

最新农村幼儿园园长述职报告精彩 农村 幼儿园长述职报告(精选8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

农村幼儿园园长述职报告精彩篇一

在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，实践《纲要》精神，落实园本教研草根性，致力于教学和管理改革，大胆尝试，教研工作取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼

儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

二、关注数学内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步

的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

三、双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

四、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、提升教师业务素质

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、推进课题研究工作

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

农村幼儿园长述职报告篇2

农村幼儿园园长述职报告精彩篇二

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，

创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把一年的工作总结一下：

一、努力学习，提高个人修养

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本年度我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作：

1. 定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。
2. 抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。
3. 注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1. 我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2. 家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3. 上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评；养殖角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好；再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗；用各种废旧物品做体育器械、玩教具、花盆等等。

总之，在这一年里，我们面临的任务繁重的同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我带着园内

所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

农村幼儿园长述职报告篇4

农村幼儿园园长述职报告精彩篇三

一、以身作则、实事求是

在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责。后勤工作虽然琐碎而繁杂，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

三、关注人心，关注未来

关注教职员工的内心：为大家排忧解难、为大家的工作而服务。关注教职员工的成长：与保育老师交流学习保育常识、一日生活细则，为保育老师的工作亮一盏明灯。与厨房师傅讨论制定营养膳食，落实卫生消毒责任到人，为厨房师傅的工作刻一把责任尺。与校车司机，跟车老师交流校车安全行驶细则，为校车司机的工作指明安全方向。与保健医生交流晨午检细则，幼儿突发事件的处理方法，为保健医生的工作敲响细致检查的的警钟。与门卫交流门卫工作，注意园内安

全，为门卫工作把好安全出入关。与后勤工作人员商讨工作计划及安排，为后勤人员的工作明确服务意识。

四、转变角色，不断进步

我知道，作为一名管理者，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识。因此我非常注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。我常常想，作为一名副园长，一定要定位准确，做园长的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是园长要我做什么，而是我能主动地为幼儿园做些什么光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着咱们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

农村幼儿园园长述职报告篇3

农村幼儿园园长述职报告精彩篇四

我时时以一个中层干部的标准来要求自己，在工作中，树立高度的责任心，以主人翁的思想指导自己的工作。一学年来主要的工作如下：

1. 强化管理机制，创人文化管理。进一步落实由园长统一领导下分级管理，使全园各项工作协调有序地运转。能公平、公正地对待每一位员工，做到在思想上开导他们，在业务上

指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们，努力带动他们积极工作，培育互帮互助的团队精神。

除了日常的工作外，这一年我园顺利通过了现代化达纲学校的评审和接待区领导的慰问，这学期，以转评三星级幼儿园为目标，积极创建硬件条件，完成了多功能厅、器械室、车棚的搭建工作，增添了办公桌、档案柜等设施，和老师们一起加班加点创设了丰富的活动室环境，提升了幼儿园的办园条件。

2 积极寻求幼儿园稳定发展的有力措施。

首先是教师的成长，创造各种机会让老师们多出去走走、看看，找出自身的差距。我也珍惜每一次的学习培训，特别是参加了省骨干教师的培训，开阔了我的思路。暑假里，我还将参加心理健康c证的培训。

其次，加强对日常工作的管理检查，每月对班级的教学工作、保育工作、卫生工作、家长工作、安全工作等进行考核。深入班级调研，一年来听课节数有六十节之多，带领教师重点研讨了音乐领域的教学、区域活动的开展和半日活动的规范。特别是区域活动，我们从无到有，并逐步走向规范和丰富。这学期还创设了八个公共的社会区域，大大丰富了幼儿的游戏内容。

接着，搭建平台，展示风采。推出年轻的教师有王水莲、罗琼君、顾佳静和陈朝燕，分别在区、辖区和集团内参加教学比赛和展示活动。

同时，我还加强对后勤保健工作的管理。本学年，我们新进了一位保健医生和三名保育员。对保健医，积极交流指导，使其尽快熟悉保健、保管、档案整理等工作；帮助保健医实行对保育员的管理，多次参与保育员的学习、检查和考核。

