

2023年小学五年级劳技课教案免费 小学 五年级班队工作计划(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学五年级劳技课教案免费篇一

一、指导思想：

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

二、工作目标：

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

三、年级基本情况：

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣

誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、工作安排：

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。
- 4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

- 1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。

2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

1、组织学生参加“元旦”庆典。

2、开展“学习家庭”评选活动。

3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。

4、积极复习，准备迎接期末考试。

小学五年级劳技课教案免费篇二

这学期担任五(x)教学任务，五(x)共有学生人数xx人，多数学生基础不够好，学习很吃力，学习积极性不高，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。大部分学生上课表现还是很不错的。总的来说，课堂上，老师容易掌控学生的学习进度。

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主

动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's try也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的'任务型语言活动。

let's spell部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了10个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。

- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能理解6个幽默小故事。
- 5、能了解6项简单的语法知识。
- 2、问答最喜欢哪个季节并陈述原因；
- 3、学习12个月份的名称、每个月的主要活动和与序数词有关的日期表达法；
- 5、学习形容词性和名词性物主代词的用法。
- 6、学习祈使句的用法。
- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、尽可能使用多种方式教学，激发学生的课堂兴趣。
- 3、及时与学生沟通，及时改进教学中存在的问题和不足
- 4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 5、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 6、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 7、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏。让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语

小学五年级劳技课教案免费篇三

工作计划网发布小学五年级德育工作计划，更多小学五年级

德育工作计划相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，五年级相对于制定小学四年级德育工作计划和小学三年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学五年级德育工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、学生操行评定合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的

主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆节等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国

主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

五、五年级德育工作计划中主要工作及安排

2月份

1、寒假活动总结。

2、布置教室，第一期黑板报

3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

3月份

1、开展“小手牵大手、大家找陋习”活动，向家长送一张“文明卡”的形式，推进“文明行动”。

2、亲子共同学习节

3、妇女节专题教育活动

4、第二期黑板报

4月份

- 1、结合“五个一”和“孝雅”活动，促进学校文明建设；
 - 2、开展一次知识竞赛
 - 3、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比
- 5月份

- 1、加强锻炼，争“运动之星”。

小学五年级劳技课教案免费篇四

小学阶段的教育的好坏直接关系到小学生未来是否能形成正确的价值观与人生观，而班主任是进行班级各种工作的指引者，其工作的关键内容在于对学生进行德育教育。快来看看计划网小编为您整理的“2019小学五年级德育工作计划”吧！

2019小学五年级德育工作计划(一)

一、班级基本情况

全班24个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施：

1. 深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主

义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生养成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的'班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重

要的一年。如何在班级里尽快抓好班级体，形成新的班风，我打算从以下做起：

(1) 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 培养和使用班干部，继续值日班长制。

1) 建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

2) 倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

3) 举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

(3) 做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对他们要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作对症下药，如王运达、解坤等，思想散漫的学生，注重培养其良好的学习习惯。

总之，本学期，在班级管理中我将做到七个字：“爱心、细心、责任心。”

2019小学五年级德育工作计划(二)

一、指导思想:

认真贯彻教育局德育工作精神,围绕学校工作计划与重点,加快德育改革与创新,积极探索新课程背景下现代德育管理体系,加强德育队伍建设,积极开展少先队活动,提高学生的道德认识,提高学生明辨是非进行道德选择的能力,培养学生良好的道德情感,为学生的发展奠定良好的基础.

