

幼儿园体育活动策划 幼儿园小班体育游戏活动策划方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园体育活动策划篇一

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞”为主题的圣诞节主题活动。

一、活动目的

借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力等，体验节日的喜悦。以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等着名童话大师。知道圣诞节是西方节日，了解相关的节日习俗，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

二、活动准备

收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事，丰富图书角。收集有关的歌谣、儿歌。收集各种童话形象，如装饰品、图

片等。制作各种头饰、面具、服饰等。各个区域活动的材料，如彩色纸、破旧袜子、油画棒等准备圣诞树以及礼物等。

三、具体活动安排

班级老师共同商讨本活动方案的具体实施办法，并征求家长们的意见和建议，让家长参与进来，根据家长的意愿请部分家长参与到活动的设计，环境的布置，道具的制作，让部分家长担当重要角色，既有了很多的点子，又促进了家园的互动和家与园的良好关系。师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲述，帮助幼儿了解故事内容，激发阅读童话书籍的兴趣。向家长推荐有关圣诞和新年的绘本图书，可以作为圣诞礼物送给孩子为孩子准备圣诞礼物。

手工区：投放圣诞帽子、棉花、胶棒等，请小朋友帮助给做好的圣诞帽子粘贴棉花。包礼物，投放彩纸、彩带、糖果、苹果等请小朋友学习包礼物。制作拉花：投放各色皱纹纸、胶棒等粘贴拉花布置教室。做圣诞老人，投放一次性纸杯和红色卡纸以及胶棒和记号笔来制作圣诞老人。

幼儿园体育活动设计篇二

通过直接的感官的接触，更能使他们记忆深刻并且情趣浓厚。同时在孩子们的体验活动中，孩子们各自带着兴趣和需要直接和木珠接触。通过看看，摸摸等感官的使用在不知不觉中掌握了粗浅的探究方法和学习技能。孩子们由探索得到了知识，自然积累了经验，之后经验又使活动升华，这其实也是我们老师的最终目标：让宝宝主动去学习，去观察、去认知、去生活、去创造！

【活动目标】

1、乐于将珠珠抛进水中，初步感知物体在水中的沉浮现象并

产生好奇。

2、喜欢抛珠子活动，在活动中感知快乐。

3、愿意向同伴、老师表述：“木珠浮在水上”、“玻璃珠沉下去了。”

【活动准备】

1、各种颜色的木珠、玻璃珠若干，将木珠、玻璃珠放在几个筐子中

2、塑料大盆2个，里面装一半水。

3、在活动前组织幼儿看“跳水”的体育比赛，让幼儿了解“跳水”这一运动。

【活动过程】

一、以“跳水表演”引出。

1、孩子们你们看过跳水表演吗？今天，有2位朋友也要来表演跳水，你们看，是谁？（分别出示木珠、玻璃珠，引导幼儿与珠珠打招呼）

2、木珠是什么样的？（颜色、形状）玻璃珠呢？

二、跳水表演（教师演示，幼儿表述）。

1、跳水表演现在开始，首先出场的是木珠。（教师演示木珠跳水）听“咕咚”，木珠宝宝跳到水里去了。（学说“咕咚”）

2、木珠跳到水里后是怎么样的？

3、玻璃珠也来跳水，它跳到水里后会是怎么样的呢？（幼儿猜

测后教师演示)

4、玻璃珠跳到水里后是怎么样的?它和木珠一样吗?(幼儿学说：“木珠浮在水上”，“玻璃珠沉下去了”)

三、幼儿操作。

1、仔细听，谁在说话啊……原来还有很多珠珠也想来跳水，我们一起帮助它们吧!

2、每个幼儿1盒珠珠，把它们抛入水中，观察珠珠在水里的沉浮现象，并用语言进行表述。

3、收拾整理玩具，活动结束。

幼儿园体育活动设计篇三

活动目标：

1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。

2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动流程：

一、情景导入：小动物来做客

(电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客)师：动物之家的小动物打来电话要我们来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗?(欢迎!)那你们猜猜会有哪些小动物会来呢?(幼儿自由回答)

二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

教师提问：

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)
- 4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢?小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁?(教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这个小动物进行角色表演)

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗？(让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。)

幼儿园体育活动设计篇四

1、在学念儿歌过程中，根据朋友的名字改变儿歌。

2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

【活动重点难点】

重点：在游戏情境中学念儿歌。

难点：替换儿歌中的名称，尝试改变儿歌。

【活动准备】

课件，毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

【活动过程】

一、观察树林场景，激发幼儿兴趣。

1、师：这是什么地方呀？原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了？我们请它出来看看是不是小鸭？(今天的客人是小鸭)

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀？

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀？

二、欣赏课件，在情境中学念儿歌。

1、教师：“小鸭走呀走，走呀走，瞧！它找到了哪个好朋友呀？(出现小兔耳朵画面)你是怎么知道的？哦！长长的耳朵是小兔。

2、教师：“听听小鸭对小兔说了什么话？”(放录音)

3、教师：“小鸭是怎么说的？哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。”(个别念儿歌)

“我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好？”(集体念儿歌)

4、教师：“小鸭有这么个好朋友，她遇见朋友会用这么好听的话来说，好朋友听了可高兴了。她又开始找了，找呀找呀找朋友，咦，地上有两只小脚印，会是谁呢？(出示小鸡脚印画面)你是怎么知道的？”

“小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢？你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么？”(继续学念儿歌)

5、教师：“宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗？”“猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么？”

6、教师：“小鸭一共找到了几个好朋友啊？数一数。”

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊？

三、游戏：找朋友

1、教师：“小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗？(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁？找呀找呀找朋友，找到

做朋友，我爱你，你是我的好朋友。”

2、教师：“我的好朋友是谁?我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。”

3、教师：“教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。”

幼儿园体育活动设计篇五

活动目标：

- 1、认识各种打击乐器，并尝试用乐器进行打击乐的活动。
- 2、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。
- 3、乐意与同伴进行打击乐活动。

活动准备：

- 1、节奏图谱一张
- 2、指挥棒一根
- 3、下载音乐《蜜蜂做工》

活动过程：

一、导入部分

教师：“春天来了，好多花都开了，你们猜猜看，这么多花，把谁吸引过来了呀？”

教师：“哦，是小蜜蜂来了，它来干什么呀？”

二、完整练习拍节奏

1、教师：“你们看花园的花多美啊，我们快坐下来欣赏一下。”（出示节奏图谱）

2、教师：“他们有什么不一样”（有的是一朵，有的两朵连在一起的）

3、（出示小蜜蜂）“现在小蜜蜂要来教我们采蜜啦！看好。（教师进行节奏示范）讲解如何看节奏图谱，如何根据图谱打节拍。

三、使用打击乐器演奏

1、讲解所要用的打击乐器，并引导幼儿根据乐段来使用合适的乐器。

2、引导幼儿熟悉乐器的演奏方式，幼儿练习自己需要演奏的乐段，强调演奏时要看指挥。

3、指挥幼儿进行完整的演奏。2~3遍

4、交换乐器进行演奏

四、结束部分

教师：让我们一起到外面去采蜜吧。