3. 科研工作，初尝成果

我园的课题《经典诵读，诗书气华》顺利结题，获得区优秀成果三等奖，还收获了第一本教案集《采撷》。新的课题《依托科普绘本提升幼儿科学素养》和调研课题《农村幼儿科学素养调研》均在区里立项。反思自己，觉得在科研上的力度还不够突出，计划下学年能多花点心思，以取得更大的成绩。

4. 安全工作，常抓不懈

坚持每周一次的“国旗下的安全教育”，敲警钟、防未然。定期和后勤人员检查设施设备，并及时上报维修。注重食品的安全，发现问题及时与相关人员协调、更换，以确保幼儿的安全和健康。多次与门口的小摊小贩交流，以确保道路的畅通。

5. 认真教学，与孩子建立感情

认真备课，准备好教具，合理安排半日活动流程，让孩子们开心地度过与我相处的时光。为此，我也赢得了孩子们的喜爱。遇到和其他工作冲突时，我会与班级教师调换，尽量不安排代课。遇到一些班级有特殊原因人手不够时，我会主动进班帮忙，抬桌子、抬床、拎餐具等，让孩子们能按时入睡。

6. 其他工作。

承担了分园教师培训班班主任的工作，以提升教师们的实践操作能力为指导思想，重点学习了各类游戏的组织和即兴伴奏的方法。

7. 获得的成绩：课题《幼儿园古诗教学的实践研究》获得区教育科研优秀成果三等奖，论文《幼儿园有效备课及管理策略探析》获得幼教学科论文二等奖，还被评为区教育科研先

进个人。

下学期，我园将迎来三星级的转评工作，我将以更加饱满的精力，带领全园职工共同努力，开创幼儿园新的天地！

农村幼儿园园长述职报告精彩篇五

我从20xx年在广西幼师毕业后，毅然回到家乡参加了隆林县教师招考，分配到了乡镇中心幼儿园执教，4年后，做了园长，多年的幼儿教育生涯，一方面给我积淀了深厚的幼教工作经验，一方面也让我积累了很好的管理经验。

园长应当是一个对幼教事业有着满腔热忱的人，应该把幼教事业作为自己生命的一部分，愿意付出自己的全部精力。一个园长应当是教育改革的排头兵。应当具有开拓进取，不断创新的精神，善于学习，愿意接受新的事物，能够不断获取新的教育理念，并将各种理论的精华与自己办学的经验相融合，形成自己的办学理念和思路。

园长要具有高度的事业心和责任心。作为园长要有理想和抱负，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是一定要尽最大努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的态度就是责任心。

在幼儿园这样女人多的单位，作为园长更要保持乐观主义精神，凡事不能斤斤计较，更不能耿耿于怀，想到在一起工作是一种缘份，很多事情就都可以一笑而过。只有园长大度的去体谅老师们并保持开朗的心境，老师们也一定会被你所感染。

依法治园，不能违反政策，公平公正，不能徇私。幼儿园的管理应该是严格的，而且严中有法。严格体现在制度上，严格的规章制度、岗位职责和 workflows，把幼儿园管理纳入有

章可循、有法可依的轨道。制定的`所有制度都必须立足全园，从实际情况出发这样便于制度的有效实施。可以实施与本园实际相符合的管理体制。例如，从我接手工作以来，修改、新出台规章制度、暂行规定等近百条，真正做到凡事有据可依，有章可循，园长还要以身作则，带头执行。对于新出现问题，通过全体教职工讨论后，再以文件形式出台，这样使幼儿园的管理制度更加健全。管理有序是园长管理能力的体现，但也是一件很不容易的事，必须在实践中不断探索，不断完善。

现在国家越来越重视学前教育了，对农村幼儿园也加大了投入，但是师资力量还是非常缺乏。在农村，有些幼儿园教师是小学转过来的，有一部分是幼儿园自聘的，专业教师非常少，为了使老师的教学能力、自身素质得到不断地提高，我经常组织教师们开展公开课，课后让全体教师提出更好的改进建议，实行“老教师带新教师”结对子活动，经常举行幼儿园内部的各种比赛，比如环境布置、唱歌竞赛等，老师们都反映在这些方面有很大的收获。

