

2023年幼儿大班月计划表 幼儿园大班学期计划表(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿大班月计划表篇一

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，大班也制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班学期计划的资料，希望大家喜欢。

新学期又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省级示范幼儿园的评估，这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在康盛世纪幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生

的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时

掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

一、卫生保健方面

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。
- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一)教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录，自己记作业的能力。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、让幼儿学会看图讲故事。
- 4、让幼儿能建立语言与画面之间的关系，能够看图说话。
- 5、培养幼儿语言表达、社会交往能力
- 6、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 7、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二)课外知识

- 1、儿歌《鱼儿的梦》《去郊游》《隐形的翅膀》《捉泥鳅》
- 2、数学二十以内的加减法二十以内的连加、连减
- 3、写字
- 4、简单的笔画(横竖撇)简单的字

三、家长工作

- 1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。
- 2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。
- 3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。
- 4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。
- 5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

四、各领域的培养目标

(一)语言领域

- 1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。
- 2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地

使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

6、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(二) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

(四) 艺术领域

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

一、班情况分析：

我班现有幼儿42名，其中女孩40名，男孩22名。经过了一个学期的 大班生活，幼儿各方面都有很大的进步。今年插进班的幼儿较多，有12人。经过一个学期的 大班生活，我班幼儿也存在发展水平不平衡、有部分幼儿的学习习惯不太好等情况，有两极分化的现象，且本学期新生较多。俊大部分幼儿

下学期就要读小学，做好幼小衔接也是我们的一线重要工作。根据我们的实际情况，现制订出我班本学期的保教目标如下。

二、本学期保教目标：

(一) 艺术：

- 1、感知各种舞蹈，喜爱民族舞蹈粗浅的鉴赏能力。
- 2、认识电子琴，知道其名称、音色。
- 3、掌握二分、四分音符的名称、形状、时值并会唱五线谱。。
- 4、掌握独唱、齐唱、领唱、轮唱的演唱形式。
- 5、表演模仿动作及律动组合，能根据音乐大胆表现。
- 6、积累舞汇，学习集体舞、邀请舞及民族舞蹈。

共2页，当前第1页12

幼儿大班月计划表篇二

12月是20xx年的最后一个月，这个月是最忙碌而充实的'一个月。既是小朋友难忘的一个月，又是小朋友收获的一个月。

十二月，小朋友学习了“动物，我们的朋友”和“开心一刻”等主题，在“动物，我们的朋友”主题中，幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活；感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系；激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中，我们一起吹牛，比谁吹的好笑，比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来，做成了“吹牛画”展示，这也成了我们饭后的“开心果”呢！

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面，孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面，孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活，幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节，这些活动虽然微不足道，但孩子也做得很认真，使我班的班级工作开展得井然有序。看到孩子们这么有礼貌，这么懂事听话，老师感到无比的欣慰。

在12月底，我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围，我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中，家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏，让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中，家长们看着孩子认真学习的样子，感到无比的开心，也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包饺子。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下，包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨，大人们脸上露出了骄傲的笑容，有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢！在煮馄饨的时候，小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目，孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时，孩子们给家长送上了温馨的话：“谢谢奶奶您照顾我”；“妈妈，您辛苦了，我会在幼儿园里好好学习”；“爷爷您辛苦了，我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语，吃着孩子亲手喂的馄饨，家长们都感动极了，有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展，同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流，增进了亲情，并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀！好漂亮呀！”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们一个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，（手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔

操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的12月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

一、思想方面：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

三、培训内容

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方

式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

四、值班工作

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

五、家园沟通

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

六、存在问题和努力方向

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20xx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿

参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20xx年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了……在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子里，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20xx年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20xx年，在银装素裹的冬季里迎接新一年的到来。

天气较冷，大多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。

幼儿大班月计划表篇三

*建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

*注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

*继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

*完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

*指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

*通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

*注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

*积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

*通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

*以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

*主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

*鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

*定期向家长开放半日活动。

*利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

*对新生进行家访。

四、卫生保健工作：

*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

五、班级人员的配合：

*建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

*加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

*提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

*提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

*加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年里，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作的，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园大班班级计划篇三

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

各领域目标：

- 1、能注意倾听,学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈,讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品,理解作品内容,感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书,并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施:

(一)、教育教学工作:

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境,为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围,合理地布置与安排各个区角,为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会,让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛,教师要具备乐观的性格、饱满的情绪,把个人的气质积极投入到活动中去,与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑,建立良好师幼关系。
- 3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康,为了更好的实现这个目标,我们应采取以下措施:

(2)在体育活动中,多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精

神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。（二）、礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

（二）、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保

健教育,提幼儿自我保护意识和能力,尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点,培养幼儿自理能力,学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来,自己增减衣服;在完成这些工作之外,同时还要做好预防各种传染病工作。

(三)、家长工作:

- 1、通过家长会,家访,电访,发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家,园的表现情况。
2. 了解家长的教育观,需求,并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议,帮助家长排忧解难,使家园教育步调一致。
3. 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。
4. 每周更换“家长园地”的内容,让家长对幼儿园工作有一定的认识,从而促进家园沟通,提高教养水平。

新的一学期,新的希望,相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动,能够达到最好的沟通效果,促进孩子的全面发展,我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿大班月计划表篇四

本月开设7个区域,要求幼儿在活动时,遵守规则,正确对待输赢,富有热情,创造性,努力完成,具有一定的坚持性。

(1).美工区

1. 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(6) 建筑区

1. 幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

(7) 角色区

1. 幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

幼儿园大班教育教学计划表篇三

一、教学目标

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。
 - (2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
 - (3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：
 - (1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。
 - (2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。
 - (3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

- 1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。
- 2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动的安排：

第一周第二周第三周第四周

- 1、语言：我喜欢我自己
 - 2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)
 - 3、数学：数字好宝宝(一)
 - 4、健康：我的名片
 - 5、科学：七彩太阳光(科学探究)
 - 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)
 - 7、拼音：学习
 - 8、体育：学习幼儿广播操(一)
 - 9、美术：手形画
- 1、语言：宽街(续编故事)
 - 2、语言：天(故事)
 - 3、数字好宝宝(二)
 - 4、科学：会变的颜色
 - 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

- 6、体育：学习幼儿广播操(二)
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：整理学习用具
- 4、健康：自己的事情自己做(生活自理)
- 5、科学：会变的树叶
- 6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)
- 7、体育：在身上滚球(体育)
- 8、拼音：学习
- 9、美术：螃蟹
- 、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：班级物品清单
- 4、科学：蚯蚓
- 5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)
- 6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第四周：分组活动：1、皮筋；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳袋；6、粘贴球

六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的興趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

幼儿大班月计划表篇五

3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活

动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。

4、积极参加园本课程—美术的一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。

5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。

6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

四、具体工作安排

二月份：

1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。

2、制定各种计划并上交。

三月份：

1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。

2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。

3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1

4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)

5、亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

四月份：

- 1、养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。
- 2、弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。
- 3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》2
- 4、亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。
- 5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

五月份：

- 1、养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于盥洗，午睡的礼仪儿歌。
- 2、弯腰工程：常抓不懈
- 3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》3
- 4、亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自然寻找春天。
- 5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

六月份：

- 1、养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。
- 2、弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

4、亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

七月份：

1、对上工作的自查

2、整理档案

幼儿园大班教学计划篇三

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好

的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度,提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以,自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识,提高专业水平。勤练基本功,多看多学、多想、多思考,不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具,让幼儿从小养成节能环保意识,训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查书包、裤子情况,为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!