二、工作目标:

1. 远期目标:继续对学生进行“五自”(自学、自理、自护、自强、自律)教育,开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育,热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育,进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性,继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2. 近期目标:教育学生自尊自爱,有坚定的意志,惜时守信、认真负责,对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序,做守法的小公民,在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己,懂得正确竞争,与人正确交往。培养健康的个人爱好,发展特长。有自信、有目标,成为一个性格健全,行为良好的儿童。

三、工作措施:

1. 开展“国歌是我心中的骄傲”,唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2. 常规、安全教育为重点,抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育,开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。

结合3月27日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险，把安全时刻记在心间。

3. 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

四、月份安排：

九月：

1. 开学报到，思想教育，布置教室，第一期黑板报。
2. 《守则》《规范》学习。
3. “小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

十月：

1. “追寻先烈足迹”教育活动。
2. 各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料，从“中小学生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小学生意外伤害的典型事例”即“如何避免小学生意外伤害”等几方面问题对学生进行宣讲、教育。
3. 开展“理想信念、民族精神”教育系列活动学习和游玩。
4. 法律安全教育。
5. 主题班会。

十一月：

1. “法制安全在我心” 教育活动。
2. 开展“关心你我他，携手共进步” 专题活动—“我爱我家”、“与同学同行”。加强锻炼，争“运动之星”。筹备“xx”庆祝会。

十二月：

- 1.“xx”节举行各种学生活动。
2. 班队主题活动。
3. 评选本学期“优秀学生”“三好学生”
4. “xx”庆祝活动。
- 5.“xx”系列活动。

一月：

期末工作总结，安全教育，寒假生活的安排。

2019小学五年级德育工作计划(三)

一、五年级基本情况和目标：

本班共有学生34人，其中男生23人，女生11人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我中队的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的中队干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次中队会。提出中队的总体奋斗目标，以中队训为指针，使同学们振奋精神，共同为中队的未来努力奋斗，形成“我以中队为荣，中队以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强中队集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，

并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥中队干部的主动性，调动全中队同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、中队各项活动。如：学校田径运动会。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育与家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

小学五年级劳技课教案免费篇五

这个班有34名学生。学生基本形成了良好的学习习惯，基础知识掌握牢固。阅读兴趣方面，女生兴趣浓厚，下课后坐在

教室里认真看书的同学随处可见。但是有些男生读书兴趣不高，只喜欢看图片和故事，不喜欢看长文本的书。他们对阅读的兴趣需要我们的老师大力培养。班上有6名学生，他们在学习上有一些困难。他们不能在规定的时间内完成任务，而且总是拖拖拉拉，尤其是在写作方面。他们的句子不够流畅，意思也不清楚，这学期需要进一步指导。

(一)教材的基本结构

教材继续按题目组织，设计了八个题目。他们是：我爱看书，家里月色多亮啊！学习解释性文章，人生启蒙，漫游汉字王国，父母之爱，不忘国耻，振兴中华。其中第一单元《我爱读书》和第五单元《汉字王国旅行》也安排了不同呈现形式的综合学习内容，使学习内容和形式更加丰富多彩。

每个单元包括介绍，课例，口语交流？作业和复习？将相互关联的四个部分展开，形成一个有机整体。其中《汉字王国游》单元采用全新的编排，包括“活动建议”和“读物”两部分。

(二)教材的主要特点

1. 专题部分的视角更加灵活多样

2. 加强整合的目的更明确：主要体现在以下三个方面。

(1) 介绍，单元内容整合。

(2) 精读和略读相结合。

(3) 单元间各学习内容的铺垫和关怀。

3. 文本既保留了传统的优秀内容，又增添了新的具有时代感的文本。

4. 加强引导学生思考的功能。

5. 提高“综合学习”，培养学生综合实践能力

6. 拓展学习资源，加强语文课内外的联系

1. 我能读200字，能写150字，能使用字典和辞典，有一定的独立识字能力。

2. 可以用笔写楷书，线条工整，有一定速度。我可以用毛笔写楷书，欣赏汉字的美。

3. 用普通话正确、流利、动情地朗读课文。

4. 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

小学五年级劳技课教案免费篇六

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程。综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验，有所感悟。

二、主要教学目标

1. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。

2. 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。
4. 通过引导学生开展实践活动，学习制定活动计划，提高学生收集和处理信息的能力，培养学生的合作交流能力和勇于创新的精神。
5. 学会利用网络等多种手段查找收集资料。
6. 学会通过合作和讨论的方式进行探究式学习。