在农村幼儿园很难聘请到专业教师，很大一部分都是初中或中专毕业的人员，而且很不稳定，像保姆式的带孩子还可以，上课就不行了，这很大程度上制约了农村幼教事业的发展，所以我经常鼓励教师们多参加上级部门开展的各种培训活动以及函授大专、本科等学历深造。并对拿到学历的教师提高工资，帮她们买保险，让她们安心工作，保证人员稳定。

强化“以人为本”的`管理理念，做个有爱心的管理者。俗话说：“制度是死的，人是活的，有些事情我们必须按制度严格执行，有些事又得人性化管理。我们幼儿园聘请的教师，无论工作上或是生活上有什么困难，我都会尽力帮忙解决的，她们家里小孩或是丈夫生病了，全体教师都会去看望，教师之间的感情也非常好，大家工作起来就很积极。

安全是幼儿园工作的重中之重，大部分农村幼儿属于留守儿

童，他们的监护人就是老师和爷爷奶奶或是外公外婆，责任重大。只要安全工作没有做好，园长是第一责任人，所有工作都等于零了，我们很多农村幼儿园开办周托制，就是星期一入园，星期五离园，这也给幼儿园增添了许多安全隐患，园长应层层签订安全责任状，做好安全工作台账，应结合幼儿一日生活的各环节，对幼儿进行安全保健教育和自我保护能力的培养。开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。强化教职工的安全意识，切实把幼儿的生命安全放在第一位。任何施教中都要考虑安全及安全教育安全保护在先。健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，严防幼儿独自走出园门和冒领现象的发生，确保幼儿及教职工的安全。

卫生工作：在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风 卫生工作，坚持天天消毒，桌椅 地面都用消毒水擦洗，饮水桶 毛巾 口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检 午检 晚检的力度，做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。防止手足口病、麻疹等传染性疾病的发生，如有疑似病例，要及早隔离。

很多农村幼儿园属于自收自支单位，但是所收取的费用一定要按照上级文件规定来收，有些代收费要跟家长解释清楚，比如保险、课本费等，不该收的钱一分也不能收。购买物品需索取正式发票，超过2000元的开支需办理政府采购。否则，园长不能签字，所有支出项目要列支清楚，期末向家长和教师们进行公示，做到财务公开。

总而言之，当今农村幼儿园教育工作有很多困难，园长更是难做，有些园长既是领导，又是教师，又是资料员，一身多职，工作非常辛苦，要做好管理工作确实不易，但只要通过自身素质的完善和科学工作方法的落实，将管理科学化、人性化使管理更加完善，才能实现幼儿园的全面性、协调性、可持续性的

发展。

农村幼儿园园长述职报告精彩篇六

幼儿园园长，是一个幼儿园的最高领导者和决策者，是幼儿园管理工作中的中心角色，是一个幼儿园的灵魂。一个好的幼儿园首先要有一个好的园长。而农村幼儿园由于环境的特殊和条件的艰巨性，对园长的综合素质要求更高。我从2002年在广西幼师毕业后，毅然回到家乡参加了隆林县教师招考，分配到了乡镇中心幼儿园执教，4年后，做了园长，多年的幼儿教育生涯，一方面给我积淀了深厚的幼教工作经验，一方面也让我积累了很好的管理经验。

一、园长应具备的素质

园长应当是一个对幼教事业有着满腔热忱的人，应该把幼教事业作为自己生命的一部分，愿意付出自己的全部精力。一个园长应当是教育改革的排头兵。应当具有开拓进取，不断创新的精神，善于学习，愿意接受新的事物，能够不断获取新的教育理念，并将各种理论的`精华与自己办学的经验相融合，形成自己的办学理念和思路。

园长要具有高度的事业心和责任心。作为园长要有理想和抱负，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是一定要尽最大努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的态度就是责任心。

