

2023年音乐活动律动去果园教案中班 小班律动汽车嘀嘀音乐活动教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

音乐活动律动去果园教案中班篇一

动作建议：

第1—2小节：前奏，做睡觉的动作。

第3—10小节：做伸懒腰、揉眼睛、洗脸、两手食指相对准备动作。

第11—12小节：两手在胸前，两食指随节奏做对对碰动作（虫虫飞手指游戏）。

第13—14小节：两手食指伸出，随乐做小虫虫拍动翅膀的动作，在最后一拍藏于背后。

第15—16小节同第11—12小节；第17—18小节同第13—14小节。

第19—20小节：两手在身体两边做翅膀飞动的`动作。

第21—22小节：做两手环抱拍拍自己的动作。

第23—24小节同第19—20小节；第25—26小节同第21—22小节最后，打雷下雨音效：做静止做躲雨动作。

游戏玩法建议：

此活动建议在单圈中进行，幼儿坐在面向圆心的椅子上。鉴于小班幼儿年龄小，已有经验少。

a段在故事情境小虫虫们起床，做伸懒腰、揉眼睛、洗洗脸的准备动作后，与教师一起随音乐节奏边轻轻念“虫虫飞、虫虫飞，喝完露水往回飞”，边玩“虫虫飞”的手指游戏（两手食指对对碰，说到“喝完露水往回飞”时，幼儿将手藏起来，老师象征性的去抓）。

b段幼儿两手在身体两边做小虫虫翅膀随乐节奏飞一飞，再自己开心的抱抱自己。

c段打雷下雨幼儿静止做躲雨动作。

□a□从坐位—b□散点—c□原地蹲下）。

此活动设计在动作和位移方面，都以“动静交替”为原则。

环节上，幼儿从“坐”着随乐做上肢动作，到“站”在位前做动作，到自由空间状态下“散点”做动作。通过不断丰富幼儿动作经验和游戏经验，层层递进，让幼儿在一定故事情境中，学习律动，感受音乐的节拍，并在学习律动的过程中感受集体游戏的快乐。

教学活动建议：

【活动目标】

- 1、初步熟悉音乐abc结构，在三段音乐中做出不同的动作和反应。
- 2、通过教师的语言提示和互动，在音乐中感受从坐位—散

点x原地蹲下的空间变换。

3、锻炼克制能力——知道在c段音乐中要保持“躲雨”的造型不动。

音乐活动律动去果园教案中班篇二

2、出示图片,让幼儿看看自己刚才说的对不对,然后再图片的引导下,教幼儿念歌词

3、在钢琴的不伴奏下教幼儿唱谱,一边唱一边拍打节奏

4、唱过两遍谱以后教幼儿唱词,也要一边唱一边拍打节奏

5、教了三四遍歌词以后,让幼儿自己试着一边唱一边拍打节奏.这是可能还有部分幼儿不能正确拍打四二拍的节奏,所以老师可以再引领幼儿一起拍打节奏.

8、在幼儿充分掌握了歌词大意的基础上,让幼儿试着进行歌词创编,老师可以先给出示范,然后让幼儿自己编创.

9、让幼儿自己演唱自己编创好的歌曲,

音乐活动律动去果园教案中班篇三

活动目标:

1、通过让孩子“开车”的切身实践教学,体会集体游戏的高兴愉快,进而体会日常生活内的美。

2、培育小孩勇敢使用蜡笔画画的综合能力。

3、学习用蜡笔画连续贯通、流利的线条。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动重难点：

勇敢使用线条表现开车的场景。

线条的连续贯通、流利。

教学准备：

1、画画教学用具：长形大画纸红、黄、蓝色的蜡笔数个。

2、欣赏画4幅，青草画1幅。

3、纸箱小车子1辆，地拖一把。

教学过程：

一、创建“开车”的游戏

让孩子体会集体游戏的`愉快，进而启发孩子在纸上“开车”的兴致。

师：玩开车时，心情认为怎样？大伙儿一块儿玩游戏时多高兴呀。

二、启发孩子怎样表现车子开过的路。

1、观测和察看刚刚玩游戏车子开过的路。

提问：你发现了啥？像啥？

雨点的线条怎样？

路的线条是怎么样的？

3、幼儿教师演示，协助孩子处理好难点。

师：今日我们便用蜡笔当车子，嘀嘀，汽车向前开啦，一会往这边转弯，到了麦当劳，一会又往那边转弯，到了公园，嘀嘀嘀，上立交桥啦，绕个圈圈，开到非常远非常远地方。

4、启发孩子创造的兴致，勉励孩子用喜爱的色彩蜡笔来扮演车子。

提问：你想开汽车去哪个地方？去那儿走过怎样的路？你可上来画给大伙儿看吗？

5、交代画画要求。

师：今日教师为孩子预备了非常大的纸，我们一块儿在纸上开车，桌子周围有蜡笔，2个孩子一块儿用1盒，大伙儿不争不抢。

三、孩子创造，幼儿教师巡视来回指导。

四、点评与总结。

师：今日孩子开着车走了许多路，多漂亮呀！有何色彩？那一些路是啥模样的？

师：一致做好了如此大的1幅作品，心情认为怎样？

总结：孩子不争不吵，大伙儿一块儿玩游戏一块儿画画，是件非常高兴愉快的事。

音乐活动律动去果园教案中班篇四

活动目标：

- 1、通过让孩子“开车”的切身实践教学，体会集体游戏的高兴愉快，进而体会日常生活内的美。
- 2、培育小孩勇敢使用蜡笔画画的综合能力。
- 3、学习用蜡笔画连续贯通、流利的线条。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动重难点：

