

# 2023年新闻加摘抄好词好句(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一地理教学计划第一学期篇一

高中地理是在初中地理的基础上进行的，初中地理知识的缺乏必然会影响到高中地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习，从而克服初中地理知识不足的问题。

### 二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。参照教参，结合本学期工作实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

### 三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排三次大型考试。第一次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。

第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第三次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地

理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

#### 四、切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

#### 五、收集有效信息，科学处理教材

教师通过研讨新课标和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高各科成绩。

#### 六、教学上应做好的几项工作

1. 学习方式的变革，是本次课程改革的核心。新课标强调探究学习、自主学习和合作学习，这就要求教师能够尊重学生、相信学生、突出学生的主体作用、重视学生的发展，切实将以教师为中心转变为以学生为中心，将先讲后练的传统学习模式转变为先学后导的新学习模式。培养学习兴趣，训练学习方法，形成地理能力，强化地理意识，落实知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维课程目标。

2. 重视地理课程资源的开发、利用与整合。

课程资源是本轮课程改革明确提出的崭新概念，没有课程资源的广泛支持，再美好的课程改革设想也很难变成中小学的实际教育成果。因此我们理应积极投身于地理课程资源的开发、利用与整合中。例如，选取课程资源成功利用的案例，进而找出其一般规律，形成特定的利用风格。

再如，积极参与开发地理课程资源，形成具有学校特色和符合学生特点的学校课程资源库，进而实现校内共享、校际共享乃至城际共享。教学实践已经证明，选有区域特色的地方课程资源，挖掘生活中的地理课程资源，既是实现地理课程目标的重要途径，又能激发学生探究地理问题的兴趣和动机，养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣，增强热爱祖国、热爱家乡的情感。

### 3. 重视信息技术的应用

在备课的过程中，以大量地理信息为基础，创造性地利用地理教学信息资源，积极利用网络中的地理信息资源、电子地图和信息技术优化地理教学。

4、在教学实施的过程中关注学生的需要，始终树立“为了每位学生发展”的基本理念，在教学过程中要起到引导者的作用，要让学生参与到课堂中来，要倡导学生采用自主、合作、探究等学习方式，要注重与培养学生的收集信息和处理信息的能力，总之，要把教学的重心放在如何促进学生的“学”上，从而真正实现教是为了不教的目的，真正地实现“授之于渔”。

## 高一地理教学计划第一学期篇二

在高二地理文理教学中，这学期我担任高二五个理科和一文科班的地理教学工作，其中1、2班基础较好，8、9、10、11班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱，另外一个他们的地理学习习惯不好，不爱学习。如何让他们养

成好的学习习惯以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，5个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，1、2班学生的基础相对较好点。总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

## 1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

## 2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

## 3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

## 4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

# 高一地理教学计划第一学期篇三

## 1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动结合学校全面工

作的目标，融学科特色开展高一地理备课组工作。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、如有可能进行地理野外观察实践活动。

4、全面提高高一年级地理教育教学质量，力争在各种考试中取得好成绩。

5、加强本组的导学案和资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、加强备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，都能成为学校放心的教学骨干。

## 二、工作思路

为了完成以上工作目标，形成以下工作思路：

### (一)、整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将本组地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每两周的反馈表。

### (二)、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

#### 1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排主要是隔周一次集体备课。每次轮流由一个

教师作为主备课人，事先写好导学案，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同组的教师共同参考，并进行教学实施。在下一一次备课时再进行总结和修正。相信在上学期形成的良好氛围下，这学期的集体备课会有更好的效果。

## 2、加强组内推磨式听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期将在导学案检查、听课笔记、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行比较。

## 4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

### (三)、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，备课组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂“高效课堂”公开课。

(四)、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善地理学习氛围。组织老师参加和指导学生积极参加校、区等各级举行的竞赛活动。

具体教学工作计划：

## 高一地理教学计划第一学期篇四

高中地理是在初中地理的基础上进行的，初中地理知识的缺乏必然会影响到高中地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习，从而克服初中地理知识不足的问题。

### 二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。参照教参，结合本学期工作实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

### 三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排三次大型考试。第一次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，异常是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，



以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。

第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第三次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

#### 四、切实加强团体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

#### 五、收集有效信息，科学处理教材

教师经过研讨新课标和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理构成体系，将具体的知识目标经过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省很多时间，更好地提高各科成绩。