在幼儿园这样女人多的单位，作为园长更要保持乐观主义精神，凡事不能斤斤计较，更不能耿耿于怀，想到在一起工作是一种缘份，很多事情就都可以一笑而过。只有园长大度的去体谅老师们并保持开朗的心境，老师们也一定会被你所感染。

二、狠抓制度建设，提高管理质量

依法治园，不能违反政策，公平公正，不能徇私。幼儿园的管理应该是严格的，而且严中有法。严格体现在制度上，严格的规章制度、岗位职责和 workflows，把幼儿园管理纳入有章可循、有法可依的轨道。制定的所有制度都必须立足全园，从实际情况出发这样便于制度的有效实施。可以实施与本园实际相符合的管理体制。例如，从我接手工作以来，修改、新出台规章制度、暂行规定等近百条，真正做到凡事有据可依，有章可循，园长还要以身作则，带头执行。对于新出现问题，通过全体教职工讨论后，再以文件形式出台，这样使幼儿园的管理制度更加健全。管理有序是园长管理能力的体现，但也是一件很不容易的事，必须在实践中不断探索，不断完善。

三、教师的管理

现在国家越来越重视学前教育了，对农村幼儿园也加大了投入，但是师资力量还是非常缺乏。在农村，有些幼儿园教师是小学转过来的，有一部分是幼儿园自聘的，专业教师非常少，为了使老师的教学能力、自身素质得到不断地提高，我经常组织教师们开展公开课，课后让全体教师提出更好的改进建议，实行“老教师带新教师”结对子活动，经常举行幼儿园内部的各种比赛，比如环境布置、唱歌竞赛等，老师们都反映在这些方面有很大的收获。

在农村幼儿园很难聘请到专业教师，很大一部分都是初中或中专毕业的人员，而且很不稳定，像保姆式的带孩子还可以，上课就不行了，这很大程度上制约了农村幼教事业的发展，所以我经常鼓励教师们多参加上级部门开展的各种培训活动以及函授大专、本科等学历深造。并对拿到学历的教师提高工资，帮她们买保险，让她们安心工作，保证人员稳定。

强化“以人为本”的管理理念，做个有爱心的管理者。俗话说：

“制度是死的，人是活的，有些事情我们必须按制度严格执行，有些事又得人性化管理。我们幼儿园聘请的教师，无论工作上或是生活上有什么困难，我都会尽力帮忙解决的，她们家里小孩或是丈夫生病了，全体教师都会去看望，教师之间的感情也非常好，大家工作起来就很积极。

四、强抓安全卫生工作

安全是幼儿园工作的重中之重，大部分农村幼儿属于留守儿童，他们的监护人就是老师和爷爷奶奶或是外公外婆，责任重大。只要安全工作没有做好，园长是第一责任人，所有工作都等于零了，我们很多农村幼儿园开办周托制，就是星期一入园，星期五离园，这也给幼儿园增添了许多安全隐患，园长应层层签订安全责任状，做好安全工作台账，应结合幼儿一日生活的各环节，对幼儿进行安全保健教育和自我保护能力的培养。开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。强化教职工的安全意识，切实把幼儿的生命安全放在第一位。任何施教中都要考虑安全及安全教育安全保护在先。健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，严防幼儿独自走出园门和冒领现象的发生，确保幼儿及教职工的安全。

卫生工作：在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，坚持天天消毒，桌椅 地面都用消毒水擦洗，饮水桶毛巾 口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检 午检 晚检的力度，做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。防止手足口病、麻疹等传染性疾病的发生，如有疑似病例，要及早隔离。

五、财务管理

很多农村幼儿园属于自收自支单位，但是所收取的费用一定

要按照上级文件规定来收，有些代收费要跟家长解释清楚，比如保险、课本费等，不该收的钱一分也不能收。购买物品需索取正式发票，超过2000元的开支需办理政府采购。否则，园长不能签字，所有支出项目要列支清楚，期末向家长和教师们进行公示，做到财务公开。