勇敢使用线条表现开车的场景。

线条的连续贯通、流利。

教学准备：

- 1、画画教学用具：长形大画纸红、黄、蓝色的蜡笔数个。
- 2、欣赏画4幅，青草画1幅。
- 3、纸箱小车子1辆，地拖一把。

教学过程：

一、创建“开车”的游戏

让孩子体会集体游戏的愉快，进而启发孩子在纸上“开车”的兴致。

师：玩开车时，心情认为怎样？大伙儿一块儿玩游戏时多高兴

呀。

二、启发孩子怎样表现车子开过的路。

1、观测和察看刚刚玩游戏车子开过的路。

提问：你发现了啥？像啥？

雨点的线条怎样？

路的线条是怎么样的？

3、幼儿教师演示，协助孩子处理好难点。

师：今日我们便用蜡笔当车子，滴滴，汽车向前开啦，一会往这边转弯，到了麦当劳，一会又往那边转弯，到了公园，滴滴滴，上立交桥啦，绕个圈圈，开到非常远非常远地方。

4、启发孩子创造的兴致，勉励孩子用喜爱的色彩蜡笔来扮演车子。

提问：你想开汽车去哪个地方？去那儿走过怎样的路？你可上来画给大伙儿看吗？

5、交代画画要求。

师：今日教师为孩子预备了非常大的纸，我们一块儿在纸上开车，桌子周围有蜡笔，2个孩子一块儿用1盒，大伙儿不争不抢。

三、孩子创造，幼儿教师巡视来回指导。

四、点评与总结。

师：今日孩子开着车走了许多路，多漂亮呀！有何色彩？那一

些路是啥模样的？

师：一致做好了如此大的1幅作品，心情认为怎样？

总结：孩子不争不吵，大伙儿一块儿玩游戏一块儿画画，是件非常高兴愉快的事。

小百科：汽车由动力驱动，具有4个或4个以上车轮的非轨道承载的车辆。

音乐活动律动去果园教案中班篇五

活动目标：

- 1、在教师动作的提示下，理解歌词内容，学唱歌曲。
- 2、知道玩具要大家一起玩。

活动目标：

- 1、在教师动作的提示下，理解歌词内容，学唱歌曲。
- 2、知道玩具要大家一起玩。

活动过程：

- 1、复习歌曲《老师阿姨喜欢我》。
- 2、教师按歌词内容讲有关的小故事并做动作，然后与宝宝一起逐个说出动作内容。
- 3、教师边唱歌曲，边抱着娃娃按词意做表演动作。
- 4、宝宝边听歌边与老师一起做动作：拍娃娃、指娃娃的脸和衣裳、抱着娃娃转个圈、双手送给别人。

5、宝宝看着老师抱着娃娃做动作，边和老师一起唱歌。

6、宝宝一边唱歌，一边做动作。

请若干个宝宝抱着娃娃在朋友面前唱歌，唱到最后一句时，把娃娃送给别的宝宝。

活动反思：

《小娃娃》是托班宝宝第一次接触听旋律进行的律动活动，此活动如果一下子就请宝宝听音乐或模仿老师抱着娃娃做动作，宝宝的积极性不会很高，因此在一开始教师富有童趣的讲述律动所表现的内容相关的故事就是激发幼儿兴趣拓展的好办法，当宝宝被故事的小娃娃吸引后，请宝宝们以小娃娃的角色来和老师一起进行表演，宝宝们就会自然的在老师的带领下学习抱着小娃娃做抱着娃娃转个圈、双手送给别人的动作，等宝宝都愉悦地进入表演的状态后再加入小娃娃的旋律带领宝宝们表演，宝宝们自然会体验音乐的快乐和旋律的美，宝宝们随着音乐在涌动成了一个个活泼的小精灵，在反复的表演中宝宝似乎听懂了音乐，随后的活动就开展的很顺利，教师如何教，宝宝如何学没有一定的法式，关键是教师要善于根据宝宝的年龄特点，寻找宝宝易于接受的方式来开展相应的活动，促进宝宝能力的发展。虽然有些宝宝还不能做到手口一致，做了动作就忘了唱歌，唱了歌就不做动作，这可能是有些宝宝的年龄偏小，动手能力弱的缘故吧，相信以后会改变的。