2023年音乐活动律动去果园教案中班 小班律动汽车嘀嘀音乐活动教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

音乐活动律动去果园教案中班篇一

动作建议:

第1-2小节:前奏,做睡觉的动作。

第3—10小节: 做伸懒腰、揉眼睛、洗脸、两手食指相对准备动作。

第11—12小节:两手在胸前,两食指随节奏做对对碰动作(虫虫飞手指游戏)。

第13—14小节:两手食指伸出,随乐做小虫虫拍动翅膀的动作,在最后一拍藏于背后。

第15—16小节同第11—12小节; 第17—18小节同第13—14小节。

第19-20小节:两手在身体两边做翅膀飞动的`动作。

第21-22小节: 做两手环抱拍拍自己的动作。

第23—24小节同第19—20小节;第25—26小节同第21—22小节最后,打雷下雨音效:做静止做躲雨动作。

游戏玩法建议:

此活动建议在单圈中进行,幼儿坐在面向圆心的椅子上。鉴于小班幼儿年龄小,已有经验少。

a段在故事情境小虫虫们起床,做伸懒腰、揉眼睛、洗洗脸的准备动作后,与教师一起随音乐节奏边轻轻念"虫虫飞、虫虫飞,喝完露水往回飞",边玩"虫虫飞"的手指游戏(两手食指对对碰,说到"喝完露水往回飞"时,幼儿将手藏起来,老师象征性的去抓)。

b段幼儿两手在身体两边做小虫虫翅膀随乐节奏飞一飞,再自己开心的抱抱自己。

c段打雷下雨幼儿静止做躲雨动作。

□a□从坐侄一b□散点斗c□原地蹲下)。

此活动设计在动作和位移方面,都以"动静交替"为原则。

环节上,幼儿从"坐"着随乐做上肢动作,到"站"在位前做动作,到自由空间状态下"散点"做动作。通过不断丰富幼儿动作经验和游戏经验,层层递进,让幼儿在一定故事情境中,学习律动,感受音乐的节拍,并在学习律动的过程中感受集体游戏的快乐。

教学活动建议:

【活动目标】

- 1、初步熟悉音乐abc结构,在三段音乐中做出不同的动作和 反应。
- 2、通过教师的语言提示和互动,在音乐中感受从坐位一散

点x原地蹲下的空间变换。

3、锻炼克制能力一一知道在c段音乐中要保持"躲雨"的造型不动。

音乐活动律动去果园教案中班篇二

- 2、出示图片,让幼儿看看自己刚才说的对不对,然后再图片的引导下,教幼儿念歌词
- 3、在钢琴的不伴奏下教幼儿昌普,一边唱一边怕打节奏
- 4、唱过两遍谱以后教幼儿唱词,也要一边唱一边拍打节奏
- 5、教了三四遍歌词以后,让幼儿自己试着一边唱一边拍打节奏.这是可能还有部分幼儿不能正确拍打四二拍的节奏,所以老师可以再引领幼儿一起拍打节奏.
- 8、在幼儿充分掌握了歌词大意的基础上,让幼儿试着进行歌词创编,老师可以先给出示范,然后让幼儿自己编创.
- 9、让幼儿自己演唱自己编创好的歌曲,

音乐活动律动去果园教案中班篇三

活动目标:

- 1、通过让孩子"开车"的切身实践教学,体会集体游戏的高兴愉快,进而体会日常生活内的美。
- 2、培育小孩勇敢使用蜡笔画画的综合能力。
- 3、学习用蜡笔画连续贯通、流利的线条。

- 4、能呈现自己的作品,并能欣赏别人的作品。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动重难点:

勇敢使用线条表现开车的场景。

线条的连续贯通、流利。

教学准备:

- 1、画画教学用具:长形大画纸红、黄、蓝色的蜡笔数个。
- 2、欣赏画4幅,青草画1幅。
- 3、纸箱小车子1辆, 地拖一把。

教学过程:

一、创建"开车"的游戏

让孩子体会集体游戏的`愉快,进而启发孩子在纸上"开车"的兴致。

师:玩开车时,心情认为怎样?大伙儿一块儿玩游戏时多高兴呀。

- 二、启发孩子怎样表现车子开过的路。
- 1、观测和察看刚刚玩游戏车子开过的路。

提问: 你发现了啥?像啥?

雨点的线条怎样?

路的线条是怎么样的?

3、幼儿教师演示,协助孩子处理好难点。

师: 今日我们便用蜡笔当车子, 嘀嘀, 汽车向前开啦, 一会往这边转弯, 到了麦当劳, 一会又往那边转弯, 到了公园, 嘀嘀嘀, 上立交桥啦, 绕个圈圈, 开到非常远非常远地方。

4、启发孩子创造的兴致,勉励孩子用喜爱的色彩蜡笔来扮演车子。

提问: 你想开汽车去哪个地方?去那儿走过怎样的路?你可上来画给大伙儿看吗?

5、交代画画要求。

师: 今日教师为孩子预备了非常大的纸,我们一块儿在纸上 开车,桌子周围有蜡笔,2个孩子一块儿用1盒,大伙儿不争 不抢。

三、孩子创造,幼儿教师巡视来回指导。

四、点评与总结。

师: 今日孩子开着车走了许多路,多漂亮呀!有何色彩?那一些路是啥模样的?