总而言之，当今农村幼儿园教育工作有很多困难，园长更是难做，有些园长既是领导，又是教师，又是资料员，一身多职，工作非常辛苦，要做好管理工作确实不易，但只要通过自身素质的完善和科学工作方法的落实，将管理科学化、人性化使管理更加完善，才能实现幼儿园的全面性、协调性、可持续性的发展。

农村幼儿园园长述职报告精彩篇七

我时时以一个中层干部的标准来要求自己，在工作中，树立高度的责任心，以主人翁的思想指导自己的工作。一学年来的主要的工作如下：

进一步落实由园长统一领导下分级管理，使全园各项工作协调有序地运转。能公平、公正地对待每一位员工，做到在思想上开导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们，努力带动他们积极工作，培育互帮互助的团队精神。

除了日常的工作外，这一年我园顺利通过了现代化达纲学校的评审和接待区领导的慰问，这学期，以转评三星级幼儿园为目标，积极创建硬件条件，完成了多功能厅、器械室、车棚的搭建工作，增添了办公桌、档案柜等设施，和老师们一起加班加点创设了丰富的活动室环境，提升了幼儿园的办园条件。

首先是教师的成长，创造各种机会让老师们多出去走走、看看，找出自身的差距。我也珍惜每一次的学习培训，特别是

参加了省骨干教师的培训，开阔了我的思路。暑假里，我还将参加心理健康c证的培训。

其次，加强对日常工作的管理检查，每月对班级的教学工作、保育工作、卫生工作、家长工作、安全工作等进行考核。深入班级调研，一年来听课节数有六十节之多，带领教师重点研讨了音乐领域的教学、区域活动的开展和半日活动的规范。特别是区域活动，我们从无到有，并逐步走向规范和丰富。这学期还创设了八个公共的社会区域，大大丰富了幼儿的游戏内容。

接着，搭建平台，展示风采。推出年轻的教师有王水莲、罗琼君、顾佳静和陈朝燕，分别在区、辖区和集团内参加教学比赛和展示活动。

同时，我还加强对后勤保健工作的管理。本学年，我们新进了一位保健医生和三名保育员。对保健医，积极交流指导，使其尽快熟悉保健、保管、档案整理等工作；帮助保健医实行对保育员的管理，多次参与保育员的学习、检查和考核。

我园的课题《经典诵读，诗书气华》顺利结题，获得区优秀成果三等奖，还收获了第一本教案集《采撷》。新的课题《依托科普绘本提升幼儿科学素养》和调研课题《农村幼儿科学素养调研》均在区里立项。反思自己，觉得在科研上的力度还不够突出，计划下学年能多花点心思，以取得更大的成绩。

坚持每周一次的“国旗下的安全教育”，敲警钟、防未然。定期和后勤人员检查设施设备，并及时上报维修。注重食品的安全，发现问题及时与相关人员协调、更换，以确保幼儿的安全和健康。多次与门口的小摊小贩交流，以确保道路的畅通。

认真备课，准备好教具，合理安排半日活动流程，让孩子们

开心地度过与我相处的时光。为此，我也赢得了孩子们的喜爱。遇到和其他工作冲突时，我会与班级教师调换，尽量不安排代课。遇到一些班级有特殊原因人手不够时，我会主动进班帮忙，抬桌子、抬床、拎餐具等，让孩子们能按时入睡。

承担了分园教师培训班班主任的工作，以提升教师们的实践操作能力为指导思想，重点学习了各类游戏的组织和即兴伴奏的方法。

课题《幼儿园古诗教学的实践研究》获得区教育科研优秀成果三等奖，论文《幼儿园有效备课及管理策略探析》获得幼教学科论文二等奖，还被评为区教育科研先进个人。

下学期，我园将迎来三星级的转评工作，我将以更加饱满的精力，带领全园职工共同努力，开创幼儿园新的天地！

农村幼儿园园长述职报告精彩篇八

在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，实践《纲要》精神，落实园本教研草根性，致力于教学和管理改革，大胆尝试，教研工作取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王

国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

二、关注数学内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的

《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

三、双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

四、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、提升教师业务素质

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、推进课题研究工作

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

农村村级幼儿园园长述职报告篇2