三、教学工作措施

1. 使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。
2. 增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。
3. 帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

四、主要教学任务安排

九月份：

1. 开学第一课-----我心中的综合实践课
2. 走近中秋节

十月份：

饮食与健康

十一月份：

走进老游戏

十二月分：

遨游汉字王国

小学五年级劳技课教案免费篇七

本班现有学生41名，百分之七十的学生学习比较自觉，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强。五年级是小学生活学习的最后一年，也是小学阶段学习最重要的一年。故根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

从上学期末测试的情况归纳，班级存在的主要问题是：

1. 学生为实现目标而努力的程度不够。
 2. 对学生干部的满意程度不够。
 3. 班级学生遵守纪律不够。
 4. 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
 5. 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。
1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
 2. 学生干部以身作则不够。
 3. 自律程度不够：
 - (1) 科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；
 - (3) 学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习. 预

习，也放松纪律。

4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预习、复习工作较差。

5. 一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

(1) 学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；

(2) 较多学生怕苦畏难，训练不够。

6. 家庭教育上的问题。

(1) 留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

(2) 少数家长对子女期望值低。

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到90%以上。

2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到70%以上。

3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到60%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到50%以上。

4. 学习态度优秀和良好者要上升到75%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到65%以上。

1. 完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4. 精选榜样，精选组织纪律性强. 刻苦学习和锻炼. 讲求科学的学习方法的先进典型；

5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。

6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7. 定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

1. 报名注册，做好保学控流工作。

2. 对学生进行思想及安全教育。

3. 9月10日开展庆祝“教师节”活动。

4. 民主选举班干部。

1. 10月1日开展庆祝“国庆节”活动。

2. 进行安全. 卫生教育。

3. 开展“我爱读书”活动。小陈老师工作室原创

1. 组织好家长开放日。

2. 开展“我是劳动小能手”活动。

3. 进行班务小结。

1. 准备“元旦”汇演师生共同创设节目。

2. 进行“人人守信”演讲赛。

3. 开展体育竞赛活动。

1. 庆“元旦”节目汇演
 2. 期末综合素质发展测查
 3. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结
- 安排好学生寒假生活

小学五年级劳技课教案免费篇八

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五（1）班共有36名学生，17名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

（1）及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（3）家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化

工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(1) 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学五年级劳技课教案免费篇九

今年我所带的五年级（1）班从总体情况来看，整个班级学习风气一般，学生学习语文的兴趣并不浓。语文基础知识方面，大多数学生掌握得还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。对课上提问的问题理解不够深入。在阅读方面，大多数学生能够按照老师的要求去做，有一部分阅读理解能力较差，不会带着问题读文章，边阅读边思考，练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，造成了读不懂文章和不能把握文章思想情感的现象，经常出现丢题、漏题现象。在作文方面，多数学生习作兴趣不高，文章内容空洞，缺乏可读性，美感差；还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，培养学生的认真审题习惯；利用多种途径鼓励学生多读书，拓宽知识面；加强阅读训练和作文练习，激发学生写的兴趣，帮助学生打开写作的思路，提高学生的综合能力，力争教学质量上台阶。

1、能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。

2、能联系上下文和自己的积累，推想课文中词句的意思，体会其表达效果。

3、能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。

4、阅读叙事性作品，能了解事情梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流和讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，作

出自己的判断。

5、注意积累课文中优美词语、精彩语句；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。

6、利用图书馆、网络等信息渠道初步尝试进行探究性阅读。扩大自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

