

最新幼儿园工会活动策划方案(实用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园工会活动策划方案篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

2、宣传口号：

“我阳光、我健康、我成长、我快乐”。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；

三、活动内容

(一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次”六一”儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气;要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌;活动形式要多样,大胆创新全面发展幼儿艺术风采,此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果,塑造本园的良好形象,进一步深化本园的办园特色。

幼儿园工会活动策划方案篇二

绘画《快乐的六一》

活动目标:

- 1、根据自己的生活印象构思画面,表现六一的情景。(把六一的情景绘画出来)
- 2、学习有序地安排画面,会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备:

- 1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

活动过程:

- 1、引导幼儿说说六一节这一天,哪些事情给你印象最深,使你感到快乐的。
 - 2、家长和孩子合作完成绘画
- 1、通过活动,让幼儿、家长感觉到节日的来临,共同分享节

日的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2、按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、每位幼儿发5个圈。

2、站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3、依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

幼儿园工会活动策划方案篇三

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，透过

开展庆祝“六一”活动，使队员在用心的参与中体验群众合作的快乐，体现一种用心向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有好处、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交；三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品资料以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3)书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选取优秀的张贴在教室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每一天上午值班教师实际监督掌控。

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1)个人设奖：1—4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2)墙报设奖：1—4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予必须的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1—3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；4—5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

幼儿园工会活动策划方案篇四

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作

与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采；享成长快乐
口号：“我能行、我努力、我真棒！”

1、活动时间：

3月31日星期一初次检查各班节目排练情况，上交幼儿园各班演出节目单。

4月4日星期五二次检查各班节目成效

4月25日星期五三次检查各班节目成效

5月5日星期一进行初次节目彩排

5月16日星期五进行二次节目彩排

5月26日星期一进行三次节目彩排

（注：正式演出时间暂定5月30日星期五）

2、活动地点：幼儿园操场

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导

4、总策划：园长

5、安全工作：各班主任

6、主持人：教师主持、幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1) 三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。

(2) 各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会1、入场（各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白）。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“幼儿好习惯养成”技能比赛等多种形式组成。

1、文体节目表演（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

“六一儿童节”节目单

- 1、全园八个班级以班为单位每班1——2个节目（约8个）
- 2、教师集体舞一个或自编各种题材符合六一儿童节的节目（约2个）
- 3、全园集体韵律操（约3个）
- 4、亲子合作节目（数量暂定）游戏，比赛，诗朗诵等形式。
- 5、“幼儿好习惯养成”技能比赛。例如，洗袜子，整理玩具，整理图书等竞技类游戏。（数量暂定）

暂定共计约18个节目

共计时间约110分钟

幼儿园工会活动策划方案篇五

6月1日是每个孩子的节日，也是一个充满童趣的节日。也是我们松陵第三中心幼儿园第六届艺术节的开幕。为了让孩子们更好地在幼儿园学习和生活，我们特别制定了以下计划：

通过“六一”系列活动，让孩子们在积极参与中体验合作交流的快乐，从而度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。同时邀请家长参观并参与儿童节日庆祝活动，进一步增进亲子之间的感情。通过“六一”活动，进一步塑造和提升了幼儿园在家长心目中的良好形象；同时将幼儿园孩子近期的学习效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园各方面的提高和成长，从而更好的促进我们按期顺利完成各方面的工作。

1. 用节日的气氛装饰班级环境和全园的周边环境，装饰艺术节的旗帜。
2. 小学和中学班级小组以班级为单位为庆祝活动做准备。

3. 大团队毕业典礼庆典准备。

排练一场演出

毕业典礼场地的环境布置增添了节日的气氛。调整声音，确保演出过程中不出意外。

毕业典礼会场座位安排:大班儿童及家长座位安排。

主持人安排:两个大班孩子。

准备程序，实现音乐，收集音乐磁带，分类整理。

4. 给大班孩子的家长发邀请函，邀请他们参加大班的毕业典礼。争取家长对本次庆典的配合和支持。

(a)小型和中产阶级庆祝活动

6月1日，初、中班在班里举行庆祝活动，活动方案由初、中班年级领导起草。如果每个班有不同的活动，班主任可以起草活动计划。

(2)大班毕业典礼

6月1日，大班三个班在大活动室举行了毕业典礼。每个班表演3-4个节目(舞蹈、歌唱等。)参加演出。6月1日，大班邀请家长参加毕业典礼。

张玲玲负责主持。选择两个大班的孩子作为主持人。沈负责音响效果。调好声音和麦克风，收集所有的音乐磁带，分类整理，演出时播放音乐。

班长起草活动计划，活动的大致流程如下：

1. 校长致了开幕词。

2. 家长代表发言。
3. 毕业晚会活动。(包括老师的表现)
4. 教师代表活动综述。

(3) 教师的基本技能表现

三年内大团队、大团体的教师，能表演教师基本功，能表演舞蹈、唱歌、朗诵等节目。该节目在六一儿童节中大班毕业典礼上演出。

四。活动摘要

活动结束后，各年级组制作艺术节(庆祝六一)活动的小报，并撰写活动总结。交活动计划书，毕业典礼详细流程稿，小报，活动总结。

幼儿园工会活动策划方案篇六

一年一度的“六一国际儿童节”就是专门为儿童们设立的节日。各国都有不同的庆祝方式，不同地区也一样。下面小编为大家整理了关于幼儿园儿童节活动方案，一起来看看吧!

