子对他学生曾参说的一番话。一个读书人，应该将遵行发扬道义作为志向与目标，如果不是这样，总以穿不上时髦光鲜的衣服，吃不到山珍海味而觉得羞耻，这个人就不值得与他讨论问题，大概作朋友的资格也都没有。

4、“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。 ——中国古代格言

所谓淡泊，就是清简素朴，少一点私欲。这样，谋私的心不再像火焰一样燃烧，浪花一样翻滚，酒醉一样躁热，而像镜子被擦拭干净，像池水被沉淀透明，这时候高远纯洁的志向也就自然浮现，主宰原本飘荡无主的心。

这是说一个人要养成“吾日三省吾身”的习惯，日日反思行为，检点作风，及时发现不足与错处，有则改之，无则加勉，未雨绸缪，防患于未然。

大自然手抄报简单内容篇二

——毕达哥拉斯

数学是一种别具匠心的艺术。

——哈尔莫斯

数学是人类的思考中最高的成就。

——米斯拉

数学是研究抽象结构的理论。

——布尔巴基学派

数学是上帝描述自然的符号。

——黑格尔

数学是一种会不断进化的文化。

——魏尔德(美国数学学会主席)

数学是一切知识中的最高形式。

——柏拉图

数学是人类智慧皇冠上最灿烂的明珠。

——考特

数学是知识的工具，亦是其它知识工具的泉源。所有研究顺序和度量的科学均和数学有关。

——笛卡儿

大自然手抄报简单内容篇三

(1)垃圾是_____的宝贵资源。（放错了地方）

(2)如何处理日益增长的垃圾?国际社会化的共识是_____, _____, _____. (减量化、再回收、再利用)

(3)广州市生活垃圾分为_____类。

(四)

(4)广州市城市生活垃圾分为_____, _____, _____, _____. (可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾)

(5)广州市实行垃圾分类的【可回收物】【餐厨垃圾】【有害垃圾】【其他垃圾】专用垃圾桶颜色分别为_____, _____, _____, _____. (蓝、绿、红、灰)

(6)过期药品属于_____, 需要特殊安全处理。(有害垃圾)

(7)《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》自_____年_____月_____日起实行。(2011年4月1日)

大自然手抄报简单内容篇四

除了电梯总出故障，公共绿地被侵占也令业主们头痛。

记者在走访中发现，夏雨苑“圈地”现象严重，不少底层住

户把公共绿地改为自己的花园，还有人在绿地上种菜、养鸡鸭。

在夏雨苑b区绿化带边上，记者看到部分底层住户按照自家房屋的宽度，用铁栅栏把门前绿化带都圈了起来。

在夏雨苑a区，有业主将大片绿地圈起来养鸭。林先生认为，夏雨苑是拆迁安置小区，不少业主以前来自农村，原来的生活习惯也被带了过来，他希望有关部门和媒体能够加强引导。

小区物业管理人员表示，物业处没有执法权，发现的时候已向业主发出书面整改通知书，他们会及时向市容执法部门反映。

装修建筑垃圾无统一堆放点

有业主表示，今年以来，入住夏雨苑的业主越来越多，每天都有人装修，却没有统一的建筑垃圾堆放点，这导致小区内建筑垃圾无序堆放。

夏雨苑每栋楼前的垃圾桶旁，几乎都有砖瓦、旧家具、玻璃等垃圾。有些建筑垃圾甚至侵占了绿化带。

据介绍，原来b区23号楼后面有一块空地，作为小区内的建筑垃圾临时堆放点。但是该楼业主入住后，反对将建筑垃圾堆放在那里，所以物业处让业主在每栋楼前自行堆放建筑垃圾。

“小区内的建筑垃圾由外面的公司清理，并非一出现建筑垃圾，就会有人过来清理，而是达到一定量后，清理公司才会过来。”小区物业处的宋主任说。

垃圾分类手抄报模板（二）

大自然手抄报简单内容篇五

三位科学家由伦敦去苏格兰参加会议，越过边境不久，发现了一只黑羊。

“啊，”天文学家说，“原来苏格兰的羊是黑色的。”

“得了吧，仅凭一次观察你可不能这么说。”物理学家道，“你只能说那只黑色的羊是在苏格兰边境发现的。”

“也不对，”数学家道，“由这次观察你只能说：在这一时刻，这只羊，从我们观察的角度看过去，有一侧表面上是黑色的。”

感悟：

著名的思想家培根说过：“数学使人精确。”故事中的数学家对苏格兰羊的描述充分体现出数学的严密性。

数学是思维的体操，语言是思维的外壳，数学的理性思维是建立在数学概念、数学定理等数学语言的严密界定之上的。数学语言的简洁、精炼、严密的特性需要我们在平时的数学教育教学中不断地锤炼教学语言，并进而通过数学语言的训练提升学生的思维品质。