7、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

8、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表达。

1、体会课文表达的思想感情，把握课文的表达顺序，能按一定顺序复述课文。

2、引导学生揣摩课文连段成篇的方法；通过想像感受奇异的自然景观；能抓住景物特点进行仿写。

3、能够通过把文章分为几部分，把握其主要内容，体会作者的思想感情。

4、通过口语交际活动和习作，进一步提高学生的口头表达能力、书面表达能力。

5、能联系上下文和生活实际理解有关词句的意思，体会作者的思想感情。

6、继续学习把课文划分成几部分和把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；初步感悟说明文的表达方法等。

7、学习按不同内容把课文分成几部分及写出每部分的主要内容；通过揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作方法，并用这种方法仿写一段话。

8、使学生初步掌握了解主要内容和体会刻画人物的一些方法。

1、继续狠抓语基，保障每个学生生字词听写、课文背诵段落人人过关。

2、通过指导、练习保证学生掌握按一定的顺序正确划分段落、比较精炼地概括段意并在此基础上学会概括文章的主要内容。

（一）精心钻研教材。

1、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词。

设立预习本，新课前学生自己完成组词、查字典、正音、分段、解词（工具书、或结合上下文用自己的语言解释。）

2、震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

a.创设让学生自由抒发的情境。

b.适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

3、让课堂更富有创造力。

a.把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

20xx年第一学期小学五年级语文学科教学工作计划

b.对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

4、在问题的设计上做到：

a.问题不能过于简单，要富有探索的空间。

b.问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

5、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

6、关于习作：

(1) 开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

a.推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

b.向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

c.开展与读书活动有关的系列活动，如：读书统计活动，与家长共读一本书并写几句读后感，看完一本书可以奖励星星期末进行统计评选等活动。

d.为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物的摘抄积累。

e.加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在积累本上（用一句话概括新闻的内容）。

(2) 加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。

a.周一、周三利用晨读、国学课诵读经典作品。

b.配合学校完成诵读的专项测试。

7、除完成八个单元的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

8、发挥优等生、班干部带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围，加强学困生的指导。结合课文中的德育点加强教育。

1、严格把关每一次作业书写。

2、专时专用练好钢笔字。

3、通过鼓励、晒字激励学生写好钢笔字。

小学五年级劳技课教案免费篇十

上学年，经过全班师生的齐心协力，我班的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

德育工作目标：求实向上，规范日常行为，培养良好习惯。树立自信心，进行艰苦奋斗教育。强化纪律意识，培养耐挫能力。

（一）加强德育队伍建设。

1. 每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质；特别加强班干部的培养工作；继续学生之间的帮带活动。
2. 主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录。
3. 有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。
4. 班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。
5. 加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建班主任（科任）——学生的管理体系在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

1. 落实《小学生日常行为规范》（监督、自查、自律、自爱，深入持久地抓好“建设文明班级，告别不文明行为”的活动。
2. 抓反复，反复抓，加强检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。
3. 加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

4. 抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥黑板报的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

5. 注意培养学生良好的卫生和生活习惯。

（三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1. 落实家访工作。组织家长会，家访率要求达40%以上。

2. 组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

（四）注重学生心理健康健康教育本学期将开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强对家长的心理健康教育指导。

具体安排如下：

九月：

1. “热爱教师”主题活动。

2. 民族精神教育。

3. 布置动员，开展“庆祝教师节”活动。

4. 开展民族精神代代传活动。

5. 组织“我爱我的祖国”

6. 安全教育。

十月：

1. “热爱祖国”主题活动。
2. 布置动员，庆祝国庆节。
3. 广播操比赛暨升国旗。
4. 爱国主义教育。

十一月

1. 校园美化系列活动.
2. 心理健康教育主题班会
3. 组织科普知识宣传。

十二月

1. “不怕严寒，勤于学习”主题教育，布置、动员。
2. 开展主题教育。
3. 搜集勤学的感人故事。
4. 背记爱学习的格言、警句，以班为单位组织交流。
5. 宣传本班勤学的优秀典型。
6. 表彰学习积极分子。

一月份

1. “迎新春，我又长大了”主题教育（组织一次学习动员活

动)

2. 安全教育。中队主题活动