师:一致做好了如此大的1幅作品,心情认为怎样?

总结: 孩子不争不吵,大伙儿一块儿玩游戏一块儿画画,是件非常高兴愉快的事。

音乐活动律动去果园教案中班篇四

活动目标:

- 1、通过让孩子"开车"的切身实践教学,体会集体游戏的高兴愉快,进而体会日常生活内的美。
- 2、培育小孩勇敢使用蜡笔画画的综合能力。
- 3、学习用蜡笔画连续贯通、流利的线条。
- 4、能呈现自己的作品,并能欣赏别人的作品。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动重难点:

勇敢使用线条表现开车的场景。

线条的连续贯通、流利。

教学准备:

- 1、画画教学用具:长形大画纸红、黄、蓝色的蜡笔数个。
- 2、欣赏画4幅,青草画1幅。
- 3、纸箱小车子1辆, 地拖一把。

教学过程:

一、创建"开车"的游戏

让孩子体会集体游戏的愉快,进而启发孩子在纸上"开车"的兴致。

师: 玩开车时,心情认为怎样?大伙儿一块儿玩游戏时多高兴

呀。

- 二、启发孩子怎样表现车子开过的路。
- 1、观测和察看刚刚玩游戏车子开过的路。

提问: 你发现了啥?像啥?

雨点的线条怎样?

路的线条是怎么样的?

3、幼儿教师演示,协助孩子处理好难点。

师: 今日我们便用蜡笔当车子, 嘀嘀, 汽车向前开啦, 一会往这边转弯, 到了麦当劳, 一会又往那边转弯, 到了公园, 嘀嘀嘀, 上立交桥啦, 绕个圈圈, 开到非常远非常远地方。

4、启发孩子创造的兴致,勉励孩子用喜爱的色彩蜡笔来扮演车子。

提问: 你想开汽车去哪个地方?去那儿走过怎样的路?你可上来画给大伙儿看吗?

5、交代画画要求。

师: 今日教师为孩子预备了非常大的纸,我们一块儿在纸上 开车,桌子周围有蜡笔,2个孩子一块儿用1盒,大伙儿不争 不抢。

三、孩子创造,幼儿教师巡视来回指导。

四、点评与总结。

师: 今日孩子开着车走了许多路, 多漂亮呀!有何色彩?那一

些路是啥模样的?

师:一致做好了如此大的1幅作品,心情认为怎样?

总结: 孩子不争不吵,大伙儿一块儿玩游戏一块儿画画,是件非常高兴愉快的事。

小百科: 汽车由动力驱动, 具有4个或4个以上车轮的非轨道 承载的车辆。

音乐活动律动去果园教案中班篇五

活动目标:

- 1、在教师动作的提示下,理解歌词内容,学唱歌曲。
- 2、知道玩具要大家一起玩。

活动目标:

- 1、在教师动作的提示下,理解歌词内容,学唱歌曲。
- 2、知道玩具要大家一起玩。

活动过程:

- 1、复习歌曲《老师阿姨喜欢我》。
- 2、教师按歌词内容讲有关的小故事并做动作,然后与宝宝一起逐个说出动作内容。
- 3、教师边唱歌曲,边抱着娃娃按词意做表演动作。
- 4、宝宝边听歌边与老师一起做动作:拍娃娃、指娃娃的脸和衣裳、抱着娃娃转个圈、双手送给别人。

- 5、宝宝看着老师抱着娃娃做动作,边和老师一起唱歌。
- 6、宝宝一边唱歌,一边做动作。

请若干个宝宝抱着娃娃在朋友面前唱歌,唱到最后一句时,把娃娃送给别的宝宝。

活动反思:

《小娃娃》是托班宝宝第一次接触听旋律进行的律动活动, 此活动如果一下子就请宝宝听音乐或模仿老师抱着娃娃做动 作,宝宝的积极性不会很高,因此在一开始教师富有童趣的 讲述律动所表现的内容相关的故事就是激发幼儿兴趣拓展的 好办法,当宝宝被故事的小娃娃吸引后,请宝宝们以小娃娃 的角色来和老师一起进行表演,宝宝们就会自然的在老师的 带领下学习抱着小娃娃做抱着娃娃转个圈、双手送给别人的 动作,等宝宝都愉悦地进入表演的状态后再加入小娃娃的旋 律带领宝宝们表演,宝宝们自然会体验音乐的快乐和旋律的 美,宝宝们随着音乐在涌动成了一个个活泼的小精灵,在反 复的表演中宝宝似乎听懂了音乐,随后的活动就开展的很顺 利,教师如何教,宝宝如何学没有一定的法式,关键是教师 要善于根据宝宝的年龄特点,寻找宝宝易于接受的方式来开 展相应的活动,促进宝宝能力的发展。虽然有些宝宝还不能 做到手口一致, 做了动作就忘了唱歌, 唱了歌就不做动作, 这可能是有些宝宝的年龄偏小,动手能力弱的缘故吧,相信 以后会改变的。