#### 六、教学上应做好的几项工作

1. 学习方式的变革，是本次课程改革的核心。新课标强调探究学习、自主学习和合作学习，这就要求教师能够尊重学生、

相信学生、突出学生的主体作用、重视学生的发展，切实将以教师为中心转变为以学生为中心，将先讲后练的传统学习模式转变为先学后导的新学习模式。培养学习兴趣，训练学习方法，构成地理本事，强化地理意识，落实知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维课程目标。

## 2. 重视地理课程资源的开发、利用与整合。

课程资源是本轮课程改革明确提出的崭新概念，没有课程资源的广泛支持，再完美的课程改革设想也很难变成中小学的实际教育成果。所以我们理应进取投身于地理课程资源的开发、利用与整合中。例如，选取课程资源成功利用的案例，进而找出其一般规律，构成特定的利用风格。

再如，进取参与开发地理课程资源，构成具有学校特色和贴合学生特点的学校课程资源库，进而实现校内共享、校际共享乃至城际共享。教学实践已经证明，选有区域特色的地方课程资源，挖掘生活中的地理课程资源，既是实现地理课程目标的重要途径，又能激发学生探究地理问题的兴趣和动机，养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣，增强热爱祖国、热爱家乡的情感。

## 3. 重视信息技术的应用

在备课的过程中，以很多地理信息为基础，创造性地利用地理教学信息资源，进取利用网络中的地理信息资源、电子地图和信息技术优化地理教学。

4、在教学实施的过程中关注学生的需要，始终树立“为了每位学生发展”的基本理念，在教学过程中要起到引导者的作用，要让学生参与到课堂中来，要倡导学生采用自主、合作、探究等学习方式，要注重与培养学生的收集信息和处理信息的本事，总之，要把教学的重心放在如何促进学生的“学”上，从而真正实现教是为了不教的目的，真正地实现“授之

于渔”。

## 高一地理教学计划第一学期篇五

高一上学期由于学生刚进入学校，对地理学科的认识在停留在初中“副科”这一基础上，为了帮助学生重新认识地理学科，地理教师应该如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于高一地理教学计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、本学期教学任务

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

### 二、教材分析

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(城市问题)-人类干什么(人类活动与地理环境)-人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

- 1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性
- 2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础
- 3、采取案例学习的思路安排课程内容

### 三、学生情况分析：

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

#### 四、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣；第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境；第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境；第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备；第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷；第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备；第十六、十七、十八周学习第四单元；第十九周总复习，为期末考做准备。

#### 五、教学具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

## 一、指导思想

本学期我们主要学习地理必修一，这部分内容是立足于初中地理的相关内容的基础上，选取了自然地理中经典的几个要素，如大气、陆地、水环境、地质等与人类社会发展密切相关的几方面，探讨人地关系中“地”的有关地理理论基础，通过这些自然地理理论的学习，使学生更好的了解我们身边的事物，将生活中的地理融合到教学过程中，并逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理的有关读图析图绘图的方法和技巧，并教会学生如何运用现实世界的境域性知识，解决有关地理的重大问题。使地理学习做到学有价值、学以致用。

## 二、教学内容

人民教育出版社出版的高中地理必修1第一至第五章。

## 三、学生情况分析

本学期高一新生共有一百三十多名，分四个班级，其中四班中考成绩在300分以上，一、二、三班成绩在300以下，因此相对而言四班情况较好一点，但他们中绝大多数都是在中学阶段被认为是学习成绩较差，能力较低，不愿意主动学习的学生。再加之虽然学生在初中已经学过两年的地理知识，但

由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。面对学生的这些情况，我们应该用“赏识”的眼光对待我们的每一位同学，增强学生的自信心，用适合他们的教学方法教学，使每一位同学在每一节课上都有所获。

#### 四、高一地理必修一总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

#### 五、教材分析

本册共五个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：“自然地理环境的整体性和差异性”，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。

## 六、教学重点、难点

- 1、地球自转、公转的地理意义
- 2、地表形态变化的内外力作用
- 3、全球气压带和风带
- 4、水循环、洋流分布规律
- 5、气候类型分布、特点及判读
- 6、地理环境的整体性

共2页，当前第1页12

## 高一地理教学计划第一学期篇六

### 一、指导思想：

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，通过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力。