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织

委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：吴梅花

副组长：仲伟秀 王晓杰 梁雅玲

成 员：韩 丹 倪 皓 王志君 康雅辉

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

有情趣、有童趣、有朝气；

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；

加强体育锻炼、享健康人生；

弘扬传统美德、爱心永驻心田；

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

（一）“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独

立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的'一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：1、吴园长致开幕词

2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗;奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操“洗涮涮”)

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

(三) “童心童画” 幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

(四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

幼儿园工会活动策划方案篇七

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

2、二人三足跑

3、运球接力

4、摇摆车

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

幼儿园工会活动策划方案篇八

在开展庆祝“六一”系列活动后，我们将锐意进取，创造更多的机会，让每一个孩子都能找到自己的闪光点，让每一个孩子的个性都得到腾飞，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。

主题：学会开心，学会合作，学会自信。

宣传口号：解放孩子的嘴巴，让孩子会说话；解放孩子的双手，让他们玩耍。

活动内容：为了让孩子们过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节，鼓励本园全体教师和家长为孩子们营造一个欢庆六一的节日环境和氛围，共同鼓励孩子们参加六一的各项活动。

1. 布置一个充满节日气氛的环境(班级环境和整个花园的周边环境)

2. 准备好参加课堂活动:

(1) 前期准备:

老师、孩子、家长共同参与班级庆祝六一的环境布置;

开展儿童讲故事评选活动和亲子水果拼盘发起报名;

调动家长的积极性, 根据孩子的兴趣, 和老师一起挖掘和培养孩子的“天赋”;

每个孩子至少有一个家长来幼儿园和他们的孩子一起庆祝“六一”。

(2) 当天准备:

为孩子和家长安排座位, 负责“儿童讲故事”的评分, 让班上不参加水果拼盘制作的家长在制作比赛中投票。

3. 幼儿园为活动准备奖品和礼物。

4、组织各种活动要确定负责人。

5. 吸引家长的注意力, 争取他们对这次庆典的配合和支持。

2. 活动对象: 所有幼儿园小朋友, 所有老师, 所有家长。

3. 地点: 幼儿园操场及各班活动室。

4. 活动形式: 本次六一儿童节活动以“儿童讲故事大赛”、“亲子水果拼盘制作大赛”等系列活动的形式举办。

5. 活动负责人：学校主任。

6. 活动主持人□xx老师

7. 维持秩序：各班班主任(讲故事时要求家长和孩子安静)。

1. 8点前完成入场。各班按指定位置入座，主持人致开幕词(音乐开场)。

2. 升国旗，奏国歌。

3. 该校主任发表讲话，并向6月1日发来贺电。

4. 向家长和孩子介绍活动材料和活动要求。

5. 儿童讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 颁奖。

8. 回到你的班级去品尝水果。

9. 活动结束

活动信息和要求

1. 儿童讲故事比赛

(1)目的：通过参加儿童讲故事比赛，激发儿童对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。促进我园幼儿语言能力的进一步提高，即幼儿爱说话、会说话、敢说话；培养孩子大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要表现出来，选材要符

合本班幼儿的水平；活泼大方。

(3) 颁奖：评委打分决定名次。按照分数(去掉最高分和最低分，取平均分)，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为鼓励奖。

2. 亲子“水果拼盘”制作大赛

(1) 目的：培养家长和孩子的动手制作技能、创新意识、合作意识等。通过切割、拼写等方式利用各种水果。进一步增进父母与子女之间的美好亲子关系。

(2) 材料及要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，效率高，秩序井然；在生产过程中坚持周围环境的清洁；制作完成后，家长和孩子要了解拼盘所用水果的名称，以及这个拼盘的意义。

(3) 比赛形式：比赛以班级为单位进行，顺序为小班-中班-大班1-大班2。班主任负责组织本班家长和孩子的制作活动，其他不参加比赛的家长根据水果拼盘的颜色、设计形状、寓意等安排投票评奖。

(4) 奖项：一等奖1名，二等奖2名，其余为三等奖。

幼儿园工会活动策划方案篇九

一、活动时间：6月1日13:00开始。

二、活动地点：学校操场。

三、安全保卫：

四、活动内容及任务安排

1、兑奖台：

2、小猫钓鱼组：

3、投篮组：

4、快乐保龄球：——游戏规则，参加者在十米线上，将球滚向雪碧瓶，击中目标者获奖。

5、套圈组：

6、掌上明珠：罗x(组长)陈x——游戏规则，准备一个乒乓球和一个球拍。(三张桌子竖排)，参加者将乒乓球平放在球拍上，沿桌子走一圈，球未丢则获奖。

7、弹球组：龚x(组长)李x——游戏规则，准备三个乒乓球和三个小纸箱平放在一张桌子上成品字形，参加者站在桌子前面，将球往地上扔(每人三次)，若球弹进小纸箱内即获奖。

8、瞎子贴象鼻：

9、夹玻璃弹组：

10、盲人敲鼓：

11、小小神射手：沈x(组长)——游戏规则，准备好三个筷子，一个空啤酒瓶，参加者站在啤酒瓶的一则，手平伸瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里即获奖。

12、吹乒乓球过杯子组：田x(组长)张x□

13、猜谜语组：

14、夹气球跑：龙x(组长)高x——游戏规则，两人一组，背靠

背夹住气球在起点向终点小跑，终点还要放一张椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，如果在跑动过程中气球落地或把气球挤炸，则任务失败。完成任务组各获得两张奖票。

15、赶小猪：杨x(组长)鲍x——游戏规则，准备两个小球、小木棒、凳子或柴块若干，作为障碍物，用小木棍赶小猪(球)，要经过障碍物，谁先到达终点则获胜获得一张票。