## 二、教学目标：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

## 三、学生知识现状分析：

## 四、教学要求：

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力。

3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。



5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

#### 五、教学重点、难点：

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

#### 六、教学措施：

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

#### 七、课时计划和安排：

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲完第三单元。

### 高一地理教学计划第一学期篇七

日期：\_\_年2月13日

课程安排：

周 次 章 节 课时

第一周 第一章 第一节 人口的数量变化 2

第二周 第二节 人口的空间变化 2

第三周第三节 人口的合理容量 问题研究2

第四周第二章 第一节 城市与城市化2

第五周第二节不同等级城市的服务功能2

第六周第三节 城市化 问题研究2

第七周第三章第一节农业的区位选择2

第八周第二节以种植业为主的农业地域类型2

第九周第三节以畜牧业为主的农业地域类型2

第十周复习第一章到第三章内容2

第十一周期中考试

第十二周五一假期

第十三周第四章第一节工业的区位因素与区位选择

第二节工业地域的形成

2

第十四周第三节传统工业区与新工业区

问题研究2

第十五周第五章 第一节交通运输方式和布局2

第十六周第二节 交通运输布局变化的影响

问题研究2

第十七周第六章 第一节 人地关系思想的演变2

第十八周第二节 中国的可持续发展实践

问题研究2

第十九周期终复习2

第二十周期终考试

实施过程：

第一章 人口的变化

一、教学目的

- 1、分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布
- 2、举例说明人口迁移的主要原因
- 3、说出环境承载力与人口合理容量的区别

二、重点、难点分析

- 1、人口增长模式的时空差异
- 2、人口迁移的形式和原因
- 3、人口的发展如何与环境的承载力相适应

三、问题研究：如何看待农民工现象

- 1、收集、阅读资料，了解农民工现状
- 2、分析农民工对中国经济发展的作用和存在的问题

### 3、探讨解决农民工问题的对策和途径

## 第二章 城市与城市化

### 一、教学目的

1、运用实例，分析城市空间结构，解释其形成原因

2、举例说明地域文化对人口或城市的影响

3、联系城市地域结构的有关理论，说明不同规模城市服务功能的差异

4、运用有关资料，概括城市化的过程和特点，并解释城市化对地理环境的影响

### 二、重点、难点分析

1、城市的形态与地理环境的关系

2、城市内部的特点及其形成过程

3、不同规模城市的服务功能的差异

4、城市化所要经历的过程及每个过程的特点

5、城市化对地理环境的影响

### 三、问题研究：从市中心到市区，你选择住在哪里

1、收集、阅读资料，了解人们选择不同住房位置的情况

2、分析人们选择住房位置的主要因素

3、提出你选择住房位置的基本思路，选择恰当位置的住房

### 第三章 农业地域的形成和发展

#### 一、教学目的：

- 1、分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件
- 2、结合实例说明农业生产活动对地理环境的影响

#### 二、重点、难点分析

- 1、影响农业生产的区位因素
- 2、农业地域的形成过程
- 3、以种植业为主的农业地域的特点
- 4、以畜牧业为主的农业地域的特点

#### 三、问题研究：家乡的农业园区是什么样

- 2、为家乡的农业园区选择适宜的农业种类
- 3、根据所给的地图，描述出农业示范区的蓝图

### 第四章 工业地域的形成和发展

#### 一、教学目的：

- 1、分析工业区位因素，举例说明工业地域的形成条件与发展特点
- 2、举例说明工业生产活动中地域联系的重要性和主要方式

#### 二、重点、难点分析

- 1、工业的区位因素
- 2、工业地域的形成过程
- 3、传统工业区和新兴工业区的形成和发展

### 三、问题研究：煤城焦作出路何在

- 1、收集、阅读资料，了解焦作市概况
- 2、分析焦作市发展面临的问题和潜在的优势
- 3、探讨对策，寻求解决焦作市城市转型的途径

## 第五章 交通运输布局及其影响

### 一、教学目的：

结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

### 二、重点、难点分析

- 1、不同交通运输方式的特点
- 2、交通布局的影响因素

### 三、问题研究：北京的自行车是多了还是少了

- 1、收集、阅读资料，了解北京及其他城市的自行车现状
- 2、分析北京市交通拥堵是否与自行车有关
- 3、发表意见，探究北京自行车的发展方向

## 第六章 人类与地理环境的协调发展

### 一、教学目的

- 1、了解人地关系思想的历史演变
- 2、根据有关资料，归纳人类所面临的主要环境问题

### 二、重点、难点分析

- 1、人地思想关系的演变
- 2、人类面临的环境问题及其空间分布特点
- 3、可持续发展的基本内涵

### 三、问题研究：绿色食品知多少

使学生了解绿色食品和绿色消费的概念，引导学生初步建立对环境友好的绿色消费观念